

Диагностический материал

к дополнительной общеразвивающей программе «Карусель природы»
1-ый год обучения

ТЕМА № 1 - ВВЕДЕНИЕ

Проверочный тест по теме: «Природа и мы».

Фамилия, имя _____

- **Что такое природа?** _____
- **Подчеркни названия природных объектов.**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица,
облака, тетрадь, дерево, дом, солнце, ручка, почва, стул, растение.

- **Можно ли назвать природными объекты, созданные руками человека?**
Приведи примеры таких объектов _____
- **Явления природы - это** _____
- **Подчеркни явления природы.**

Платье, солнце, дождь, прилив, лягушка, снег, землетрясение,
грибы, листья, ураган, радуга, гроза, таракан, заря.

- **Какое значение имеет природа для людей?** _____
- **Напиши, что относится к:**

живой природе _____

неживой природе _____

- **Напиши, какие правила поведения нужно соблюдать в природе, чтобы не причинять ей вреда** _____

Игра-викторина: «Что мы знаем о природе».

Цели:

- 1.Закрепить знания детей о природе.
- 2.Способствовать формированию у детей разумного поведения в лесу.
- 3.Развивать умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы, развивать доказательную речь.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход игры

- Здравствуйте ребята! Вы готовы принять участие в игре «Что мы знаем о природе».

-Знаете ли вы ребята, что наша Родина – это страна лесов. Они составляют 1/3 часть всех лесных богатств на планете.

Конкурс нашей викторины под названием «Лес – наше богатство».

Каждой команде задаются вопросы. Если участники команды затрудняются с ответом или их ответ неполный, право ответа переходит к соперникам или они могут вносить свои добавления.

Какова польза леса?

-Деревья выделяют кислород и поглощают углекислый газ. Лес ещё называют «лёгкими земли».

-Используют как строительный материал (брёвна, доски), для строительства железных дорог (шпалы).

-Для изготовления бумаги (целлюлозы).

- Крепёжный лес (для крепления шахт, забоев).

- Из отходов древесины получают древесный уголь, дёготь, из бересты плетут корзины.

-С деревьев и кустарников можно собирать плоды (яблоки, груши, кедровые орехи, ягоды).

Назовите правила поведения в лесу.

- Не ломать ветви деревьев и кустарников.
- Не повреждать кору деревьев.
- Не рвать без надобности цветов, не мять траву.
- Срезать грибы ножом, чтобы не повредить грибницу, не сбивать ядовитые грибы, они нужны животным как лекарство.
- Не обрывать паутину и не убивать пауков, не ловить других насекомых.
- Не разорять гнёзда птиц и муравейники.
- Не ловить животных и их детёнышей, не уносить их домой.
- Не шуметь в лесу, чтобы не испугать птиц и животных.
- Разводить костёр только на специальных площадках, из сухих веток. Уходя гасить.
- Не оставлять после себя мусор (уносить с собой или закапывать).

Растёт ли дерево зимой? (Нет, оно замирает).

Как дерево помогает ориентироваться в лесу? (Мхи и лишайники покрывают северную сторону деревьев. Смола больше выступает на южной стороне хвойного дерева).

Как определить возраст дерева? (По годичным кольцам).

У кого ещё можно определить возраст по годичным кольцам? (У рыб на каждой чешуйке есть кольца).

- Молодцы!

Следующий конкурс покажет нам, что вы знаете о диких животных.

- Каждая команда называет по одному животному и его детёнышу. Выигрывает та команда, которая назовёт больше животных; но повторяться нельзя.

Конкурс «Угадай кто это?»

А теперь по два вопроса каждой команде.

1. Почему весной не охотятся на диких зверей? (1. Звери линяют, теряют густой и тёплый подшерсток, без него мех обесценивается. 2. У животных появляются детёныши.)

2. Куда зайцу удобнее бежать в гору или с горы? (У зайца передние ноги короткие, а задние длинные. В гору бежать удобнее, а с горы он катится кувырком через голову.)

3. Какого зверя зовут «шатуном»? (Медведя, которого выгнали из берлоги и он вся зиму шатается по лесу.)

4. Какая птица выводит птенцов в любое время года? (Клёст, так как они кормят своих птенцов семенами из еловых и сосновых шишек, поэтому корма им хватает и зимой и летом.)

Следующий конкурс называется «Четвёртый лишний».

Вам надо не только назвать лишнее слово, но и объяснить, почему вы так считаете.

- Снегирь, гусь, скворец, аист.
- Подберёзовик, подосиновик, рыжик, мухомор.
- Берёза, елка, осина, клён.
- Лиса, заяц, медведь, лось.

И последний конкурс нашей викторины называется «Собери картинку».

Детям даётся два одинаковых набора с разрезными картинками под названием «Половодье».

Стихотворение Евгения Евтушенко.

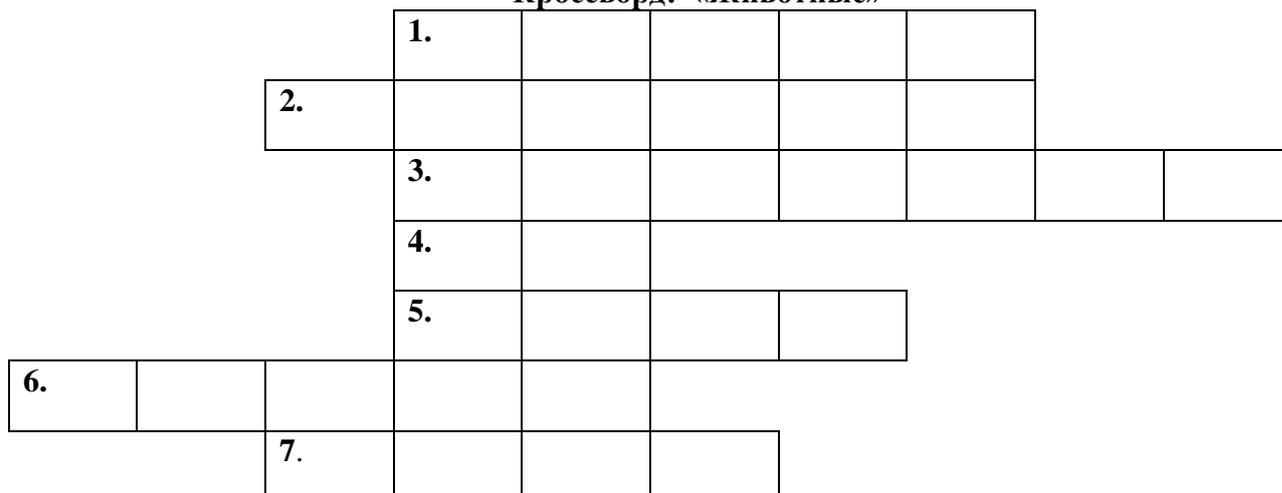
Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы, Убивайте лишь зверей внутри себя.

Разгадай кроссворд.

Кроссворд: «Животные»



1. На ветке не птичка, зверёк – невеличка,
Мех тёплый, как грелка. Кто же это?..... (*Белка*).
2. Смел и зол разбойник серый, чуть козу вчера не съел он.
К счастью, Тузик и Трезорка за отарой смотрят зорко.
Еле ноги уволок, от собак матёрый..... (*волк*).
3. На носу зверь носит рог, и зовётся - (*носорог*).
4. Вот иголки и булавки вылезают из-под лавки.
На меня они глядят, молока они хотят. (*Ёж*).
5. Маленький, беленький по лесочку прыг, прыг,
По снежочку тык, тык. (*Заяц*).
6. Вот этот случай очень редкий – на голове растут две ветки. (*Олень*).
7. Эта рыжая плутовка всех обманывает ловко.
И коварна, и хитра, называется..... (*лиса*).

Игра «Путешествие в мир растений и животных».

(обобщение темы «Мир природы»)

Цель: обобщить знания учащихся по теме «Мир природы».

Оборудование: - карточки с описанием деревьев; рисунки листьев деревьев и кустарников; кроссворд, «чёрный ящик»; карточки – экологические знаки; иллюстрации деревьев, птиц.

Ход игры.

Конкурс № 1 «Определи дерево».

По описанию определите, о каких деревьях идёт речь.

1.« Перуново дерево» - так его называли в древней Руси. Красота, мощь, сила, величественность всегда действовали на воображение людей, поэтому оно считалось деревом верховного бога; у греков – Зевса, у римлян – Юпитера, у русских – Перуна. Под ним судили и рядили древние жрецы. В рощах этого дерева князья собирались на важные советы, а простой народ прятался во время нашествия врага. Это дерево – долгожитель, т.к. может жить более тысячи лет. Много пользы приносит оно человеку: транспорт,

медицина, химия, строительство не могут без него обойтись. Из веток этого дерева получают хорошие банные веники. Что это за дерево. (*Дуб*).

2. Осенью нет красивее дерева, чем это. Оно словно горит, поражая богатством оттенков багряного и зелёного, оранжевого и жёлтого. Листья с пятью-семью острыми выступами. Лесов из этого дерева не существует, но оно прекрасно себя чувствует в обществе берёз, дубов, осин. Из древесины этого дерева делают музыкальные инструменты и спортивный инвентарь, а из листьев – чёрную и жёлтую краску. Что это за дерево? (*Клён*).

3. Красавица – с этим никто не спорит. Дерево неприхотливое, может расти на любой почве. Ему везде хорошо. Светел и радостен лес из этих деревьев. Русские умельцы из его древесины вырезают всевозможные игрушки, посуду, плетут корзины и лукошки. А на коре этого дерева когда-то даже писали. Что это за дерево? (*Берёза*).

