

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
 «По ступенькам в школу»
 модуль «Логические игры» на 2023– 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	2ч.	34 ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	11.10 – 11.40	10 минут
четверг	11.10 – 11.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Диагностика знаний и умений детей. (3 ч.)					
05.09.2023	1. Знание правой, левой стороны листа, середины. Работа в тетради, выполнение заданий «Продолжи ряд»	1	0,2	0,8	Наблюдение (входной)
07.09.2023	2. Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Соблюдение в тетради строчки, столбика. «Что получится?»- диктант по словесной инструкции.	1	0,2	0,8	Игровые задания
12.09.2023	3. Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Игры «Умные клеточки-1,2,3»- по выбору детей.	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа
2. Логическая операция - сериация. (4 ч.)					
14.09.2023	4. Построение упорядоченных возрастающих или убывающих по выбранному признаку с использованием символов. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам.	1	0,3	0,7	Игровые задания
19.09.2023	5. Повторение правил игры «Блоки Дьенеша».	1			Самостоятельная работа

	Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие; все большие, маленькие»		0,2	0,8	(текущий)
21.09.2023	6. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Игровые задания
26.09.2023	7. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Наблюдение
3. Логическая операция-анализ. (6 ч.)					
28.09.2023	8. Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Сюжетно - ролевая игра «Магазин»-выбери все сладкое, все соленое, все кислое.	1	0,2	0,8	Практические задания
03.10.2023	9. Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов.	1	0,2	0,8	Практические задания
05.10.2023	10. Игра «Палочки Кюизенера» - задание «Кростики».	1	-	1	Практические задания
10.10.2023	11. Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Палочки Кюизенера». Задания - найди палочки, в которых включены от 1 до 5 единиц;	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
12.10.2023	12. Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов. Задания: «Выбери игрушку по описанию», «Найди такие же», «Найди заплатку».	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа
17.10.2023	13. Игра «Маленький дизайнер»-усложнение правил игры.	1	-	1	Наблюдение
4-Логическая операция- синтез. (6 ч.)					
19.10.2023	14. Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Разрезные картинки по теме «Осень», «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
24.10.2023	15. Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Игры «Умные клеточки», «Хамелеон»	1	0,2	0,8	Игровые задания
26.10.2023	16. Игры «Математический планшет», «Блоки Дьенеша» - использование карточек с отрицанием (2-3).	1	-	1	Игровые задания

31.10.2023	17. Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Выбери фигуры»-по форме, цвету, размеру, толщине с использованием 2-3 отрицаний;	1	0,2	0,8	Наблюдение
02.11.2023	18. Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Собери по схеме»-карточки с 2-3 признаками и 1 отрицанием;	1	0,1	0,9	Игровые задания
07.11.2023	19. Игры из серии «Спасатели приходят на помощь»-задания по стихам А. Барто и «Я загадаю, вместе отгадаем».	1	-	1	Наблюдение
5. Логическая операция - сравнение. (6 ч.)					
09.11.2023	20. Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений. Игра «Чем отличаются?»	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
14.11.2023	21. Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений. Игры на темы «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Времена года».	1	0,2	0,8	Практические задания
16.11.2023	22. Игры «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»	1	-	1	Наблюдение
21.11.2023	23. Выявление сходств между объектами, группой предметов. Выполнение заданий в прописи «Найди лишний предмет, объект»	1	0,2	0,8	Наблюдение
23.11.2023	24. Выявление сходств между объектами, группой предметов. игры «Измени фигуры»; «Кубики для всех», «Найди заплатки», «Маленький дизайнер»;	1	0,1	0,9	Наблюдение
28.11.2023	25. игра «Хамелеон»-усложнение заданий по образцу.	1	-	1	Практические задания
6. Логическая операция-классификация. (6 ч.)					
30.11.2023	26. Разделение множества на подмножества при определенном основании. Игры «Блоки Дьенеша»-деление фигур по размеру, цвету, форме с применением карточек-символов.	1	0,2	0,8	Наблюдение (текущий)
05.12.2023	27. Разделение множества на подмножества при определенном основании. Задания «Что растет в огороде, в саду, в лесу?»; «Кто летает, плавает, бегают?» и т.п.	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
07.12.2023	28. С\рол. игра «Магазин»-одежда, обувь, овощи, фрукты, посуда, транспорт.	1	-	1	Практические задания
12.12.2023	29. Приемы классификации. Виды множеств.	1			Наблюдение

	Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов с 2-3 признаками и 2-3 отрицаниями.		0,2	0,8	
14.12.2023	30. Приемы классификации. Виды множеств. «Соты Кайе»	1	0,1	0,9	Игровые задания
19.12.2023	31. «Домино», «Лото»	1	-	1	Наблюдение
7. Графические работы. (10 ч.)					
21.12.2023	32. Повторение понятий: «образец, контур, штриховка и ее виды», клетка, ее стороны, строчка, столбик. Работа в прописи, рисование предметов по образцу.	1	0,3	0,7	Индивидуальная работа (промежуточный)
26.12.2023	33. Штриховка предмета внутри контура; снаружи контура.	1	-	1	Самостоятельная работа
28.12.2023	34. Графический диктант: рисование на слух узора по клеткам; продолжение узора до конца строчки;	1	-	1	Практические задания
	Всего за первое полугодие	34 ч	4,1	29,9	
09.01.2024	35. Продолжение узора через клетку; через 2 клетки.	1	-	1	Практические задания
11.01.2024	36. Понятие «масштаб», закономерность в выполнении узора. Закрепить знания о контуре. Рисование «наоборот». Предметы в большем, меньшем масштабе. Срисовывание предметов в большем, меньшем масштабе по образцу.	1	0,5	0,5	Практические задания
16.01.2024	37. Игры «Умные клеточки 1,2,3».	1	-	1	Наблюдение
18.01.2024	38. Продолжение логического ряда через 1-3 клетки.	1	-	1	Игровые задания
23.01.2024	39. Рисование контура «наоборот».	1	-	1	
25.01.2024	40. Знакомство с правилами игры «Умные кубики», графические диктанты по словесной инструкции. Дорисовывание контура по образцу, рисование образца по памяти.	1	0,2	0,8	Игровые задания
30.01.2024	41. Графические диктанты по словесной инструкции через 1-2-3 клетки, использование игры «Умные кубики».	1	-	1	Наблюдение
8 - Конструирование. (16 ч.)					
01.02.2024	42. Закрепить понятие: модель, операция, словесная инструкция. Понятие: пооперационная карта. Конструирование по теме, по словесному описанию. Описание последовательности сборки модели. Изучение пооперационной карты.	1	0,5	0,5	Практические задания
06.02.2024	43. Выполнение операций последовательно по образцу, по словесной инструкции.	1	-	1	Самостоятельная работа

08.02.2024	44. Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Самостоятельная работа
13.02.2024	45. Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Индивидуальная работа
15.02.2024	46. Дать понятие: замысел. Повторение правил работы с ножницами, иглой. Конструирование по замыслу. Выполнение коллективных работ. Коллективная работа на тему: «Животные»	1	0,5	0,5	Игровые задания
20.02.2024	47. Коллективная работа на тему: «Животные»	1	-	1	Наблюдение
22.02.2024	48. Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Игровые задания
27.02.2024	49. Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Игровые задания
29.02.2024	50. Повторение и усложнение правил игр: «Мозаика логическая», «Конструктор-мозаика», «Математический планшет». Использование при игре схем, образцов и инструкций.	1	0,5	0,5	Игровые задания
05.03.2024	51. Игры: «Конструктор-мозаика»,	1	-	1	Игровые задания
07.03.2024	52. «Математический планшет».	1	-	1	Игровые задания
12.03.2024	53. «Математический планшет».	1	-	1	Игровые задания
14.03.2024	54. Повторение и усложнение правил игр: «ТИКО», «Лего», «Маленький дизайнер», «Соты Кайе». Использование схем, инструкций и образцов при игре.	1	0,5	0,5	Игровые задания
19.03.2024	55. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Лего»	1	-	1	Игровые задания
21.03.2024	56. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Маленький дизайнер»,	1	-	1	
26.03.2024	57. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Соты Кайе».	1	-	1	Игровые задания
9 - Развивающие игры. (15 ч.)					
28.03.2024	58. Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах. Вспомнить понятие: антонимы, образец. Игры «Выложи рисунок из палочек, пуговиц, камешков».	1	0,5	0,5	Практические задания,
02.04.2024	59. Вспомнить понятие: антонимы, образец. Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах. «Нарисуй такой же (на крупе, песке)».	1	0,2	0,8	Игровые задания
04.04.2024	60. Игра «Найди такой же».	1	-	1	Самостоятельная

					работа
09.04.2024	61. Игра «Запомянай-ка».	1	-	1	Самостоятельная работа
11.04.2024	62. Игра «Найди отличия».	1	-	1	Самостоятельная работа
16.04.2024	63. Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций.	1	0,5	0,5	Наблюдение
18.04.2024	64. Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	0,2	0,8	Практические задания
23.04.2024	65. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
25.04.2024	66. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Самостоятельная работа
02.05.2024	67. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
07.05.2024	68. Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дъенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Смостоятельный выбор детьми любой из предлагаемых игр.	1	0,5	0,5	Индивидуальные задания
14.05.2024	69. Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дъенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа
16.05.2024	70. «Математический планшет» Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	-	1	Индивидуальные задания
21.05.2024	71. «Соты Кайе». Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	-	1	Самостоятельная работа
23.05.2024	72. «Блоки Дъенеша». Использование и применение	1	0,1	0,9	Индивидуальные задания

	схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.				итоговая аттестация
	Всего за второе полугодие	38ч.	3,8 ч.	34,2 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
 «По ступенькам в школу»
 модуль «Занимательная математика» на 2023– 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	2ч.	34 ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	10.10 – 10.40	10 минут
четверг	10.10 – 10.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Свойства предметов.(3 ч.)					
05.09.2023 07.09.2023 12.09.2023	1-3. Объединение предметов в группы по общему свойству – форма, цвет, размер. Теория: Закреплять знания о свойствах предметов (геометрических фигур). Практика: Распределение предметов в группы по свойству.	3	0,5 0,2 -	0,5 0,8 1	Педагогическое наблюдение (входной)
14.09.2023 19.09.2023	4-5. Счет предметов. Теория: Совершенствовать порядковый и количественный счет предметов в пределах 10. Практика: «Сколько в корзине овощей?», «Сколько у белочки грибов», «Соревнование зверей», «Кто за кем».	2	0,2 -	0,8 1	Игровые задания
3.Сравнение групп предметов.(2 ч)					
21.09.2023 26.09.2023	6-7. Сравнение групп предметов. Теория: Совершенствовать знания понятий: <, >, = (столько же) Практика: Сравнение собранных грибов и ягод.	2	0,2 -	0,8 1	Игровые задания

28.09.2023	8. Отношение часть - целое. Теория: Дать представление о действии сложения. Практика: «Сложи в мешочек»	1	0,2	0,8	Практические задания (текущий)
03.10.2023	9. Пространственные отношения: ориентировка на листе в клетку. Стороны. Углы. Теория: Дать представление о положениях на листе. Практика: «Путешествие квадратика», «Построй лесенку»	1	0,2	0,8	Практические задания
05.10.2023	10. Удаление части из целого. Теория: Дать представление о действии вычитания. Практика: «Угости друзей мороженым».	1	-	1	Наблюдение, самостоятельная работа.
10.10.2023	11. Многоугольники. Вершины, углы, стороны. Теория: Дать представление о многоугольниках и понятиях. Практика: «Построение» многоугольников. «Определи на ощупь».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
12.10.2023	12. Угол. Виды углов. Теория: Дать представление о видах углов (острый, прямой, тупой). Практика: «Найди такой угол», «Построй угол».	1	0,1	0,9	Игровые задания
17.10.2023	13. Взаимосвязь между целым и частью. Один - много. Теория: Показать отношение один – много. Практика: «Сравни», «Чего бывает по одному».	1	-	1	Наблюдение
19.10.2023	14. Пространственные представления: право – лево, верх – низ. Теория: Закреплять знание этих представлений. Практика: графический диктант «Построй по клеточкам рубашку, ботинок».	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
24.10.2023	15. Число и цифра 1. Теория: Совершенствовать умения соотносить число и цифру. Практика: Печатание цифры, «выбери 1 предмет одежды».	1	0,2	0,8	Игровые задания
26.10.2023	16. Представления о геометрических построениях. Теория: Познакомить с понятиями: точка, прямая, луч. Практика: «Геометрическая сказка»	1	-	1	Игровые задания
31.10.2022	17. Число и цифра 2.»Пара». Четные и нечетные числа. Теория: Дать понятие четное и нечетное число. Практика: Печатание, состав числа, «Чего у человека по два».	1	0,2	0,8	Наблюдение
02.11.2023	18. Ориентировка во времени. Модель суток.	1	0,1	0,9	Игровые задания

	<p>Теория: Совершенствовать знания о частях суток.</p> <p>Практика: Режим дня.</p>				
07.11.2023	<p>19. Число и цифра 3. Сравнение 1 – 3.</p> <p>Теория: Совершенствовать умения соотносить число и цифру.</p> <p>Практика: Печатание цифры, состав числа, запись и чтение примеров. «Сосчитай игрушки»</p>	1	-	1	Наблюдение
09.11.2023	<p>20. Ориентировка во времени. Дни недели.</p> <p>Теория: Совершенствовать знания о последовательности дней в неделе.</p> <p>Практика: «Какой день был?», «Что будет завтра».</p>	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
14.11.2023	<p>21. Число и цифра 4.</p> <p>Теория: Совершенствовать умения соотносить число и цифру.</p> <p>Практика: «Накрой на 4 персоны», «На сколько больше», печатание цифры, «Дорисуй», запись примеров</p>	1	0,2	0,8	Практические задания
16.11.2023	<p>22. Представления о \(\) построениях: Отрезок. Линейка. См.</p> <p>Теория: Познакомить с линейкой, отрезком, см.</p> <p>Практика: Измерение объектов, построение отрезков.</p>	1	-	1	Наблюдение
21.11.2023	<p>23. Число и цифра 5.</p> <p>Теория: Совершенствовать умения соотносить число и цифру.</p> <p>Практика: Печатание цифры, «Сосчитай мебель в комнате», решение примеров на состав чисел 1 – 5.</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение
23.11.2023	<p>24. Ориентировка в пространстве.</p> <p>Теория: Закреплять знания о местонахождении.</p> <p>Практика: «Расставь мебель в комнате».</p>	1	0,1	0,9	Наблюдение
28.11.2023 30.11.2023	<p>25-26. Закрепление состава чисел от 2 до 5.</p> <p>Теория: Закреплять знания состава чисел.</p> <p>Практика: «Засели животных в домики», сравнение чисел.</p>	2	0,2 -	0,8 1	Практические задания
05.12.2023 07.12.2023	<p>27-28. Число и цифра 6.</p> <p>Теория: Совершенствовать умения соотносить число и цифру. Познакомить с составом числа. Четные и нечетные числа. Знакомство с задачей на нахождение суммы.</p> <p>Практика: Печатание цифры, составление и решение задач, предыдущее и последующее число, «Магазин»</p>	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Наблюдение Практические задания

12.12.2023	29. Ориентировка во времени . Название месяцев года , их последовательность. Теория: Дать представления о месяцах года. Практика: «Чем занят человек и животные в этом месяце».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
14.12.2023	30. Число и цифра 7. Теория: Дать представление о составе числа 7. Практика: Сравнение изученных чисел, печатание цифры, решение примеров и задач.	1	0,2	0,8	Практические задания
19.12.2023 21.12.2023	31-32. Представление о параметрах величины: длина, высота, ширина. Теория: Дать представление о понятиях. Практика: «Измерь длину гирлянды», «Измерь высоту елочки». Графический диктант.	2	0,3 0,2	0,7 0,8	Наблюдение Практические задания
26.12.2023	33. Число и цифра 8. Знакомство с задачами на вычитание. Теория: Познакомить с составом числа 8. Объяснить запись краткой записи задачи. Практика: Печатание цифры, состав числа, «Магазин», чет и нечет, «Покорми птиц».	1	0,3	0,7	Соревнование (промежуточный)
28.12.2023	34. Число и цифра 8. Знакомство с задачами на вычитание. Теория: Познакомить с составом числа 8. Объяснить запись краткой записи задачи. Практика: Печатание цифры, состав числа, «Магазин», чет и нечет, «Покорми птиц».	1	0,3	0,7	Практические задания
	Всего за первое полугодие	34	5,3	27,3	
09.01.2024	35. Закрепление знаний о числах 6 – 8. Счет до 20. Теория: Уточнить знания детей об изученных числах. Практика: «Магазин», «Рассели по домикам».	1	0,2 -	0,8 1	Практические задания
11.01.2024 16.01.2024	36-37. Представления о геометрических построениях: кривая, ломаная. Теория: Познакомить с построением кривой, ломаной. Практика: «Геометрическая сказка».	2	- 0,3	1 0,7	Наблюдение
18.01.2024 23.01.2024	38-39. Число и цифра 9. Теория: Познакомить с составом числа 9. Практика: «Сколько машин в гараже?», «Сколько самолетов улетело», печатание цифры, игры с числом и цифрой.	2	0,3	0,7 1	Практические задания
25.01.2024	40-41. Представление об объеме. Зависимость величины от выбранной мерки. Теория: Совершенствовать знания о величине «объем».	2	0,2	0,8	Практические задания

30.01.2024	Практика: Измерение объемов тел. Сравнение объемов. Графический диктант.		0,2	0,8	
01.02.2024	42-43. Число 10. «Двузначное» число. Теория: Дать понятие «десяток».	2	0,5	0,5	Практические задания
06.02.2024	Практика: Состав числа, решение примеров и задач.		-	1	
08.02.2024	44-45. Ориентировка во времени. Счет до 20. Теория: Объяснить, как определять время по часам. Минута – час.	2	0,5	0,5	Практические задания
13.02.2024	Практика: Упражнения в определении времени, «Сказка о потерянном времени».		0,2	0,8	
15.02.2024	46 -48. Закрепление знаний о числах от 1 до 10. Теория: Совершенствовать знания о числах и соответствующих им цифрах.	3	0,3	0,7	Практические задания
20.02.2024	Практика: Примеры-цепочки, «Букет для мамы», «На сколько больше?»), задачи.		-	1	
22.02.2024			-	1	
27.02.2024	49-50. Представление о геометрических фигурах: конус, пирамида, шар, параллелепипед. Теория: Познакомить с г\фигурами.	2	0,5	0,5	Игровые задания Практические задания
29.02.2024	Практика: Узнавание фигур, «Определи на ощупь», «На что похожа», графический диктант.		-	1	
05.03.2024	51. Число и цифра 0. Теория: Представление о числе 0. Практика: печатание цифры, решение примеров с числом 0. Счет до 20.	1	0,2	0,8	Игровые задания
07.03.2024	52-53. Определение времени по часам. Теория: Совершенствовать знания о циферблате.	2	0,5	0,5	Практические задания
12.03.2024	Практика: Определение точного времени.		-	1	
14.03.2024	54-55. Числа второго десятка. Число 11. Счет до 15, до 20. Теория: Познакомить с образованием числа 11.	2	0,5	0,5	Игровые задания
19.03.2024	Практика: запись числа, решение примеров и задач на знание состава чисел от 2 до 5.		0,2	0,8	
21.03.2024	56-57. Масса, измерение, зависимость результата от величины мерки. Теория: Совершенствовать знания по понятию «масса».	2	0,5	0,5	Практические задания
26.03.2024	Практика: «Какая рыбка тяжелее?»).		0,2	0,8	

28.03.2024 02.04.2024 04.04.2024 09.04.2024	58-61. Числа второго десятка. Образование чисел 12-17. Теория: Познакомить с образованием чисел. Практика: «Соедини по порядку», «Составь число».	4	0,5 0,3 0,2 -	0,5 0,7 0,8 1	Практические задания
11.04.2024 16.04.2024	Тема №62-63: Ориентировка в пространстве. Схема, план. Теория: Познакомить с понятиями «схема», «план». Практика: «Составь план своего двора», «Изобрази схему пути домой».	2	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
18.04.2024 23.04.2024	64-65. Числа второго десятка. Образование чисел 18-20. Счет до 20. Теория: Познакомить с образованием чисел. Практика: Печатание, игры с числами от 1 до 10.	2	0,2 -	0,8 1	Игровые задания
25.04.2024	66. Представления о г\фигурах. Теория: Закреплять представления об изученных фигурах и построениях. Практика: Путешествие в страну «Геометрию».	1	-	1	Индивидуальные задания
02.05.2024 07.05.2024	67-68. Счет десятками. Теория: Дать представление о последовательности счета «десятками». Образование десятков. Практика: игры и упражнения с числами.	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Индивидуальные задания
14.05.2024	69. Ориентировка во времени. Теория: Совершенствовать знания о циферблате. Практика: Определение точного времени.	1	0,1	0,9	Индивидуальные задания
16.05.2024 21.05.2024 23.05.2024	70-72. Закрепление изученного. Теория: Уточнять математические представления. Практика: Графический диктант, «Магазин», «Измерь и сравни».	3	0,1 0,1 0,1	0,9 0,9 0,9	Индивидуальные задания (итоговый)
Всего за второе полугодие		38ч.	8,1 ч.	29,9 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ГЦДТ»

