Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юные журналисты»

			Wiendie Myphanie i bin	
Ф.И.О.				,
группа	. 20	/ 20	vчебный гол	

Показатели	Критерии	Степень выраженности	Баллы
(оцениваемые		оцениваемого качества	
параметры)	1 m		
	1. Теоретическа	ня подготовка	
Теоретические знания	Соответствие	Минимальный уровень	1
(по основным разделам	теоретических	(обучающийся овладел менее	
учебно – тематического	знаний	1/2 объема знаний,	
плана)	программным	предусмотренных	
	требованиям	программой)	
		Средний уровень	5
		(обучающийся овладел более	
		½ объема знаний,	
		предусмотренных	
		программой)	10
		Максимальный уровень	
		(обучающийся освоил	
		практически весь объем	
		заний, предусмотренных	
		программой)	
Владение специальной	Осмысленность и	Минимальный уровень	1
терминологией	правильность	(обучающийся избегает	
	использования	употреблять специальные	
	специальной	термины)	5
	терминологии	Средний уровень (сочетает	5
		специальную терминологию с бытовой)	
		Максимальный уровень	10
		(специальные термины	10
		употребляются осознанно в	
		полном соответствии с их	
		содержанием)	
Вывод	Уровень	Низкий	2-6
Быбод	теоретической	Средний	7-14
	подготовки	Высокий	15-20
	2. Практическа		
	1		
Практические умения и	Соответствие	Минимальный уровень	1
навыки,	практических	(обучающийся овладел менее,	
предусмотренные	умений и навыков	чем ½ умений и навыков,	
программой (по	программным	предусмотренных	
основным разделам	требованиям	программой)	
учебно – тематического		Средний уровень	5
плана)		(обучающийся овладел более	
		чем 1/2 умений и навыков,	

		предусмотренных программой)	10
		Максимальный уровень	
		(обучающийся овладел	
		практически всеми умениями	
		и навыками,	
		предусмотренными	
		программой)	
Владение специальным	Отсутствие	Минимальный уровень	1
оборудованием и	затруднений в	умений (серьезные	
оснащением	использовании	затруднения при работе с	
	компьютерного	оборудованием и	
	оборудования	инвентарем)	5
		Средний уровень (работа с	
		оборудованием с помощью	
		педагога)	10
		Максимальный уровень	
		(самостоятельная работа с	
		инвентарем и оборудованием	
		без затруднений)	
Творческие навыки	Креативность в	Начальный уровень развития	1
1	выполнении	креативности (выполнение	
	практических	лишь простейших заданий	
	заданий	педагога)	
		Репродуктивный уровень	5
		(выполнение заданий, в	
		основном, на основе образца)	
		Творческий уровень	
		(выполнение практических	10
		заданий с элементами	
		творчества)	
		1BOD-ICCIBA)	
Вывод	Уровень	1 1	3-10
Вывод	Уровень практической	Низкий	3-10 11-22
Вывод	практической	1 1	
Вывод	_	Низкий Средний Высокий	11-22
	практической подготовки 3. Общеучебные ум	Низкий Средний Высокий ения и навыки	11-22 23-30
Умение подбирать и	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в	Низкий Средний Высокий ения и навыки Минимальный уровень	11-22
Умение подбирать и анализировать	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий мения и навыки Минимальный уровень умений (серьезные	11-22 23-30
Умение подбирать и анализировать специальную	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в	Низкий Средний Высокий ения и навыки Минимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с	11-22 23-30
Умение подбирать и анализировать	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий вения и навыки Минимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная	11-22 23-30
Умение подбирать и анализировать специальную	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий инавыки Минимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога)	11-22 23-30
Умение подбирать и анализировать специальную	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий Инимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с	11-22 23-30
Умение подбирать и анализировать специальную	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий инимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с литературой с помощью	11-22 23-30
Умение подбирать и анализировать специальную	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий Инимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с литературой с помощью педагога, небольшие	11-22 23-30
Умение подбирать и анализировать специальную	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий Инимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с литературой с помощью педагога, небольшие затруднения)	11-22 23-30
Умение подбирать и анализировать специальную	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий Инимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с литературой с помощью педагога, небольшие затруднения) Максимальный уровень	11-22 23-30 1
Умение подбирать и анализировать специальную	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий Инимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с литературой с помощью педагога, небольшие затруднения) Максимальный уровень (работа с литературой	11-22 23-30
Умение подбирать и анализировать специальную	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий Инимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с литературой с помощью педагога, небольшие затруднения) Максимальный уровень (работа с литературой с амостоятельно, без	11-22 23-30 1
Умение подбирать и анализировать специальную	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий Инимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с литературой с помощью педагога, небольшие затруднения) Максимальный уровень (работа с литературой	11-22 23-30 1
Умение подбирать и анализировать специальную	практической подготовки 3. Общеучебные ум Самостоятельность в подборе и анализе	Низкий Средний Высокий Инимальный уровень умений (серьезные затруднения при работе с литературой, постоянная помощь и контроль педагога) Средний уровень (работа с литературой с помощью педагога, небольшие затруднения) Максимальный уровень (работа с литературой с амостоятельно, без	11-22 23-30 1