4. Листья этого дерева имеют форму сердечка. И, наверное, не зря. Люди любят это дерево. Его душистые цветы привлекают пчёл. И какой вкусный получается мёд! В старину из древесины этого дерева делали самую разнообразную утварь, без которой не обходилась ни одна крестьянская изба: ложки и чашки, ковши и прялки, блюда и веретена. Хохломская расписная посуда тоже делалась из этого дерева. А из его лыка в старину плели лапти. Что это за дерево? (*Липа*).

Чьи это листья? Рассмотрите рисунки и определите, каким деревьям или кустарникам принадлежат листья.

Правильные ответы: 1. Берёза. 2. Ольха. 3. Липа. 4. Осина. 5. Тополь. 6. Ясень. 7. Ива. 8. Клён. 9. Дуб. 10. Лещина. *Каждый правильный ответ оценивается в один балл.*



Конкурс № 2 «Поляна загадок».

Отгадав загадки, вы решите кроссворд.

1. Цветок, как бубенчик, беленький венчик,
Цветёт он не пышно, звенит ли – не слышно. (*Ландыш*).
2. Будто снежный шар бела, по весне она цвела,
Нежный запах источала. А когда пора настала,
Разом сделалась она - вся от ягод черна. (*Черёмуха*).
3. У меня длинней иголки, чем у ёлки. Очень прямо я расту в высоту.
Если я не на опушке, ветви только на макушке. (*Сосна*).
4. Под листом на каждой ветке сидят маленькие детки.
Тот, кто деток соберёт, руки вымажет и рот. (*Черника*).

5. Сидит на палочке в красной рубашечке, брюшко сыто – камнями набито. (*Шиповник*).

6. Зимой и летом зелена, в лесу живёт она, а на ней иголки и коротки, и колки. (*Ель*).

			1. Л						
		2.	Е						
			3. С						
4.			Н						
5.			О						
			6. Е						

			7. Р						
		8.	А						
			9. С						
			10. Т						
		11.	Е						
12.			Н						
			13. И						
		14.	Е						

7. Стройная и прекрасная, На ней ягода красная. (*Рябина*).

8. Красненькая матрёшечка, беленькое сердечко. (*Малина*).

9. Стоит столб до небес, а на нём – шатёр – навес.

Красной меди столб точёный, а навес сквозной, зелёный. (*Сосна*).

10. То ли с крыши, то ли с неба – или вата, или пух.

Или, может хлопья снега появились летом вдруг?

Кто же их исподтишка сыплет, будто из мешка? (*Тополь*).

11. Красна, сочна, душиста. Растёт низко, к земле близко.

Кто не идёт, всяк поклонится. (*Земляника*).

12. Что за дерево стоит - ветра нет, а лист дрожит. (*Осина*).

13. Кудри в речку опустила и о чём-то загрустила.

А о чём она грустит, никому не говорит. (*Ива*).

14. Русская красавица стоит на поляне,

В зелёной кофточке, в белом сарафане. (*Берёза*).

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Конкурс № 3 «Давайте познакомимся».

По описанию определите названия птиц.

1. У меня голова в чёрной шапочке, спинка, крылья и хвосты тёмные, а грудка ярко-жёлтая. Летом я питаюсь жуками, червяками, а зимой, в бескормицу, ем всё: и разные зёрна, и крошки хлеба, и варёные овощи. (*Синица*).

2. Меня называют «смотритель леса». Я просыпаюсь очень рано и начинаю свистеть, как будто всех будит ото сна. Живу я на дереве, в дупле. Всю жизнь я на ногах, бегаю туда-сюда по дереву, мне и крылья-то нужны только для того, чтобы перелететь с одного дерева на другое. Люблю орехи, липовые орешки, крылатки клёна. Осенью прячу корм под кору, чтобы зимой не голодать. А окраска у меня не слишком заметная. Кто же я? (*Поползень*).

3. В музеях демонстрируются чучела птиц. В наших лесах обитает одна птица, которую не надо препарировать. Она и так после смерти пролежит лет 15-20 и не испортится. Эта птица – одна из самых красивых и своеобразных птиц. Мало того, что клюв у неё «задом наперёд» (нижняя челюсть вверх торчит, а верхняя вниз), ещё и

птенцов она выводит зимой и умереть «по-настоящему» не может. Тело её пропитывается к старости смолой так, что многие годы не подвергается гниению. Что это за птица? **(Клёст).**

4. Птица эта крупная. Лицо её – плоский диск, половину которого занимают выразительные глаза. Если вам доведётся повстречать в лесной глухомани эту птицу, на вас не мигая, уставится пара янтарных блюдце-глаз. И неотрывно будет сопровождать вас недвижимым завораживающим взглядом. Пока вы, зайдя сзади, не исчезнете из поля зрения. Незримый поворот шеи – и янтарные блюдца снова уставятся на непрошенного пришельца. Тело птицы остаётся при этом неподвижным. Полёт птицы бесшумный. Необычайно острое зрение. Чуткий слух позволяют птице в достатке находить себе добычу, основу которой составляют мышевидные грызуны. Что это за птица? **(Филин).**

5. У этой птицы красивое и пёстрое оперение: верх тела – чёрный, на голове и на шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый. Что это за птица? **(Дятел).** *Каждый правильный ответ оценивается в один балл.*

Физкультминутка.

Птички в гнёздышке сидят *(дети присели)*
И на улицу глядят *(поворачивают голову вправо и влево).*
Погулять они хотят и тихонько все летят...
(дети «разлетаются», машут руками, как крыльями)

Конкурс № 4 «Чёрный ящик». Что находится в «чёрном ящике?».

1. Отгадайте название птиц. Из первых букв этих названий сложи слово, которое обозначает название птицы, находящейся в «чёрном ящике». **(Кулик).**



Коршун	Утка	Лебедь	Иволга	Кукушка
--------	------	--------	--------	---------

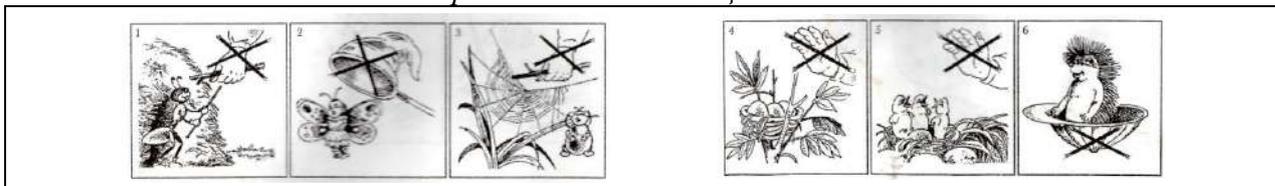
2. Это вечнозелёный стелющийся кустарничек. Под снегом зимуют и зелёные листья, и красные ягоды. Эти ягоды заменяют лимон. Что это за растение? **(Клюква).**
- Что общего между этими живыми организмами? *(Эти живые организмы объединяет место обитания – болото).* *Каждый правильный ответ оценивается в один балл.*

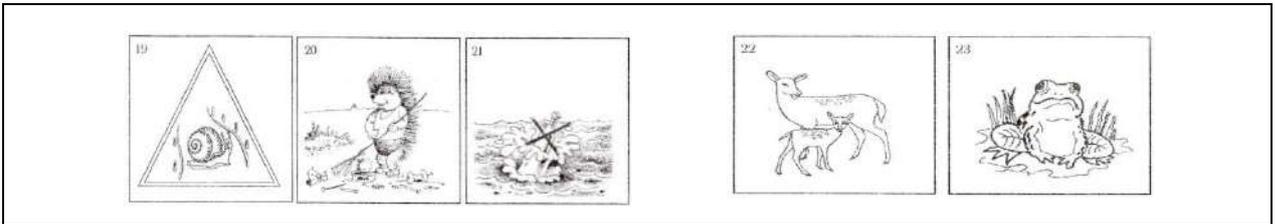
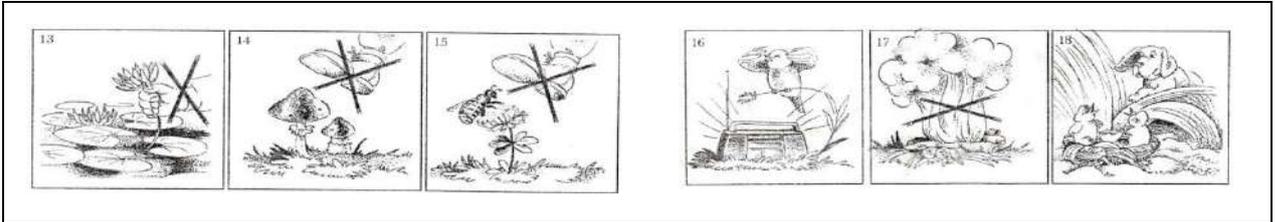
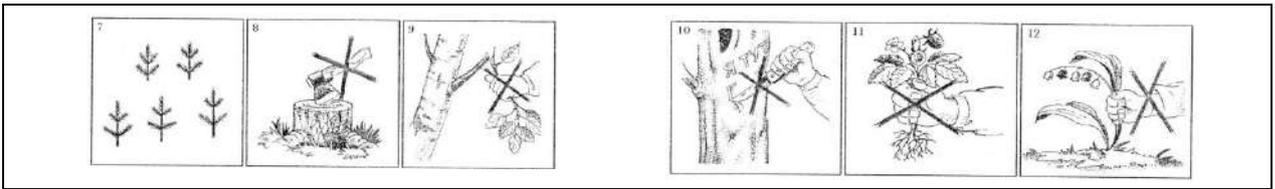
Конкурс № 5 «Экологические знаки».

Перед вами экологические знаки.

Запишите или расскажите, что обозначает каждый знак.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.





