

Дополнительная общеразвивающая программа клуба «Юный пешеход» (досуговая)

Блок результативности

№	Какие ЗУНы контролируются	Виды контроля	Форма проведения контроля	Дата проведения
1.	Правила перехода улиц и дорог.	Текущий	Сюжетно – ролевая игра	ноябрь
2.	Где и как можно кататься на велосипеде.	Текущий	Игра - тренировка	апрель
3.	Название, назначение дорожных знаков	Промежуточный	Тестирование	март
4.	Сигналы светофора	Текущий	Выставка	апрель
5.	Правила безопасного поведения на улице и в транспорте	Итоговый	Зачет	май

Проверочные работы

Проверочная работа №1

Учащимся предлагается выполнить ситуативное задание на площадке «Автогородка».

Стоя на автобусной остановке, дети получают следующее задание:

- Представьте, что вы все пассажиры, которые только что вышли из автобуса. Вам необходимо попасть на другую сторону улицы. Сделайте это.

Педагог отслеживает правильность выбранного маршрута, соблюдение этапов алгоритма перехода по пешеходному переходу, объясняет, почему необходимо выбрать данный путь и комментирует ошибки, допущенные при выполнении задания.

Проверочная работа №2

Учащиеся выполняют задание педагога на территории «Автогородка». Им предложено выбрать место для катания в соответствии с их возрастом на воображаемой улице, при этом учащиеся должны объяснить правило, которым они руководствовались. Следующий этап – это вождение велосипеда на территории «Автогородка» с соблюдением дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора. При этом учащиеся должны показывать сигналы левого и правого поворота и остановки руками.

Проверочная работа №3

Учащимся предлагается выполнить задание на компьютере на знание дорожных знаков, по электронной программе «Виртуальный тренажер».

Проверочная работа №4

Учащимся предлагается посетить выставку детского творчества по Правилам дорожного движения «Дорога и мы», которая проводится и организуется в «Автогородке». Изучая предложенные работы, ребята должны найти ошибки по Правилам дорожного движения, допущенные участниками, и объяснить их с точки зрения знания правил.

Проверочная работа №5

Учащимся предлагается выполнить сюжетно-ролевые задания, изобразив пассажиров общественного и личного транспорта. При этом педагог делит группу на две части: одни дети допускают ошибки в качестве пассажиров, другая группа – находит ошибки и комментирует их.

Следующее задание выполняется на площадке «Автогородка». При этом одна группа в качестве пешеходов допускает ошибки на воображаемой улице, а другая – находит эти ошибки и комментирует их. Педагог в это время отслеживает количество правильных замечаний, которые учащиеся делают друг другу.