И.Л. Ковалёв



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
 «По ступенькам в школу»
 модуль «Подготовка к обучению грамоте» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	2ч.	34 ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	10.10-10.40	10 минут
среда	10.10 – 10.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	1. Мир звуков. Теория: Дать представление о звуке. Понятие «звук», «буква» Практика: Выделение звуков из окружающей действительности, пропевание звуков.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра «Назови звук» (входной)
06.09.2023	2. Формирование представлений о слове. Теория: Дать представление о слове. Характеристика частей (сочетание, звук вне сочетания). Практика: Отработка умения делить слово на части, удобные для звукового разбора.	1	0,5	0,5	Игровые задания Дидактическая игра «Звуковичок»
11.09.2023	3. Ударный слог. Способ его определения. Теория: Дать понятие об ударении, ударном слоге, способе его определения. Практика: Упражнения в определении ударного слога.	1			Игровые задания (текущий) Дидактическая игра «Позови слово», «Куда ударил молоточек»
13.09.2023 18.09.2023 20.09.2023 25.09.2023	4-7. Выделение звуковой последовательности, обозначение звуков в слове по порядку. Ударение. Понятие о предложении.	4	0,3 0,3 0,2	0,7 0,7 0,8	Практические задания

	<p>Теория: Обобщить знания о звуковой структуре слова.</p> <p>Практика: Упражнения в выделении звуковой последовательности, в определении их количества. Составление схемы предложения.</p>		-	1	Дидактическая игра «Сколько звуков», «Лодочки – не лодочки»
27.09.2023	<p>8. Гласные звуки. Умение их определять.</p> <p>Теория: Познакомить с гласными звуками, научить их определять.</p> <p>Практика: Отработка умений определять гласные звуки.</p>	1	0,2 -	- 0,8	Практические задания Дидактическая игра «Пропой звук»
02.10.2023	<p>9. Знакомство с согласными звуками, умение их определять.</p> <p>Теория: Познакомить с согласными звуками, научить их определять.</p> <p>Практика: Отработка умений определять согласные звуки.</p>	1	-	1	Наблюдение, самостоятельная работа. Дидактические игры «Регулировщик», «Фишки»
04.10.2023	<p>10. Сопоставление гласных и согласных звуков.</p> <p>Теория: Обобщить знания о гласных и согласных звуках.</p> <p>Практика: Упражнения в отработке действий по различению гласных и согласных звуков.</p>	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания Схема предложения. «Сказка про звуки». Дидактическая игра «Звуковая гусеница»
09.10.2023	<p>11. Гласные и согласные звуки.</p> <p>Теория: Обобщить знания о гласных и согласных звуках.</p> <p>Практика: Умение различать гласные и согласные звуки. Отработка умения строить схему предложения. Дидактические игры «Волшебные палочки», «Умный ротик»</p>	1	0,1 -	- 0,9	Игровые задания Дидактические игры «Волшебные палочки», «Умный ротик»
11.10.2023	<p>12. Мягкие и твердые согласные звуки. Способ обозначения их.</p> <p>Теория: Познакомить с функцией мягкости и твердости согласных звуков.</p> <p>Практика: Упражнения в определении звуков по мягкости и твердости, обозначение их фишками.</p>	1	-	1	Наблюдение
16.10.2023 18.10.2023 23.10.2023	<p>13-15. Определение мягких и твердых согласных звуков слове. Составление схем предложений.</p> <p>Теория: Обобщить знания о звуках в слове.</p> <p>Практика: Определение гласных и согласных (твердых и мягких) звуков. Составление схем предложений. Упражнения в звуковом разборе.</p>	3	0,5 0,2 -	0,5 0,8 1	Индивидуальная работа Дидактические игры «Тим-Том», «Посади слово в вагон», «Регулировщик»
25.10.2023 30.10.2023 01.11.2023	<p>16-18. Звонкие и глухие согласные звуки. Способ обозначения их.</p> <p>Теория: Познакомить с функцией звонкости и глухости согласных звуков.</p>	3	0,5 0,2 -	0,5 0,8 1	Игровые задания Дидактические игры «Звуковичок заболел», «Звонкий

	Практика: Упражнения в определении звуков по звонкости и глухости.				глухой»
08.11.2023	19-23. Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости.	5	0,5	0,5	Игровые задания
13.11.2023	Теория: Обобщить знания о функциях согласных звуков.		0,5	0,5	
15.11.2023	Практика: Характеристика согласных звуков. Звуковой разбор слов. Схема предложения.		0,3	0,7	
20.11.2023	Дидактические игры «Подбери схему», «Что напугал Незнайка»		0,2	0,8	
22.11.2023			-	1	
27.11.2023	24-26. Обозначение гласных звуков буквами. Гласные буквы А - Я.	3	0,5	0,5	Наблюдение
29.11.2023	Теория: Познакомить с буквами А -Я. Двузвучная буква Я. Артикуляция звуков.		0,2	0,8	Дидактическая игра «Узнай букву»
04.12.2023	Практика: Упражнения в узнавании гласных А, Я. Печатание букв. Штриховка.		-	1	
06.12.2023	27-29. Гласные буквы О - Е. Двузначная буква Е.	3	0,5	0,5	Дидактическая игра «На что похожа буква».
11.12.2023	Теория: Познакомить с гласными буквами О - Е. Артикуляция звуков.		0,2	0,8	
13.12.2023	Практика: Упражнения в узнавании гласных О - Е. Печатание буква.		-	1	
18.12.2023	30-32. Гласные буквы У - Ю. Двузначная буква Ю.	3	0,5	0,5	Наблюдение (промежуточный) Дидактические игры «Найди букву», «Где звук». Штриховка.
20.12.2023	Теория: Познакомить с буквами У - Ю. Артикуляция звуков.		0,2	0,8	
25.12.2023	Практика: Упражнения в узнавании гласных У - Ю. Печатание букв.		-	1	
27.12.2023	33-34. Гласные буквы Э -Е. Двузначная буква Е.	2	0,5	0,5	Индивидуальная работа
10.01.2024	Теория: Познакомить с гласными буквами Э - Е. Артикуляция звуков. Практика: Упражнения в узнавании гласных Э,Е. Печатание букв. Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки»		0,2	0,8	
	Всего за первое полугодие	34 ч	8,5	25,5	
15.01.2024	35. Гласные буквы Э -Е. Двузначная буква Е.	1	-	1	Индивидуальная работа
	Теория: Познакомить с гласными буквами Э - Е. Артикуляция звуков. Практика: Упражнения в узнавании гласных Э,Е. Печатание букв. Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки»				
17.01.2024	36-37. Гласные буквы Ы - И.	2	0,2	0,8	Практические задания (текущий)
22.01.2024	Теория: Познакомить с гласными буквами Ы, И. Артикуляция звуков. Практика: Упражнения в узнавании гласных Ы, И.		0,2	0,8	

	Печатание букв. Штриховка. Звуковой разбор слов. Схема предложения.				
24.01.2024	38. Согласные звуки «м», «м'». Буквы М, м. Теория: Познакомить с согласными звуками «м», «м'» и буквой М. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы, слогов. Штриховка.	1	0,2	0,8	Наблюдение Дидактические игры «Поймай звук», «Определи место звука»
29.01.2024	39. Согласные звуки «н», «н'». Буквы Н, н. Теория: Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы, звуковой анализ слов.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение Штриховка. Д/И «Наряди звуки»
31.01.2024	40. Согласные звуки «с», «с'». Буквы С, с. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы, слогов, слов. Штриховка.	1	0,3	0,7	Наблюдение Дидактическая игра «Поймай звук», «Где звук»
05.02.2024	41. Согласные звуки «к», «к'». Буквы К, к. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки, букву, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы, слогов, слов.	1	0,3	0,7	Практические задания Дидактические игры «Поймай звук», «Дострой буквы»
07.02.2024	42. Согласные звуки «л», «л'». Буквы Л, л. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактические игры «Доскажи словечко», «Придумай на звук слово»
12.02.2024 14.02.2024	43-44. Закрепление изученных букв. Теория: Обобщить знания об изученных буквах и их звуках. Практика: Отработка навыков чтения и печатания слогов и слов с изученными буквами. Запись схемы предложения. Звукобуквенный разбор.	2	0,2 -	0,8 1	Наблюдение
19.02.2024	45. Согласные звуки «р», «р'». Буквы Р, р.	1	0,3	0,7	Практические задания

	<p>Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p>Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, простые слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.</p>				Д/и «Составь слово», «Угадай, где звук»
21.02.2024	<p>46. Согласные звуки «г», «г'». Буквы Г, г.</p> <p>Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p>Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания Скороговорки. Д/и «Составь слово», «Угадай, где звук»
26.02.2024	<p>47. Согласные звуки «з», «з'». Буквы З, з.</p> <p>Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p>Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы. Штриховка.</p>	1	0,2	0,8	Д/и «Дострой букву», «Рассади в вагоны слова»
28.02.2024	<p>48. Согласные звуки «д», «д'». Буквы Д, д.</p> <p>Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p>Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы. Штриховка. Схема предложения.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания
04.03.2024	<p>49. Согласные звуки «т», «т'». Буквы Т, т.</p> <p>Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p>Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактические игры «На что похожа буква», «Определи место в слове»
06.03.2024 11.03.2024	<p>50-51. Закрепление знаний об изученных звуках и буквах.</p> <p>Теория: Обобщить знания об изученных буквах и их звуках.</p> <p>Практика: Отработка навыков чтения и печатания слогов, слов с изученными буквами. Звуковой разбор слова. Запись схемы предложения.</p>	2	-	1	Практические задания
13.03.2024	<p>52. Согласные звуки «в», «в'». Буквы В, в.</p> <p>Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактическая игра «Составь слово»

	<p>Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.</p>				
18.03.2024	<p>53. Согласные звуки «б», «б'». Буквы Б, б. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов.</p>	1	0,2	0,8	<p>Наблюдение</p> <p>Дидактические игры «Составь слово», «Доскажи словечко»</p>
20.03.2024	<p>54. Согласные звуки «п», «п'». Буквы П, п. Теория: Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений.</p>	1	0,2	0,8	<p>Практические задания</p> <p>Дидактические игры «Узнай буквы», «Допиши слово»</p>
25.03.2024	<p>55. Согласные звуки «ф», «ф'». Буквы Ф, ф. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, простых слов, предложений.</p>	1	0,2	0,8	<p>Практические задания</p> <p>Дидактическая игра «Подбери к схеме»</p>
27.03.2024	<p>56. Согласный звук «Й». Буквы Й, й. Теория: Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять простые слова и читать. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, простых слов, простых предложений.</p>	1	0,3	0,7	<p>Практические задания</p> <p>Дидактическая игра «Подбери к схеме», «Поймай звук»</p>
01.04.2024	<p>57-59. Закрепление знаний об изученных звуках и буквах. Теория: Обобщить знания об изученных звуках и буквах их обозначающих. Практика: Отработка навыков чтения, составления и печатания слогов, слов с изученными буквами. Составление схемы предложения.</p>	3	0,2	0,8	Практические задания
03.04.2024			-	1	
08.04.2024			-	1	
10.04.2024	<p>60. Согласный звук «ж». Буквы Ж, ж.</p>	1			Практические задания

	<p>Теория: Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука.</p> <p>Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание слогов, буквы, слов. Штриховка. Д/и «На что похожа буква», «Придумай слово на звук»</p>		0,2	0,8	
15.04.2024	<p>61. Согласный звук «ш». Буквы Ш, ш.</p> <p>Теория: Познакомить со звуком и буквой.</p> <p>Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов. Правило «ЖИ-ШИ»</p>	1	0,2	0,8	Практические задания
17.04.2024	<p>62. Согласные звуки «х», «х⁹». Буквы Х, х.</p> <p>Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p>Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.</p>	1	0,2	0,8	Д/и «Собери слово», «Поймай звук», «Живые палочки».
22.04.2024	<p>63. Согласный звук «ц». Буквы Ц, ц.</p> <p>Теория: Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука.</p> <p>Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов. Штриховка.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактические игры «Дострой буквы», «где звук», «Составь слово»
24.04.2024	<p>64. Согласный звук «ч». Буквы Ч, ч.</p> <p>Теория: Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука.</p> <p>Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений.</p>	1	0,5	0,5	Игровые задания Дидактические игры «Тим-Том», «Придумай слово».
27.04.2024	<p>65. Согласный звук «щ». Буквы Щ, щ.</p> <p>Теория: Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука.</p> <p>Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.</p>	1	0,2	1	Практические задания
06.05.2024 08.05.2024	<p>66-67. Закрепление знаний об изученных буквах.</p> <p>Теория: Обобщить знания об изученных буквах, звуках.</p>	2	0,5	-	Практические задания

	Практика: Отработка навыков чтения и печатания слогов, слов. Звукобуквенный разбор слова. Дидактические игры.		-	0,5	
13.05.2024	68. Обозначение на письме мягкости согласных с помощью Ъ. Теория: Познакомить с буквой и функцией Ъ. Практика: Отработка умений узнавать букву и читать слова с этой буквой. Звукобуквенный разбор слов. Печатание буквы.	1	0,5	0,5	Наблюдение Д/и «Сравни звуки и буквы»
15.05.2024	69. Обозначение на письме твердости согласных звуков с помощью Ъ. Теория: Познакомить с буквой Ъ, функцией Ъ в слове. Практика: Отработка умений узнавать букву и читать слова с этой буквой. Звукобуквенный разбор слова. Печатание буквы, слов.	1	0,2	0,8	Дидактическая игра «Собери слово»
20.05.2024 22.05.2024 27.05.2024	Тема № 70-72: Закрепление изученного материала. Теория: Обобщить все знания о буквах и звуках. Сказка про алфавит. Практика: Отрабатывать навык чтения, печатания слов, простых предложений. Звукобуквенный разбор слова.	3	0,2 - -	0,8 1 1	Индивидуальные задания (итоговый) Игра «Путешествие в Букволяндию».
Всего за второе полугодие		38ч.	7,8 ч.	30,2 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«По ступенькам в школу»
модуль «Развитие речи» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	2ч.	33 ч.	39 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации <i>(в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой)</i> .						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	11.10 – 11.40	10 минут
среда	11.50 – 12.20	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	1. Формирование грамматически правильной речи. Нужно ли учиться говорить? Теория: дать понятия «слово», «предложение», «связная речь», учить детей связно и последовательно строить вопросы и ответы. Практика: подбор описательных прилагательных к существительным, связное и последовательное построение вопросов и ответов.	1	0,5	0,5	«Придумаем сказку про слова». (входной)
06.09.2023	2. Составление рассказа «Как я провел лето». Теория: уточнить последовательность смены времен года, характерные признаки лета. Практика: летние картинки, составление рассказа «Как я провел лето», сравнительный рассказ (лето-осень), закончи предложение.	1	0,5	0,5	Игровые задания

11.09.2023	<p>3. Праздник «Давайте, познакомимся».</p> <p>Теория: вызвать у детей дружеские отношения.</p> <p>Практика: игра, конкурс «Давайте, познакомимся и подружиться».</p>	1	-	1	наблюдение
13.09.2023 18.09.2023	<p>4-5. Семья.</p> <p>Теория: закрепить знания о родственных отношениях, отношения между старшими и младшими. Знать фамилию, имя, отчество родителей, домашний адрес.</p> <p>Практика: рассказ о семье, «За что я люблю папу», «У кого руки «золотые?», «Семейное фото» (конкурс рисунков), «Папа, мама, я – дружная семья»</p>	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Игровые задания
20.09.2023	<p>6. Чтение художественных произведений.</p> <p>Теория: учиться эмоционально воспринимать идею, содержание художественных произведений.</p> <p>Практика: чтение художественных произведений Э. Мошковской «Обида», А. Кузнецовой «Поссорились», Н. Дуровой «Две подружки».</p>	1	0,2	0,8	
25.09.2023 27.09.2023	<p>7-8. Фрукты - Овощи.</p> <p>Теория: закрепить знания об овощах, выделять свойства фруктов, отличие их от овощей.</p> <p>Практика: чтение стихотворения «Овощи» Тувима, «Из каких фруктов, овощей и что можно приготовить?»</p>	2	0,2 0,2	0,8 0,8	«Скажи ласково» дидактическая игра. Составление описательных загадок про овощи, фрукты.
02.10.2023	<p>9. Формирование грамматически правильной речи. Составление рассказа «Моя любимая игрушка».</p> <p>Теория: составлять интересные рассказы об игрушках, согласовывать в роде и падеже.</p> <p>Практика: составление рассказа «Моя любимая игрушка».</p>	1	0,2	0,8	Практические задания (текущий)
04.10.2023	<p>10. Творческое рассказывание. «Интервью у осеннего леса»</p> <p>Теория: познакомить детей с интересной формой работы – интервью.</p> <p>Практика: интервью у «осеннего леса».</p>	1	0,1	0,9	Игровые задания
09.10.2023	<p>11. «Пешеходный переход»</p> <p>Теория: знать для чего нужен пешеходный переход, светофор.</p> <p>Практика: беседа о правилах дорожного движения, знаки дорожного движения.</p>	1	0,5	0,5	Беседа Практические задания
11.10.2023 16.10.2023	<p>12 – 13. Любимые рассказы Н. Носова.</p> <p>Теория: учить внимательно слушать и запоминать; умение</p>	2	0,2	0,8	Практические задания

	сопереживать и радоваться за героев. Практика: Чтение Н. Носова «Живая шляпа».		0,2	0,8	
18.10.2023	14. Птицы. Теория: узнавать перелетных птиц по внешнему виду, значение птиц в природе. Практика: рассматривание картинок, беседа о перелетных птицах, чтение рассказов Чурушина.	1	0,2	0,8	Дидактическая игра «Узнай, по описанию».
23.10.2023	15. Праздник «Осень, осень в гости просим» Теория: закрепить знания об осени, что нам «Осень» принесла? Практика: Игры, стихи, песни, хороводы.	1	-	1	наблюдение
25.10.2023 30.10.2023	16-17. Ягоды, грибы Теория: закрепить знания о лесных и садовых ягодах, о грибах съедобных и несъедобных, что готовят из ягод и грибов? Практика: Классификация. чтение «Кувшинчик и дудочка» В. Катаева.	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Дидактическая игра: «Узнай по описанию», «Ягодка лесная, ягодка садовая», «из чего какой пирог?», «Ботаническое домино»
01.11.2023	18. Пересказ художественного произведения. Я. Тайц «По грибы» Теория: продолжать учить детей пересказывать текст, передавать интонацией характеры персонажей. Практика: пересказ художественного произведения. Я. Тайц «По грибы»	1	0,1	0,9	Практические задания Индивидуальная работа (текущий)
08.11.2023	19. Экскурсия в осенний парк. Теория: видеть красоту осеннего парка, любовь к природе воспитывать и наблюдательность.	1	-	1	наблюдение
13.11.2023	20. Чтение художественных произведений. «У природы нет плохой погоды». Теория: учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, развивать поэтический слух. Практика: чтение Е. Трутневой «Осень», А. Плещеева «Осень наступила», А. Пушкина «Унылая пора!», «Уж небо осенью дышало...»	1	0,2	0,8	Практические задания
15.11.2023	21. Рассказывание по картине И. Левитана «Золотая осень» Теория: закрепить представления детей об осеннем времени года, обогащать словарный запас определениями.	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа

	Практика: составление описательного рассказа по репродукции картины.				
20.11.2023	22. Времена года Теория: закрепить знания о временах года, умение их различать. Практика: чтение «Четыре желания». Календарь природы, погоды, рассматривание и сравнение картинок по временам года.	1	0,1	0,9	Игровые задания
22.11.2023 27.11.2023	23-24. Животные Теория: различать диких и домашних животных, познакомить с животными жарких стран и животными севера. Практика: беседа о животных, составление рассказа. Чтение Е.Чарушина «Лисята»	2	0,5 0,2	0,5 0,8	дидактическая игра «Кто, где живет», загадки.
29.11.2023	25. Праздник «До - свидания Осень, здравствуй Зимушка Зима». Теория: сравнение характерных особенностей осени и зимы. Практика: чтение стихов, песни, загадки, конкурсы.	1	-	1	наблюдение
04.12.2023 06.12.2023	26-27. Транспорт. Теория: учить различать и сравнивать транспорт. Практика: беседа о транспорте, строение и его назначение, значение транспорта в жизни человека (наземный, подземный, водный, воздушный).	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Дидактическая игра «Скажи наоборот». Составление описательных рассказов о транспорте.
11.12.2023	28. Знакомство с творчеством художников. Теория: познакомить с творчеством художников. Практика: рассматривание картин	1	0,2	0,8	Игровые задания
13.12.2023	29. Экскурсия. Мой город – Тихвин. Теория: развивать любознательность, как можно больше знать о своем городе. Практика: улица города, беседа, герб нашего города, рассматривание открыток.	1	0,2	0,8	наблюдение
18.12.2023	30. Посуда. Теория: познакомить с названиями предметов посуды. Практика: рассмотреть чайную столовую и кухонную посуду, из чего делают посуду.	1	0,2	0,8	дидактическая игра «Помощница», «Поваренок»,
20.12.2023	31. Беседа о зиме. Теория: развитие диалогической речи, памяти, зрительного внимания. Практика: картины «Зимний вечер» И. Грабаря и «Зима» И.Шишкина.	1	0,3	0,7	беседа