1. Осторожно, муравейник!	2. Не лови красивых насекомых.
3. Не рви паутину и не уничтожай пауков. Они полезны.	4. Не разоряй птичьи гнёзда!
5. Береги и охраняй птиц, не трогай птенцов в гнезде.	6. Не лови диких животных и не уноси их домой.
7. Новое насаждение.	8. Не руби деревьев.
9. Не ломай ветви деревьев.	10. Не повреждай кору деревьев.
11. Не повреждай растения. Не вырывай их с корнем.	12. Не рви цветы в природе.
13. Береги редкие растения!	14. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни! Грибы нужны лесу.
15. По тропинкам ходи осторожно.	16. Не шуми в природе.
17. Не разводи костров!	18. Не бери собак в лес, когда размножаются животные.
19. Уступи дорогу!	20. Не сори!
21. Не загрязняй водоёмы!	22. Осторожно, молодняк!
23. Осторожно, болото!	

Подведение итогов игры.

Разгадай кроссворд

<p>Впиши в кроссворд названия деревьев.</p>	<p>Узнай по листьям дерево. Впиши названия деревьев</p>	
---	---	--

ТЕМА № 3 - ОСЕНЬ В ПРИРОДЕ

Тест " Живая природа осенью"

1.Найди верное высказывание... Осенью деревья меняют окраску листьев. Осенью деревья умирают. Осенью на деревьях распускаются почки.	2.Кто не впадает на зиму в спячку? Ёж. Волк. Медведь.
3.Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листья? Кедр. Лиственница. Сосна	4.Что не относится к осенним явлениям в живой природе? Увядание трав. Исчезновение насекомых. Заморозки.
5.Найди верное высказывание... С приходом осени травы засыхают. С приходом осени растения зацветают. С приходом осени начинается листопад	6.Как называются птицы, которые питаются растениями и насекомыми? Растительноядные. Насекомоядные. Всеядные.
7.Чем питаются птицы, которые первыми улетают на юг? Насекомыми. Ягодами. Зерном.	8.Найди группу, в которой указаны только перелётные птицы.... Цапля, ласточка, ворона. Стриж, аист, дикая утка. Воробей, синица, голубь.
9.Как называются леса, в которых с приходом осени не происходит заметных изменений? Лиственные. Смешанные. Хвойные.	10.Кто делает запасы на зиму? Лиса. Лось. Белка.

ВИКТОРИНА «ОСЕННИЙ МАРАФОН».

- Самый продолжительный осенний месяц.
- Как называют осеннюю пору, когда погода стоит как летом и летает много паутины?
- Почему листья деревьев, расположенные у макушек, осыпаются самыми последними?
- Продолжи пословицу: «Зерно в колоске -...».
- На какой месяц приходится золотая осень?
- Основные осенние изменения.
- Отгадай загадку: «Этот тканевый грибок защитит, чтоб не промок».
- Дрова из этих деревьев дают больше жара при сгорании?
- Как называют осеннее потомство зайцев?
- Почему для леса важны ядовитые грибы не меньше, чем съедобные?
- Что происходит с шерстью диких зверей после осенней линьки?
- У каких деревьев образуются шишки?
- Листья этого дерева опадают зелеными.
- У каких ягодных растений листья осенью не опадают?
- Что осенью должна заготовить белка, чтобы быть зимой сытой?
- Какой овощ не является корнеплодом: редис, морковь, картофель, репа, свекла?
- Что такое слякоть?
- Почему опасность на дорогах осенью возрастает?
- Какой праздник отмечают в первый осенний день?
- Когда говорят: «Пошел на тихую охоту», что имеют в виду?

Ответы: 1. Октябрь. 2. Бабье лето. 3. Они моложе других и живут дольше. 4. Не спи в холодке. 5. Октябрь. 6. Похолодание. Уменьшение длины светового дня. 7. Зонт. 8. Березы

и дуба. 9. Листопадничками. 10. Лекарство для животных. 11. Меняется цвет и густота шерсти. 12. Ель, сосна, ольха, кедр, лиственница, пихта, секвойя. 13. Ольхи. 14. Брусника, клюква. 15. Ягоды, орехи, шишки, грибы. 16. Картофель. Это клубень. 17. Жидкая грязь. 18. Дождь, туманы, заморозки – скользко, плохая видимость. 19. День Знаний. 20. Сбор грибов.

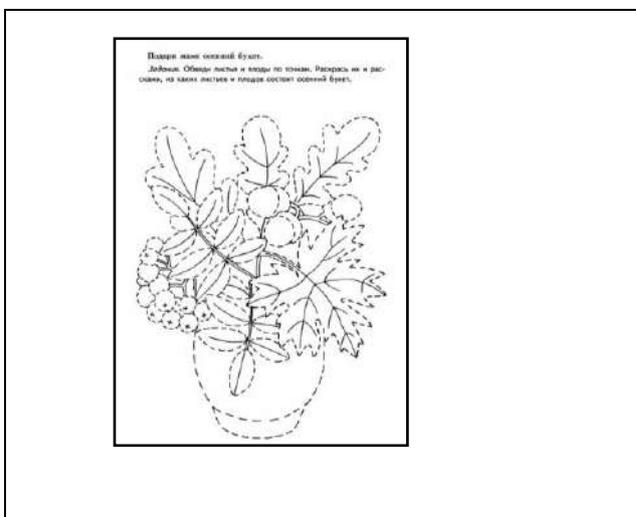
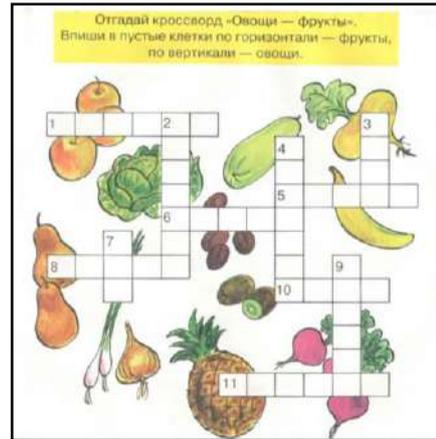
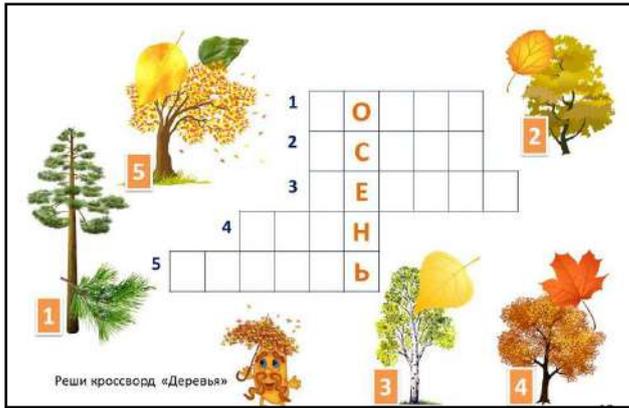
ВИКТОРИНА «ОСЕНЬ»

1. В каком месяце начинается осень?
Октябрь Август Сентябрь Декабрь Ноябрь
2. Какой атрибут чаще всего необходим осенью?
Купальник Ролики Зонт Панама
3. Какое событие происходит в первый день осени для всех детей и взрослых?
Конец лета День знаний Понижение температуры
4. Что характерно для осени?
Набухшие почки на деревьях. Прорастает трава. Оппадают листья
5. Что осенью делают дачники?
Сажают картошку. Сажают цветы. Собирают грибы
6. С каким словом родственно слово «осень»?
«время жатвы» «смена сезона» «прощание с теплом»
7. Закончите четверостишие: «Я хожу, грущу один: Осень рядом где-то. Жёлтым листиком в реке утонуло ... »
Светом Лето Место
8. Какое время года наступает после осени? *Лето Зима Весна*
9. Сколько месяцев длится осень? *2 3 4 5*
10. Почему листья осенью меняют свой цвет?
*Они подстраиваются под погоду. В листьях распадается хлорофилл
Осень сказочно меняет им цвет*

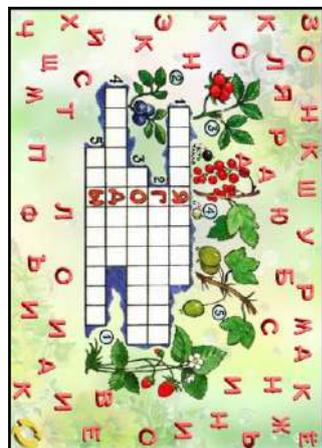
ТЕСТ «ОСЕНЬ»

1. Какой цвет является символом осени?
А. желтый цвет. **Б.** синий цвет. **В.** зеленый цвет.
 2. Выберите первый признак ранней осени:
А. более короткие дни. **Б.** более длинные дни. **В.** длина дня не изменяется.
 3. Какие изменения происходят с растениями ранней осенью?
А. появляются плоды и семена. **Б.** листья становятся желтыми. **В.** все ответы верны.
 4. Почему осень называют золотой? **А.** потому что на деревьях почти все листья желтые. **Б.** потому что много солнечных дней. **В.** потому что только осенью добывают золото.
 5. Что такое туман? **А.** это белая роса на траве. **Б.** маленькие капельки воды в воздухе. **В.** это много дыма.
 6. Листопад – это: **А.** сбрасывание деревьями листьев. **Б.** сбрасывание деревьями маленьких веточек. **В.** нет правильного ответа.
 7. Какие из перечисленных деревьев являются листопадными? **А.** береза и ель. **Б.** сосна и ель **В.** Сирень.
 8. Что делают осенью животные? **А.** насекомые прячутся в норы, дупла. **Б.** белки запасают корма, а птицы улетаю в теплые края. **В.** все ответы правильные
-

Разгадай кроссворд



Развивающее задание





Защита проекта

Информационно-творческий проект «Осень – чудная пора»
(обобщение темы)

Памятка для учащегося.

