

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»**

**Диагностические материалы для проведения аттестации
учащихся
Дополнительная общеразвивающая программа
«Шью сама»**

Педагог Бовгиря Е.А.

**г. Тихвин
2023 год**

Диагностическая карта ЗУН по разделам программы «Шью сама»

Оценка результатов обучения.

Ее цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся, корректировка учебного процесса, подведение итогов года обучения.

Диагностика направлена на выявление затруднений учащихся в освоении программы, с целью оказания помощи в преодолении затруднений.

Диагностика проводится 3 раза в год

Сентябрь – вводная аттестация

Декабрь – промежуточная аттестация

Май – итоговая аттестация

№	Ф.И. учащегося	сентябрь	декабрь	май	Итоговая аттестация
1.					
2.					
3.					

Формы контроля

В той или иной мере используем все виды контроля:

- устный опрос,
- практическое выполнение работы;
- тестирование;
- наблюдение,
- анкетирование.

Контрольные вопросы, викторины, кроссворды составляют как педагоги, так и сами дети. При проведении комплексных опросов обучающихся (анкетирование, тестирование, собеседования) применяется методика проведения психолого-педагогической диагностики.

Суждения, советы высказываются как пожелания учащихся в свободном общении.

Инициатива, самостоятельность и творчество, проявляемые вне стен мастерской, поощряются.

Оформляются тематические выставки по направлениям, к праздникам, юбилейные и др., заключительная отчетная выставка в конце года. Коллективные просмотры выставок и их анализ приучают детей справедливо и объективно оценивать работу свою и других, радоваться не только своей, но и общей удаче.

Оценочные формы детских работ

- оценка педагога;
- оценка учащихся; самооценка своей работы;
- отбор работы на выставки;
- участие в конкурсах.

Цель тестирования: получить преподавателю спецдисциплин информацию о качестве усвоения материала, пробелах, которые необходимо устранить, готовности обучающихся воспринимать новый материал.

Задачи:

- контролировать знания обучающихся;
- способствовать активизации мышления обучающихся;
- развить навыки работы со схемами обработки деталей одежды;
- помощь при подготовке обучающихся к зачету. В последнее время для итоговой проверки усвоения учебного материала широко применяются тестовые задания, которые позволяют выявить степень подготовки учащихся усвоения знаний, умений и навыков.

Тестовые задания используются для контроля усвоения обучающимися содержания учебной программы по направлению «швейное дело». Задания теста содержат итоговую диагностику (контроль) знаний и умений каждого подраздела, пройденного об-ся в процессе прохождения курса: «Материаловедения», «Машиноведение», «Технология изготовления швейного изделия». Тестирование проводится с учётом особенностей каждого об-ся, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«низкий уровень» - за 60% правильно выполненных заданий,

«средний уровень» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«высокий уровень» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав тестового задания включены также практические работы, призванные выявить сформированные у учащихся умения и навыки. Это практическое выполнение одного из изделий, пройденное по программе. Пошив изделия выполняется самостоятельно по готовому крою, с применением инструкционных карт.

Оценка швейного изделия производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения изделия.
2. Соблюдение технологии.
3. Организация рабочего места.
4. Соблюдение правил техники безопасности.

В данном тестовом контроле применено тестовое задание на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

Оценка выполнения практической зачётной работы и ответов на задания теста заносится в зачётный протокол.

Итоговая оценка по обучению выводится по результатам зачёта

Тестовые задания по швейному делу.

I год обучения

Материаловедение.

1. Долевая нить при растяжении:

- а) изменяет свою длину;
- б) не изменяет своей длины. Ответ: б.

2. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется:

- а) прядением;
- б) ткачеством;
- в) отделкой. Ответ: б

3. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

- а) прочность;
- б) непромокаемость;
- в) воздухопроницаемость;
- г) пылеёмкость. Ответ: б; в; г.

4. Волокна растительного происхождения относятся к волокнам:

- а) искусственным;
- б) синтетическим;
- в) натуральным. Ответ: в

5. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

- а) окрашенная;
- б) однотонная;
- в) гладкокрашенная;
- г) отбелённая;
- д) цветная. Ответ: б; в.