25.12.2023	<p>32. Ознакомление с произведениями художественной литературы.</p> <p>Теория: вызвать желание выучить стихи для Деда Мороза, выразительно рассказывать.</p> <p>Практика: заучивание стихотворения «Шел по лесу Дед Мороз», беседа о новогодних костюмах.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания (промежуточный)
27.12.2023	<p>33. Новогодний праздник.</p> <p>Теория: вызвать радостное, настроение.</p> <p>Практика: стихи, песни, хороводы про елочку и Деда Мороза.</p>	1	-	1	наблюдение
	Всего за первое полугодие	33 ч	6,9 ч.	26,1	
10.01.2024	<p>34. Рассказывание об игрушках. «Подарки от Деда Мороза»</p> <p>Теория: учить детей связно и последовательно рассказывать полными и развернутыми предложениями.</p> <p>Практика: составление рассказа «Подарки от Деда Мороза»</p>	1	0,3	0,7	Игровые задания
15.01.2024	<p>35. Рассматривание картин И. Грабаря «Сказка инея и восходящего солнца».</p> <p>Теория: развитие эмоционального мира и образного строя речи.</p> <p>Практика: рассматривание картин, рассказ о русской зиме.</p>	1	0,3	0,7	дидактическое упражнение «Снеговики».
17.01.2024	<p>36. Экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p>Теория: вызвать желание посещать библиотеку.</p> <p>Практика: посещение детской библиотеки.</p>	1	-	1	наблюдение
22.01.2024	<p>37. Пересказ художественного произведения. К. Ушинский «Лекарство».</p> <p>Теория: учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов, закреплять умение последовательности в пересказе.</p> <p>Практика: пересказ художественного произведения</p>	1	0,2	0,8	Практические задания
24.01.2024	<p>38 – 39. Зимующие птицы.</p> <p>Теория: знать и различать птиц по внешнему виду.</p> <p>Практика: составить рассказ по картине «На кормушке»</p>	2	0,2	0,8	дидактическая игра «Узнай по – описанию»
29.01.2024			-	1	
31.01.2024	<p>40. Человек и его тело.</p> <p>Теория: показать и назвать части тела и лицо, рассмотреть портреты.</p> <p>Практика: «Опиши предмет любимого героя». Дидактическая игра «Подбирай, называй, запоминай».</p>	1	0,2	0,8	дидактическая игра «Помоги художнику», дорисуй недостающие части (лица, тела).

05.02.2024	41. Рассказывание стихов русских поэтов о зимней природе. Теория: развитие общих речевых навыков, памяти. Практика: стихотворение А.С. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...», А Фета «Мама! Глянь-ка из окошка» и др.	1	-	1	Практические задания
07.02.2024	42. Басни И. Крылова Теория: познакомить с творчеством И. Крылова. Практика: чтение и заучивание басни по выбору детей.	1	0,2	0,8	Практические задания
12.02.2024 14.02.2024	43 – 44. Жанровая живопись. Теория: вызвать интерес к жанровой живописи, развивать наблюдательность, воображение. Практика: Рассматривание репродукции картин.	2	0,5 -	0,5 1	Практические задания
19.02.2024	45. Праздник «День защитника Отчества» Теория: вызвать гордость за этот праздник, за своих пап и дедушек. Практика: Чтение Л. Кассиля «Твои защитники», заучивание стихов, песни, конкурсы с участием пап и дедушек.	1	-	1	Игровые задания
21.02.2024	46. Профессии Теория: познакомить с названиями профессий; знать, кем работают твои родители? Практика: чтение «Кем быть?» В. Маяковского, беседа (врач – действия, инструменты).	1	0,3	0,7	Дидактическая игра «Угадай профессию», составление описательного рассказа, закончи предложения.
26.02.2024	47. Пересказ рассказа «Март» Г. Скребицкого. Теория: развитие связной речи, речевого слуха и памяти. Практика: стихи о весне, рассказ «Март», картина о весне.	1	-	1	Практические задания
28.02.2024	48. Беседа о маме Теория: любовь к маме. Практика: Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»	1	0,2	0,8	беседа
04.03.2024	49. Праздник 8 марта Теория: закрепить знание о празднике. Практика: чтение стихов, песен, хороводы, подарки мамам.	1	-	1	наблюдение
06.03.2024 11.03.2024	50. Весна ранняя. Теория: характерные признаки весны. Практика: составление рассказа «Ранняя весна». 51. Сказки. Теория: учить придумывать конец сказки, сказку наоборот, сказку на новый лад. Практика: придумывание сказок наоборот.	1 1	0,2 0,2	0,8 0,8	Практические задания

13.03.2024	<p>52. Литературная викторина по сказкам. Теория: различать русские народные сказки, сказки А.С. Пушкина и К. Чуковского. Практика: чтение отрывков из сказок.</p>	1	-	1	Практические задания
18.03.2024	<p>53. Комнатные растения. Теория: познакомить с названиями комнатных растений, уходом за ними, значение в жизни человека. Практика: рассматривание: фикус, алоэ, хлорофитум, бегония, кактус.</p>	1	0,5	0,5	Практические задания
20.03.2024	<p>54. Творчество И. Сладкова. Теория: слушать, слышать, запоминать содержание прочитанного. Практика: чтение «Воробьишкина весна», «Новый голосок».</p>	1	0,5	0,5	
25.03.2024	<p>55. Заучивание стихотворений Тютчева Теория: слушать, слышать, запоминать, выразительно рассказывать. Практика: заучивание стихотворений Тютчева.</p>	1	-	1	Индивидуальная работа
27.03.2024	<p>56. Рассматривание картины И.Габаря «Вешний поток». Теория: обобщение представлений о весне, активизация словаря. Практика: репродукция И. Габаря «Вешний поток», подвижная игра «Весна, весна красная». Составление предложений о весне.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания
01.04.2024	<p>57. Рыбы Теория: закрепить знание речных рыб. Познакомить с морскими рыбами. Практика: беседа о рыбах, чтение Н.Носова «Карасик», составление описательных рассказов и загадок.</p>	1	0,5	0,5	Игровые задания
03.04.2024	<p>58. Чтение отрывка рассказа И. Соколова-Микитова «Лес ранней и поздней весной». Теория: развитие речевого слуха, памяти. Практика: чтение рассказа, беседа по тексту.</p>	1	0,5	0,5	Дидактическое упражнение «Звуки весеннего леса» (текущий)
08.04.2024	<p>59. Экскурсия в парк. Теория: закрепить знания о перелетных птицах. Практика: составление описательных загадок о перелетных птицах, составление рассказа «Грачи прилетели». 60. Пересказ рассказа Т. Шарыгиной «Скворцы и скворчата».</p>	1	-	1	наблюдение
			-	1	

10.04.2024	Теория: пересказывать в логической последовательности. Практика: чтение и пересказ рассказа.	1			
15.04.2024	61. Сказки Теория: учить придумывать конец сказки, сказку наоборот, сказку на новый лад. Практика: придумывание сказок наоборот.	1	0,5	0,5	Игровые задания
17.04.2024	62. Литературная викторина. Теория: различать русские народные сказки, сказки А.С. Пушкина и К. Чуковского. Практика: чтение отрывков из сказок.	1	-	1	Игровые задания
22.04.2024	63. Знакомство с композиторами. Теория: композитор, что он пишет, и чем отличается от художника? Практика: рассмотреть портреты композиторов, прослушивание музыки.	1	0,5	0,5	Практические задания
24.04.2024	64. Составление рассказа по картинам С.Жуковского «Весенняя вода» и Н. Будовского «Весенний вечер». Теория: обобщение представлений о весне Практика: рассказывание по репродукции картин.	1	0,2	0,8	Подвижная игра «Веснянка», дидактическая игра «Детки с какой ветки».
27.04.2024	65. Май. Рассматривание и сравнение картин И. Грабаря «На озере», «Дубы», «Шишки», «Перед грозой». Теория: развитие связной речи. Практика: рассматривание картин, прослушивание диска	1	0,2	0,8	Практические задания
06.05.2024	66. Насекомые Теория: обобщающее понятие «насекомые». Практика: беседа о насекомых и об их пользе, частях тела насекомых (головка, усики, хоботок, жало, брюшко, крылышки, лапки).	1	0,5	0,5	Упражнения: «Закончи предложения», «Назови ласково».
08.05.2024	67. Цветы Теория: познакомить с названиями цветов, отметить особенности строения цветка, обобщающее понятие «Цветы». Практика: рассматривание цветов и картинок, строение цветка.	1	0,3	0,7	Дидактическая игра «Собери букет», «назови ласково», «Путешествие пчелы», рассказ о любимом цветке, чтение рассказа «Золотой луч».

13.05.2024	68. День Победы Теория: знать значение этого праздника. Почему он так называется? Практика: беседа, чтение Л.Кассиля «Твои защитники», пересказ рассказа «Дозор Александрова».	1	0,5	0,5	Практические задания
15.05.2024	69. Сад-огород Теория: познакомить с трудом в саду и огороде. Практика: рассказ из личного опыта «Моя грядка».	1	0,3	0,7	Упражнение: «Отгадай загадки», «нарисуй отгадки», «послушай, запомни, назови».
20.05.2024	70. Драматизация сказки Теория: запоминать свою роль, выразительность, мимика, жесты. Практика: сказка «Лиса, заяц и петух».	1	0,2	0,8	Игровые задания
22.05.2024	71. Школьные принадлежности Теория: знать школьные принадлежности. Практика: «Подбери слова-действия», «Скажи наоборот».	1	0,5	0,5	Наблюдение дидактическая игра «Назови ласково» (итоговый)
27.05.2024	72. Праздник «Выпускной бал». Теория: вызвать радость праздника. Практика: игровая программа, песни, хороводы, стихи.	1	-	1	Игровые задания
	Всего за второе полугодие	39ч.	8 ч.	31 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
 «По ступенькам в школу»
 модуль «Умелые ручки» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	2ч.	34 ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	11.50 – 12.20	10 минут
пятница	11.10 – 11.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	1. Воспоминание о лете. Теория. Закреплять умение задумывать несложный сюжет рисунка. Практика. Выполнение работы карандашами.	1	0,2	0,8	Наблюдение. (входной)
08.09.2023	2. Лепка и аппликация «Бабочки - красавицы». Теория. Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу. Практика: портреты бабочек можно украсить по своему желанию разными способами и разными материалами.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование. Выставка. (текущий)
11.09.2023	3. Тема «Радуга». Теория. Понятие - теплые и холодные тона. Практика. Дидактическая проверочная работа «Подбери краски для художника».	1	0,2	0,8	Дидактическая игра «Подбери краски для художника». (текущий)
15.09.2023	4. Экскурсия в осенний парк. Теория. Посмотреть на природу осенью. Осенние приметы. «Золотая осень».	1	0,2	0,8	Наблюдение (текущий)

	Практика. Изображение осеннего пейзажа.				
18.09.2023	5. Рисование «Дары природы». Теория. Продолжить знакомство с натюрмортом. Практика. Составление натюрморта из фруктов, набросок и рисунок красками.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа. (текущий)
22.09.2023	6. Лепка «Натюрморт из ягод и фруктов». Теория. Развивать умение более точно передавать форму и цвет фруктов, ягод. Умение красиво составлять композицию из предметов. Практика. Вспоминаем приемы лепки круглых и овальных предметов. Выполнение работы.	1	0,2	0,8	Игра «Выложи натюрморт. Выставка. (текущий)
25.09.2023	7. Аппликация «Что нам осень принесла?» (коллективная). Теория. Умение складывать бумагу «гармошкой» Умение работать с шаблоном. Практика. Изготовление объемных овощей. Создание коллективной аппликации «фрукты на тарелке».	1	0,2	0,8	Игра «Подбери цвет овощу»
29.09.2023	8. Декоративное рисование «Узор на бочонке». Хохлома. Теория. Продолжить знакомство с хохломской росписью и ее элементами (завиток, травинки, капельки и листок). Практика. Упражнение на полоске: прорисовка листка, травинки. Выполнение росписи трафарета бочонка.	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
02.10.2023	9. Оригами «Корзинка». Теория. Развивать умение создавать поделку по словесной инструкции. Практика. Изготовление корзинки по шаговому методу.	1	0,2	0,8	Наблюдение.
06.10.2023	10. Рисование «Осенний сад». Гуашь. Теория. Уметь использовать разные приемы рисования (от пятна, тычком, линией). Вливание одной краски в другую, получения новых цветов при смешивании двух, трех красок. Практика. Выполнение работ и обсуждение их.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
09.10.2023	11. Лепка из слоеного теста. «Овощи и фрукты». Теория. Совершенствовать технику рельефной лепки при	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Что разное и что одинаковое?»

	создании композиции. Практика. Лепка овощей или фруктов по выбору детей.				
13.10.2023	12. Изготовление из природного материала «Осенняя ветка в вазе» Теория. Стимулировать стремление ребенка придумывать и создавать собственные композиции из природного материала. Практика. Рассматриваем иллюстрации и обсуждаем темы работ и последовательность выполнения её.	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Осенние листья»
16.10.2023	13. Рисование «Портрет осени». Теория. Формировать представление о портрете. Побуждать к экспериментированию с красками. Проявлять творчество. Практика. Выполняем портрет Осени.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
20.10.2023	14. Лепка «Грибное лукошко». Теория. Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Практика. Составление композиции.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование. Игра «Вкусная палитра»
23.10.2023	15. Аппликация коллективная «Лесная фантазия». Теория. Создание несложных композиций из природного материала. Практика. Определяем композицию работы, распределяем обязанности.	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Осенние листья»
27.10.2023	16. Декоративное рисование панно «Хохломские узоры». Теория. Познакомить детей с композицией хохломского узора на широкой поверхности. Ввести новый элемент – цветок. Практика. Прорисовка элементов на полоске бумаги. Закрепляем последовательность работы и выполнением роспись.	1	0,2	0,8	Игра «Угадай роспись» (дымковская, хохломская). Викторина, выставка.
30.10.2023	17. Оригами «Гном». Теория. Развивать умение выполнять работу по операционной карте. Практика. по карте изготавливаем голову гнома, остальные детали делаем последовательно за педагогом.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.

03.11.2023	18. Рисование «Унылая пора, очей очарования». Теория. Учить изображать разные виды деревьев. Практика. карандашный набросок и работа красками.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
10.11.2023	19. Лепка «Едем - гудим». Теория. Иницировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых форм. Практика. Создание необычных машинок.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
13.11.2023	20. Аппликация симметричная «Кудрявые деревья». Теория. Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев. Практика. Вырезание силуэтов кроны и ствола из сложенной вдвое бумаги.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
17.11.2023	21. Рисование в технике по - сырому. «Деревья смотрят в озеро». Теория. Совершенствовать рисование в технике по – сырому. Экспериментирование с отражением. Практика. Рисование деревьев с помощью отпечатка.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
20.11.2023	22. Лепка «Отважные парашютисты». Теория. Продолжать учить лепить фигурку человека. Практика. Лепка фигурок.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
24.11.2023	23. Аппликация «Изготовление подарка для мамы». Теория. Продолжать знакомить детей с приёмом аппликативного оформления бытовых изделий. Практика. Составление композиции на тарелочке или вазе.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
27.11.2023	24. «Портрет мамы». Рисунок мелками. Теория. Продолжать учить рисовать портрет. Практика. Рисование портрета.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
01.12.2023	25. Оригами «Собака со щенятами» Теория. Развивать умение работать пооперационной карте. Практика. Выполнение поделок.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
	26. «Дремлет лес под сказку сна». Рисование по литературному произведению.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.

04.12.2023	Теория. Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Практика. Составление зимней композиции.				
08.12.2023	27. Лепка по мотивам народных сказок. «Бабушкины сказки». Теория. Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок. Практика. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Лепка героев русских народных сказок.	1	0,2	0,8	Викторина по русским народным сказкам
11.12.2023	28. «Цветочные снежинки». Аппликация. Теория. Учить детей вырезать шестилучевые снежинки. Практика. Составление композиций, которые можно составить из вырезанных снежинок (ёлка, букет и пр.).	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
15.12.2023	29. Рисование с элементами аппликации. «Новогодняя открытка». Теория. Учить делать открытки с символикой праздника. Практика. Рассматривание новогодних открыток. Изготовление открыток.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
18.12.2023	30. Лепка из слоеного теста. «Ёлкины игрушки – мишки и хлопушки». Теория. Учить детей создавать образы животных, игрушек. Практика. Лепка фигурок скульптурным способом.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
22.12.2023	31. Рисование с элементами аппликации «Белый медведь и северное сияние». Теория. Формировать умение изображать животных в движении, учить рисовать акварелью (пастелью) северное сияние. Практика. Выполнение картины «Мишка на севере».	1	0,2	0,8	Наблюдение
25.12.2023	32. «Пир на весь мир». Декоративное рисование гжель. Теория. Познакомить с элементами каймы (линии, мазки, пружинки). Практика. Прорисовка каймы «тарелки».	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
29.12.2023	33. Оригами «Птица». Теория. Продолжать формировать умения «считывать» действия с пооперационной карте.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.

	Практика. «Чтение» пооперационной карты и изготовление утки.				
	Всего за первое полугодие	33 ч	6,6	26,4	
12.01.2024	34. Экскурсия в зимний парк. Теория. Учить наблюдать за природой, находить оттенки разных цветов в природе. Практика. Наблюдаем за деревьями без кроны, снегом.	1	0,2	0,8	Наблюдение (промежуточный)
15.01.2024	35. Рисование на тему: «Зима» акварель Теория. Формирование умения составлять сюжет рисунка. Практика. Дети продумывают сюжет и делают набросок.	1	0,5	0,5	
19.01.2024	36. Рисование на тему: «Зима» акварель Теория. Формирование умения составлять сюжет рисунка. Практика. Дети продумывают сюжет и делают набросок.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа. (текущий)
22.01.2024	37. Лепка рельефная. «Лягушонка в коробчонке». Теория. Показать возможность создания горельефа в спичечном коробке. Практика. Чтение отрывка из русской сказки «Царевна-лягушка». Лепка миниатюр.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование. (текущий)
26.01.2024	38. Аппликация «Домик с трубой и фокусник дым». Теория. Учить детей создавать фантазийные образы. Практика. вырезание дыма из бумаги в виде отдельных тучек и дорисовка деталей.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка. (текущий)
29.01.2024	39. Рисование «Собаки разных пород» графика. Теория. Продолжать знакомить детей с графикой. Практика. Закрепляем последовательность выполнения штриховки животного.	1	0,2	0,8	Игра «Заштрихуй по образцу». (текущий)
02.02.2024	40. Лепка сюжетная (коллективная композиция) «У лукоморья дуб зелёный...». Теория. Учить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения. Практика. Лепка кота учёного, русалки, лешего и др.	1	0,2	0,8	Выставка.
05.02.2024	41. Аппликация «Тихо ночь ложиться на вершины гор». Теория. Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики. Практика. Из старого журнала большие куски сминает, наклеивает горы на фон чёрного или фиолетового цвета.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.

