



**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «Карусель природы»
на 2023 – 2024 учебный год**

Продолжительность учебного года			01.09.2023г. по 31.05.2024г.			
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	5	10 чел.	4ч.	68ч.	76ч.	144ч.
Продолжительность учебного процесса			36 недель			
Режим работы			2 раза в неделю по 2 часа			
Выходные			Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации			
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы			31.12.2022г.- 08.01.2023г.			
Летние каникулы			01.06.2023г. - 31.08.2023г.			

Расписание:

<i>День недели</i>	<i>Время занятия</i>	<i>Перемена</i>
Вторник	13.30 – 14.15. 14.25.-15.10.	10 минут
Четверг	13.30 – 14.15. 14.25.-15.10.	10 минут

Календарный учебный график

5-ый год обучения

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Тема 1. Введение (4часа, 2/2)					
1 неделя 04.09.-08.09.23г.	1. Содержание работы на предстоящий год обучения. Обзор основных тем программы. Инструктаж по ТБ. 2. Рисунки любимых животных и составление рассказа о них. Викторина «Мир вокруг нас».	4	1	- 1	Проверочный тест (входной). Выставка рисунков.

	<p>3. Изучение основных понятий: ботаника, зоология. Знакомство с энциклопедиями о жизни животных.</p> <p>4. Игра-путешествие «Жизнь животных и охрана природы» (по страницам периодических изданий).</p>		1	-	Беседа.
			-	1	Игра.
Тема 2. Окружающая среда и окружающая природа (32 часа, 6/26)					
2 неделя 11.09.-15.09.23г.	5-6. Организм и окружающая среда. Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца.	32	2	-	Беседа.
	7-8. Просмотр видеофильмов о явлениях природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца.		-	2	Наблюдение.
3 неделя 18.09. – 22.09.23г.	9-10. Неистовые вихри: циклоны, торнадо, смерчи, ураганы. Электричество в воздухе: молнии. Полярное сияние – одно из чудес природы.		2	-	Беседа.
	11-12. Просмотр видеофильмов о явлениях природы: циклоны, торнадо, смерчи, ураганы, молнии, полярное сияние.		-	2	Викторина.
4 неделя 25.09. – 29.09.23г.	13-14. Радуга. Восход и закат солнца. Лавины. Зависимость живого от природных явлений.		2	-	Устный опрос.
	15-16. Просмотр видеофильмов о явлениях природы: радуга, восход и закат солнца, лавины.		-	2	Викторина.
5 неделя 02.10. – 06.10.23г.	17-18. Работа над проектом «Природа и мы».		-	2	Наблюдение.
	19-20. Работа над проектом «Природа и мы».		-	2	Наблюдение.
6 неделя 09.10. – 13.10.23г.	21-22. Работа над проектом «Природа и мы».		-	2	Наблюдение.
	23-24. Работа над проектом «Природа и мы».		-	2	Наблюдение.
7 неделя 16.10. – 20.10.23г.	25-26. Работа над проектом «Природа и мы».		-	2	Наблюдение.
	27-28. Защита проекта «Природа и мы».		-	2	Защита проекта.
8 неделя 23.10. – 27.10.23г.	29-30. Создание квест – игры «Окружающая среда и природа».		-	2	Наблюдение.
	31-32. Создание квест – игры «Окружающая среда и		-	2	Наблюдение.

