

**Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей  
программе обучения организаторов досуговой деятельности в городском  
оздоровительном лагере  
«Школа вожатых»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_,  
группа \_\_\_\_\_, 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

<b>Показатели (оцениваемые параметры)</b>	<b>Критерии</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого качества</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Теоретическая подготовка</b>			
Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Минимальный уровень (обучающийся овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой)	<b>1</b>
		Средний уровень (обучающийся овладел более ½ объема знаний, предусмотренных программой)	<b>5</b>
		Максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем заний, предусмотренных программой)	<b>10</b>
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (обучающийся избегает употреблять специальные термины)	<b>1</b>
		Средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	<b>5</b>
		Максимальный уровень (специальные термины употребляются осознанно в полном соответствии с их содержанием)	<b>10</b>
<b>Вывод</b>	<b>Уровень теоретической подготовки</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>2-6 7-14 15-20</b>
<b>2. Практическая подготовка</b>			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно – тематического плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (обучающийся овладел менее, чем ½ умений и навыков, предусмотренных программой)	<b>1</b>
		Средний уровень (обучающийся овладел более	<b>5</b>

		чем ½ умений и навыков, предусмотренных программой) Максимальный уровень (обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	<b>10</b>
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании спортивно – игрового инвентаря, музыкального и компьютерного оборудования	Минимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с оборудованием и инвентарем) Средний уровень (работа с оборудованием с помощью педагога) Максимальный уровень (самостоятельная работа с инвентарем и оборудованием без затруднений)	<b>1</b> <b>5</b> <b>10</b>
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный уровень развития креативности (выполнение лишь простейших заданий педагога) Репродуктивный уровень (выполнение заданий, в основном, на основе образца) Творческий уровень (выполнение практических заданий с элементами творчества)	<b>1</b> <b>5</b> <b>10</b>
<b>Вывод</b>	<b>Уровень практической подготовки</b>	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	<b>3-10</b> <b>11-22</b> <b>23-30</b>
<b>3. Общеучебные умения и навыки</b>			
Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с литературой с помощью педагога, небольшие затруднения) Максимальный уровень (работа с литературой самостоятельно, без затруднений)	<b>1</b> <b>5</b> <b>10</b>

Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	<p>Минимальный уровень (серьезные затруднения при работе с компьютерными источниками информации, постоянная помощь и контроль педагога)</p> <p>Средний уровень (работа с компьютерными источниками информации с помощью педагога)</p> <p>Максимальный уровень (работа с компьютерными источниками информации самостоятельно, без затруднений)</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>10</b></p>
Умение осуществлять проектную работу (разработка, оформление, представление проекта)	Самостоятельность в проектной деятельности	<p>Минимальный уровень (серьезные затруднения разработке, оформлении и представлении проекта, постоянная помощь и контроль педагога)</p> <p>Средний уровень (частично с помощью педагога разработка, оформление, представление проекта)</p> <p>Максимальный уровень (самостоятельно, без затруднений разработка, оформление, представление проекта)</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>10</b></p>
Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	<p>Минимальный уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Максимальный уровень</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>10</b></p>
Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	<p>Минимальный уровень (серьезные затруднения)</p> <p>Средний уровень (небольшие затруднения)</p> <p>Максимальный уровень (без затруднений)</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>10</b></p>
Умение участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика доказательств своей точки зрения	<p>Минимальный уровень (серьезные затруднения)</p> <p>Средний уровень (небольшие затруднения)</p> <p>Максимальный уровень (без затруднений)</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>10</b></p>
Умение организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить и организовывать свое	Минимальный уровень (затруднения при организации рабочего места, помощь и контроль педагога)	<b>1</b>

	рабочее место к деятельность	Средний уровень (иногда – помощь педагога) Максимальный уровень (самостоятельная организация рабочего места)	<b>5</b>  <b>10</b>
Навыки соблюдения правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения безопасности программным требованиям	Минимальный уровень (серьезные затруднения) Средний уровень (небольшие затруднения) Максимальный уровень (без затруднений)	<b>1</b>  <b>5</b>  <b>10</b>
Умение выполнять работу аккуратно и ответственно	Аккуратность и ответственность в работе	Минимальный уровень (серьезные затруднения) Средний уровень (небольшие затруднения) Максимальный уровень (без затруднений)	<b>1</b>  <b>5</b>  <b>10</b>
<b>Вывод</b>	<b>Уровень общеучебных умений и навыков</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>9-30 31-62 63-90</b>
<b>Заключение</b>	<b>Результат обучения по дополнительной общеразвивающей программе</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>До 46 47-98 99-140</b>