

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалев

2020 г.

**Анализ работы МОУДО «ТЦДТ»
за 2019/2020 учебный год**

Тихвин
2020

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года и стратегии государственной молодежной политики приоритетными направлениями являются вовлечение детей и подростков в социальную практику с целью развития их гражданского и творческого потенциала в интересах государства и создание эффективной среды для детей и подростков, мотивированных к активной познавательной и культурной, общественно полезной деятельности.

Деятельность муниципального учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» в 2019/2020 учебном году осуществлялась согласно обозначенной Концепции и была направлена на создание условий, обеспечивающих наиболее полноценную и эффективную реализацию социально – педагогического потенциала свободного времени обучающихся с учётом их личностных образовательных интересов и потребностей. В учреждении 2 образцовых коллектива - ДОСМ «Стиль» и ДОХА «Тихвинка»; три мастерских - «Сирина», «Золушка», «Затяя»; 14 объединений - «NEXТ», «Энергия», «Нескучный двор», «Юные туристы – спасатели», «Юный турист – спасатель», «Страна юных пешеходов», «Безопасный игроград», «Дорожная грамота», радиостудия «Ровесник», ЮИД; три школы – «Гармония», «Ступеньки», школа вожатых; 2 клуба – «Парус», «Драйв»; 3 студии – «Алла прима», «Радуга», «Непоседы»; две лаборатории – судо- и авиамодельная.

В 2019/2020 учебном году введена новая форма обучения – сетевое взаимодействие. Апробация прошла на базе МОУ «Шугозерская СОШ» (программы «Безопасность в сети интернет» (1 группа 17 человек), «Шах и Мат» (1 группа 29 человек), «Техническое моделирование» (1 группа 44 человека), «Школьное телевидение» (1 группа 29 человек) - все технической направленности) и МДОУ «Детский сад «Улыбка» (программы «Роботехника» (1 группа 15 человек техническая направленность) и «Ментальная арифметика» (3 группы 15 человек естественнонаучная направленность). Так же в этом учебном году открылись группы по программе «Начальное техническое моделирование» (3 группы по 15 человек). Таким образом, увеличился охват детей технической направленности на человека. В 2018/2019 учебном году не велись занятия и по другой программе естественнонаучной направленности. Была открыта группа по данной направленности «Карусель природы» (16 человек). Таким образом, все 5 направленностей, заявленных в Уставе учреждения в данном учебном году реализованы.

МОУДО «ТЦДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором в 2019/2020 учебном году занималось от 4394 (февраль) до 4432 (март) детей (на 298 и 336 детей больше, чем в 2018/2019 учебном году) детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, было открыто 225 групп (на 27 больше предыдущего учебного года) в 41 (на 10 объединений больше предыдущего учебного года) объединении пяти направленностей: социально-педагогической, художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной. В связи с уходом в марте 2020 года в декретный отпуск педагога Кисаевой Е.Ю. расформированы и отчислены 2 группы учащихся объединения «Школа парикмахеров» в количестве 32 человек.

Основной контингент учащихся – дети младшего школьного возраста 3323 ребенка, среднего – 708. Самый большой охват детей программами социально-педагогической направленности за счет программ УМЦ «Автогородок» (3329). Социальный состав учащихся: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 8, детей с ОВЗ – 63, детей-инвалидов - 1. По гендерному составу стабильно преобладают

девочки – 2237, мальчиков – 2025 (по сравнению с предыдущим учебным годом их количество возросло на 165 человек).

Образовательный процесс и воспитательное влияние на учащихся опирается на программное обеспечение. Учебный план включал 41 дополнительную общеразвивающую программу, что позволило учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков. Учебный год составил 35 учебных недель, вместо 36-ти. С 30.03.2020 по 03.04.2020 – нерабочие дни, с 06.04.2020 по 30.05.2020 – дистанционное обучение.

Важным показателем деятельности МОУДО «ТЦДТ» является посещаемость. В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе. У некоторых учащихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы (в основном первого года обучения).

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

- ~ болезнь учащихся;
- ~ занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- ~ плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в МОУДО «ТЦДТ», наказывая, таким образом, ребёнка. (В данном случае проводятся беседы с родителями);
- ~ загруженность в школе (особенно старшеклассников).