	природа».					
9 неделя 30.10. – 03.10.23г.	33-34. Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп».		-	2	Игра.	
	35-36. Практические задания (кресворды, ребусы, шарады...)- обобщение темы.		-	2	Практические задания.	
Тема 3. Экология животных (26 часов, 4/22)						
10 неделя 07.11. – 10.11.23г.	37. Экологические факторы, необходимые для жизни животных. Взаимоотношения животных в экосистеме. 38. Просмотр видеофильмов о животных.	26	1	-	Беседа.	
	39. Разнообразие животных встречающихся на территории Ленинградской области. 40. Викторина «В мире животных».		-	1	Наблюдение.	
	41-42. Создание буклета «Животные Ленинградской области».		1	-	Устный опрос.	
11 неделя 13.11. – 17.11.23г.	43-44. Создание буклета «Животные Ленинградской области».		-	1	Викторина.	
	45-46. Животные: водоёмов, воздушной среды, наземные и подземные.		-	2	Наблюдение.	
12 неделя 20.11. – 24.11.23г.	47-48. Подготовка презентации - животные: водоёмов, воздушной среды.		-	2	Защита буклетов.	
	49-50. Подготовка презентации - животные: наземные и подземные.		2	-	Тестирование.	
13 неделя 27.11. – 01.12.23г.	51-52. Работа над проектом «Мой питомец».		-	2	Наблюдение.	
	53-54. Работа над проектом «Мой питомец».		-	2	Защита презентаций.	
14 неделя 04.12. – 08.12.23г.	55-56. Работа над проектом «Мой питомец».		-	2	Наблюдение.	
	57-58. Подготовка лэпбука по теме «Экология животных».		-	2	Защита проекта.	
15 неделя 11.12. – 15.12.23г.	59-60. Подготовка лэпбука по теме «Экология животных».		-	2	Наблюдение.	
	61-62. Защита лэпбука «Экология животных» (обобщение темы).		-	2	Наблюдение.	
16 неделя 18.12. – 22.12.23г.	63-64. Промежуточная аттестация за 1 полугодие.		2	1	1	Тест. Практические задания.
Тема 4. Экология растений (32 часа 5/27)						
17 неделя 25.12. – 29.12.23г.	65. Экологические факторы, необходимые для жизни растений. Взаимоотношения животных и растений. 66. Викторина «В мире растений».			1	-	Беседа.
			-	1	Викторина.	

	67. Жизненные формы растений. Сезонные изменения растений. 68. Видовое разнообразие растений (работа с гербарием).	1	-	Беседа.
		-	1	Наблюдение.
1 полугодие - 68 часов (15/53)				

18 неделя 09.01. – 12.01..24г.	69-70. Видовое разнообразие растений (работа с гербарием).		-	2	Наблюдение.
	71-72. Разнообразие растений Ленинградской области.		2	-	Устный опрос.
19 неделя 15.01. – 19.01.24г.	73-74. Просмотр видеofilmа «Редкие растения мира, России, области».		-	2	Рассказ о понравившемся растении.
	75-76. Создание буклета «Растения Ленинградской области».		-	2	
20 неделя 22.01. – 26.01.24г.	77-78. Создание буклета «Растения Ленинградской области».	32	-	2	Защита буклетов.
	79. Растения в жизни человека. 80. Интерактивная игра «Узнай растение».		1	-	Тестирование.
21 неделя 29.01. – 02.02.24г.	81-82. Работа над проектом «Аптека на подоконнике».		-	1	Игра.
	83-84. Работа над проектом «Аптека на подоконнике».		-	2	Наблюдение.
22 неделя 05.02. – 09.02.24г.	85-86. Работа над проектом «Аптека на подоконнике».		-	2	Наблюдение.
	87-88. Работа над проектом «Аптека на подоконнике».		-	2	Защита проекта.
23 неделя 12.02. – 16.02.24г.	89-90. Подготовка лэпбука по теме «Экология растений».		-	2	Наблюдение.
	91-92. Подготовка лэпбука по теме «Экология растений».		-	2	Наблюдение.
24 неделя 19.02. -22.02.24г.	93-94. Подготовка лэпбука по теме «Экология растений».		-	2	Наблюдение.
	95-96. Защита лэпбука по теме «Экология животных» (обобщение темы).		-	2	Защита лэпбука.