09.02.2024	42. Роспись дымковской барышни. Декоративное рисование. Теория. Продолжать формировать умения различать несколько видов кукол. Практика. Роспись барышни.	1	0,2	0,8	Игра «Угадай роспись» (дымковская, хохломская). Викторина, выставка.
12.02.2024	43. Оригами «Пароход». Теория. Базовая форма треугольник. Развивать умение работать пооперационной карте. Практика. Выполнение поделок.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.
16.02.2024	44. Рисование по представлению «Я с папой» (парный портрет, профиль). Теория. Учить рисовать парный портрет в профиль. Практика. Составление словесных автопортретов.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
19.02.2024	45. Лепка сюжетная по представлению «На дне морском». Теория. Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки. Практика. Рассматривание репродукции или картин И. К. Айвазовского. Слушают шум раковин.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
26.02.2024	46. Изготовление открытки для папы. Теория. Продолжать учить декоративно оформлять подарок. Практика. Изготовление поздравительной открытки.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
01.03.2024	47. Рисование. «За что я люблю зиму». Теория. Продолжать обучать способам передачи движения и частичного заораживания предметов. Практика. Изображение людей на фоне зимнего пейзажа.	1	0,2	0,8	Игра «Помоги художнику подобрать краски».
04.03.2024	48. Лепка модульная (из колец) «Конфетница для мамочки». Теория. Учить детей лепить красивые и функциональные предметы в подарок близким людям. Практика. Изготовление конфетниц (ваз) и украшение их рельефным орнаментом.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
11.03.2024	49. Изготовление подарка для мамы. Теория. Развивать самостоятельность, инициативность дошкольника при выборе материала для	1	0,2	0,8	Беседа о предстоящем празднике

	поделки. Практика. Составляют композицию и приклеивают (блески, бусинки, фольга, цветные нитки, засушенные...).				
15.03.2024	50. Рисование по представлению «Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас). Теория. Продолжать учить рисовать парный портрет. Практика. Изготовление портрета.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
18.03.2024	51. Оригами «Грачи». Теория. Развитие конструктивного мышления, мелкой мускулатуры рук. Практика. Рассматривание иллюстраций с птицами. По словесному плану дети изготавливают грача.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.
22.03.2024 25.03.2024	52 - 53. Рисование «Очарование весеннего пробуждения» Теория. Передавать в рисунке колорит солнечного дня, утреннего пробуждения. Практика. Карандашный набросок и выполнение работы.	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Отгадывание ребуса «Чем рисует художник»
29.03.2024	54. Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-цветок». Теория. Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Практика. Лепные картины.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
01.04.2024	55. Рисование ножницами, Ваза украшенная цветком. Теория. Формировать навыки симметричного вырезывания по контуру. Практика. Упражняемся вырезывание листочков по контуру и на глаз.	1	0,2	0,8	Игра «Собери узор»
05.04.2024	56. Рисование «Первые цветы» Теория. Формировать навыки рисования тычком. Практика. Рисование первых цветов.	1	0,2	0,8	Отгадывание ребуса «Чем рисует художник» Наблюдение, самостоятельная работа.
08.04.2024	57. Лепка по сказке «Два жадных медвежонка». Теория. Развивать умения лепить из целого куска фигуру животного. Практика. Закрепляем последовательность работы и выполняем ее.	1	0,2		
12.04.2024	58. Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звёзды и кометы». Теория. Учить детей вырезать	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.

	<p>пятилучевые звёзды.</p> <p>Практика. Изготовление панно из полученных звезд и комет.</p>				
15.04.2024	<p>59. «Магазин дымковских изделий».</p> <p>Теория. Формировать умения на основе полученных знаний о дымковском промысле создавать самостоятельную композицию.</p> <p>Практика. дети самостоятельно расписывают «изделия».</p>	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
19.04.2024	<p>60. оригами взлетающий жук.</p> <p>Теория. Развитие конструктивного мышления, мелкой мускулатуры рук.</p> <p>ПрактикаПо словесной инструкции дети изготавливают жука.</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.
22.04.2024	<p>61. Экскурсия в весенний парк.</p> <p>Теория. Учить наблюдать за изменениями в природе, за цветом неба, весенней листвы.</p> <p>Практика. Чтение стихов о весне, изображение увиденного пейзажа.</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение
26.04.2024	<p>62. Рисование карандашами (графика) Мое любимое животное.</p> <p>Теория. Продолжать знакомство с графикой.</p> <p>Практика. Выполняют работу, карандашом, фломастером, мелками.</p>	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Заштрихуй так же»
27.04.2024	<p>63. Лепка « Птичий двор»</p> <p>Теория. Формировать умение делать графический рисунок на пластилиновой пластине методом контррельефа;</p> <p>Практика. Изготовление картинки-панно.</p>	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование. Игра «Угадай птицу».
03.05.2024	<p>64. Аппликация сюжетная или рисование (по выбору) «Лягушонок и водяная лилия».</p> <p>Теория. Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции, самостоятельно выбирая художественные материалы.</p> <p>Практика. Выполнение творческой работы.</p>	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
06.05.2024	<p>65. Рисование по сказке К. Чуковского «Телефон»</p> <p>Теория. Продолжать развивать умения составлять композицию по знакомой сказке, рисовать от пятна. Практика. Вспомнить с детьми приемы рисования щетиной кисточкой, квачем.</p>	1	0,2	0,8	самостоятельная работа

13.05.2024	<p>66. Лепка рельефная из солёного теста (в парах) «Дерево жизни». Теория. Учить детей создавать сложную композицию из солёного теста по фольклорным мотивам («дерево жизни»). Практика. Изготовление ствола и кроны барельефом.</p>	1	0,2	0,8	Выставка – конкурс.
17.05.2024	<p>67. Аппликация силуэтная ленточная Голуби на черепичной крыше Теория. Учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Практика. Изготовление бордюров и голубей на шаблоне.</p>	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
20.05.2024	<p>68. Декоративное рисование. Роспись тарелки «Золотая Хохлома». Теория. Продолжить знакомство с хохломской росписью и новым элементом трилистник. Практика. Прорисовка элемента «трилистник». Роспись трафарета тарелки.</p>	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
24.05.2024	<p>69. Оригами «Мотылек» (базовая форма двойной треугольник). Теория. Развивать умения «считывать» с пооперационной карты последовательность и способы складывания формы. Практика. Работа выполняется по пооперационной карте.</p>	1	0,2	0,8	Игра «Угадай, чей силуэт?»
25.05.2024	<p>70. Рисование «Цветущая сирень» Теория. Развивать умение самостоятельно находить способы рисования изображения (тычком, концом кисти, мазками). Передавать в рисунке форму и строение куста, изображать соцветия, получать сиреневый цвет с помощью смешивания красок. Практика. Игра - «Превращение цветов» Обсуждение приемов рисования соцветий. Выполнение работы</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.

<p>27.05.2024 31.05.2024</p>	<p>71 – 72. Аппликация из природного материала (по двое) «Панно». Теория. Совершенствовать навыки работы с разным материалом (финиковые косточки, скорлупа фисташек, арбузные семечки и другие материалы). Практика. Делают набросок узора и затем приклеивают на тонированный картон.</p>	<p>1</p>	<p>0,5 0,2</p>	<p>0,5 0,8</p>	<p>Выставка. (итоговый аттестационный)</p>
	<p>Всего за второе полугодие</p>	<p>39ч.</p>	<p>8,7ч.</p>	<p>30,3 ч.</p>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
 «По ступенькам в школу»
 модуль «Театр и дети» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	1ч.	16 ч.	20 ч.	36ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	11.50 – 12.20	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
05.09.2023 12.09.2023 19.09.2023	1-3.Общеразвивающие игры. Теория: Тренировка слухового и зрительного внимания, быстроту реакций, координацию движений, согласованность. Практика: «Внимательные звери», «Живой телефон», «Японская машинка», «Печатная машинка», «Воробьи-вороны», «Тень», «Поварята».	3	0,2 0,2 0,2	0,8 0,8 0,8	Наблюдение, импровизация игр - драматизаций. (входной)
26.09.2023 03.10.2023 10.10.2023 17.10.2023	4-7. Упражнения и этюды. Теория: Учить детей самостоятельно сочинять этюды с заданными обстоятельствами на эмоции. Этюды с нафантазированными обстоятельствами. Практика: Этюды на эмоции: радость, гнев, удивление, отвращение, страх. Этюды на пять органов чувств по сказкам «Дюймовочка», «Золушка», «Аленький цветочек», «Принцесса на горошине», «Свинопас».	4	0,2 0,2 0,2 0,2	0,8 0,8 0,8 0,8	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам, импровизация игр - драматизаций.
24.10.2023 31.10.2023	8-9. Игры на развитие двигательных способностей. Теория: Совершенствовать двигательные способности,	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов.

	пластическую выразительность, гибкость и выносливость. Практика: «Снежинки», «В замке спящей красавицы», «Факир и змеи», «Умирающий лебедь».				
07.11.2023 14.11.2023	10 - 11. Музыкально - пластические импровизации. Теория: Создание образов предметов и живых существ через пластические возможности своего тела. Практика: «Осьминог», «Пантера», «Зернышко», «заводная кукла», «Тюльпан».	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов.
21.11.2023 28.11.2023 05.12.2023	12 - 14. Жесты как важное средство выразительности. Теория: Создание образов с помощью жестов и мимики. Практика: Жесты «Приглашающий», «Вопрошающий», «Отстраняющий», «Негодующий», «Агрессивный», «Повелевающий», «Благодарный».	3	0,2 0,2 0,2	0,8 0,8 0,8	Самостоятельная работа, импровизация игр - драматизаций.
12.12.2023	15. Игры и упражнения на речевое дыхание. Теория: Формировать правильное произношение (дыхание, артикуляцию, орфоэпию). Практика: «Эхо», «Чудо-лесенка», «Мыльные пузыри», «Игра со свечой».	1	0,2	0,8	Практические задания, наблюдение.
19.12.2023	16. Артикуляционная гимнастика. Теория: Учить самостоятельно продлевать артикуляционную гимнастику. Практика: Артикуляционные упражнения для языка, губ, челюсти.	1	0,2	0,8	Практические задания
26.12.2023	17. Игры и упражнения на опору дыхания. Теория: Учить произносить на одном дыхании длительную фразу и стихотворное четверостишие. Практика: «Дрессированные собачки», В. Берестов «Дракон»		0,2	0,8	Составление диалога
	Всего за первое полугодие	17ч	3ч	12ч	
09.01.2024	18. Игры и упражнения на опору дыхания. Теория: Учить произносить на одном дыхании длительную фразу и стихотворное четверостишие. Практика: С. Маршак «Жадина», Б. Заходер «Считалочка».	1	0,2 0,2	0,8 0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
16.01.2024	19. Игры на расширение диапазона голоса. Теория: Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом. Практика: «Чудо – лесенка», М. Бородинская «Колдунье не колдуется», Д. Хармс «Веселый старичок», С. Миллиган «Забавные стихи без конца»	1	0,2	0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени героя.

23.01.2024	20. Игры «Веселые стихи». Теория: Учить точно и четко произносить гласные и согласные звуки, подбирать рифмы к заданным словам. Практика: «Летний день», «В лесу», «В зоопарке».	1	0,2	0,8	Игровые задания Наблюдение
30.01.2024	21. Творческие игры со словом. Теория: Учить рассказывать сказку от имени героев, сочинять монолог. Практика: «Фантазии о...», «Моя сказка». Работа со стихами.	1	0,2	0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени героя. (промежуточный)
06.02.2024	22 - 23. Особенности театрального искусства. Теория: Знакомство детей с терминологией театрального искусства. Практика: «Театральный словарь».	2	0,2	0,8	Наблюдение
13.02.2024			0,2	0,8	Практические задания
20.02.2024	24. Виды театрального искусства. Теория: Активизация познавательного интереса. Практика: Беседа – диалог по теме.	1	0,2	0,8	Наблюдение
27.02.2024	25. Рождение спектакля. Теория: Знакомство с главными создателями спектакля. Практика: «Путешествие с театральным билетиком». Беседы на темы: «Зачем нужны декорации?», «Зачем нужна музыка?», «Что делает режиссер?».	1	0,2	0,8	Наблюдение
05.03.2024	26. Театр снаружи и изнутри. Теория: Знакомство детей с устройством зрительного зала, театра, сцены. Практика: Рассматривание иллюстраций, экскурсия в театр.	1	0,2	0,8	Наблюдение
12.03.2024	27. Культура поведения в театре. Теория: Воспитание зрительской культуры поведения в театре и на концерте. Практика: Сочинение этюдов на поведение в зрительском зале. «Что можно взять с собою в театр?».	1	0,2	0,8	Наблюдение Практические задания
19.03.2024	28-36. Работа над спектаклем. Теория: Совместная творческая деятельность над постановкой спектакля. Практика: «От этюдов к спектаклю». Инсценировка спектаклей по выбору педагога.	9	9 по 0,2	9 по 0,8	Практические задания
26.03.2024					Наблюдение
02.04.2024					
09.04.2024					
16.04.2024					
23.04.2024					
07.05.2024					Практические задания Наблюдение (итоговая аттестация)
14.05.2024					
21.05.2024					
	Всего за второе полугодие	19ч.	3,8ч.	15,2 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Физкультура»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	1 ч.	17 ч.	19 ч.	36 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
среда	11.10 – 11.40	10 минут

Дата Проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
06.09.2023	1. Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техника безопасности. Подвижные игры. «Найди команду», «Постройся по порядку»	1	0,5	0,5	Наблюдение (входной контроль)
13.09.2023	2. Комплекс № 1. Изучение. -Учить прыгать на 1 ноге через лист клёна с продвижением вперёд. - П/ и «Бездомный заяц»	1	0,2	0,8	Игровые задания
20.09.2023	3. Комплекс № 1. Повторение. -Закрепить умение выполнять «Ласточку». - Упражнение «Ласточка», п/и«Бездомный заяц»	1	0,2	0,8	Игровые задания
27.09.2023	4. Комплекс № 1. Закрепление. -Закреплять умение в ползании по-медвежьи между листьями клёна. -Упражнение «Ласточка»	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
04.10.2023	5. Комплекс № 2. Изучение. -Учить метать мяч вдалёк левой и правой рукой.	1	0,2	0,8	Наблюдение

	-Метание мяча вдаль левой и правой рукой. «Снежки», «Подбрось мяч».				
11.10.2023	6. Комплекс № 2. Повторение. -Учить метать мяч вдаль левой и правой рукой. -Метание мяча вдаль левой и правой рукой. «Снежки», «Подбрось мяч».	1	0,2	0,8	Игровые задания
18.10.2023	7. Комплекс № 2. Закрепление. -Учить метать мяч вдаль левой и правой рукой. -Метание мяча вдаль левой и правой рукой.«Снежки», «Подбрось мяч».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
25.10.2023	8. Комплекс № 3. Изучение. Учить перепрыгивать верёвку в приседе. -прыжки через верёвку прямо в приседе. «Узел», «Путаница».	1	0,2	0,8	Наблюдение
01.11.2023	9. Комплекс № 3. Повторение. -Учить перепрыгивать верёвку в приседе. -Ходьба по верёвке спиной вперёд, руки за головой. «Узел», «Путаница».	1	0,2	0,8	Игровые задания
08.11.2023	10. Комплекс № 3. Закрепление. -Закрепить умение ползать боком приставным -прыжки через верёвку прямо в приседе. «Узел», «Путаница».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
15.11.2023	11. Комплекс №4. Изучение. - Учить ходьбе по ограниченной поверхности. - Подбрасывание игрушки вверх 2 руками и ловля её 2 руками.«Быстрее передай игрушку» «Забери игрушку».	1	0,2	0,8	Наблюдение
22.11.2023	12. Комплекс №4. Повторение. - Учить ходьбе по ограниченной поверхности. - Подлезание под дугу на четвереньках с игрушкой на спине.Ходьба по гимнастической скамейке.	1	0,2	0,8	Игровые задания
29.11.2023	13. Комплекс №4. Закрепление. - Развивать ловкость, прыгучесть, умение координировать свои действия. - Ходьба по гимнастической скамейке. «Забери игрушку».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
06.12.2023	14. Комплекс №5.	1			Наблюдение

	Изучение. - Учить быстро ползать на четвереньках. - Перебрасывание мяча друг другу в паре. «Мостик»		0,2	0,8	
13.12.2023	15. Комплекс №5. Повторение. - Упражнять прыгать в длину с места на 2 ногах. - «Два медведя», «Поддержи ритм».	1	0,2	0,8	Игровые задания (промежуточный)
20.12.2023	16. Комплекс №5. -Упражнять прыгать в длину с места на 2 ногах. - «Два медведя», «Поддержи ритм».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
27.12.2023	17. Комплекс №6. Изучение. - Учить правильно, действовать в эстафете - Пробираемся по лесу	1	0,2	0,8	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	17 ч.	3,7 ч.	13,3 ч.	
10.01.2024	18. Комплекс №6. Повторение. - Учить правильно, действовать в эстафете - Эстафета «Кто скорее до палки»,	1	0,2	0,8	Игровые задания
17.01.2024	19. Комплекс № 6. Закрепление. -закреплять умение действовать в эстафете -«Кто внимательный».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
24.01.2024	20. Комплекс №7. Изучение. - Учить прыгать на 2 ногах, высоко поднимая колени и продвигаясь вперед. -«Рыбачок», «Море волнуется раз».	1	0,2	0,8	Наблюдение
31.01. 2024	21. Комплекс №7. Повторение. -Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу снизу. -«Рыбачок», «Море волнуется раз».	1	0,2	0,8	Игровые задания
07.02. 2024	22. Комплекс № 7. Закрепление. - Упражнять в переворачивании на полу боком с продвижением по прямой. - «Рыбачок», «Море волнуется раз».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
14.02. 2024	23. Спортивные эстафеты. - Учить правильно, действовать в эстафете. - «Веселые старты	1	0,2	0,8	Игровые задания
21.02. 2024	24. Комплекс № 8. Изучение. - Учить прыгать через	1	0,2	0,8	Наблюдение

	скакалку на 2 ногах. - «Сеть», «Сделай, как я».				
28.02.2024	25. Комплекс №8. Повторение. - Упражнять в перебрасывании скакалки друг другу. - «Сеть», «Сделай, как я».	1	0,2	0,8	Игровые задания
06.03.2024	26. Комплекс №8. Закрепление. - Закрепить умение выполнять «ласточку с колена». - «Ласточка с колена»	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
13.03.2024	27. Комплекс №9. Изучение. - Учить детей бросать и ловить мяч вверх двумя руками. - «Выбивала».	1	0,2	0,8	Наблюдение
20.03.2024	28. Комплекс №9. Повторение. - Упражнять в ползании на четвереньках, толкая мяч головой. - «Выбивала».	1	0,2	0,8	Игровые задания
27.03.2024	29. Комплекс №9. Закрепление. - Закрепить умение прыгать через мяч, отталкиваясь 2 ногами. - «Выбивала».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
03.04. 2024	30. Комплекс №10. Изучение. - Учить ползать по-пластунски. - «Третий лишний» «Делай, как я».	1	0,2	0,8	Игровые задания
10.04. 2024	31. Комплекс №10. Повторение. - Упражнять умение сохранять равновесие стоя на 1 ноге. - «Через ручеёк», «Делай, как я».	1	0,2	0,8	Наблюдение
17.04. 2024	32. Комплекс №10 - Закрепление. Закрепить умение прыгать в длину с места. - «Третий лишний» «Делай, как я».	1	0,2	0,8	Игровые задания
24.04. 2024	33. Комплекс №11. Изучение. - Обучить детей прыжкам на обеих ногах из обруча в обруч. - «Море волнуется раз...»	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
08.05. 2024	34. Комплекс №11. Повторение. - учить ходить, перешагивая препятствия - «Море волнуется раз...»	1	0,2	0,8	Наблюдение
15.05. 2024	35. Комплекс №11. Закрепление.	1			Игровые задания

	- Закрепить умение лазать по гимнастической лестнице. - «Море волнуется раз...»		0,2	0,8	
22.05. 2024	36. Спортивный праздник. - Учить работать в команде, выполнять движение согласно инструкции. - Выполнение заданий по отдельному сценарию.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	19 ч.	3,4 ч.	15,6 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Час двигательной активности»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	3 ч.	51 ч.	57 ч.	108 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				3 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г. - 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	09.30-10.00	10 минут
среда	09.30-10.00	10 минут
пятница	09.30-10.00	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	1. Комплекс №1. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение (входной контроль)
06.09.2023	2. Комплекс № 1. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение
08.09.2023	3. Комплекс № 1. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Игра – имитация

11.09.2023	4. Комплекс № 1. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение
13.09.2023	5. Комплекс № 1. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.09.2023	6.Комплекс № 1. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
18.09.2023	7.Комплекс № 2. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
20.09.2023	8.Комплекс № 2. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.09.2023	9. Комплекс № 2. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
25.09.2023	10.Комплекс № 2. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	игра – перевоплощение
27.09.2023	11.Комплекс № 2. Сюжетно-	1			Наблюдение

	ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	
29.09.2023	12.Комплекс № 2. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
02.10.2023	13. Комплекс № 3. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
04.10.2023	14.Комплекс № 3. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – путешествие
06.10.2023	15.Комплекс № 3. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
09.10.2023	16.Комплекс № 3. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
11.10.2023	17.Комплекс № 3. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.10.2023	18.Комплекс № 3. Подвижные игры.	1	0,2	0,1	Наблюдение

	Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1 0,1 0,1	0,2 0,1 0,1	
16.10.2023	19.Комплекс № 4. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
18.10.2023	20.Комплекс № 4. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
20.10.2023	21.Комплекс № 4. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
23.10.2023	22.Комплекс № 4. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
25.10.2023	23.Комплекс № 4. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	игра – перевоплощение
27.10.2023	24.Комплекс № 4. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
30.10.2023	25.Комплекс № 5. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим	1	0,2 0,1	0,1 0,2	Наблюдение

	упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1 0,1	0,1 0,1	
01.11.2023	26.Комплекс № 5. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
03.11.2023	27.Комплекс № 5. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
08.11.2023	28.Комплекс № 5. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
10.11.2023	29. Комплекс № 5. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.11.2023	30.Комплекс № 5. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.11.2023	31.Комплекс № 6. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.11.2023	32.Комплекс № 6. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям.	1	0,2 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение

	Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1	0,1	
20.11.2023	33.Комплекс № 6. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.11.2023	34.Комплекс № 6. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
24.11.2023	35.Комплекс № 6. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
27.11.2023	36.Комплекс № 6. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.11.2023	37.Комплекс № 7. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
01.12.2023	38.Комплекс № 7. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
01.12.2023	39.Комплекс № 7. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие	1	0,2 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение

	упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1	0,1	
04.12.2023	40.Комплекс № 7. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	игра – перевоплощение
06.12.2023	41.Комплекс № 7. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
08.12.2023	42.Комплекс № 7. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
11.12.2023	43. Комплекс № 8. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.12.2023	44.Комплекс № 8. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.12.2023	45.Комплекс № 8. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
18.12.2023	46.Комплекс № 8. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

	Упражнения на развитие дыхания.				
20.12.2023	47.Комплекс № 8. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
22.12.2023	48.Комплекс № 8. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
25.12.2023	49.Комплекс № 9. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Викторина (промежуточный)
27.12.2023	50.Комплекс № 9. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.12.2023	51.Комплекс № 9. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	51 ч.	14,1 ч.	36,9	
10.01.2024	52.Комплекс № 9. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
12.01.2024	53.Комплекс № 9. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

	Упражнения на развитие дыхания.				
15.01.2024	54.Комплекс № 9. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.01.2024	55.Комплекс № 10. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
19.01.2024	56. Комплекс № 10. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.01.2024	57.Комплекс № 10. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – путешествие
24.01. 2024	58.Комплекс № 10. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
26.01.2024	59.Комплекс № 10. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.01.2024	60.Комплекс № 10. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

	дыхания.				
31.01.2024	61.Комплекс № 11. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
02.02.2024	62. Комплекс № 11. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
05.02.2024	63.Комплекс № 11. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
07.02. 2024	64.Комплекс № 11. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
09.02.2024	65.Комплекс № 11. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
12.02.2024	66.Комплекс № 11. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
14.02. 2024	67.Комплекс № 12. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация

16.02.2024	68. Комплекс № 12. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
19.02.2024	69.Комплекс № 12. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
21.02.2024	70.Комплекс № 12. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
26.02.2024	71.Комплекс № 12. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
28.02.2024	72.Комплекс № 12. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
01.03.2024	73.Комплекс № 13. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
04.03. 2024	74.Комплекс № 13. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
06.03.2024	75. Комплекс № 13.	1			Игра – имитация

	Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	
11.03.2024	76.Комплекс № 13. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.03.2024	77.Комплекс № 13. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.03.2024	78.Комплекс № 13. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
18.03.2024	79.Комплекс № 14. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
20.03.2024	80.Комплекс № 14. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.03.2024	81.Комплекс № 14. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
25.03.2024	82.Комплекс № 14. Подвижные игры.	1	0,2	0,1	Наблюдение

	Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1 0,1 0,1	0,2 0,1 0,1	
27.03. 2024	83.Комплекс № 14. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.03.2024	84.Комплекс № 14. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
01.04.2024	85.Комплекс № 15. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
03.04. 2024	86.Комплекс № 15. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
05.04.2024	87.Комплекс № 15. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
08.04.2024	88.комплекс № 15. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
10.04. 2024	89.Комплекс № 15. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к	1	0,2 0,1	0,1 0,2	Наблюдение

	<p>общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.</p>		0,1 0,1	0,1 0,1	
12.04.2024	<p>90. Комплекс № 15. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.04.2024	<p>91. Комплекс № 16. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.04. 2024	<p>92. Комплекс № 16. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
19.04.2024	<p>93. Комплекс № 16. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.04.2024	<p>94. Комплекс № 16. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
24.04.2024	<p>95. Комплекс № 16. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
26.04.2024	<p>96. Комплекс № 16. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим</p>	1	0,2 0,1	0,1 0,2	Наблюдение

	упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1 0,1	0,1 0,1	
27.04.2024	97.Комплекс № 17. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
03.05.2024	98.Комплекс № 17. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
06.05.2024	99. Комплекс № 17. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
08.05.2024	100. Комплекс № 17. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.05.2024	101.Комплекс № 17. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.05.2024	102.Комплекс № 17. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.05.2024	103.Комплекс № 18. Сюжетно-ролевые игры. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие	1	0,2 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение

	дыхания.		0,1	0,1	
20.05.2024	104.Комплекс № 18. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.05.2024	105.Комплекс № 18. Чтение художественной литературы. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
24.05.2024	106. Комплекс № 18. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
27.05.2024	107. Комплекс № 18. Сюжетно-ролевые игры. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.05.2024	108.Комплекс № 18. Индивидуальная работа. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,2 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – путешествие (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	57 ч.	11,9	45,1	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
 «По ступенькам в школу»
 модуль «Валеология» на 2023– 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	1ч.	16 ч.	20 ч.	36ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023 г.-08.01.2024 г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
пятница	10.10 – 10.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	Тема 1. Диагностика знаний детей	1			
08.09.2023	1. Понятие – «здоровье». Теория: представление о понятие – «здоровье», о зависимости состояния здоровья и отношения к самому себе, к своему организму. Практика: игра «Все ли я знаю про себя».	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдения (входной)
	Тема 2. «Я и моя семья»	7	3	4	
15.09.2023	2. Давайте познакомимся. Теория: знать и правильно называть свою фамилию, имя, отчество, знать дату своего рождения. Практика: уметь знакомиться, уметь рассказывать о себе и своих увлечениях.	1	0,2	0,8	Беседа, наблюдения
22.09.2023	3. Как меня зовут? Теория: знать уменьшительно-ласкательные формы своего имени, имен близких и друзей. Практика: игры «Как вас можно называть ласково?», «Назови по другому», «Я знаю 5 имен».	1	0,2	0,8	Беседа

29.09.2023	4. Мальчики и девочки. Теория: понимать различия между мальчиками и девочками, иметь представление о женственности и мужественности. Практика: игра: «Что похоже на меня?», «Кто что носит?», «Что подарить мальчику, девочке?», «Узнай по голосу», досуг «Маленькие рыцари и дамы».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
06.10.2023	5. Когда я стану взрослым (разговор о профессиях). Теория: понятие – «профессия», знать некоторые виды профессий и необходимые инструменты и оборудование для работы. Практика: беседа: «Кем я хочу быть», чтение Маяковского «Кем быть», игра «Что для кого?».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
13.10.2023	6. Мой город. Достопримечательности города. Теория: знать название и достопримечательности своего города, уметь рассказать о них. Практика: беседа «Достопримечательности Тихвина»	1	0,2	0,8	Практические задания, наблюдение.
20.10.2023	7. Дом, в котором я живу. Теория: знать название своей страны, своего города, свой домашний адрес. Практика: беседа «Где мы живем?», рисование: «Мой дом».	2	0,2	0,8	Расскажу о себе (викторина).
	Тема 3. «Организм человека».	5	2	3	
27.10.2023	8. Мой организм. Теория: знать строение организма человека, иметь представление о том, что работа всех органов в организме связана друг с другом, понимать зависимость состояния человека от работы всех органов и систем органов в организме. Практика: рассматривание плаката «Организм человека».	1	0,2	0,8	Практические задания, индивидуальная работа.
03.11.2023	9. Органы чувств. Теория: знать о необходимости человеку органов зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Практика: рассматривание плакатов: «Строение органов зрения», «Строение органов слуха».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
10.11.2023	10. Скелет, мышцы, системы органов человека. Теория: иметь представление, из чего состоит организм человека (скелет, мышцы, системы органов), знать основные функции различных систем органов человека, их значение. Практика: рассматривание плаката «Строение человека».	1	0,5	0,5	Игровые задания Наблюдение

17.11.2023	11. Осанка. Теория: знать «осанка», зависимость заболеваний позвоночника от соблюдения осанки, тренировка гибкости позвоночника. Практика: разработка комплекса упражнений для тренировки гибкости позвоночника.	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа.
24.11.2023	12. Кто я такой? (игра) Практика: разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1	-	1	Беседа, практическая работа.
	Тема 4. Полезные привычки	14	6,5	7,5	
01.12.2023	13. Режим дня. Теория: знать «режим дня», иметь представление о важности соблюдения режима дня. Практика: рассматривание плаката «Режим дня», беседа «Мой режим дня», рисование «Что я больше всего люблю делать?»	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа. (промежуточный)
08.12.2023	14. Правильное питание - залог здоровья. Теория: знать «правильное питание», «полезные и неполезные продукты», иметь представление о распорядке питания. Практика: игры «Что на завтрак?», «Помоги повару», «Доскажи словечко».	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа.
15.12.2023	15. Страна Витамина. Теория: знать «витамины», иметь представление о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Практика: игры «Аскорбинка и ее друзья».	1	0,2	0,8	Наблюдение, практическая работа.
22.12.2023	16. Правила гигиены. Теория: знать «гигиена», правила гигиены, понимать значение соблюдения правил гигиены для сохранения здоровья человека. Практика: рассматривание плаката «Правила гигиены», игра «Что для чего», рисование «Как я слежу за собой».	1	0,2	0,8	Практическая работа.
29.12.2023	17. Как нужно закаляться. Теория: знать «закаливание», значение закаливания для здоровья человека, иметь представление о правилах и видах закаливания. Практика: рисование «Как я бы хотел закаляться».	1	0,2	0,8	Наблюдение Практические задания
	Всего за первое полугодие	17 ч	4,2ч	12,8ч	
12.01.2024	18. Одеваемся правильно. Теория: знать понятие «одеваться по погоде». Практика: беседа «Оденусь правильно», игра «Подбери одежду правильно».	1	0,3	0,7	Беседы, практические задания.
19.01.2024	19. Значение сна для человека. Теория: иметь представление о важности сна для хорошего самочувствия человека, знать, как спят разные животные. Практика: беседа: «Определение 5-ти	1	0,5	0,5	Беседы, игровые и практические задания.

	дел, которые нужно сделать перед сном», рисование «Сон, который мне запомнился».				
26.01.2024	20. Что такое настроение? Теория: знать понятие «настроение», познакомить с различными видами состояния души человека (радость, грусть, печаль и т. д.), знать понятия «радоваться, бояться, страдать». Практика: тест «Какое у тебя сегодня настроение?», рисование «Мое любимое настроение».	1	0,5	0,5	Беседы, игровые и практические задания.
02.02.2024	21. Умеешь ли ты общаться? Теория: знать понятие «воспитанный человек», знать вежливые слова. Практика: рассматривание плакатов «Правила поведения дома и в гостях».	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
09.02.2024	22. Твой характер. Теория: дать понятие «характер», иметь представление о разных типах характера человека, знать «свой» характер. Практика: беседа «Какие бывают характеры». Рисование «На что похож мой характер».	1	0,5	0,5	Беседы, игровые задания.
16.02.2024	23. Почему люди болеют? Теория: знать понятие «болезнь». Знать понятие «зеленая аптека». Практика: рассматривание плакатов «Лекарственные растения», беседа «Использование лекарственных растений».	1	0,5	0,5	Игровые и практические задания.
01.03.2024	Занятие 24. Первая помощь. Теория: знать понятие «первая помощь». Знать, какие бывают травмы, что такое обморожение, обморок, солнечный и тепловой удар. Практика: рассматривание карточек «Если малыш поранился», сюжетно-ролевая игра «Больница».	1	0,5	0,5	
15.03.2024	25. Поговорим о спорте. Теория: знать понятие «спорт», называть различные виды спорта, понимать значение спорта в жизни человека. Практика: рассматривание дидактических карточек «Спорт».	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
22.03.2024	26. Здоровый образ жизни (игра). Теория: разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
	Тема 5. «Основы безопасности жизнедеятельности».	10	5	5	
29.03.2024 05.04.2024	27-28. Ребенок дома. Правила поведения в быту, с электроприборами. Теория: воспитывать понимание правил поведения в быту, умение правильно обращаться с некоторыми предметами. Практика: рассматривание плаката «Правила поведения в быту и обращения с электроприборами»	2	0,5 0,5	0,5 0,5	Беседы, наблюдения, игровые и практические задания.

12.04.2024 19.04.2024	29-30. Ребенок и другие люди. Правила поведения на улице, в общественных местах, в гостях, с незнакомыми людьми, в транспорте. Если ты потерялся. Теория: воспитывать понимание соблюдения правил поведения в различных ситуациях, при общении с незнакомыми людьми. Практика: беседа об опасных контактах с незнакомыми людьми	2	0,5 0,5	0,5 0,5	Беседы, игровые и практические задания.
26.04.2024	31. Пожарная безопасность. Теория: знать первые средства тушения пожара, знать первые действия в случае возникновения пожара, воспитывать навык осторожного обращения с огнем. Практика: рассматривание дидактических карточек «Не играй с огнем!», просмотр видеосюжетов на пожарную тематику.	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии,.
03.05.2024	32. Правила дорожного движения. Мы – пешеходы и мы – пассажиры. Теория: знать простейшие правила дорожного движения, правила поведения пешеходов и пассажиров. Практика: беседа «Школа светофорных наук».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, игровые и практические задания.
17.05.2024	33. Правила поведения в природе. Теория: знать основные правила поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе. Практика: беседа «Мы сбережем природу».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
24.05.2024	34. Правила поведения у воды и на воде. Теория: знать основные правила поведения у воды и на воде в разное время года. Практика: беседа «Значение воды в природе и в жизни человека», рисование «У воды».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
25.05.2024	35. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Теория: знать правила поведения при ЧС и стихийных бедствиях. Практика: беседа «Какие бывают ЧС в нашей жизни», рассматривание дидактических карточек «Уроки безопасности»	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
31.05.2024	36. Игра «Про нас». Практика: разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу	1	0,5	0,5	Игровые и практические задания. Итоговая аттестация
	Всего за второе полугодие	19ч.	4ч.	16 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
 «По ступенькам в школу»
 модуль «Ознакомление с окружающим миром»
 «Волшебное окошко» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	1ч.	17 ч.	19 ч.	36ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г. – 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
пятница	11.50 – 12.20	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	Тема 1. Представление об окружающей природе.	3	1,5	1,5	
08.09.2023	1. «Живая и неживая природа». Теория: дать понятия «живая» и «неживая» природа, рассказать о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой. Практика: игра «Живое, неживое», экскурсия «Живая, неживая природа», рисование – объекты из живой и неживой природы.	1	0,5	0,5	Наблюдение (входной)
15.09.2023	2. «Что такое погода». Теория: дать понятие «погода», учить наблюдать за погодой, закрепить понятия «температура воздуха», «осадки», «продолжительность дня и ночи». Практика: экскурсия «Наблюдение за погодой», рассматривание плаката «Какая бывает погода», игра «Что это такое?», рисование «Погода сегодняшнего дня».	1	0,5	0,5	Наблюдение
22.09.2023	3. «Правила поведения в природе». Теория: формировать представления о правилах поведения в природе, воспитывать бережное и чуткое отношение к окружающему миру. Практика: экскурсия «Правила	1	0,5	0,5	рисование листовок «Правила поведения в природе»

	поведения в природе», рассматривание листовок о правилах поведения, рисование «Как нужно себя вести в природе».				
	Тема 2. «Летние хлопоты».	2	1	1	
23.09.2022	4. «Признаки лета». Теория: вспомнить вместе с детьми признаки лета, закрепить знания детей о том, что летом птицы, звери, насекомые заняты выведением потомства. Практика: игры «Когда это бывает», «Чьи детки», рисование «Что я делал летом».	1	0,5	0,5	Праздник игра
29.09.2023	5. «Труд человека летом». Теория: вспомнить, что летом человек заготавливает ягоды, работает в огороде, собирает лекарственные растения; учиться беречь и жалеть природу. Практика: рассматривание плакатов «Ягоды», «Лекарственные растения», составление рассказа «Как я помогал маме и бабушке на огороде», рисование «Что растет у нас на грядке».	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа,
	Тема 3. «Осень золотая».	10	4,5	5,5	
06.10.2023 13.10.2023	6-7. «Растения осенью, подготовка растений к зиме». Теория: закрепить знания о различных видах растений (деревья, кустарники, травы), повторить строение растений, вспомнить осенние явления в жизни растений. Практика: экскурсия «Осенний парк», игра «С чьей ветки эти детки», рисование «Самые красивые листочки».	2	0,5 -	0,5 1	Практические задания, наблюдение.
20.10.2023 27.10.2023	8-9. «Овощи, фрукты, ягоды». Теория: закрепить понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», повторить различные виды овощей, фруктов и ягод нашей местности, вспомнить, как человек использует их в пищу. Практика: игра «Что в моей корзине», аппликация «На тарелке».	2	0,5 0,5	0,5 0,5	Практические задания Праздник игра
03.11.2023	10. «Грибы». Теория: знать понятие «грибы», вспомнить строение грибов и различные их виды, рассказать, как человек использует грибы. Практика: игра «Назови правильно», лепка «Мой любимый гриб».	1	0,5	0,5	Наблюдение
10.11.2023	11. «Домашние животные». Теория: знать понятие «домашние животные», вспомнить различные виды домашних животных, рассказать, какую пользу приносят домашние животные человеку. Практика: игры «Что от кого», «Чей детеныш», рисование «Мой домашний любимец».	1	0,5	0,5	Наблюдение
17.11.2023	12. «Дикие животные осенью». Теория: знать понятие «дикие» животные, вспомнить несколько видов диких животных нашей местности,	1			беседа

	рассказать, как они готовятся к зиме. Практика: рассматривание плаката «Дикие животные наших лесов», игра «Кто как питается», беседа «Подготовка животных к зиме», викторина «Животные нашего края».		0,5	0,5	
24.11.2023	13. «Птицы». Теория: закрепить у детей обобщенное представление о птицах, живущих на земле, на воде, в лесу. Практика: рассматривание плакатов «Птицы нашего края», игра «Что за птица?».	1	0,5	0,5	Наблюдение
01.12.2023	14. «Перелетные птицы». Теория: знать понятие: «перелетные птицы», вспомнить несколько видов перелетных птиц, выявить закономерность изменения сезонных условий и перемещения птиц. Практика: рассматривание плаката «Перелетные птицы», игра «Перелетные или зимующие», составление рассказов о птицах по сюжетным картинкам, лепка птиц.	1	0,5	0,5	беседа
08.12.2023	15. «Зимующие птицы». Теория: знать понятие «зимующие» птицы, повторить виды зимующих птиц, особенности их жизни в зимний период, вспомнить, как человек может помочь птицам зимой. Практика: рассматривание плаката «Зимующие птицы», экскурсия «Каких птиц мы видели», развешивание кормушек и подкормка птиц, аппликация птиц.	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Тема 4. «Зимушка-зима».	9	4,5	4,5	
15.12.2023	16. «Признаки зимы». Теория: знать о характерных признаках зимы, учить устанавливать связи и закономерности явлений в природе, учить воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности. Практика: экскурсия в природу «К нам пришла зима», рассматривание картин с зимней природой, чтение и разучивание наизусть стихотворений, пословиц, поговорок о зиме, рисование «Волшебница зима», игра «Экологический светофор».	1	0,5	0,5	игра
22.12.2023	17. «Волшебница вода». Теория: вспомнить значение воды в природе и в жизни человека, различные состояния воды. Практика: рассматривание картин с изображением океана, гор со снежными вершинами, плывущих по воде льдин, плакат «Круговорот воды в природе».	1	0,5	0,5	Наблюдение Беседа (промежуточный)