Введение, в котором необходимо:

- назвать **тему проекта**;
- сформулировать **проблему проекта**, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит **цель твоего проекта**, чего ты добился в результате работы;
- указать, какой ты сделал проектный **продукт**, *показать связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта*;

Основная часть.

- В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектном продукте, привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобой решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.
- Материалы, из которых ты создал проектный продукт; (люди, которые тебе помогали, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроков и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.
- Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

Заключение.

В заключении надо:

- проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);
- оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работы заново);
- показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

- список использованных в печатных источниках в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которым ты работал;
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

Примерный план выступления на защите проекта.

Введение

- Тема моего проекта.....
- Я выбрал эту тему, потому что.....
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как.....
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
 - Сбор информации (что и как искал информацию).....
 - Изготовление продукта (что и как делал).....
 - Написание письменной части проекта (как это делал).....

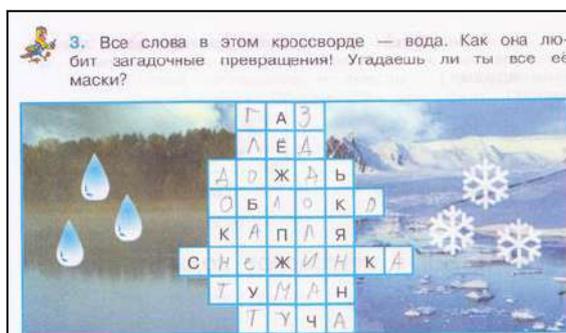
Основная часть

- Я начал свою работу с того, что.....
- Потом я приступал к
- Я завершил работу тем, что.....
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что.....
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что все из того, что было задумано, получилось, например.....
- Это произошло, потому что.....
- Если бы я начал работу заново, я бы.....
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как.....
- Работа над проектом показала мне.....

ТЕМА № 4 - ПЛАНЕТА ГОЛУБАЯ



ТЕМА № 5 - ЗИМА В ПРИРОДЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА: "ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЗИМЕ?"

(обобщение темы «Зима в природе»)

Эта викторина – командная игра. Нужно разделить на команды и выбрать капитанов. Каждая команда должна придумать название и девиз и нарисовать эмблему. В начале игры команды представляются и получают за это баллы. Победители будут награждены. Желаю успеха!

Цель: - обобщить и проверить знания учащихся по разделу «Зима в природе».

Задачи:

- развивать умение работать в командах;
- развивать познавательный интерес и творческие способности;
- обобщать и закреплять знания о зиме и её приметах;
- развивать память, мышление, воображение.

Конкурсы для команд:

1. Команды представляются.

Оценки: за эмблему: лучшая эмблема -2 балла, остальные-1 балл

Девиз (оценивается дружность произнесения и соответствие зимней теме) лучший – 2 балла, остальные –1

2. Написать за 1 минуту (выдан лист бумаги) как можно больше слов, отражающих зимние явления природы (снег, мороз, сосулька и т.п.; санки – не подходит). Листочек начинает свой путь с капитана команды (написал слово – передай следующему). Как будет оцениваться этот конкурс:

Баллы: по 1 баллу за каждое зимнее природное слово.

Дополнительно 3 балла за грамотность (ни одной ошибки в словах)

3. Вопросы викторины.

1. Чему равна «сумма» декабря, января и февраля? (Зиме.)
2. За каким временем года зима наступает? (За осенью.)
3. Какой месяц, согласно народной мудрости, «год кончает, а зиму начинает»? (Декабрь.)
4. Какой месяц, согласно русской пословице, «году начало, а зиме середина»? (Январь.)
5. Какой христианский праздник дал второе название зимним каникулам? (Рождество – рождественские каникулы.)
6. В какое время года традиционно поют колядки? (Зимой.)
7. Как звучит радостное приветствие при встрече с тем, кого давно не видел? (Сколько лет, сколько зим.)
8. Назовите «зимний» синоним глагола «поколотить»? (Отметелить.)

4. Конкурс «Весёлый шар».

Дети стоят в кругу. Говоря стихи, передают друг другу шар. На ком текст заканчивается, тот исполняет задание.

Ты катись, весёлый шар, быстро-быстро по рукам.

У кого весёлый шар, тот исполнит песню (стихи, танец, загадку...) нам.

5. Вопросы викторины.

1. Какая небольшая длинноклювая птица получила своё имя за свою любовь купаться зимой в снегу и незамерзающих водоёмах? (Зимородок.)
2. Какая птица отряда воробьиных может бегать по дну реки и любит зимой нырять в прорубь? (Оляпка.)
3. У каких птиц птенцы появляются на свет чаще всего в середине зимы? (У клестов.)
4. Какие птицы заготавливают корм на зиму? (Сойка, кедровка, поползень, синичка - московка.)
5. Как называют птиц, которые НЕ остаются у нас на зиму? (Перелётные.)

6. Его хвостик летом серый, а зимой белый. Кто это? (Заяц.)
7. В какой части тела бобр накапливает жир на зиму? (В хвосте.)
8. Как готовятся к зиме муравьи? (Закрывают входы и выходы муравейника.)
9. Почему заяц зимой гложет осинку, ведь она горькая? (В осиновой коре содержится 10% жира, а от жирной еды теплее.)
10. Где зимой живёт водяная крыса: в воде или в земле? (В земле.)
11. Сколько килограммов зерен хлебных злаков запасает на зиму хомяк? (От 4-х до 6-ти килограммов.)
12. Как называется самый холодный отсек холодильника? (Морозилка – морозильная камера.)

6. Мини-палочки.

Для этого конкурса заранее приготовьте какое-нибудь нежное однородное блюдо – например, пудинг или желе. Задача конкурсантов – съесть свою порцию при помощи зубочисток или шпажек как можно быстрее.

7. Вопросы викторины.

1. Чем ёж на медведя похож? (Тоже спит зимой.)
2. Удивительно, но бурые медведицы обычно делают это очень важное и ответственное дело во время зимней спячки. Что же именно? (Рожают детёнышей.)
3. Какое насекомое зимой в футболках и платьях, а летом – в шубах? (Моль)
4. Шубная моль хозяйничает в шкафах с мая по сентябрь. А зиму поступает именно так. Как? (Спит.)
5. Растёт ли дерево зимой? (Нет, замирает.)
6. Верно ли, что дрова, заготовленные зимой, ценятся больше, чем заготовленные летом? (Да. Зимой сокодвижение прекращается, поэтому дрова суше.)
7. Как называют растения, которые «зимой и летом одним цветом»? (Вечнозелёные.)
8. Тёплую или холодную зиму сулит большой урожай рябины? (Холодную.)
9. Как называют однолетние растения, засеваемые осенью и зимующие под снегом? (Озимые.)
10. Озимая пшеница способна переносить низкие температуры. А какие именно? (До минус 22 градусов по Цельсию.)
11. Яблок каких сортов не бывает: весенних или зимних? (Весенних. Зимние сорта яблок – это поздние сорта, закладываемые на зимнее хранение.)
12. Как называют любителей зимнего плавания? (Моржи.)
13. Как называют дорогу, проложенную прямо по снегу для езды зимой? (Зимник.)
14. Что, согласно русской пословице, нужно готовить зимой: сани или телегу? (Телегу. «Готовь летом сани, а телегу зимой».)
15. На берегу какой реки был построен памятник русской архитектуры Зимний дворец? (Нева.)
16. Назовите второе, «цветное», название Зимних олимпийских игр. (Белая Олимпиада.)
17. Кто в русской народной сказке «Зимовье зверей» построил избу? (Бык.)
18. Какое время года Тютчев в своих стихах называл «ведьмой злой»? (Зиму.)
19. Какое животное «в студёную зимнюю пору» вёл под уздцы герой поэмы Некрасова? (Лошадь.)
20. Кто из героев мультфильма «Зима в Простоквашино» пел на новогоднем концерте? (Мама.)
21. Как у древних славян назывался языческий праздник проводов зимы? (Масленица.)
22. След от морозца на щеках – это... что? (Румянец.)

8. Телеграмма Деду Морозу

Ребят просят назвать 13 прилагательных: "толстый", "рыжий", "горячий", "голодный", "вялый", "грязный"... и т.д.

Когда все прилагательные записаны, ведущий достает текст телеграммы, и вставляет в него недостающие прилагательные по списку.

Текст телеграммы:

"... Дедушка Мороз!

Все ... дети с нетерпением ожидают твоего ... прихода.

Новый год это самый ... праздник в году.

Мы будем петь для тебя ... песни, танцевать ... танцы!

Наконец-то наступит ... Новый Год!

Как не хочется говорить о ... учебе.

Мы обещаем, что будем получать только ... оценки.

Так что, открывай поскорее свой ... мешок и вручай нам ... подарки.

С уважением к тебе ... мальчишки и ... девчонки!"

9. Вопросы викторины.

1. Что к зиме становится короче?

Недели. Дни. Часы. Минуты.

2. Во что впадают зимой некоторые животные?

В детство. В бешенство. В спячку. В беспамятство.

3. Когда лоси сбрасывают свой «головной убор» – рога?

Зимой. Весной. Летом. Осенью.

4. Какое из этих животных каждую зиму сбрасывает рога?

Баран. Буйвол. Лось. Рогач.

5. Какой из этих зверей зимой в спячку НЕ впадает?

Бурый медведь. Барсук. Куница. Сурок.

6. Чем запасается российский бурый медведь перед зимним сном?

Подкожным жиром. Сушёной малиной. Вяленой рыбой. Терпением.

7. Какая из перечисленных птиц средней полосы России НЕ улетает на зимовку?

Щегол. Скворец. Соловей. Ласточка.

8. Какие часы на морозе начинают идти быстрее?

Песочные. Солнечные. Электронные. Механические.

(Ведь песчинки на морозе уменьшаются в объёме.)