источниками	компьютерными	работе с компьютерными	
информации	источниками	источниками информации,	
тформации	информации	постоянная помощь и	
	тформации	контроль педагога)	
		Средний уровень (работа с	5
		компьютерными	3
		источниками информации с	
		помощью педагога)	
		Максимальный уровень	10
		(работа с компьютерными	10
		источниками информации	
		самостоятельно, без	
		затруднений)	
Умение осуществлять	Самостоятельность в	Минимальный уровень	1
проектную работу	проектной	(серьезные затруднения	
(разработка,	деятельности	разработке, оформлении и	
оформление,	,,	представлении проекта,	
представление проекта)		постоянная помощь и	
проски		контроль педагога)	
		Средний уровень (частично с	5
		помощью педагога	5
		разработка, оформление,	
		представление проекта)	
		Максимальный уровень	
		(самостоятельно, без	10
		затруднений разработка,	10
		оформление, представление	
		проекта)	
Умение слушать и	Адекватность	Минимальный уровень	1
слышать педагога	восприятия	31	_
, ,	информации,	Средний уровень	5
	идущей от педагога	- F - Marrier J F	_
		Максимальный уровень	10
Умение выступать	Свобода владения и	Минимальный уровень	1
перед аудиторией	подачи	(серьезные затруднения)	_
	подготовленной	Средний уровень (небольшие	5
	информации	затруднения)	
		Максимальный уровень (без	10
**		затруднений)	
Умение участвовать в	Самостоятельность в	Минимальный уровень	1
дискуссии	построении	(серьезные затруднения)	_
	дискуссионного	Средний уровень (небольшие	5
	выступления, логика	затруднения)	
	доказательств своей	Максимальный уровень (без	10
	точки зрения	затруднений)	
Умение организовывать	Способность	Минимальный уровень	1
свое рабочее (учебное)	самостоятельно	(затруднения при	
место	готовить и	организации рабочего места,	
	организовывать свое	помощь и контроль педагога)	
	рабочее место к	Средний уровень (иногда –	5
	деятельность	помощь педагога)	5

		Максимальный уровень	
		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10
		(самостоятельная	10
		организация рабочего места)	
Навыки соблюдения	Соответствие	Минимальный уровень	1
правил безопасности	реальных навыков	(серьезные затруднения)	
	соблюдения	Средний уровень (небольшие	5
	безопасности	затруднения)	
	программным	Максимальный уровень (без	10
	требованиям	затруднений)	
	TP C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		
Умение выполнять	Аккуратность и	Минимальный уровень	1
работу аккуратно и	ответственность в	(серьезные затруднения)	
ответственно	работе	Средний уровень (небольшие	5
		затруднения)	
		Максимальный уровень (без	10
		затруднений)	
Вывод	Уровень	Низкий	9-30
	общеучебных	Средний	31-62
	умений и навыков	Высокий	63-90
Заключение	Результат обучения	Низкий	До 46
	по дополнительной	Средний	47-98
	общеразвивающей	Высокий	99-140
	программе		