29.12.2023	<p>18. «Воздух». Теория: знать понятие «воздух», закреплять представления детей о различных природных объектах (ветер, буря, ураган). Практика: экскурсия «Что такое воздух», наблюдение за движением ветра, рисование «Движение воздуха».</p>	1	0,5	0,5	Игровые задания Наблюдение
Всего за первое полугодие		18ч	8,5ч	9,5ч	
12.01.2024	<p>19. «Многообразие животных. Животные севера». Теория: закреплять представления о многообразии животного мира нашей планеты, о различных условиях жизни на планете, рассказать о некоторых животных, живущих на севере. Практика: рассматривание плакатов «Климатические зоны Земли», «Животные Севера», игра «Кто и откуда», рисование «Кто мне больше всего понравился».</p>	1	0,5	0,5	беседа
19.01.2024	<p>20. «Многообразие животных. Животные теплых стран». Теория: продолжать знакомить детей с многообразием животного мира, закреплять знания о животных, живущих в теплых странах. Практика: рассматривание плаката «Животные степи, пустынь, тропиков и субтропиков», игра «Кто где живет?», рисование «Животные теплых стран».</p>	1	0,5	0,5	Наблюдение Практические задания
26.01.2024	<p>21. «Кто такие рыбы». Теория: закреплять представления детей о рыбах, их разнообразии, среде обитания; учить устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и приспособляемостью к ней. Практика: рассматривание плакатов «Рыбы», иллюстрации речных и морских рыб, картинки рыб наших водоемов (щука окунь плотва) экскурсия в Зимний сад (показать аквариумных рыб познакомить с правилами ухода и кормления. Лепка рыбок. Подвижная игра «Море волнуется».</p>	1	0,5	0,5	Наблюдение
02.02.2024	<p>22. «Морские обитатели». Теория: продолжать знакомить с различными животными, обитающими в морях, изучить особенности их внешнего вида, строения и образа жизни. Практика: рассматривание плаката «Обитатели морей», игра «Кто где живет», рисование «Морской мир».</p>	1	0,5	0,5	Наблюдение
09.02.2024	<p>23. «Жизнь растений зимой, лиственные и хвойные растения». Теория: закреплять представления детей об особенностях условий жизни растений в зимний период, сравнить жизнь зимой лиственных и хвойных растений. Практика: экскурсия «Лиственные и</p>	1	0,5	0,5	Экскурсия Наблюдение беседа

	хвойные растения зимой», рассматривание плаката «Вечнозеленые растения».				
16.02.2024	24. «Зимние забавы». Теория: вспомнить зимние занятия, игры, забавы, которыми могут заниматься дети и взрослые. Практика: беседа «Зимние развлечения», игра «Когда это бывает», рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», рисование «Мое любимое зимнее занятие».	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Тема 5. «Весна-красна».	12	5,5	6,5	
01.03.2024	25. «Как весна приходит». Теория: учиться наблюдать за изменениями в живой и неживой природе, расширять представления детей о весне, ее признаках, учить находить их самостоятельно. Практика: экскурсия «К нам весна идет», беседа о признаках весны, рассматривание картинок и иллюстраций по теме, рисование «Ранняя весна».	1	0,2	0,8	Наблюдение Практические задания беседа
15.03.2024	26. «Тепло и свет». Теория: закреплять представления детей о том, что для нормальной жизни всем живым существам нужно тепло и свет. Практика: беседа о солнце, рассматривание картинок с изображением солнца, опыт «Из каких цветов состоит солнечный луч», рисование «Радуга».	1	0,5	0,5	Практические задания Наблюдение
22.03.2024	27. «Почва». Теория: дать понятие «почва», познакомить с влиянием почвы на рост растений, формировать представление о необходимости охраны почвы. Практика: беседа по теме, рассматривание картин с различными видами почвы, опыты: «Песок может двигаться», зарисовки видов почв.	1	0,5	0,5	беседа
29.03.2024	28. «Комнатные растения». Теория: знать понятие «комнатные растения», продолжить знакомить детей с видами комнатных растений. Практика: экскурсия в Зимний сад, беседа по теме, практическая работа «Черенкование комнатных растений», рисование по теме.	1	0,2	0,8	беседа
05.04.2024	29. «Пробуждение растений весной». Теория: закреплять представления детей о жизни растений весной и продолжать знакомить с некоторыми раннецветущими растениями. Практика: экскурсия «Наблюдение за распусканием почек, за цветущими растениями», беседа «Как растения просыпаются».	1	0,2	0,8	экскурсия
12.04.2024	30. «Жизнь животных весной». Теория: продолжить знакомство с дикими животными, формировать представления о жизни животных	1			беседа

	весной (пробуждение, линька, строительство и нахождение жилищ, выведение потомства). Практика: рассматривание плаката «Дикие животные», игра «Чей детеныш», лепка «Лесное семейство».		0,5	0,5	
19.04.2024	31. «Жизнь птиц весной». Теория: закреплять знания о изменении в жизни птиц весной (прилет, строительство гнезд, откладывание яиц, высиживание птенцов). Практика: рассматривание плаката «Птицы»	1	0,5	0,5	Практические задания Наблюдение
26.04.2024	32. «Насекомые». Теория: продолжать знакомить с миром насекомых, развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам, показать роль насекомых для растений. Практика: рассматривание иллюстраций и карточек с насекомыми, игра – загадка «Кто это», рисование «В мире насекомых».	1	0,5	0,5	беседа
03.05.2024	33. «Обитатели наших водоемов». Теория: учить устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе, продолжать знакомить с обитателями водоемов нашей местности, выявить взаимосвязь между их строением и образом жизни. Практика: экскурсия «Пробуждение водоемов», рассматривание плаката «Обитатели водоемов», иллюстраций с водными жителями, рисование «Кто в речке живет».	1	0,5	0,5	Практические задания Наблюдение
17.05.2024	34. «Пресмыкающиеся нашей местности». Теория: знать понятие «пресмыкающиеся», продолжать знакомить с пресмыкающимися нашей местности (ящерицы, змеи), их строением и образом жизни. Практика: рассматривание плаката «Пресмыкающиеся», экскурсия в Зимний сад, беседа по теме, лепка ящерицы или гадюки.	1	0,5	0,5	
24.05.2024	35. «Цветы садовые и полевые». Теория: знать понятие «садовые» и «полевые» цветы, продолжать знакомить с видами полевых и садовых цветов, их значением в природе и в жизни человека. Практика: рассматривание плаката «Цветы», игра «Как называется?», беседа о цветах, разучивание стихотворений о цветах.	1	0,5	0,5	беседа
31.05.2024	36. К.В.Н. «Мы знаем и любим природу». Теория: закрепить знания детей о многообразии жизни на земле, правила поведения в природе, продолжить формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	1	0,1	0,9	КВН «Мы знаем и любим природу» Итоговая аттестация

	Практика: К.В.Н. на экологическую тему.				
	Всего за второе полугодие	18ч.	7.7ч.	10,3 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.


 директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
 «По ступенькам в школу»
 модуль «Этикет»
 на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	1ч.	17 ч.	19 ч.	36ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г. – 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

День недели	Время занятия	Перемена
четверг	11.50 – 12.20	10 минут

Расписание:

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
07.09.23.	1. Что такое этикет. Познакомить с понятием «этикет» и видами этикета. Игра «Как можно и нельзя».	1ч.	0,2ч.	-	Наблюдение (входной)
			-	0,8ч.	
14.09.23. 21.09.23. 28.09.23.	2-4. Чистота – залог здоровья. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Путешествие в ванную комнату. Сказка «Королева зубная щетка».	1ч. 2ч.	1ч.	- 2ч.	Игра, практическая работа (текущий)
			-		
05.10.23.	5. Культура поведения в школе. Познакомить с понятием «учитель», «ученик», правилами поведения в школе. Игры «Играем в школу», «Маленький учитель».	1ч.	0,5ч.	-	Наблюдение, практическая работа (текущий)
			-	0,5ч.	
12.10.23. 19.10.23. 26.10.23.	6-8. Кто опрятен, тот приятен. Советы Мойдодыра. Чтение «Легенда о золотом мальчике».	3ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	Наблюдение, практическая работа (текущий)
02.11.23. 09.11.23. 16.11.23.	9 - 11. Ты не один на свете. Познакомить с историей часов. Часы растения, солнечные	1ч.	1ч.	-	

	часы, песочные, водяные, механические, электронные. Азбука улиц и дорог. Чтение «Сказка о потерянном времени».	2ч.	-	2ч.	Игра (текущий)
23.11.23. 30.11.23. 07.12.23.	12 - 14. О достоинствах и недостатках. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки». Игра «Что такое хорошо и что такое плохо».	1ч. 2ч.	1ч. -	- 2ч.	Игра (текущий)
14.12.23. 21.12.23.	15-16. Гость в дом – радость в нем. Правила поведения в гостях. Игры «На день рождения к другу», «Новый год».	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Игра (текущий)
	Всего за первое полугодие	16ч.	5ч.	11ч.	
28.12.23.	17. Я и моя семья. Моя семья. Чтение Е.Шварц «Два брата».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
11.01.24. 18.01.24.	18 - 19. Я и моя семья. Члены семьи, обязанности в семье. Беседа о правилах поведения в семье.	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Беседа (текущий)
25.01.24. 01.02.24. 08.02.24. 15.02.24. 22.02.24. 29.02.24. 07.03.24.	20 - 26. Этикет за столом. Познакомить с историей столовых приборов (ложка, вилка, нож). Столовая посуда (тарелки, чашки, блюда). Скатерть, салфетка. Салфетка - веер (практическое занятие). Салфетка «Ракушка» (практическое занятие). Игра «Кот в мешке» (определить прибор на ощупь), игра – лото «Столовые приборы».	2ч. 5ч.	2ч. -	- 5ч.	Игра, практическая работа (текущий)
14.03.24. 21.03.24г.	27 - 28. Культура одежды. Познакомить с историей появления одежды. «Что было до ...» Иголка, нитки, ножницы, пуговицы, утюг - из истории появления вещей. «На все случаи жизни». Одежда рабочая, домашняя, нарядная, спортивная. Игра «Одень куклу».	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Игра (текущий)
28.03.24г.	29. Секрет Самсона. Легенда о Самсоне. Расческа и прическа. Коса - девичья краса. Традиции девичьей прически на Руси. Делаем прически.	1ч.	0,5ч. -	- 0,5 ч.	Практическая работа (текущий)
04.04.24г.	30. Секреты волшебницы речи. Волшебница речь и ее секреты. Интонации в разговоре. Чтение В. Драгунского «Заколдованная буква».	1ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
11.04.24г.	31. И взвившись, занавес шумит.	1ч.	0,5ч.	-	

	Познакомить с понятиями театрального словарика: сцена, занавес, зритель, партер, амфитеатр, актер, аплодисменты, антракт. Три волшебных звонка (правила поведения в театре). Игра «Мы идем в театр».		-	0,5 ч.	Игра (текущий)
18.04.24г. 25.04.24г.	32 - 33. Русские народные праздники, обряды. Познакомить с русскими традициями и обрядами. Проведение хороводов.	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Игра (текущий)
02.05.24г.	34. Как прекрасен этот мир. Познакомить с изобразительным искусством. Рассматривание картин.	1ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
16.05.24г.	35. На экскурсию в музей. Правила поведения в музее. Создание музея любимых игрушек.	1ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
23.05.24г.	36. Этикет прошлых веков. Познакомить с историей этикета прошлых веков. Игра «Обычай».	1ч.	0,5ч.	- 0,5ч	Игра (итоговый)
	Всего за второе полугодие	20ч.	8ч.	12ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«По ступенькам в школу»
 модуль «Логические игры» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 6	1	16 чел.	2ч.	33 ч.	39 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели		Время занятия	Перемена		
понедельник		18.20 – 18.50	10 минут		
вторник		17.40 – 18.10	10 минут		
Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Диагностика знаний и умений детей. (3 ч.)					
04.09.2023	1. Знание правой, левой стороны листа, середины. Работа в тетради, выполнение заданий «Продолжи ряд»	1	0,2	0,8	Наблюдение (входной)
05.09.2023	2. Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Соблюдение в тетради строчки, столбика. «Что получится?»- диктант по словесной инструкции.	1	0,2	0,8	Игровые задания
11.09.2023	3. Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Игры «Умные клеточки-1,2,3»-по выбору детей.	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа
2. Логическая операция - сериация. (4 ч.)					
12.09.2023	4. Построение упорядоченных возрастающих или убывающих по выбранному признаку с использованием символов. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам.	1	0,3	0,7	Игровые задания
18.09.2023	5. Повторение правил игры «Блоки Дьенеша». Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие; все большие, маленькие»	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа

19.09.2023	6. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Игровые задания (текущий)
25.09.2023	7. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Наблюдение
3. Логическая операция-анализ. (6 ч.)					
26.09.2023	8. Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Сюжетно - ролевая игра «Магазин»-выбери все сладкое, все соленое, все кислое.	1	0,2	0,8	Практические задания
02.10.2023	9. Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов.	1	0,2	0,8	Практические задания
03.10.2023	10. Игра «Палочки Кюизенера» - задание «Крестики».	1	-	1	Практические задания
09.10.2023	11. Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Палочки Кюизенера». Задания - найди палочки, в которых включены от 1 до 5 единиц;	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
10.10.2023	12. Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов. Задания: «Выбери игрушку по описанию», «Найди такие же», «Найди заплатку».	1	0,1	0,9	Практические задания
16.10.2023	13. Игра «Маленький дизайнер»- усложнение правил игры.	1	-	1	Наблюдение
4-Логическая операция- синтез. (6 ч.)					
17.10.2023	14. Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Разрезные картинки по теме «Осень», «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
23.10.2023	15. Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Игры «Умные клеточки», «Хамелеон»,	1	0,2	0,8	Игровые задания
24.10.2023	16. Игры «Математический планшет», «Блоки Дьенеша» - использование карточек с отрицанием (2-3).	1	-	1	Практические задания
30.10.2023	17. Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Выбери фигуры»-по форме, цвету, размеру, толщине с использованием 2-3 отрицаний;	1	0,2	0,8	Наблюдение
31.10.2023	18. Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Собери по схеме»-карточки с 2-3 признаками и 1 отрицанием;	1	0,1	0,9	Игровые задания
07.11.2023	19. Игры из серии «Спасатели приходят на помощь»-задания по стихам А. Барто и «Я загадаю, вместе отгадаем».	1	-	1	Наблюдение
5. Логическая операция - сравнение. (6 ч.)					
13.11.2023	20. Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений.	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа

	Игра «Чем отличаются?»				
14.11.2023	21. Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений. Игры на темы «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Времена года».	1	0,2	0,8	Практические задания
20.11.2023	22. Игры «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»	1	-	1	Наблюдение
21.11.2023	23. Выявление сходств между объектами, группой предметов. Выполнение заданий в прописи «Найди лишний предмет, объект»	1	0,2	0,8	Наблюдение
27.11.2023	24. Выявление сходств между объектами, группой предметов. игры «Измени фигуры»; «Кубики для всех», «Найди заплатки», «Маленький дизайнер»,	1	0,1	0,9	Наблюдение (промежуточный)
28.11.2023	25. игра «Хамелеон»-усложнение заданий по образцу.	1	-	1	Практические задания
6. Логическая операция-классификация. (6 ч.)					
04.12.2023	26. Разделение множества на подмножества при определенном основании. Игры «Блоки Дьенеша»-деление фигур по размеру, цвету, форме с применением карточек-символов.	1	0,2	0,8	Наблюдение
05.12.2023	27. Разделение множества на подмножества при определенном основании. Задания «Что растет в огороде, в саду, в лесу?»; «Кто летает, плавает, бегает?» и т.п.	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
11.12.2023	28. С\рол. игра «Магазин»- одежда, обувь, овощи, фрукты, посуда, транспорт.	1	-	1	Практические задания
12.12.2023	29. Приемы классификации. Виды множеств. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов с 2-3 признаками и 2-3 отрицаниями.	1	0,2	0,8	Наблюдение
18.12.2023	30. Приемы классификации. Виды множеств. «Соты Кайе»	1	0,1	0,9	Игровые задания
19.12.2023	31. «Домино», «Лото»	1	-	1	Наблюдение
7. Графические работы. (10 ч.)					
25.12.2023	32. Повторение понятий: «образец, контур, штриховка и ее виды», клетка, ее стороны, строчка, столбик. Работа в прописи, рисование предметов по образцу.	1	0,3	0,7	Индивидуальная работа
26.12.2023	33. Штриховка предмета внутри контура; снаружи контура.	1	-	1	Самостоятельная работа
	Всего за первое полугодие	33ч	4,1	28,9	
09.01.2024	34. Графический диктант: рисование на слух узора по клеткам; продолжение узора до конца строчки;	1	-	1	Практические задания
15.01.2024	35. Продолжение узора через клетку; через 2 клетки.	1	-	1	Практические задания
16.01.2024	36. Понятие «масштаб», закономерность в выполнении узора. Закрепить знания о контуре. Рисование «наоборот». Предметы в большем, меньшем масштабе. Срисовывание предметов в большем, меньшем масштабе по образцу.	1	0,5	0,5	Практические задания
22.01.2024	37. Игры «Умные клеточки 1,2,3».	1	-	1	Наблюдение
23.01.2024	38. Продолжение логического ряда через 1-3 клетки.	1	-	1	Практические задания
29.01.2024	39. Рисование контура «наоборот».	1	-	1	Самостоятельная работа

30.01.2024	40. Знакомство с правилами игры «Умные кубики», графические диктанты по словесной инструкции. Дорисовывание контура по образцу, рисование образца по памяти.	1	0,2	0,8	Практические задания
05.02.2024	41. Графические диктанты по словесной инструкции через 1-2-3 клетки, использование игры «Умные кубики».	1	-	1	Наблюдение
8 - Конструирование. (16 ч.)					
06.02.2024	42. Закрепить понятие: модель, операция, словесная инструкция. Понятие: пооперационная карта. Конструирование по теме, по словесному описанию. Описание последовательности сборки модели. Изучение пооперационной карты.	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
12.02.2024	43. Выполнение операций последовательно по образцу, по словесной инструкции.	1	-	1	Самостоятельная работа
13.02.2024	44. Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Самостоятельная работа
19.02.2024	45. Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Индивидуальная работа
20.02.2024	46. Дать понятие: замысел. Повторение правил работы с ножницами, иглой. Конструирование по замыслу. Выполнение коллективных работ. Коллективная работа на тему: «Животные»	1	0,5	0,5	Практические задания
26.02.2024	47. Коллективная работа на тему: «Животные»	1	-	1	Наблюдение
27.02.2024	48. Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Практические задания
04.03.2024	49. Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Игровые задания
05.03.2024	50. Повторение и усложнение правил игр: «Мозаика логическая», «Конструктор-мозаика», «Математический планшет». Использование при игре схем, образцов и инструкций.	1	0,5	0,5	Практические задания
11.03.2024	51. Игры: «Конструктор-мозаика»,	1	-	1	Игровые задания
12.03.2024	52. «Математический планшет».	1	-	1	Практические задания
18.03.2024	53. «Математический планшет».	1	-	1	Практические задания
19.03.2024	54. Повторение и усложнение правил игр: «ТИКО», «Лего», «Маленький дизайнер», «Соты Кайе». Использование схем, инструкций и образцов при игре.	1	0,5	0,5	Игровые задания (текущий)
25.03.2024	55. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Лего»	1	-	1	Игровые задания
26.03.2024	56. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Маленький дизайнер»,	1	-	1	Практические задания
01.04.2024	57. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Соты Кайе».	1	-	1	Игровые задания
9 - Развивающие игры. (15 ч.)					
02.04.2024	58. Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах. Вспомнить понятие: антонимы, образец. Игры «Выложи рисунок из палочек, пуговиц, камешков».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания,
08.04.2024	59. Вспомнить понятие: антонимы, образец.	1	0,2	0,8	Практические задания

	Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах. «Нарисуй такой же (на крупе, песке)».				
09.04.2024	60. Игра «Найди такой же».	1	-	1	Самостоятельная работа
15.04.2024	61. Игра «Запомянай-ка».	1	-	1	Самостоятельная работа
16.04.2024	62. Игра «Найди отличия».	1	-	1	Самостоятельная работа
22.04.2024	63. Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций.	1	0,5	0,5	Наблюдение
23.04.2024	64. Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	0,2	0,8	Практические задания
27.04.2024	65. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
06.05.2024	66. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Самостоятельная работа
07.05.2024	67. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
13.05.2024	68. Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дъенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Самостоятельный выбор детьми любой из предлагаемых игр.	1	0,5	0,5	Индивидуальные задания
14.05.2024	69. Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дъенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	0,1	0,9	Практические задания
20.05.2024	70. «Математический планшет» Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	-	1	Индивидуальные задания
21.05.2024	71. «Соты Кайе». Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	-	1	Практические задания
27.05.2024	72. «Блоки Дъенеша». Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	0,1	0,9	Индивидуальные задания Итоговая аттестация
	Всего за второе полугодие	39ч.	4,8 ч.	34,2 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
 «По ступенькам в школу»
 модуль «Подготовка к обучению грамоте» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 6	1	16чел.	2ч.	33 ч.	39 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.-08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	17.40 – 18.10	10 минут
среда	17.40 – 18.10	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	1. Мир звуков. Теория: Дать представление о звуке. Понятие «звук», «буква» Практика: Выделение звуков из окружающей действительности, пропевание звуков.	1	0,5	0,5	(входной) Дидактическая игра «Назови звук»
06.09.2023	2. Формирование представлений о слове. Теория: Дать представление о слове. Характеристика частей (сочетание, звук вне сочетания). Практика: Отработка умения делить слово на части, удобные для звукового разбора.	1	0,5	0,5	Игровые задания Дидактическая игра «Звуковичок»
11.09.2023	3. Ударный слог. Способ его определения. Теория: Дать понятие об ударении, ударном слоге, способе его определения. Практика: Упражнения в определении ударного слога.	1	0,2	0,8	Игровые задания Дидактическая игра «Позови слово», «Куда ударил молоточек»
13.09.2023 18.09.2023 20.09.2023 25.09.2023	4-7. Выделение звуковой последовательности, обозначение звуков в слове по порядку. Ударение. Понятие о предложении.	4	0,5 0,2 0,2 0,2	0,5 0,8 0,8 0,8	Практические задания (текущий)