9. Какой ягодный кустарник НЕ роняет на зиму листья?

Малина. Смородина. Брусника. Ежевика.

10. Какое название мороженого произошло от названия северного народа? (Эскимо.)

10. Елочки бывают

Украшили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие.

Вот если я скажу

"Высокие" - поднимайте руки вверх.

"Низкие" - приседайте и руки опускайте.

"Широкие" - делайте круг шире.

"Тонкие" - делайте круг уже.

А теперь поиграем!

(Ведущий играет, стараясь запутать детей)

11. Итог занятия.

Розыгрыш шуточной новогодней лотереи.

1. Вам за ласковые глазки сувенир-раскраска. (Раскраска)

2. Выигрыш вручаю смело, потребляйте его в дело. (Лист бумаги)

3. Поскольку вам досталась конфетка, то вам не будет горько - будет сладко. (Конфетка)

4. Товарищ верь, надейся и жди, выигрыш твой предстоит впереди.

5. Землю каблучком ударь, нечего сердиться! Вместо пряника сухарь, в походе пригодится. (Сухарь)

6. Прямо из универмага туалетная бумага. (Туалетная бумага)

7. Думал ты, что счастья нет, ох, какой же ты чудака, вот купи себе конфет, на выигранный пятак. (Пятак)
8. Этот предмет обязательно пригодится в рисовании. (Карандаш)
9. Вечерами не скучай - ароматный пей ты чай. (Чай)
10. Хочешь сильным быть, как джин, получай, ты - витамин. (Морковь).
11. Ты не капай на соседку, и выигрывай салфетку. (Салфетка).
12. Счастье в руки вам попало, две картошки вам досталось. (Две картошки).
13. Чтобы выглядеть крутым, мы Вам дарим лимузин. (Детская машинка).
14. Да, билет счастливый ваш, так держите (Карандаш).
15. Вам досталось это мыло, Чтобы руки чище мыли. (Мыло).

Награждение победителей. Поблагодарить за активное участие.

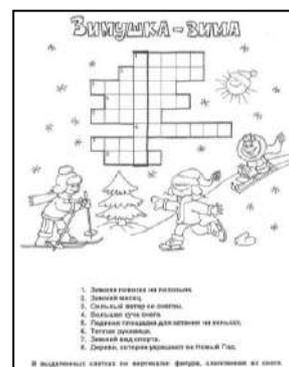
ВИКТОРИНА «ПРИРОДА ЗИМОЙ»

1. Можно ли утверждать, что зимний воздух самый чистый?
2. По какой причине почва в лесу промерзает не так глубоко как на поле?
3. Назови дату дня зимнего солнцестояния.
4. Продолжи: «Много снега ...».
5. С каким предметом связывают происхождение слова «метель»?
6. Почему зайцы зимой укрываются под елями?
7. Холод или голод приближающейся зимы пугает перелетных птиц?
8. Сколько месяцев спят ежи, барсуки и медведи?
9. Летом змеи любят лежать под солнышком, а зимой они ...
10. Какие деревья в зимнее время дают больше всего корма птицам?
11. Где зимуют тритоны?
12. Почему клесты выводят птенцов не весной, а зимой?
13. Снежинка «рождается» из капельки воды или льдинки-кристалла?
14. Чего каждую зиму лишается лось?
15. Впадают ли бобры зимой в спячку?

Ответы: 1. Можно. 2. Она покрыта слоем опавших листьев и толстым снежным покровом. 3. Декабрь 22 числа. 4. Много хлеба. 5. Метла. 6. Там теплее и безопаснее. 7. Голод. 8. Около 6. 9. Находятся в оцепенении. 10. Сосны и ели. 11. На суше. 12. Зимой есть корм. 13. Из льдинки-кристалла. 14. Рогов. 15. Нет.

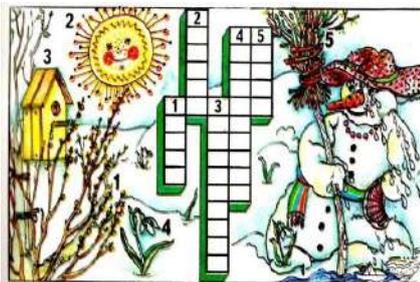
Развивающие задания по теме «Зима»

1. Что происходит зимой? а) Идет снег. б) Прилетают птицы. в) Рождаются клесты. г) Медведь разыскивает берлогу д) Поскрипывают во время сна деревья е) Собирают грибы. ж) Появляются подснежники. з) Замерзают лужи. и) Белка запасается орехами. к) Ледоход. л) Насекомые спят.
2. Какие из праздников зимние? а) Международный женский день. б) День защитника Отечества. в) День защиты детей. г) Новый год. д) День смеха. е) Рождество Христово. ж) Пасха. з) Масленица. и) День космонавтики. к) День знаний. л) День Святого Валентина.
3. «Да-Нет» Зимой начинается листопад? Крот зимой спит? Трескается ледяная корка на воде? Птицы строят гнезда? Все покрывается снегом? Насекомые просыпаются? Февраль – это второй зимний месяц? Реже светит солнце? Зимой ночи длинные? Наст – это корка на снежном покрове?

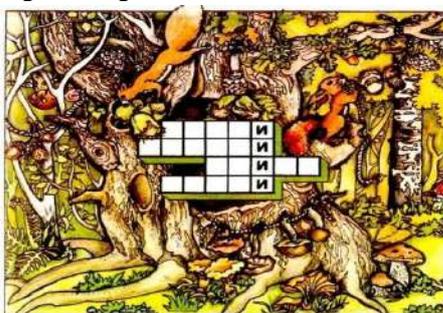


РАЗГАДАЙ КРОССВОРД

Впишите в клеточки кроссворда названия предметов, обозначенных цифрами, и вы поймёте, почему плачет снеговик.



Впишите в клеточки кроссворда всё, что белочка заготовила на зиму.



Желуди, орехи, грибы, шишки.

ТЕМА № 6 - ЛЕСНАЯ АЗБУКА

Турнир знатоков «Лесная азбука»

(обобщение темы «Лесная азбука»)

Цели:

- Проверить знания детей о растительном и животном мире леса.
- развивать любознательность, находчивость.
- воспитывать бережное отношение к природе.

1. Вступительная беседа.

Лес – это сказочный мир. Присмотритесь и прислушайтесь... Он полон загадок и тайн. В лесу нашли уют звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нём разнообразных ягод и грибов! Крупные и мелкие цветы смотрят на нас из травы. Они приглашают всех полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый и добрый лесной воздух. Чтобы понять, как живёт лес, нужно разбираться в многообразии растительного мира, хорошо знать повадки его обитателей.

Проведём турнир знатоков природы, на котором вы поделитесь своими знаниями о лесу. В нём участвуют две команды (названия, эмблемы).

2. Разминка.

- Какую птицу называют лесным барабанщиком? (Дятел)
- Какие грибы растут на пнях? (Опята)
- Что ест зимой жаба? (Ничего, она спит)
- Кто трижды поменяет своё обличье, прежде чем стать взрослым? (Насекомое)
- Куда зайцу бежать удобнее с горы или в гору? (В гору, у него задние ноги длиннее)
- Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? (Белка)

3. О страшных, храбрых и не очень.

1 этап. Узнай животное.

А) Гнездо, которое строит зверёк, называется гайно. Сначала зверёк сплетает из толстых веток и прутьев основание гнезда, затем делает стены, а сверху крышу. Дома у зверька тепло и чисто. Внутри своё жилище хозяйка выстилает мхом-лишайником, сухими травинками, листьями. В таком гнезде один или два входа, которые в сильные морозы хозяйка затыкает лёгким лишайником. (Если дети берут подсказку, то вычитается один балл)

– Подсказка.

Зимой этот зверёк серый, летом – рыжий. На кончиках ушей – длинные кисточки, пушистый хвост красиво выгнут за спиной. **(Белка)**

Б) Французский натуралист Жорж Луи Бюффон так охарактеризовал этих животных: “Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, невыносимый запах, коварный нрав”.

– Подсказка.

Этих зверей называют санитарями леса. **(Волки)**

В) Это удивительный зверёк. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное зверёк чувствует жука или личину в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест он очень много. Обычно за ночь съедает столько, сколько весит сам. Ест всё: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей.

– Подсказка.

Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них. **(Еж)**

Г) У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бежит очень быстро и легко так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают не хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами.

– Подсказка.

Его считают большим трусишкой. **(Заяц)**

Д) Это самый хитрый и осторожный зверю. Он умеет прекрасно маскируется, у него острые зрение, слух, а как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. Питается насекомыми, грызунами, птицами, иногда ежами, зайцами.

– Подсказка.

Убегать от преследователей помогает рыжий пушистый хвост. **(Лиса)**

Е) Этот зверь очень подвижный и ловкий: может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. В гору бежит быстрее, чем по равнине. По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, ноги ставит немного вовнутрь.

– Подсказка.

Его считают неуклюжим сладкоежкой. **(Медведь)**

2 этап. Верю – не верю.

– Медведь в берлоге зимой сосёт лапу?

Ответ: нет. Зимой у медведей на подошве отслаивается кожа. Молодая нежная кожица зудит и мёрзнет. Вот мишка и облизывает подошвы горячим языком.

– Кабаны очень любят принимать ванну?

Ответ: да. Кабаны устраивают себе купальни в больших лужах, а также валяются в болотной грязи. Когда грязь на щетине подсыхает, они трутся боками о деревья. Корка грязи отлетает, а вместе с ней и различные насекомые и жучки, которые мешают животному.

3 этап. Отгадай-ка (загадки).

а) Не всегда в лесу найдёшь – пойдём гулять и встретим.