6. Нити основы перекрывают две нити утка в ткацком переплетении:

- а) полотняном;

- б) сатиновом;
- в) саржевом. Ответ: в

7. Текстильные волокна делятся на натуральные и:

- а) растительные;
- б) минеральные;
- в) химические;
- г) синтетические. Ответ: в

Оборудование.

1. В машинной игле ушко находится:

- а) в середине иглы;
- б) рядом с остриём;
- в) там же, где у швейной иглы. Ответ: б

2. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- а) длины стежка;
- б) ширины стежка;
- в) натяжения верхней нити. Ответ: а; в.

3. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

- а) неправильного положения прижимной лапки;
- б) слишком большое натяжение верхней нити;
- в) неправильной заправке верхней нити;
- г) неправильная установка иглы;
- д) тупая игла. Ответ: б; в; д.

4. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повёрнут:

- а) влево;
- б) Вправо;
- в) в сторону челнока;
- г) к рукаву. Ответ: б; г.

5. Поломка швейной иглы может произойти, если:

- а) игла имеет ржавый налёт;
- б) игла погнута;
- в) игла вставлена в иглодержатель до упора;
- г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;
- д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

Ответ: б; г; д.

6. Длинный желобок машинной иглы служит:

- а) для заправки верхней нити;
- б) для предохранения нити от перетирания;
- в) для образования петли. Ответ: б

Машинные швы.

7. К соединительным швам относятся:

- а) стачной;
- б) настрочной;
- в) накладной;
- г) шов вподгибку. Ответ: а; б; в.

8. Для обработки нижнего среза изделия используются машинные швы:

- а) стачной;
- б) накладной;
- в) шов вподгибку с закрытым срезом;
- г) шов вподгибку с открытым срезом. Ответ: в; г.

9. После выполнения машинной строчки концы ниток:

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;
- б) выводят на лицевую сторону и обрезают;
- в) выполняют закрепку. Ответ: а; в.

10. При обработке боковых и плечевых срезов изделия применяют швы:

- а) стачной;

- б) шов вподгибку;
- в) двойной;
- г) накладной. Ответ: а; в.

Раскрой.

11. Стрелка на листе выкроек означает:

- а) направление долевой нити;
- б) направление поперечной нити. Ответ: а.

12. Раскрой – это:

- а) вырезание бумажных деталей швейного изделия;
- б) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани;
- в) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припусков на швы. Ответ: в.

13. При раскрое ткани используются ножницы:

- а) маникюрными;
- б) садовыми;
- в) канцелярскими;
- г) портновскими. Ответ: г

14. Перевод выкройки на ткань осуществляют при помощи:

- а) резца;
- б) косых стежков;
- в) копировальных стежков;
- г) украшающих стежков. Ответ: а; в

Конструирование и моделирование.

15. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

- а) юбка – брюки;
- б) сарафан;
- в) платье;

г) жилет. Ответ: б; в; г.

16. Моделирование – это:

- а) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки;
- б) построение чертежа деталей швейных изделий;
- в) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити. Ответ: а.

17. Юбки по конструкции бывают:

- а) прямые;
- б) клиньевые;
- в) диагональные;
- г) конические;
- д) расширенные. Ответ: а; б; г

18. Мерку ПОб снимают:

- а) для определения длины пояса;
- б) для определения длины изделия;
- в) для определения ширины изделия. Ответ: в

19. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины:

- а) Ди;
- б) Пот;
- в) Ог;
- г) ПОш. Ответ: а, в

Технология изготовления швейного изделия.

20. Сметывание – это:

- а) временное соединение мелкой детали с крупной петельными стежками;
- б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;
- в) закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения. Ответ: б.

21. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

а) для правильной посадки изделия на фигуре человека; б) для вшивания «молнии»;

в) для обработки нижнего среза, Ответ: а.

22. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

а) шерстяная;

б) льняная;

в) хлопчатобумажная;

г) синтетическая; Ответ: б; в; г

23. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

а) на левом боку;

б) на правом боку; Ответ: а.