	<p>Теория: Обобщить знания о звуковой структуре слова.</p> <p>Практика: Упражнения в выделении звуковой последовательности, в определении их количества. Составление схемы предложения.</p>				Дидактическая игра «Сколько звуков», «Лодочки – не лодочки»
27.09.2023	<p>8. Гласные звуки. Умение их определять.</p> <p>Теория: Познакомить с гласными звуками, научить их определять.</p> <p>Практика: Отработка умений определять гласные звуки.</p>	1	0,2	-	Практические задания
02.10.2023	<p>9. Знакомство с согласными звуками, умение их определять.</p> <p>Теория: Познакомить с согласными звуками, научить их определять.</p> <p>Практика: Отработка умений определять согласные звуки.</p>	1	-	1	Наблюдение, самостоятельная работа. Дидактические игры «Регулировщик», «Фишки»
04.10.2023	<p>10. Сопоставление гласных и согласных звуков.</p> <p>Теория: Обобщить знания о гласных и согласных звуках.</p> <p>Практика: Упражнения в отработке действий по различению гласных и согласных звуков.</p>	1	0,2	-	Игровые задания Схема предложения. «Сказка про звуки». Дидактическая игра «Звуковая гусеница»
09.10.2023	<p>11. Гласные и согласные звуки.</p> <p>Теория: Обобщить знания о гласных и согласных звуках.</p> <p>Практика: Умение различать гласные и согласные звуки. Отработка умения строить схему предложения. Дидактические игры «Волшебные палочки», «Умный ротик»</p>	1	0,1	0,9	Игровые задания Дидактические игры «Волшебные палочки», «Умный ротик»
11.10.2023	<p>12. Мягкие и твердые согласные звуки. Способ обозначения их.</p> <p>Теория: Познакомить с функцией мягкости и твердости согласных звуков.</p> <p>Практика: Упражнения в определении звуков по мягкости и твердости, обозначение их фишками.</p>	1	-	1	Наблюдение
16.10.2023	<p>13-15. Определение мягких и твердых согласных звуков слове. Составление схем предложений.</p> <p>Теория: Обобщить знания о звуках в слове.</p> <p>Практика: Определение гласных и согласных (твердых и мягких) звуков. Составление схем предложений. Упражнения в звуковом разборе.</p>	3	0,2	0,8	Индивидуальная работа Дидактические игры «Тим-Том», «Посади слово в вагон», «Регулировщик»
18.10.2023			0,2	0,8	
23.10.2023			0,2	0,8	
25.10.2023	<p>16-18. Звонкие и глухие согласные звуки. Способ обозначения их.</p> <p>Теория: Познакомить с функцией звонкости и глухости согласных звуков.</p> <p>Практика: Упражнения в определении звуков по звонкости и глухости.</p>	3	0,2	0,8	Игровые задания Дидактические игры «Звуковичок заболел», «Звонкий глухой»
30.10.2023			0,2	0,8	
01.11.2023			0,2	0,8	
08.11.2023	<p>19-23. Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости.</p> <p>Теория: Обобщить знания о функциях согласных звуков.</p>	5	0,2	0,8	Игровые задания
13.11.2023			0,2	0,8	
15.11.2023			0,2	0,8	

20.11.2023 22.11.2023	Практика: Характеристика согласных звуков. Звуковой разбор слов. Схема предложения. Дидактические игры «Подбери схему», «Что напутал Незнайка»		- -	1 1	
27.11.2023 29.11.2023 04.12.2023	24-26. Обозначение гласных звуков буквами. Гласные буквы А - Я. Теория: Познакомить с буквами А -Я. Двухзвучная буква Я. Артикуляция звуков. Практика: Упражнения в узнавании гласных А, Я. Печатание букв. Штриховка.	3	0,2 0,2 0,2	0,8 0,8 0,8	Наблюдение Дидактическая игра «Узнай букву»
06.12.2023 11.12.2023 13.12.2023	27-29. Гласные буквы О - Е. Двухзначная буква Е. Теория: Познакомить с гласными буквами О - Е. Артикуляция звуков. Практика: Упражнения в узнавании гласных О - Е. Печатание буква.	3	0,2 0,2 0,2	0,8 0,8 0,8	Дидактическая игра «На что похожа буква».
18.12.2023 20.12.2023 25.12.2023	30-32. Гласные буквы У - Ю. Двухзначная буква Ю. Теория: Познакомить с буквами У - Ю. Артикуляция звуков. Практика: Упражнения в узнавании гласных У - Ю. Печатание букв.	3	0,5 0,2 0,2	0,5 0,2 0,2	Наблюдение Дидактические игры «Найди букву», «Где звук». Штриховка. (промежуточный)
27.12.2023	33. Гласные буквы Э -Е. Двухзначная буква Е.	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
	Всего за первое полугодие	33ч	8	25	
10.01.2024	34 Гласные буквы Э -Е. Двухзначная буква Е. Теория: Познакомить с гласными буквами Э - Е. Артикуляция звуков. Практика: Упражнения в узнавании гласных Э,Е. Печатание букв. Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки».	1	0,2	0,8	
15.01.2024	35. Гласные буквы Э -Е. Двухзначная буква Е. Теория: Познакомить с гласными буквами Э - Е. Артикуляция звуков. Практика: Упражнения в узнавании гласных Э,Е. Печатание букв. Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки»	1	0,2	0,8	
17.01.2024 22.01.2024	36-37. Гласные буквы Ы - И. Теория: Познакомить с гласными буквами Ы, И. Артикуляция звуков. Практика: Упражнения в узнавании гласных Ы, И. Печатание букв. Штриховка. Звуковой разбор слов. Схема предложения.	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Практические задания
24.01.2024	38. Согласные звуки «м», «м'». Буквы М, м. Теория: Познакомить с согласными звуками «м», «м'» и буквой М. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы, слогов. Штриховка.	1	-	1	Наблюдение Дидактические игры «Поймай звук», «Определи место звука»

29.01.2024	39. Согласные звуки «н», «н'». Буквы Н, н. Теория: Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы, звуковой анализ слов.	1	0,2	0,8	Наблюдение Штриховка. Д/И «Наряди звуки»
31.01.2024	40. Согласные звуки «с», «с'». Буквы С, с. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы, слогов, слов. Штриховка.	1	0,2	0,8	Наблюдение Дидактическая игра «Поймай звук», «Где звук»
05.02.2024	41. Согласные звуки «к», «к'». Буквы К, к. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки, букву, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы, слогов, слов.	1	-	1	Практические задания Дидактические игры «Поймай звук», «Дострой буквы»
07.02.2024	42. Согласные звуки «л», «л'». Буквы Л, л. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактические игры «Доскажи словечко», «Придумай на звук слово»
12.02.2024	43-44. Закрепление изученных букв. Теория: Обобщить знания об изученных буквах и их звуках.	2	0,2	0,8	Наблюдение
14.02.2024	Практика: Отработка навыков чтения и печатания слогов и слов с изученными буквами. Запись схемы предложения. Звукобуквенный разбор .		0,2	0,8	
19.02.2024	45. Согласные звуки «р», «р'». Буквы Р, р. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, простые слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.	1	0,2	0,8	Практические задания Д/и «Составь слово», «Угадай, где звук»
21.02.2024	46. Согласные звуки «г», «г'». Буквы Г, г. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.	1	0,2	0,8	Практические задания Скороговорки. Д/и «Составь слово», «Угадай, где звук»
26.02.2024	47. Согласные звуки «з», «з'». Буквы З, з. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы. Штриховка.	1	0,2	0,8	Д/и «Дострой букву», «Рассади в вагоны слова»

28.02.2024	48. Согласные звуки «д», «д'». Буквы Д, д. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы. Штриховка. Схема предложения.	1	0,2	0,8	Практические задания
04.03.2024	49. Согласные звуки «т», «т'». Буквы Т, т. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактические игры «На что похожа буква», «Определи место в слове»
06.03.2024 11.03.2024	50-51. Закрепление знаний об изученных звуках и буквах. Теория: Обобщить знания об изученных буквах и их звуках. Практика: Отработка навыков чтения и печатания слогов, слов изученными буквами. Звуковой разбор слова. Запись схемы предложения.	2	-	1	Практические задания
13.03.2024	52. Согласные звуки «в», «в'». Буквы В, в. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактическая игра «Составь слово»
18.03.2024	53. Согласные звуки «б», «б'». Буквы Б, б. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов.	1	0,2	0,8	Наблюдение Дидактические игры «Составь слово», «Доскажи словечко»
20.03.2024	54. Согласные звуки «п», «п'». Буквы П, п. Теория: Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактические игры «Узнай буквы», «Допиши слово»
25.03.2024	55. Согласные звуки «ф», «ф'». Буквы Ф, ф. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, простых слов, предложений.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактическая игра «Подбери к схеме»
27.03.2024	56. Согласный звук «й». Буквы Й, й. Теория: Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука.	1			Практические задания

	Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять простыеслова и читать. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы,простых слов, простых предложений.		0,2	0,8	Дидактическая игра «Подбери к схеме», «Поймай звук»
01.04.2024	57-59. Закрепление знаний об изученных звуках и буквах. Теория: Обобщить знания об изученных звуках и буквах их обозначающих.	3	0,2	0,8	Практические задания
03.04.2024	Практика: Отработка навыков чтения, составления и печатания слогов, словс изученными буквами. Составление схемы предложения.		0,2	0,8	
08.04.2024			-	1	
10.04.2024	60. Согласный звук «ж». Буквы Ж, ж. Теория: Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читатьслоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание слогов,буквы, слов. Штриховка. Д/и «На что похожа буква», «Придумай слово на звук»	1	0,2	0,8	Практические задания
15.04.2024	61. Согласный звук «ш». Буквы Ш, ш. Теория: Познакомить со звуком и буквой. Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читатьслоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы,слогов, слов. Правило «ЖИ-ШИ»	1	0,2	0,8	Практические задания
17.04.2024	62. Согласные звуки «х», «х ⁹ ». Буквы Х, х. Теория: Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Практика: Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читатьслоги, слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.	1	0,2	0,8	Д/и «Собери слово», «Поймай звук», «Живые палочки».
22.04.2024	63. Согласный звук «ц». Буквы Ц, ц. Теория: Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читатьслоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы,слогов, слов. Штриховка.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактические игры «Дострой буквы», «где звук», «Составь слово»
24.04.2024	64. Согласный звук «ч». Буквы Ч, ч. Теория: Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читатьслоги, слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений.	1	0,5	0,5	Игровые задания Дидактические игры «Тим-Том», «Придумай слово».
27.04.2024	65. Согласный звук «щ». Буквы Щ, щ. Теория: Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. Практика: Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.	1	0,2	0,8	Практические задания

06.05.2024 08.05.2024	66-67. Закрепление знаний об изученных буквах. Теория: Обобщить знания об изученных буквах, звуках. Практика: Отработка навыков чтения и печатания слогов, слов. Звукобуквенный разбор слова. Дидактические игры.	2	0,2 -	0,8 1	Практические задания
13.05.2024	68. Обозначение на письме мягкости согласных с помощью Ь. Теория: Познакомить с буквой и функцией Ь. Практика: Отработка умений узнавать букву и читать слова с этой буквой. Звукобуквенный разбор слов. Печатание буквы.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение Д/и «Сравни звуки и буквы»
15.05.2024	69. Обозначение на письме твердости согласных звуков с помощью Ъ. Теория: Познакомить с буквой Ъ, функцией Ъ в слове. Практика: Отработка умений узнавать букву и читать слова с этой буквой. Звукобуквенный разбор слова. Печатание буквы, слов.	1	0,2	0,8	Дидактическая игра «Собери слово»
20.05.2024 22.05.2024 27.05.2024	Тема № 70-72: Закрепление изученного материала. Теория: Обобщить все знания о буквах и звуках. Сказка про алфавит. Практика: Отрабатывать навык чтения, печатания слов, простых предложений. Звукобуквенный разбор слова.	3	0,2 0,1 -	0,8 0,9 1	Индивидуальные задания Игра «Путешествие по Грамоте». (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	39ч.	8ч.	31ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«По ступенькам в школу»
модуль «Умелые ручки» на 2023 – 2024 учебный год**

Продолжительность учебного года				01.09.2023 по 31.05.2024		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 6	1	16 чел.	2ч.	34 ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	19.00 – 19.30	10 минут
среда	19.00 – 19.30	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	1. Воспоминание о лете. Теория. Закреплять умение задумывать несложный сюжет рисунка. Практика. Выполнение работы карандашами.	1	0,2	0,8	Наблюдение. (входной)
06.09.2023	2. Лепка и аппликация «Бабочки - красавицы». Теория. Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу. Практика: портреты бабочек можно украсить по своему желанию разными способами и разными материалами.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование. Выставка. (текущий)
11.09.2023	3. Тема «Радуга»). Теория. Понятие - теплые и холодные тона. Практика. Дидактическая проверочная работа «Подбери краски для художника».	1	0,2	0,8	Дидактическая игра «Подбери краски для художника». (текущий)
13.09.2023	4. Экскурсия в осенний парк. Теория. Посмотреть на природу осенью. Осенние приметы. «Золотая осень».	1	0,2	0,8	Наблюдение (текущий)

	Практика. Изображение осеннего пейзажа.				
18.09.2023	5. Рисование «Дары природы». Теория. Продолжить знакомство с натюрмортом. Практика. Составление натюрморта из фруктов, набросок и рисунок красками.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа. (текущий)
20.09.2023	6. Лепка «Натюрморт из ягод и фруктов». Теория. Развивать умение более точно передавать форму и цвет фруктов, ягод. Умение красиво составлять композицию из предметов. Практика. Вспоминаем приемы лепки круглых и овальных предметов. Выполнение работы.	1	0,2	0,8	Игра «Выложи натюрморт. Выставка. (текущий)
25.09.2023	7. Аппликация «Что нам осень принесла?» (коллективная). Теория. Умение складывать бумагу «гармошкой» Умение работать с шаблоном. Практика. Изготовление объемных овощей. Создание коллективной аппликации «фрукты на тарелке».	1	0,2	0,8	Игра «Подбери цвет овощу»
27.09.2023	8. Декоративное рисование «Узор на бочонке». Хохлома. Теория. Продолжить знакомство с хохломской росписью и ее элементами (завиток, травинки, капельки и листок). Практика. Упражнение на полоске: прорисовка листка, травинки. Выполнение росписи трафарета бочонка.	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
02.10.2023	9. Оригами «Корзинка». Теория. Развивать умение создавать поделку по словесной инструкции. Практика. Изготовление корзинки по шаговому методу.	1	0,2	0,8	Наблюдение.
04.10.2023	10. Рисование «Осенний сад». Гуашь. Теория. Уметь использовать разные приемы рисования (от пятна, тычком, линией). Вливание одной краски в другую, получения новых цветов при смешивании двух, трех красок. Практика. Выполнение работ и обсуждение их.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
09.10.2023	11. Лепка из слоеного теста. «Овощи и фрукты». Теория. Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции. Практика. Лепка овощей или фруктов по выбору детей.	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Что разное и что одинаковое?»
11.10.2023	12. Изготовление из природного материала «Осенняя ветка в вазе» Теория. Стимулировать стремление ребенка придумывать и создавать собственные композиции из природного материала. Практика. Рассматриваем иллюстрации и обсуждаем темы	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Осенние листья»

	работ и последовательность выполнения её.				
16.10.2023	13. Рисование «Портрет осени». Теория. Формировать представление о портрете. Побуждать к экспериментированию с красками. Проявлять творчество. Практика. Выполняем портрет Осени.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
18.10.2023	14. Лепка «Грибное лукошко». Теория. Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Практика. Составление композиции.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование. Игра «Вкусная палитра»
23.10.2023	15. Аппликация коллективная «Лесная фантазия». Теория. Создание несложных композиций из природного материала. Практика. Определяем композицию работы, распределяем обязанности.	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Осенние листья»
25.10.2023	16. Декоративное рисование панно «Хохломские узоры». Теория. Познакомить детей с композицией хохломского узора на широкой поверхности. Ввести новый элемент – цветок. Практика. Прорисовка элементов на полоске бумаги. Закрепляем последовательность работы и выполнением роспись.	1	0,2	0,8	Игра «Угадай роспись» (дымковская, хохломская). Викторина, выставка.
30.10.2023	17. Оригами «Гном». Теория. Развивать умение выполнять работу по операционной карте. Практика. по карте изготавливаем голову гнома, остальные детали делаем последовательно за педагогом.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
01.11.2023	18. Рисование «Унылая пора, очей очарования». Теория. Учить изображать разные виды деревьев. Практика. карандашный набросок и работа красками.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа. Игровое упражнение «Осенние листья»
08.11.2023	19. Лепка «Едем - гудим». Теория. Инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых форм. Практика. Создание необычных машинок.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
13.11.2023	20. Аппликация симметричная «Кудрявые деревья». Теория. Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев. Практика. Вырезание силуэтов кроны и ствола из сложенной вдвое бумаги.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
15.11.2023	21. Рисование в технике по - сырому. «Деревья смотрят в озеро». Теория. Совершенствовать рисование в технике по – сырому. Экспериментирование с отражением. Практика. Рисование деревьев с	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.

	помощью отпечатка.				
20.11.2023	22. Лепка «Отважные парашютисты». Теория. Продолжать учить лепить фигурку человека. Практика. Лепка фигурок.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
22.11.2023	23. Аппликация «Изготовление подарка для мамы». Теория. Продолжать знакомить детей с приёмом аппликативного оформления бытовых изделий. Практика. Составление композиции на тарелочке или вазе.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
27.11.2023	24. «Портрет мамы». Рисунок мелками. Теория. Продолжать учить рисовать портрет. Практика. Рисование портрета.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
29.11.2023	25. Оригами «Собака со щенятами» Теория. Развивать умение работать по операционной карте. Практика. Выполнение поделок.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
04.12.2023	26. «Дремлет лес под сказку сна». Рисование по литературному произведению. Теория. Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Практика. Составление зимней композиции.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
06.12.2023	27. Лепка по мотивам народных сказок. «Бабушкины сказки». Теория. Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок. Практика. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Лепка героев русских народных сказок.	1	0,2	0,8	Викторина по русским народным сказкам
11.12.2023	28. «Цветочные снежинки». Аппликация. Теория. Учить детей вырезать шестилучевые снежинки. Практика. Составление композиций, которые можно составить из вырезанных снежинок (ёлка, букет и пр.).	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
13.12.2023	29. Рисование с элементами аппликации. «Новогодняя открытка». Теория. Учить делать открытки с символикой праздника. Практика. Рассматривание новогодних открыток. Изготовление открыток.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
18.12.2023	30. Лепка из слоеного теста. «Ёлкины игрушки – мишки и хлопушки». Теория. Учить детей создавать образы животных, игрушек. Практика. Лепка фигурок скульптурным способом.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
20.12.2023	31. Рисование с элементами аппликации «Белый медведь и северное сияние». Теория. Формировать умение	1	0,2	0,8	Наблюдение

	изображать животных в движении, учить рисовать акварелью (пастелью) северное сияние. Практика. Выполнение картины «Мишка на севере».				
25.12.2023	32. «Пир на весь мир». Декоративное рисование гжель. Теория. Познакомить с элементами каймы (линии, мазки, пружинки). Практика. Прорисовка каймы «тарелки».	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
27.12.2023	33. Оригами «Птица». Теория. Продолжать формировать умения «считывать» действия с пооперационной карте. Практика. «Чтение» пооперационной карты и изготовление утки.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
	Всего за первое полугодие	33	6,6	26,4	
10.01.2024	34. Экскурсия в зимний парк. Теория. Учить наблюдать за природой, находить оттенки разных цветов в природе. Практика. Наблюдаем за деревьями без кроны, снегом.	1	0,2	0,8	Наблюдение (промежуточный)
15.01.2024 17.01.2024	35 - 36. Рисование на тему: «Зима» акварель Теория. Формирование умения составлять сюжет рисунка. Практика. Дети продумывают сюжет и делают набросок.	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Наблюдение, самостоятельная работа. (текущий)
22.01.2024	37. Лепка рельефная. «Лягушонка в коробчонке». Теория. Показать возможность создания горельефа в спичечном коробке. Практика. Чтение отрывка из русской сказки «Царевна-лягушка». Лепка миниатюр.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование. (текущий)
24.01.2024	38. Аппликация «Домик с трубой и фокусник дым». Теория. Учить детей создавать фантазийные образы. Практика. вырезание дыма из бумаги в виде отдельных тучек и дорисовка деталей.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка. (текущий)
29.01.2024	39. Рисование «Собаки разных пород» графика. Теория. Продолжать знакомить детей с графикой. Практика. Закрепляем последовательность выполнения штриховки животного.	1	0,2	0,8	Игра «Заштрихуй по образцу». (текущий)
31.01.2024	40. Лепка сюжетная (коллективная композиция) «У лукоморья дуб зелёный..». Теория. Учить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения. Практика. Лепка кота учёного, русалки, лешего и др.	1	0,2	0,8	Выставка.
05.02.2024	41. Аппликация «Тихо ночь ложиться на вершины гор».	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.

