

Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»

Планируемые результаты освоения программы

Год обучения	Должны знать	Должны уметь
Первый	<ul style="list-style-type: none"> ❖ понятия «цифра», «число», «сложение», «вычитание»; ❖ приём ментального счёта; ❖ арифметические знаки (числа от 1 до 10 и больше, знак «+», «-»); 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ работать на счётах (абаке), считая двумя руками одновременно; ❖ работать в тетради (постановка руки при написании цифр); ❖ эмоционально вовлекаться в работу на занятии; ❖ совершать арифметические действия на абакусе («+», «-»); ❖ выполнять задания с достаточной скоростью, правильно решать арифметические действия на счётах «Абакус»; ❖ с лёгкостью и увлечённостью выполнять упражнения на развитие логического мышления, упражнения на глазодвигательную реакцию; ❖ считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки от 5 чисел (со-стоящих из 1 цифры). ❖ активно и взаимоувлеченно взаимодействовать с семьей, выполняя домашнее задание (не более 20 минут в день);

Система оценки результатов освоения программы

Для определения уровня усвоения программы применяется внутренний мониторинг (наблюдение).

Внутренний мониторинг.

В начале первого года обучения проводится первичная фиксация уровня знаний, где детям предлагается задания с арифметическими действиями. Педагог фиксирует индивидуальные способности ребенка по основным навыкам выполнения задания.

В конце первого года проводится мониторинг по этим же навыкам, что позволят педагогу проследить динамику уровня усвоения программы на первом году обучения.

Таблица индивидуального мониторинга освоения программы

1 год обучения		
Ф.И.О. _____		
Возраст _____		
Показатели для мониторинга	Уровень на начало учебного года	Уровень на конец учебного года
Умение работать в тетради (постановка руки при написании цифр)		
Эмоциональная вовлеченность ребенка в работу на занятии		
Знание арифметических знаков (цифры от 0 до 9)		
Знание арифметических знаков (числа от 10 и больше, знак «+», «-»)		
Умение считать на счётах – Абакус (работа двумя руками, работа пальцами)		
Умение совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»)		
цепочка однозначных чисел;		

Скорость выполнения задания/ правильность решения арифметических действий:		
на счётах «Абакус»		
при ментальном счете (скорость, кол-во чисел)		
- упражнения на развитие логического мышления		
- упражнения на глазодвигательную реакцию		
взаимодействие с семьей, вовлеченность семьи в создание развивающей среды, создания комфортных условий для выполнения домашнего задания		

По каждому критерию выставляются баллы от 1 до 3, которые суммируются и определяют общий уровень освоения программы на начало года и конец года, в зависимости от которого выстраивается индивидуальная траектория для ребенка для наиболее успешного овладения.

Уровни освоения программы

1 балл - ДОСТАТОЧНЫЙ – ребёнок пассивен в работе. Не владеет основными полученными знаниями.

2 балла - СРЕДНИЙ – ребёнку нравится выполнять задания с числами. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

3 балла - ВЫСОКИЙ – ребёнок активен при выполнении операции с числами. Самостоятелен при выполнении заданий.

Данные критерии являются основанием лишь для оценки индивидуального развития ребенка. Продвижение в развитии каждого ребенка оценивается только относительно его предшествующих результатов.