Основным показателем успешной реализации образовательных программ в учреждении является участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня (таблица 1). Из данных таблицы видно, что количество детей, принимающих участие в мероприятиях международного и всероссийского уровня, стало меньше. Причина – педагоги с детьми стали намного меньше принимать участие в дистанционных конкурсах. Также сказалась на участии коллектива в конкурсном движении ситуация в стране с коронавирусом (запрет на выезды, самоизоляция).

Таблица 1.

МЕРОПРИЯТИЯ	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Победители и призеры на международном уровне	57	53
Победители и призеры всероссийского уровня	23	26
Победители и призеры регионального и областного уровня	62	38
Победители и призеры муниципального уровня	78	61

На международном и всероссийском уровнях стали призерами и победителями в основном танцевальные коллективы «Энергия», «Тихвинка», «NEXТ», а также вокальный коллектив «Радуга», детская образцовая студия моды «Стиль». На областном и

муниципальном уровне отличные результаты показали учащиеся технической (судомодельной и авиамодельной лабораторий) и туристско-краеведческой направленностей, а также учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества («Алла-прима», «Золушка», «Затея», «Сирин», «Нескучный двор») и УМЦ «Автогородок».

С 2017 года в учреждении реализуется «Программа развития воспитания в МОУДО «ТЦДТ» до 2020 года (включительно)». Данная Программа предназначена для совершенствования и развития воспитательной работы учреждения. Является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива в области воспитания подрастающего поколения. Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы воспитанников и коллектив родителей нашего учреждения. Воспитательная работа создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями (законными представителями).

План реализации Программы включает основные направления воспитательной работы, отраженные в "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года":

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Программа ориентирована на сохранение основных достижений воспитательной работы, которые явились результатом воспитательной работы предыдущих лет. В течение учебного года во всех объединениях проводилась воспитательная работа по плану воспитательной работы на 2019/2020 учебный год. Всего прошло 232 мероприятия (на 185 меньше, чем в предыдущем учебном году), которыми были охвачены 8867 детей и родителей (законных представителей) (на 3157 меньше предыдущего учебного года - причина та же – самоизоляция). Основными мероприятиями можно считать вечера отдыха, викторины, творческие вечера, мастер-классы, походы, беседы, акции. Как видно из таблицы 2, больше всего воспитательных мероприятий, с большим охватом участников, прошло в объединениях художественной направленности.

Таблица 2.

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Художественная	184	5120
Социально-педагогическая	32	3595
Туристско-краеведческая	6	267
Техническая	5	160
Естественнонаучная	5	118

В течение учебного года педагогический коллектив учреждения принял активное участие и самостоятельно организовал мероприятия муниципального уровня:

- юбилейный концерт, посвященный 90-летию учреждения
- «День открытых дверей»;
- «День кружковцев»;
- развлекательная программа «Лучи творчества»;
- экологические акции;
- новогодние праздники;
- мероприятия для предприятий и организаций города по заявкам.

Большую воспитательную работу проводят члены отряда ЮИД. Результатом их работы стало: 2 место в областном слете отрядов ЮИД; выступление с агитбригадой по безопасности дорожного движения перед различной аудиторией: воспитанниками детских садов, младшими школьниками, ветеранами ГИБДД, родителями. Совместно с инспекторами ОГИБДД учащиеся приняли участие в 23 акциях, 17 рейдах, провели 1 радиопередачу на Тихвинском радио. Члены отряда ЮИД – незаменимые помощники при проведении районных конкурсов и соревнований на базе УМЦ «Автгородок». В 2018/2019 учебном году на областном уровне учреждение отмечено дипломом, как лучшее учреждение дополнительного образования в организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большой вклад, в воспитание юных тихвинцев вносит общественная организация «Старт». Сюда входит: объединение детей и подростков для общественной работы в интересах города, создание условий для самовыражения, самореализации ребят через предоставление им широкого выбора направлений и видов деятельности, поддержка социально – значимых инициатив, программ и проектов участников организации, формирование у них зрелой гражданской позиции, установление контактов с другими общественными объединениями. Воспитанники приняли участие в 14 мероприятиях разного уровня, общим охватом 2032 учащихся ОУ города. Традиционными стали районные мероприятия для обучающихся ОУ города и района: конкурс буклетов «Память сердца», открытый городской вокальный конкурс «Песни войны», круглый стол «Молодёжь в современном мире. Наркомания», конкурс «Лидер - 2019».