Тема 5. Путешествие в мир природы (42 часа 11/31)

25 неделя 26.02. – 01.03.24г.	97. □ <i>Природа и человек.</i> Понятия: «природные богатства» (полезные ископаемые, растения, животные), «живые и неживые природные богатства» (воздух, вода). 98. Интерактивная игра «Путешествие в мир природы».	42	1	-	Беседа.
	99-100. Экологические взаимосвязи в природе и значение для человека.		-	1	Игра.
			2	-	Тестирование.

	Правила поведения в природе.
26 неделя 04.03. – 07.03. 24г.	101-102. Составление таблицы «Природные богатства».
	103. □ <i>Вода на Земле.</i> Свойства воды и явления природы, связанные с водой. Круговорот воды в природе. Значение экологически чистой воды для жизни всего живого на Земле. 104. Рисование плакатов «Голубая планета».
27 неделя 11.03. – 15.03. 24г.	105-106. Составление схемы «Круговорот воды в природе».
	107-108. □ <i>Жизнь морей и океанов.</i> Характерные особенности растительного и животного мира морей и океанов. Взаимосвязи в природе. Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие «живые чудеса». Жизнь в темных глубинах океана.
28 неделя 18.03. – 22.03. 24г.	109-110. Просмотр видеофильма «Подводный мир».
	111-112. Творческая работа: панно из бумаги «Подводный мир».
29 неделя 25.03. – 29.03.24г.	113-114. Творческая работа: панно из бумаги «Подводный мир».
	115-116. Творческая работа: панно из бумаги «Подводный мир».
30 неделя 01.04. – 05.04.24г.	117. □ <i>Зеленая аптека.</i> История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности 118. Игра «Лекарства в природе».
	119-120. Составление буклета: «Какие растения и где используют».

-	2	Наблюдение.
1	-	Устный опрос.
-	1	Выставка плакатов.
-	2	Наблюдение.
2	-	Тестирование.
-	2	Наблюдение.
-	2	Наблюдение.
-	2	Выставка панно.
1	-	Беседа.
-	1	Игра.
-	2	Конкурс буклетов.

31 неделя 08.04. – 12.04.24г.	121. Лекарственные растения различных экосистем (лес, луг) -знакомство. Выявление характерных признаков. 122. Составление картотеки лекарственных растений леса с их описанием.		1	-	Викторина.
	123-124. Составление картотеки лекарственных растений леса с их описанием.		-	1	Наблюдение.
32 неделя 15.04. – 19.04.24г.	125-126. Работа над проектом «Лекарственные растения луга».		-	2	Рассказ о лекарственных растениях леса.
	127-128. Работа над проектом «Лекарственные растения луга».		-	2	Наблюдение.
33 неделя 22.04. – 27.04.24г.	129-130. Работа над проектом «Лекарственные растения луга».		-	2	Защита проекта.
	131. Лекарственные растения опасные для жизни – знакомство, отличительные признаки от других растений. 132. Просмотр видеофильма, презентации «Разнообразие растений. Ядовитые растения».		1	-	Беседа.
34 неделя 02.05. – 03.05. 24г.	133-134. Правила, сроки сбора, обработка, условия хранения лекарственных растений.		-	1	Тестирование.
06.05. – 08.05.24г.	135-136. Составление буклета «Правила сбора лекарственных растений».		2	-	Устный опрос.
35 неделя 13.05. – 17.05.24г.	137- 138. Интерактивная игра «Путешествие в мир природы» (обобщение темы).		-	2	Конкурс буклетов.
	139-140. Промежуточная аттестация за 2 полугодие (итоговая)	2	1	1	Игра.
Тема 6. Заключительное занятие (4часа 0/4)					
36 неделя 20.05. – 24.05.24г.	141-142. Творческая мастерская «Карусель природы».	4	-	2	Тест. Практические задания.
	143-144. Творческая мастерская «Карусель природы».		-	2	Наблюдение.
2 полугодие – 76часов (теория – 15 ч.; практика - 61ч)					
Всего за год: 144часа (теория – 30ч.; практика – 114ч.)					