

Дополнительная общеразвивающая программа
Социально – гуманитарной направленности
«**Читайка**»

Цель программы: овладение навыком слитного, послогового осознанного чтения дошкольников.

Возраст детей: 6 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Яковлева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

Процесс обучения чтению самый интересный, но трудный и ответственный. Если дети не будут правильно, бегло, выразительно читать, они не смогут овладеть грамотным письмом, не научатся решать задачи. Научить детей читать - значит подготовить их к самостоятельной работе с текстом, развить способность думать, рассуждать, представлять. Следовательно, овладение навыками чтения - это и средство, и одно из условий общего развития детей. Многие родители хотят, чтобы их ребенок научился читать еще до поступления в школу. И в этом есть рациональное зерно, ведь ничто не способствует развитию ребенка так, как чтение. Конечно, важнее не научить ребенка читать, а создать соответствующие условия для его развития, для развития речи ребенка, для умения различать звуки, слушать и слышать, рассказывать и пересказывать. Именно это и является одним из основных направлений в работе педагогов и учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций. В подготовительной группе, практически все родители (законные представители) дошкольников, считают, что самый важный показатель готовности к школьному обучению - это умение читать. И ребенок овладевает им на определенном этапе своего жизненного пути при условии созревания соответствующих структур мозга, поскольку это один из важнейших видов речевой деятельности. Стоит заметить, что раннее обучение чтению – не дань моде и не прихоть современных родителей. Тенденция к снижению возрастных рамок начала обучения детей чтению имеет вполне объективное основание: активно внедряются стандарты дошкольного и школьного образования, расширяется программа начальной школы, успешность освоения которой зависит от общего развития ребенка-дошкольника.