В 2019/2020 учебном году продолжили свою работу детско-подростковые клубы по месту жительства «Парус» и «Драйв» в рамках реализации областного проекта «Равные возможности детям». Учащиеся, посещающие клубы, вели активную работу с детьми, которые не посещают наше учреждение – во дворах проводили веселые старты, мероприятия по соблюдению правила дорожного движения, патриотические акции ко Дню победы и т.д. Всего за учебный год клубным движением было охвачено 1113 детей разного возраста. Опыт реализации проекта был опубликован в сборнике ЛОИРО «Равные возможности детям» в муниципальных образованиях Ленинградской области.

В этом учебном году продолжилась работа по выявлению и сопровождению одаренных учащихся. Дети, которые были внесены в базу данных одаренных учащихся учреждения (в этом году база пополнилась 26 детьми), все показали хорошие результаты в конкурсах различных уровней. Это говорит о том, что педагоги сумели грамотно выстроить работу с данной категорией детей. В учреждении преобладают дети с художественным и техническим видами одаренности.

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике МОУДО «ТЦДТ» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия учреждения и семьи, на усиление её воспитательного потенциала. Всего за учебный год проведено 128 мероприятий, в которых приняло участие 2590 родителя (законных представителя). Педагоги чаще всего использовали такие формы работы с родителями как мастер-классы, родительские собрания, открытые занятия.

Также педагоги коллективов «Радуга», «Энергия», «Нескучный двор», «NEXT», «Сирин», ШПР «Ступеньки» тесно сотрудничают с родителями при реализации проектов: «Сам себе хореограф», «Тихвинский бал», «Знатоки хороших манер», «Вы живы! Мы помним!», «Моя семья», «Книга – наш лучший друг». Родители принимают активное участие, оказывают поддержку детям и педагогам.

Педагогический коллектив МОУДО «ТЦДТ» – это сложный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги учреждения - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2019/2020 учебном году работало 45 педагогов. За учебный год 3 педагога прошли аттестацию: 2 на ВКК, 1 на 1. Прошли 27 курсов повышения квалификации 34 педагога. Уровень квалификации и образования представлен в таблице 3. Нужно отметить, что количество педагогов с высшей квалификационной категорией незначительно, но увеличивается – в этом учебном году их на 2 стало больше, чем в предыдущий учебный год, но по прежнему остается большой процент тех, кто не хочет подтверждать КК и поэтому аттестуются на «Соответствие занимаемой должности».

Таблица 3.

Образование			Нуждаются в КПК	Квалификационная категория		
высшее	незакончен ное высшее	средне- спец		высшая	I	соответствие занимаемой должности
29	1	11	-	22	11	11

Из представленной таблицы видно, что в период с 2019 по 2020 годы произошло увеличение доли штатных педагогов, имеющих высшее образование.

Продолжилась работа педагогов по самообразованию – все разрабатывали индивидуальные методические темы, в результате появились новые методические разработки, презентации, публикации в сборниках различных уровней и т.д.

Упало на 02 % количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на международном уровне – в 7 дистанционных конкурсах (педагоги, все – победители); на всероссийском уровне – в 71 конкурсах, 5 из них очно, 11 – участников, 55 – призеры и победители; на областном уровне – в 6 конкурсах, 5 – участников, 2 победителя; на муниципальном уровне – 2 педагога (участники).

В 2019/2020 учебном году учреждение вело активную работу по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования района:

проводились педагогические советы, консультации специалистов и педагогов других образовательных учреждений, активно велась работа с внесением изменений в дополнительные образовательные программы, велась работа с системой «Навигатор», административный аппарат посещал совещания и КПК по внедрению персонифицированного финансирования. Запуск данного вида финансирования планируется с 1 сентября 2020/2021 учебного года.

В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения учащихся и данными социально-педагогических исследований;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса учреждения;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

Несмотря на положительную динамику развития МОУДО «ТЦДТ» были выявлены ряд проблем:

- недостаточное материально-техническое оснащение;
- небольшой охват детей старшего школьного возраста;
- недостаточное количество помещений для хореографических коллективов.