

I. Первичная диагностика

Цель анкетирования - выяснить знание ребят о шахматах. Определение уровня эрудиции.

1. Слышал ли ты когда-нибудь об игре «Шахматы»?

1. да;
2. нет.

1. Умешь ли ты играть в шахматы?

1. да;
2. нет;
3. нет, но хотел бы научиться.

1. ШАХМАТЫ — это спортивное состязание?

1. да;
2. нет.

1. Название какой игры в переводе с персидского языка означает «властитель умер»?

2. Какую страну считают родиной шахмат?

3. Как называется игровое шахматное поле?

4. Когда отмечается Международный день шахмат?

- а) 22 июня;
- б) 20 июля;
- в) 10 ноября;
- г) 12 декабря.

II. Промежуточная диагностика

Цель – контроль усвоения программы.

Учащиеся должны знать правила игры, уметь решать элементарные шахматные задачи.

III. Итоговая диагностика

Цель - определить умение детей играть в шахматы.

Проводится в виде игрового турнира в конце обучения.

Система оценки программой не предусмотрена.