Стоит колючая, как ёж, зимою в платье летнем. (Ель)

б) Какую траву и слепой знает? (Крапива)

в) Бусы красные висят, из кустов на нас глядят.

- Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. (Малина)
- г) Бегаёт среди камней, не угонишься за ней.
Ухватил за хвост, но ах! Удрала, а хвост в руках. (Ящерица)
- д) Спинка в веснушках ах как не ловко.
И покраснела... (божья коровка)
- е) Белые пятна на шапочке красной.
Он для людей чрезвычайно опасный,
Здесь ни к чему нам сомненья и спор - это же гриб, а точней. (Мухомор)
- ё) У кого на ноге ухо? (У кузнечика)

4. Игра “Лес наш дом”.

Вопросы:

- а) Кто кукует у кукушки. Самец или самочка.
- б) Какие лесные растения могут заменить мясо. Грибы или ягоды.
- в) Какие птицы едят грибы. Рябчики или глухари.
- г) Сколько раз в году приносит приплод зайчиха. 1-2-3.
- д) Какой лесной гриб называется дедушкин табак. Сморчок или дождевик.
- е) Сок, какого дерева сладкий. Осины или берёзы.
- ё) Какие дрова самые жаркие. Еловые или берёзовые.
- ж) Какое дерево осенью краснеет. Берёза или рябина.
- з) Из какого дерева делают спички. Сосны или осины.

5. Конкурс капитанов.

Капитаны вытягивают конверты с заданиями и рассказывают о съедобных и несъедобных ягодах и грибах.

6. Экологическая сказка. (Педагог)

Возле моего окна живёт синичка. Она каждый день прилетает к кормушке. Вот что она мне рассказала: “Скоро наступит Новый год, все звери готовятся, только ёлочка стоит печальная. И чем ближе Новый год, тем печальнее становится ёлочка. А почему не знаю”.
– Ребята, почему ёлочка была печальная? (*Ответы детей*)

Правильно, потому что в Новый год люди вырубают ёлки, а они потом погибают.
Давайте, нарисуем плакат в защиту “Зелёной красавицы”.
(Две команды рисуют плакаты).

7. Песня “Дружба с природой”.

(Мелодия песни “Песенка крокодила Гены”.)

Знай, наш милый дружок, даже лист и цветочек
Нам без дела не следует рвать.
Зайца, белку, синицу, в речке чистой водицу.
Надо в братья свои записать.

Прпев: Будут рады звери, птицы,
Будет счастлив человек.
И с природой подружиться сможем мы навек!

8. Игра “Лесные заморочки”.

Оборудование: фишки из лото (с 1 по 12), иллюстрации птиц.

Вопросы:

- 1) Всё у этой птицы не так как у других – клюв не прямой, а крест-накрест, и птенцов она выводит не летом, а зимой. (Клёст)
- 2) Эти птички прилетают в наши края весной, когда ещё холодно, зябко. (Зяблик)
- 3) Птичка вспорхнула с ветки, как будто высоко подпрыгнула. И снова уселась на место. А потом опять взлетела. И ещё... Это она в воздухе ловит мух и насекомых. (Мухоловка)
- 4) В зелёной листве то и дело вспыхивает огонёк. Но не тревожься пожара не будет: это, как язычок пламени, подрагивает яркий красный хвостик птички. (Горихвостка)
- 5) Эта птица настоящий акробат: только она может бегать по стволу дерева вверх и вниз головой. (Поползень)

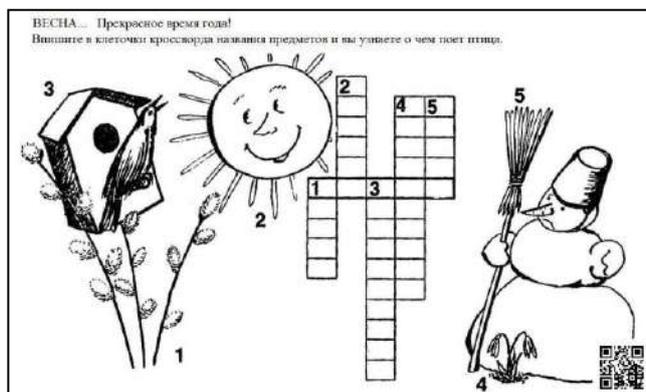
- 6) Это небольшая птичка скромной коричнево-серой окраски, славится своим чудесным пением. (Соловей)
- 7) Каких небылиц об этой птице не рассказывают! Даже считают, что она накликает беду. А на самом деле – это полезная птица. (Сова)
- 8) Птица немаленькая, а увидеть её нелегко: сядет на землю, прижмётся и нет её, сядет на сук вытянется вдоль и исчезнет. Уж такая у неё маскировочная окраска – рябенькая. (Рябчик)
- 9) Все его называют лесным доктором за то, что он “лечит” деревья, вытаскивает из стволов и из под коры вредных насекомых и их личинки. (Дятел)

Подведение итогов турнира.

ТЕМА № 7 - ВЕСНА В ПРИРОДЕ ВИКТОРИНА «ВЕСНА ИДЁТ».

1. Какой сок собирается весной? **Березовый**
2. Что согласно пословице весенний день кормит? **Год**
3. Когда на Земле наступает астрономическая весна? **21 марта – день весеннего равноденствия**
4. В каком месяце наступает весна в Австралии? **В сентябре**
5. Наши предки считали появление этой птицы в апреле символом прихода весны. **Кукушка**
6. Какая часть растений первой отзывается на потепление весной? **Корни**
7. В какой стране весну встречают целых полгода? **В России, так как весна в разных часовых поясах наступает по-разному**
8. Дыхание каких весенних цветков растапливает лед? **Мать-и-мачехи. Стебли этого цветка «дышат», и от этого тепла тает лед**
9. Существует ли в природе перелетные звери? **Да, существуют. Многие летучие мыши на зиму улетают на юг**
10. Какой весенний месяц в старину назывался травник? **Май**
11. В честь какого бога назван месяц март? **В честь римского бога Марса**
12. Какую птицу, согласно пословице, нужно встречать вместе с весной? **Грач**
13. Почему грач прилетает первым? **Грачу проще других птиц добывать себе корм в земле, доставая личинок клювом**
14. Какой из весенних цветков меняет свой цвет целых четыре раза? **Медуница. Когда цветок распускается, то становится розовым, потом пурпурным, затем фиолетовым, а в конце синим.**

РАЗГАДАЙ КРОССВОРД



Кроссворд «Весна»

Подчеркните: Подпишите:

Кроссворд ПРО ВЕСНУ!

Тает снежок, ожил лужок. Дети прибегают это наступила.

Весной лёд на реке растаял. Как это называется?

Царский праздник с красниками и куличами.

Самая любимая обувь для прогулки по весенним лужам и грязи.

Домик для птиц.

Первый весенний цветок - «священный колокольчик».

ОТВЕТЫ: 1. Песня весны. 2. Проснулся в берлоге. 3. Скоро выйдут после зимы. 4. Второй месяц весны. 5. Первый весенний цветок.

Кроссворд «О весне». Все ответы есть в стихотворении Самуила Яковлевича Маршака «Апрель».

1. Песня весны.
2. Проснулся в берлоге.
3. Скоро выйдут после зимы.
4. Второй месяц весны.
5. Первый весенний цветок.

По картинкам:

1. На юге серый, на юго-востоке, лавина сине-зеленая, восток... север, цветной галерея.
2. Тучка и дождь смешались. Буряет...

По картинкам:

3. Каким сто ямбу называют? Какие ямбы, какие галереи.
4. Каким и восток, в восток, в восток, в восток, в восток, в восток.

ОТВЕТЫ: По картинкам 1. Подснежник 2. Подснежник. По стихотворению 3. Тучка 4. Кувшин.

Закончи предложение: Весной зазеленело яркое солнце и ...

Придумай рассказ с этими картинками.

1. Сквозь лёд и снег Он начинает бег.
2. У кого весной всегда С носа капает вода?
3. Сугробом лежал, Весной убежал.
4. Зимой скрываюсь, весной появляюсь.

Задача 1. Рассмотрите картинку, какое время года на ней изображено. Назови характерные признаки весны (природа оживает, тает снег, пригревает солнышко, оттаивают лужицы, на деревьях появляются почки, появляется первая травка, восток припадает с юга и поднимает пыль галерея). Раскрась рисунок.

1. Весна
2. Солнце
3. Весна
4. Весна
5. Весна

ИГРА - ВИКТОРИНА «ВЕСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

(обобщение темы «Весна в природе»)

Оборудование: игрушка-калейдоскоп; иллюстрации-раскраски; карточки с заданиями.

Ход игры.

Что такое калейдоскоп? Да, это такой предмет, который устроен так, что может менять картинки-изображения. Мы будем его поворачивать и попытаемся увидеть различные картинки, связанные с природным окружением. Но у нас не просто картинки о природе, а о природе в определенное время года. А вот какое это время года вы угадаете, если отгадаете следующую загадку: Шагает красавица, легко земли касается. Идет на поле, на реку, и по снежку, и по цветку. (Весна).

Конечно, вы все угадали, это загадка о весне. Весна - прекрасное время года, когда просыпается природа после долгого, зимнего сна. Всё радуется теплу и свету. И мы сегодня,

тоже на нашем весеннем калейдоскопе разбудим и оживим наши знания о природе. А помогут нам в этом конкурсы-задания.

Конкурс № 1 «Приметы весны».

Как вы думаете, что должно случиться в природе, чтобы все мы почувствовали, что пришла весна? (Ответы детей). Задание: рассмотри картинки. Что не бывает весной? Найди ошибки. Раскрась картинки, которые относятся к весне.



