Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе
«Юные журналисты»

Ф.И.О. _____,
группа ____, 20____/ 20____ учебный год

Показатели (оцениваемые параметры)	**Критерии**	**Степень выраженности оцениваемого качества**	**Баллы**
1. Теоретическая подготовка			
Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Минимальный уровень (обучающийся овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (обучающийся овладел более ½ объема знаний, предусмотренных программой) Максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем заний, предусмотренных программой)	**1** **5** **10**
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (обучающийся избегает употреблять специальные термины) Средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой) Максимальный уровень (специальные термины употребляются осознанно в полном соответствии с их содержанием)	**1** **5** **10**
Вывод	**Уровень теоретической подготовки**	**Низкий** **Средний** **Высокий**	**2-6** **7-14** **15-20**
2. Практическая подготовка			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно – тематического плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (обучающийся овладел менее, чем ½ умений и навыков, предусмотренных программой) Средний уровень (обучающийся овладел более чем ½ умений и навыков,	**1** **5**

		предусмотренных программой) Максимальный уровень (обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	**10**
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании компьютерного оборудования	Минимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с оборудованием и инвентарем) Средний уровень (работа с оборудованием с помощью педагога) Максимальный уровень (самостоятельная работа с инвентарем и оборудованием без затруднений)	**1** **5** **10**
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный уровень развития креативности (выполнение лишь простейших заданий педагога) Репродуктивный уровень (выполнение заданий, в основном, на основе образца) Творческий уровень (выполнение практических заданий с элементами творчества)	**1** **5** **10**
Вывод	**Уровень практической подготовки**	**Низкий** **Средний** **Высокий**	**3-10** **11-22** **23-30**
3. Общеучебные умения и навыки			
Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с литературой с помощью педагога, небольшие затруднения) Максимальный уровень (работа с литературой самостоятельно, без затруднений)	**1** **5** **10**
Умение пользоваться компьютерными	Самостоятельность в пользовании	Минимальный уровень (серьезные затруднения при	**1**

источниками информации	компьютерными источниками информации	работе с компьютерными источниками информации, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с компьютерными источниками информации с помощью педагога) Максимальный уровень (работа с компьютерными источниками информации самостоятельно, без затруднений)	**5** **10**
Умение осуществлять проектную работу (разработка, оформление, представление проекта)	Самостоятельность в проектной деятельности	Минимальный уровень (серьезные затруднения разработке, оформлении и представлении проекта, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (частично с помощью педагога разработка, оформление, представление проекта) Максимальный уровень (самостоятельно, без затруднений разработка, оформление, представление проекта)	**1** **5** **10**
Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень Средний уровень Максимальный уровень	**1** **5** **10**
Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Минимальный уровень (серьезные затруднения) Средний уровень (небольшие затруднения) Максимальный уровень (без затруднений)	**1** **5** **10**
Умение участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика доказательств своей точки зрения	Минимальный уровень (серьезные затруднения) Средний уровень (небольшие затруднения) Максимальный уровень (без затруднений)	**1** **5** **10**
Умение организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить и организовывать свое рабочее место к деятельность	Минимальный уровень (затруднения при организации рабочего места, помощь и контроль педагога) Средний уровень (иногда – помощь педагога)	**1** **5**

		Максимальный уровень (самостоятельная организация рабочего места)	**10**
Навыки соблюдения правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения безопасности программным требованиям	Минимальный уровень (серьезные затруднения) Средний уровень (небольшие затруднения) Максимальный уровень (без затруднений)	**1** **5** **10**
Умение выполнять работу аккуратно и ответственно	Аккуратность и ответственность в работе	Минимальный уровень (серьезные затруднения) Средний уровень (небольшие затруднения) Максимальный уровень (без затруднений)	**1** **5** **10**
Вывод	**Уровень общеучебных умений и навыков**	**Низкий** **Средний** **Высокий**	**9-30** **31-62** **63-90**
Заключение	**Результат обучения по дополнительной общеразвивающей программе**	**Низкий** **Средний** **Высокий**	**До 46** **47-98** **99-140**