Конкурс № 2

ПРОТАЛИНА	РАЗЛИВ РЕКИ ПРИ ТАЯНИИ СНЕГА	<u>Карточка – задание:</u> 1. Соедини слова и их значения. 2. Составь предложения с этими словами.
ЛЕДОХОД	МЕСТО, ГДЕ СТАЯЛ СНЕГ И ПОКАЗАЛАСЬ ЗЕМЛЯ	
ПОЛОВОДЬЕ	ДВИЖЕНИЕ ЛЬДА ПО РЕКЕ	

Конкурс № 3 «Животные весной».

Не только природа просыпается весной, просыпаются и животные. Что происходит в жизни многих из них весной? (*строительство жилищ, создание семей, выведение потомства, линька*). Каждой команде выдаётся карточка, в которой дано название животного и основные перемены, которые происходят в его жизни с приходом весны. Соедините: животное с теми переменами, которые происходят в его жизни весной.

Ёжик		В лесной хатке появляются волчатки
Медведь		После долгого сна выползают на прогретые солнцем места
Зайка		Вылез из норочки раньше всех погреть свои иголочки
Белка		В речке и в пруду вымётывают икру
Лиса		Он вылез из берлоги
Волчиха		Серую дубленку сменила на рыжую шубенку
Рыбы		Теплую шубку поменяла на легкую куртку

Конкурс № 4 «Растения весной».

Каждой команде выдаётся карточка № 1 - с изображением раннецветущих растений и карточка № 2 – распускающиеся листья. Травянистые раннецветущие растения называют ещё подснежниками. Зацветая рано весной, они радуют нас своей красотой. Помни! Сорванные растения быстро погибают. В нашей стране многие раннецветущие растения охраняются, а часть из них даже занесена в Красную книгу.

<p style="text-align: center;"><i>Карточка № 1</i></p> 	<p>Задание: узнай по описанию и назови первоцвет.</p>
--	--

Карточка № 2 – назови, какие деревья так цветут весной?

 <p>Цветёт берёза</p>	 <p>Цветёт яблоня</p>	 <p>Клён цветёт</p>	 <p>Сосна весной</p>
--	--	---	---

Конкурс № 5 «Творческий» (раскрась картинку).

 <p>ВЕСНА</p>	 <p>ВЕСНА</p>
--	---

А сейчас вопросы викторины.

Викторина.

Первый конкурс «Зашифрованное предложение»:

Замените значки нужными буквами и прочитайте предложение.

Ответ: Летит скворец – зиме конец.

Л*т#т скв^р*ц –
з#м* к^н*ц
ключ: * - е, # - и, ^ - о.

Второй конкурс «Вопросы»

1. Сколько дней продолжается календарная весна? (92)
2. Какой сок собирают весной? (*Берёзовый*)
3. Назовите весенние знаки зодиака. (*Овен, телец*)
4. Назовите первый весенний цветок. (*Подснежник*)
5. Какой заяц был в книге Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес»? (*Мартовский*)
6. Каких птиц называют вестниками весны? (*Грачи, скворцы, жаворонки*)
7. Кто написал строки этого стихотворение:
Травка зеленеет, солнышко блестит,
Ласточка с весною в сени к нам летит. (*А.Плещеев*)
8. Назовите картину А. Саврасова о вестниках весны («*Грачи прилетели*»)
9. Что любил поэт Ф. Тютчев в начале мая? (*Грозу*)
10. Праздник «Проводы зимы» по другому называется? (*Масленица*)

Третий конкурс «Весенние приметы»:

(отгадайте загадки и вспомните приметы весны).

1. Живут сестра и брат:
Одну всякий видит, да не слышит,
Другого всякий слышит, да не видит. (*Молния и гром*)
2. В голубенькой рубашке бежит по дну овражка. (*Ручеек*)
3. Меня ждут – не дождутся, а как завидят, разбегутся. (*Дождь*)
4. Серое сукно тянется в окно. (*Туман*)
5. Дождь прошел, а я осталась на дорожке во дворе.
Воробыи во мне купались на потеху детворе.
Но до завтрашнего дня солнце высушит меня. (*Луэжа*)
6. Сели детки на карниз и растут всё время вниз. (*Сосулька*)

Четвёртый конкурс «Отгадай насекомое»:

1. Насекомые, о которых идет речь, живут группами. Они имеют маленькие размеры, но зато строят для себя огромные дома. Преимущественно они делают это в лесах и лесопарковых зонах. Каждый член их сообщества приносить свою пользу. В их большой семье никто не останется без работы. Скажите, дети, что это за насекомые? (*Муравьи*).
2. Этих представителей класса насекомых разводит человек. Окраска их тельца яркая и полосатая. Они больно жалят и собирают мед. (*Пчелы*).

3. Следующий вопрос о красивых насекомых, которые порхают с цветочка на цветочек. Они переносят пыльцу, но некоторые из них могут быть вредителями. Таких насекомых даже коллекционируют. Как называются эти насекомые? (**Бабочки**).
4. Теперь мы поговорим о насекомых, которые размножаются у водоемов, или в других местах с повышенной влажностью. Особенно большие группы этих насекомых можно встретить в лесу. Поэтому, когда люди ходят в лес, они используют специальные крема для тела, которые оберегают их от укусов. (**Комары**).
5. Какие насекомые встречаются только летнюю пору, а зимой впадают в спячку? Людям не нравится, когда они залетают в квартиру и постоянно жужжат. (**Мухи**).
6. Следующий вопрос о насекомых, которые появляются весной, в месяце мае. Он этого и происходит их название. (**Майские жуки**).

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Мы заглянули внутрь нашего kaleйдоскопа и увидели Весну в разных её проявлениях.

Подведение итогов игры - викторины.

ВИКТОРИНА О ВЕСНЕ

1. Астрономическая весна наступает в день весеннего равноденствия, когда день и ночь равны по продолжительности. На какую дату приходится этот день?
8 марта **21 марта** 30 марта 1 апреля
2. Какие перелётные птицы первыми возвращаются весной?
Грачи Скворцы Жаворонки Гуси
3. Согласно кельтским традициям, в этот день сурок выходит из норы. Если день пасмурный, сурок не видит своей тени и приступает к поискам пищи. Если же день ясный, сурок видит свою тень, пугается и прячется обратно в нору. В первом случае весна будет ранняя,
1 февраля **2 февраля** 1 марта 8 марта
4. Какие цветы самыми первыми вырастают из-под снега ранней весной?
Подснежники Пролески Мать –и – мачеха Медунница
5. С наступлением весны многие птицы начинают петь гораздо более активно, и издают трели, которые нельзя услышать в другое время года. Почему они это делают?
Тренируются Радуются теплу и солнцу Извещают о приходе весны **Ищут себе пару**
6. Какое природное явление случается чаще всего весной?
Радуга Град Гроза **Смерч (торнадо)**
7. Слово "весна" произошло от слова "vasar" на санскрите. Что оно означает?
Рано Светло Ясно Белый
8. Какие части растений первыми пробуждаются с началом потепления?
Почки Ветки Ствол **Корни**
9. Некоторые животные меняют свой окрас на зиму, а весной возвращают исходный цвет. Например, это белка и заяц. А какое ещё животное меняет цвет шубки весной?
Волк **Песец** Медведь Ёж
10. Какие деревья или кустарники весной распускаются первыми?
Верба Осина Ясень Шиповник
11. А какое дерево распускается последним?
Берёза Тополь **Дуб** Клён
12. Как называют процесс таяния льда на реках весной?
Ледокол **Ледоход** Тайник Водосплав

13. Какой народный праздник знаменует окончание зимы и приход весны?

Коляда Святки День смеха **Масленица**

14. Существует фортепианный цикл "Времена года", в котором звучат и весенние мотивы. Кто автор этого цикла?

Рахманинов **Чайковский** Стравинский Глинка

15. Продолжите стихотворение А.Н. Плещеева: "Травка зеленеет, солнышко блестит..."

* На ручье весеннем лёд уже трещит * Ветер надо мною листья шевелит

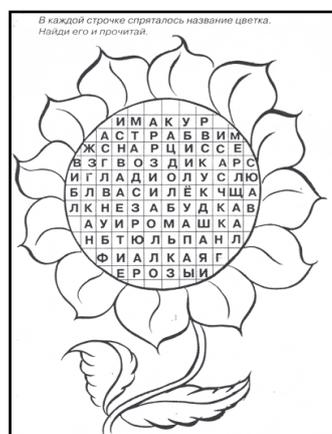
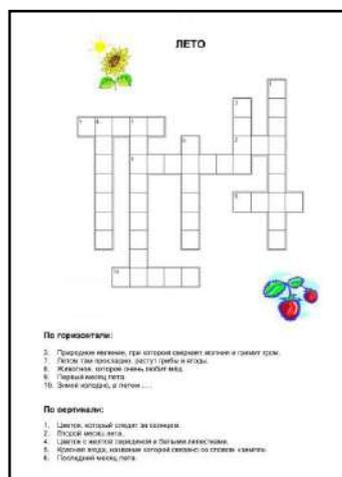
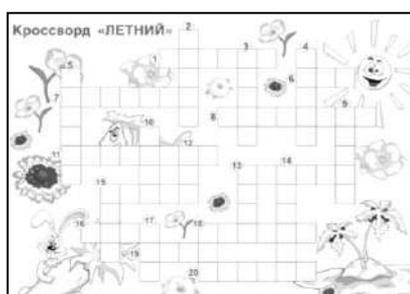
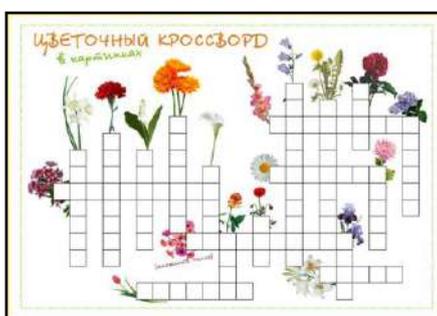
* **Ласточка с весною в сени к нам летит** * Как тебя увижу, сердце застучит

16. Какое слово в русском языке образовано от слова "весна"?

Весло Весть Веселье **Веснушка**

ТЕМА № 8 - ЛЕТО В ПРИРОДЕ

РАЗГАДАЙ КРОССВОРД



ИГРА - ВИКТОРИНА «СУДАРЫНЯ ЛЕТО»

(обобщение темы «Лето в природе»)

Оборудование: иллюстрации, картинки о птицах, записи голосов птиц.

Ход игры.

Ведущий: Конкурсную программу мы начинаем со знакомства с командами.

Я буду задавать вопросы, а вы (поочередно) будете отвечать.

Примерные вопросы ведущего:

1. За что вы любите лето?
2. При слове «лето» какие ассоциации у вас возникают?

3. Самый красивый, на ваш взгляд, летний цветок?
4. Есть ли что-нибудь, не нравящееся вам в лете?
5. Если бы вас попросили нарисовать эмблему лета, чтобы вы изобрели на ней в первую очередь?
6. Вам бы хотелось, чтобы лето продолжалось целый год?

Ведущий: Первый конкурс носит название «*Лесная аптека*».

ЛЕС – это наше богатство, это своего рода аптека, дающая нам бесплатные лекарства, с помощью которых предупреждаются и излечиваются различные болезни. Проверим, насколько хорошо вы знаете лекарственные растения. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать - (за каждый правильный ответ - один балл).

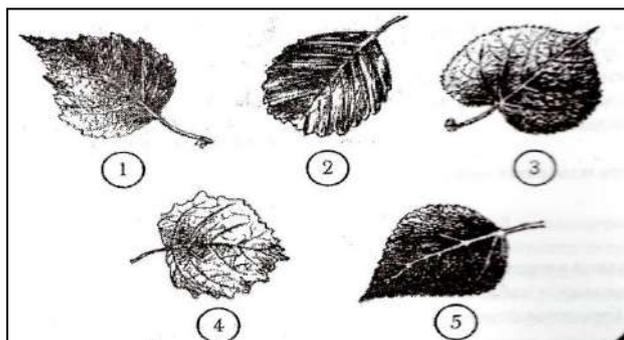
1. Самая холодная, а людей жжёт. (*КРАПИВА*)
2. Весь в пыли, хоть сил немного у дороги он торчит.
У него согнулись ноги, неприметен он на вид. (*ПОДОРОЖНИК*)
3. Нам запах свежести лесной приносит поздней весной
Цветок душистый, нежный из кисти белоснежной. (*ЛАНДЫШ*)
4. Белая корзинка, золотое донце; в ней лежит росинка и сверкает солнце. (*РОМАШКА*)
5. Кто ни прикасается, за того цепляется.
Привязчивый и колкий, кругом торчат иголки. (*РЕПЕЙ*)
6. «Кошачья травка» - больным поправка,
Корешок в аптечку, чтоб помочь сердечку. (*ВАЛЕРИАНА*)
7. Зелены кусточки, алые цветочки;
Коготки – коготочки, стерегут цветочки. (*ШИПОВНИК*)

А теперь **вопросы**: вы отвечаете на вопросы - (за каждый правильный ответ – один балл).

1. Какое растение сводит бородавки? (*ЧИСТОТЕЛ*)
2. Цветок ярко-синего цвета, который можно найти во ржи? (*ВАСИЛЁК*)
3. Какое дерево имеет эффектный, «боярский вид, откуда и произошло его название»? (*БОЯРЫШНИК*)
4. Травка от 99 болезней с золотисто – жёлтыми цветками, собранными в метёлку,
которая не только лечит, но и калечит, правда, в основном, животных? (*ЗВЕРОБОЙ*)
5. Жёлтые и оранжевые цветы, название которых имеет что-то общее с календарём? (*КАЛЕНДУЛА*)
6. Дерево с душистыми цветками, название которого иногда употребляют в значении «подделка», «фальшивка»? (*ЛИПА*)
7. В названии этого растения упоминается родная и неродная мама. (*МАТЬ-И-МАЧЕХА*)
8. Серебристо-зелёные веточки сплошь облеплены оранжевыми ягодками: сидят они, плотно, прижавшись друг к другу. (*ОБЛЕПИХА*)

Ведущий: Теперь посмотрим, хорошо ли вы знаете деревья, растущие в нашей местности.

Конкурс – «*Деревья*». Задача – по контуру листа назвать дерево.



Ответы: 1. Берёза. 2. Ольха. 3. Липа. 4. Осина. 5. Тополь.

Ведущий: Следующий конкурс *на внимательность*. Я вам называю слово – вам в нём необходимо заменить всего одну букву на другую, чтобы получилось название дерева.

СЛАВА – СЛИВА, ДВА – ИВА, КУБ – ДУБ, КЛИН – КЛЁН, ЛАПА – ЛИПА,
ВОЗ – ВЯЗ, ГАЛИНА – КАЛИНА, КЕДЫ – КЕДР, ПИНТА – ПИХТА.

Ведущий: Следующий конкурс называется «Грибной кузовок».

По тропинке во весь дух мчится из лесу петух.
Он кричит: - Ку-ка-ре-ку! Честь и слава грибнику!
Я наполнил кузов мой и бегу скорей домой!
Из-под ёлки фыркнул ёж: все грибы ты растрясёшь!
Ёжик прав: у петуха в кузовке одна труха.

Задание: Составить из данных слогов как можно больше слов, обозначающих название грибов.

* КА - РО - МАС - ЛЁ - СЫ - ЕЖ - ВИК, * НОК - ПОД - ОСИ - ВИК - РЫ - КА - ЖИК, * КА - СИЧ - ЛИ - ПОД - РЕ - БЕ - ЗО - НО, * НУШ - ИК - КА - ИН - ПЁ - МОК - ВОЛ - ОВ - О.
--

Ответы: маслёнок, подосиновик, волнушка, сыроежка, подберёзовик, рыжик, опёнок, лисичка.

Ведущий: А сейчас – конкурс под названием «Во саду ли, в огороде». Каждая команда по очереди будет называть всё, что растёт в саду и на огороде: овощи, фрукты, ягоды. Соответственно, побеждает та команда, которая последней назовёт слово. Начинаем!

Подведение итогов игры.

ТЕСТ - КОГДА НАСТУПИТ ЛЕТО

A1. Отметь строчку, в которой перечислены весенние месяцы.

- 1) декабрь, январь, февраль
- 2) сентябрь, октябрь, ноябрь
- 3) март, апрель, май
- 4) июнь, июль, август

A2. Вспомни, в какое время года самые длинные каникулы.

- 1) осенью
- 2) весной
- 3) зимой
- 4) летом

A3. Сосчитай, сколько месяцев составляет каждое время года.

- 1) два месяца
- 2) четыре месяца
- 3) три месяца
- 4) шесть месяцев

B1. Укажи, между какими временами года идёт лето.

- 1) между зимой и весной
- 2) между весной и осенью
- 3) между осенью и зимой
- 4) между весной и зимой

C1. Выбери явления природы, которые можно наблюдать летом.

- 1) цветение растений
- 2) появление потомства у животных
- 3) листопад
- 4) созревание плодов

ТЕМА № 9 - ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

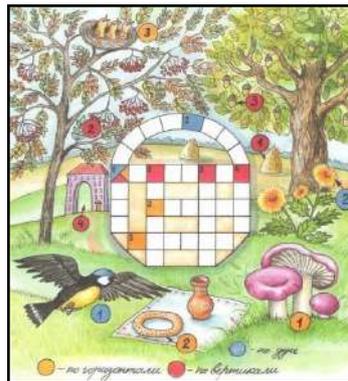
Кроссворд

Разгадай кроссворд

«ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ»

викторины: «ОХРАНА ПРИРОДЫ»

1. Почему особенно весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу, включать магнитофоны, разжигать костры?
2. Вы увидели гнездо птицы. Как сохранить его?
3. Вылетевши из гнезда птенцов называют слетки. Почему нельзя их уносить домой?
4. Почему к весеннему шмелю нужно относиться особенно бережно?
5. Каковы причины лесных пожаров?
6. Как правильно разжечь костер?
7. Какая охота разрешается в лесу в любое время года?
8. Почему не в каждом лесу растут лишайники?
9. Какую траву очень любят кошки?
10. Растет ли дерево зимой?



Кроссворд

Как называется совокупность всего живого на планете?

Наука, изучающая природу как дом; взаимодействие человека и природы

Вставь пропущенное слово:
«Природа – твой ...! Живи хорошо в нем!»

Все, что окружает человека – это окружающая ...

Она освещает нам путь...

Кроссворд «Красная книга»

1. Копытное животное, родственник коровы - живет в лесах. Крутой зверь, мощный и красивый.
2. Ценнейшее лекарственное растение, в переводе с китайского языка: «Человек-корень».
3. Хищное млекопитающее рыжего окраса.
4. Хищное животное, тело которого покрыто сверху и снизу мягкой кожей без роговых пластин, как у представителей его рода.
5. Один из самых крупных наземных хищников, сохранился только в густой дальневосточной тайге.
6. Цветок, названный в честь древнеримской богини красоты. В разных странах его называют: «дамская туфелька», «девичий башмачок».

Найди названия животных в таблице.

Т	И	Г	С	З	Е	З	К	У
П	А	Р	Г	А	Л	Е	М	Р
У	Н	Д	А	Е	Ь	Е	Л	О
Т	К	О	Р	К	Р	Р	О	П
Х	А	К	Ё	А	О	К	Й	А
О	М	Я	Л	В	Л	А	К	Т
Т	Р	А	Ф	О	И	Д	А	Л
Ж	И	Г	З	Р	К	Я	Т	Е