	<p>Теория. Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики.</p> <p>Практика. Из старого журнала большие куски сминает, наклеивает горы на фон чёрного или фиолетового цвета.</p>				
07.02.2024	<p>42. Роспись дымковской барышни. Декоративное рисование.</p> <p>Теория. Продолжать формировать умения различать несколько видов кукол. Практика. Роспись барышни.</p>	1	0,2	0,8	Игра «Угадай роспись» (дымковская, хохломская). Викторина, выставка.
12.02.2024	<p>43. Оригами «Пароход».</p> <p>Теория. Базовая форма треугольник. Развивать умение работать пооперационной карте.</p> <p>Практика.Выполнение поделок.</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.
14.02.2024	<p>44. Рисование по представлению «Я с папой» (парный портрет, профиль).</p> <p>Теория. Учить рисовать парный портрет в профиль.</p> <p>Практика. Составление словесных автопортретов.</p>	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
19.02.2024	<p>45. Лепка сюжетная по представлению «На дне морском».</p> <p>Теория. Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки.</p> <p>Практика. Рассматривание репродукции или картин И. К. Айвазовского. Слушают шум раковин.</p>	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
21.02.2024	<p>46. Изготовление открытки для папы.</p> <p>Теория. Продолжать учить декоративно оформлять подарок.</p> <p>Практика. Изготовление поздравительной открытки.</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
26.02.2024	<p>47. Рисование. «За что я люблю зиму».</p> <p>Теория. Продолжать обучать способам передачи движения и частичного загораживания предметов.</p> <p>Практика. Изображение людей на фоне зимнего пейзажа.</p>	1	0,2	0,8	Игра «Помоги художнику подобрать краски».
28.02.2024	<p>48. Лепка модульная (из колец) «Конфетница для мамочки».</p> <p>Теория. Учить детей лепить красивые и функциональные предметы в подарок близким людям.</p> <p>Практика. Изготовление конфетниц (ваз) и украшение их рельефным орнаментом.</p>	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
04.03.2024	<p>49. Изготовление подарка для мамы.</p> <p>Теория. Развивать самостоятельность, инициативность дошкольника при выборе материала для поделки.</p> <p>Практика. Составляют композицию</p>	1	0,2	0,8	Беседа о предстоящем празднике

	и приклеивают (блески, бусинки, фольга, цветные нитки, засушенные...).				
06.03.2024	50. Рисование по представлению «Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас). Теория. Продолжать учить рисовать парный портрет. Практика. Изготовление портрета.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
11.03.2024	51. Оригами «Грачи». Теория. Развитие конструктивного мышления, мелкой мускулатуры рук. Практика. Рассматривание иллюстраций с птицами. По словесному плану дети изготавливают грача.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.
13.03.2024 18.03.2024	52 - 53. Рисование «Очарование весеннего пробуждения» Теория. Передавать в рисунке колорит солнечного дня, утреннего пробуждения. Практика. Карандашный набросок и выполнение работы.	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Отгадывание ребуса «Чем рисует художник»
20.03.2024	54. Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-цветок». Теория. Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Практика. Лепные картины.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
25.03.2024	55. Рисование ножницами, Ваза украшенная цветком. Теория. Формировать навыки симметричного вырезывания по контуру. Практика. Упражняемся вырезывание листочков по контуру и на глаз.	1	0,2	0,8	Игра «Собери узор»
27.03.2024	56. Рисование «Первые цветы» Теория. Формировать навыки рисования тычком. Практика. Рисование первых цветов. 57. Лепка по сказке «Два жадных медвежонка». Теория. Развивать умения лепить из целого куска фигуру животного. Практика. Закрепляем последовательность работы и выполняем ее.	1 1	0,2 0,2	0,8	Отгадывание ребуса «Чем рисует художник» Наблюдение, самостоятельная работа.
01.04.2024	58. Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звёзды и кометы». Теория. Учить детей вырезать пятилучевые звёзды. Практика. Изготовление панно из полученных звезд и комет.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
03.04.2024	59. «Магазин дымковских изделий». Теория. Формировать умения на основе полученных знаний о дымковском промысле создавать самостоятельную композицию. Практика. дети самостоятельно расписывают «изделия».	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
	60. оригами взлетающий жук.	1	0,2	0,8	

08.04.2024	Теория. Развитие конструктивного мышления, мелкой мускулатуры рук. Практика По словесной инструкции дети изготавливают жука.				
10.04.2024	61. Экскурсия в весенний парк. Теория. Учить наблюдать за изменениями в природе, за цветом неба, весенней листвы. Практика. Чтение стихов о весне, изображение увиденного пейзажа.	1	0,2	0,8	Наблюдение
15.04.2024	62. Рисование карандашами (графика) Мое любимое животное. Теория. Продолжать знакомство с графикой. Практика. Выполняют работу, карандашом, фломастером, мелками.	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Заштрихуй так же»
17.04.2024	63. Лепка « Птичий двор» Теория. Формировать умение делать графический рисунок на пластилиновой пластине методом контррельефа; Практика. Изготовление картинки-панно.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование. Игра «Угадай птицу».
22.04.2024	64. Апликация сюжетная или рисование (по выбору) «Лягушонок и водяная лилия». Теория. Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции, самостоятельно выбирая художественные материалы. Практика. Выполнение творческой работы.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
24.04.2024	65. Рисование по сказке К. Чуковского «Телефон» Теория. Продолжать развивать умения составлять композицию по знакомой сказке, рисовать от пятна. Практика. Вспомнить с детьми приемы рисования щетиной кисточкой, квачем.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
27.04.2024	66. Лепка рельефная из солёного теста (в парах) «Дерево жизни». Теория. Учить детей создавать сложную композицию из солёного теста по фольклорным мотивам («дерево жизни») Практика. Изготовление ствола и кроны барельефом.	1	0,2	0,8	Выставка – конкурс.
06.05.2024	67. Апликация силуэтная ленточная Голуби на черепичной крыше Теория. Учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Практика. Изготовление бордюров и голубей на шаблоне.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
08.05.2024	68. Декоративное рисование. Роспись тарелки «Золотая Хохлома». Теория. Продолжить знакомство с хохломской росписью и новым элементом трилистник. Практика. Прорисовка элемента	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.

	«трилистник». Роспись трафарета тарелки.				
13.05.2024	69. Оригами «Мотылек» (базовая форма двойной треугольник). Теория. Развивать умения «считывать» с пооперационной карты последовательность и способы складывания формы. Практика. Работа выполняется по пооперационной карте.	1	0,2	0,8	Игра «Угадай, чей силуэт?»
15.05.2024	70. Рисование «Цветущая сирень» Теория. Развивать умение самостоятельно находить способы рисования изображения (тычком, концом кисти, мазками). Передавать в рисунке форму и строение куста, изображать соцветия, получать сиреневый цвет с помощью смешивания красок. Практика. Игра - «Превращение цветов» Обсуждение приемов рисования соцветий. Выполнение работы	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
20.05.2024 22.05.2024	71 – 72. Аппликация из природного материала (по двое) «Панно». Теория. Совершенствовать навыки работы с разным материалом (финиковые косточки, скорлупа фисташек, арбузные семечки и другие материалы). Практика. Делают набросок узора и затем приклеивают на тонированный картон.	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Выставка. (итоговый аттестационный)
	Всего за второе полугодие	39ч.	8,7 ч.	30,3 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«По ступенькам в школу»
модуль «Театр и дети» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 6	1	16 чел.	2ч.	35 ч.	37 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	19.00 – 19.30	10 минут
среда	18.20 – 18.50	

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Диагностика знаний и умений детей. (3 ч.)					
05.09.2023	1-3.Общеразвивающие игры. Теория: Тренировка слухового и зрительного внимания, быстроту реакций, координацию движений, согласованность. Практика: «Внимательные звери», «Живой телефон», «Японская машинка», «Печатная машинка», «Воробьи-вороны», «Тень», «Поварята».	3	0,2	0,8	Наблюдение, импровизация игр - драматизаций. (входной)
06.09.2023			0,2	0,8	
12.09.2023			0,2	0,8	
13.09.2023	4-7. Упражнения и этюды. Теория: Учить детей самостоятельно сочинять этюды с заданными обстоятельствами на эмоции. Этюды с нафантазированными обстоятельствами. Практика: Этюды на эмоции: радость, гнев, удивление, отвращение, страх. Этюды на пять органов чувств по сказкам «Дюймовочка», «Золушка», «Аленький цветочек», «Принцесса на горошине», «Свинопас».	4	0,2	0,8	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам, импровизация игр - драматизаций.
19.09.2023			0,2	0,8	
20.09.2023			0,2	0,8	
26.09.2023			0,2	0,8	
27.09.2023	8-11. Игры на развитие двигательных способностей. Теория: Совершенствовать двигательные способности,	4	0,2	0,8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание

03.10.2023	пластическую выразительность, гибкость и выносливость. Практика: «Снежинки», «В замке спящей красавицы», «Факир и змеи», «Умирающий лебедь».		0,2	0,8	пластических образов.
04.10.2023			0,2	0,8	
10.10.2023			0,2	0,8	
11.10.2023	12-15. Музыкально - пластические импровизации. Теория: Создание образов предметов и живых существ через пластические возможности своего тела. Практика: «Осьминог», «Пантера», «Зернышко», «заводная кукла», «Тюльпан».	4	0,2	0,8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов.
17.10.2023			0,2	0,8	
18.10.2023			0,2	0,8	
24.10.2023			0,2	0,8	
25.10.2023	16-17. Жесты как важное средство выразительности. Теория: Создание образов с помощью жестов и мимики. Практика: Жесты «Приглашающий», «Вопрошающий», «Отстраняющий», «Негодующий», «Агрессивный», «Повелевающий», «Благодарный».	2	0,2	0,8	Самостоятельная работа, импровизация игр - драматизаций.
31.10.2023			0,2	0,8	
01.11.2023	18-19. Игры и упражнения на речевое дыхание. Теория: Формировать правильное произношение (дыхание, артикуляцию, орфоэпию). Практика: «Эхо», «Чудо-лесенка», «Мыльные пузыри», «Игра со свечой».	2	0,2	0,8	Практические задания, наблюдение.
07.11.2023			0,2	0,8	
08.11.2023	20-21. Артикуляционная гимнастика. Теория: Учить самостоятельно продлевать артикуляционную гимнастику. Практика: Артикуляционные упражнения для языка, губ, челюсти.	2	0,2	0,8	Практические задания
14.11.2023			0,2	0,8	
15.11.2023	24-25. Игры и упражнения на опору дыхания. Теория: Учить произносить на одном дыхании длительную фразу и стихотворное четверостишие. Практика: «Дрессированные собачки», В. Берестов «Дракон», С. Маршак «Жадина», Б. Заходер «Считалочка».	2	0,2	0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
21.11.2023			0,2	0,8	
22.11.2023	26-28. Игры на расширение диапазона голоса. Теория: Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом. Практика: «Чудо – лесенка», М. Бородинская «Колдунья не колдуется», Д. Хармс «Веселый старичок», С. Миллиган «Забавные стихи без конца».	3	0,2	0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени героя.
28.11.2023			0,2	0,8	
29.11.2023			0,2	0,8	
05.12.2023	29-30. Игры «Веселые стихи». Теория: Учить точно и четко произносить гласные и согласные звуки, подбирать рифмы к заданным словам. Практика: «Летний день», «В лесу», «В зоопарке».	2	0,2	0,8	Игровые задания Наблюдение
06.12.2023			0,2	0,8	
12.12.2023	31-34. Творческие игры со словом. Теория: Учить рассказывать сказку от имени героев, сочинять монолог.	4	0,2	0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени
13.12.2023			0,2	0,8	
19.12.2023			0,2	0,8	

20.12.2023	Практика: «Фантазии о...», «Моя сказка». Работа со стихами.		0,1	0,9	героя. (промежуточный)
26.12.2023	35. Скороговорки. Диалогические скороговорки. Теория: Учить произносить скороговорки в движении и разных позах. Практика: Работа со скороговорками.	1	0,2	0,8	Игровые задания
	Всего за первое полугодие	35 ч	6,9	28,1	
27.12.2023	36. Скороговорки. Диалогические скороговорки. Теория: Учить произносить скороговорки в движении и разных позах. Практика: Работа со скороговорками.	1	0,1	0,9	Практические задания
09.01.2024	37-39. Особенности театрального искусства.		0,2	0,8	Наблюдение
10.01.2024	Теория: Знакомство детей с терминологией театрального искусства.	3	0,2	0,8	Практические задания
16.01.2024	Практика: «Театральный словарь».		0,2	0,8	
17.01.2024	40-41. Виды театрального искусства. Теория: Активизация познавательного интереса.	2	0,2	0,8	Наблюдение
23.01.2024	Практика: Беседа – диалог по теме.		0,2	0,8	
24.01.2024	42 – 43. Рождение спектакля. Теория: Знакомство с главными создателями спектакля.		0,2	0,8	Наблюдение
30.01.2024	Практика: «Путешествие с театральным билетиком». Беседы на темы: «Зачем нужны декорации?», «Зачем нужна музыка?», «Что делает режиссер?».	2	0,2	0,8	
31.02.2024	44-45. Театр снаружи и внутри. Теория: Знакомство детей с устройством зрительного зала, театра, сцены.	2	0,2	0,8	Наблюдение
06.02.2024	Практика: Рассматривание иллюстраций, экскурсия в театр.		0,2	0,8	
07.02.2024	46-47. Культура поведения в театре. Теория: Воспитание зрительской культуры поведения в театре и на концерте.	2	0,2	0,8	Наблюдение Практические задания
13.02.2024	Практика: Сочинение этюдов на поведение в зрительском зале. «Что можно взять с собою в театр?».		0,2	0,8	
14.02.2024	48-52. Работа над спектаклем. Теория: Совместная творческая деятельность над постановкой спектакля.	5	0,2	0,8	Практические задания
20.02.2024				1	
21.02.2024	Практика: «От этюдов к спектаклю».		0,2	0,8	
27.02.2024					
28.02.2024					
05.03.2024	53-72. Постановка спектаклей. Теория: Учить детей раскрывать свою индивидуальность, искать свои выразительные средства, пользоваться элементами творческой импровизации.	19	19 по 0,2	19 по 0,8	Наблюдение
06.03.2024					
12.03.2023					
13.03.2024					
19.03.2024	Практика: Инсценировка спектаклей по выбору педагога.				(итоговая аттестация)
20.03.2024					
26.03.2024					
27.03.2024– - 15.05.2024					
	Всего за второе полугодие	37ч.	6,5ч.	30,5 ч.	

СОГЛАСОВАНО
«31» августа 2023 г.
директор МОУДО «ГЦДТ»
И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«По ступенькам в школу»
модуль «Валеология» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 6	1	16 чел.	1ч.	17 ч.	19ч.	36ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	18.20 – 18.50	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	Тема 1. Диагностика знаний детей	1			
05.09.2023	1. Понятие – «здоровье». Теория: представление о понятие – «здоровье», о зависимости состояния здоровья и отношения к самому себе, к своему организму. Практика: игра «Все ли я знаю про себя».	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдения (входной)
	Тема 2. «Я и моя семья»	7	3	4	
12.09.2023	2. Давайте познакомимся. Теория: знать и правильно называть свою фамилию, имя, отчество, знать дату своего рождения. Практика: уметь знакомиться, уметь рассказывать о себе и своих увлечениях.	1	0,2	0,8	Беседа, наблюдения
19.09.2023	3. Как меня зовут? Теория: знать уменьшительно-ласкательные формы своего имени, имен близких и друзей. Практика: игры «Как вас можно называть ласково?», «Назови по другому», «Я знаю 5 имен».	1	0,2	0,8	Беседа

26.09.2023	4. Мальчики и девочки. Теория: понимать различия между мальчиками и девочками, иметь представление о женственности и мужественности. Практика: игра: «Что похоже на меня?», «Кто что носит?», «Что подарить мальчику, девочке?», «Узнай по голосу», досуг «Маленькие рыцари и дамы».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
03.10.2023	5. Когда я стану взрослым (разговор о профессиях). Теория: понятие – «профессия», знать некоторые виды профессий и необходимые инструменты и оборудование для работы. Практика: беседа: «Кем я хочу быть», чтение Маяковского «Кем быть», игра «Что для кого?».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
10.10.2023	6. Мой город. Достопримечательности города. Теория: знать название и достопримечательности своего города, уметь рассказать о них. Практика: беседа «Достопримечательности Тихвина»	1	0,2	0,8	Практические задания, наблюдение.
17.10.2023	7. Дом, в котором я живу. Теория: знать название своей страны, своего города, свой домашний адрес. Практика: беседа «Где мы живем?», рисование: «Мой дом».	2	0,2	0,8	Расскажу о себе (викторина).
	Тема 3. «Организм человека».	5	2	3	
24.10.2023	8. Мой организм. Теория: знать строение организма человека, иметь представление о том, что работа всех органов в организме связана друг с другом, понимать зависимость состояния человека от работы всех органов и систем органов в организме. Практика: рассматривание плаката «Организм человека».	1	0,2	0,8	Практические задания, индивидуальная работа.
31.10.2023	9. Органы чувств. Теория: знать о необходимости человеку органов зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Практика: рассматривание плакатов: «Строение органов зрения», «Строение органов слуха».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
07.11.2023	10. Скелет, мышцы, системы органов человека. Теория: иметь представление, из чего состоит организм человека (скелет, мышцы, системы органов), знать основные функции различных систем органов человека, их значение. Практика: рассматривание плаката «Строение человека».	1	0,5	0,5	Игровые задания Наблюдение

14.11.2023	11. Осанка. Теория: знать «осанка», зависимость заболеваний позвоночника от соблюдения осанки, тренировка гибкости позвоночника. Практика: разработка комплекса упражнений для тренировки гибкости позвоночника.	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа.
21.11.2023	12. Кто я такой? (игра) Практика: разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1	-	1	Беседа, практическая работа.
	Тема 4. Полезные привычки	14	6,5	7,5	
28.11.2023	13. Режим дня. Теория: знать «режим дня», иметь представление о важности соблюдения режима дня. Практика: рассматривание плаката «Режим дня», беседа «Мой режим дня», рисование «Что я больше всего люблю делать?»	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа. (промежуточный)
05.12.2023	14. Правильное питание - залог здоровья. Теория: знать «правильное питание», «полезные и неполезные продукты», иметь представление о распорядке питания. Практика: игры «Что на завтрак?», «Помоги повару», «Доскажи словечко».	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа.
12.12.2023	15. Страна Витамина. Теория: знать «витамины», иметь представление о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Практика: игры «Аскорбинка и ее друзья».	1	0,2	0,8	Наблюдение, практическая работа.
19.12.2023	16. Правила гигиены. Теория: знать «гигиена», правила гигиены, понимать значение соблюдения правил гигиены для сохранения здоровья человека. Практика: рассматривание плаката «Правила гигиены», игра «Что для чего», рисование «Как я слежу за собой».	1	0,2	0,8	Практическая работа.
26.12.2023	17. Как нужно закаляться. Теория: знать «закаливание», значение закаливания для здоровья человека, иметь представление о правилах и видах закаливания. Практика: рисование «Как я бы хотел закаляться».	1	0,2	0,8	Наблюдение Практические задания
	Всего за первое полугодие	17 ч	3,8ч	13,2ч	
10.01.2024	18. Одеваемся правильно. Теория: знать понятие «одеваться по погоде». Практика: беседа «Оденусь правильно», игра «Подбери одежду правильно».	1	0,3	0,7	Беседы, практические задания.
17.01.2024	19. Значение сна для человека. Теория: иметь представление о важности сна для хорошего самочувствия человека, знать, как спят разные животные.	1	0,5	0,5	Беседы, игровые и практические задания.

	Практика: беседа: «Определение 5-ти дел, которые нужно сделать перед сном», рисование «Сон, который мне запомнился».				
24.01.2024	20. Что такое настроение? Теория: знать понятие «настроение», познакомить с различными видами состояния души человека (радость, грусть, печаль и т. д.), знать понятия «радоваться, бояться, страдать». Практика: тест «Какое у тебя сегодня настроение?», рисование «Мое любимое настроение».	1	0,5	0,5	Беседы, игровые и практические задания.
31.01.2024	21. Умеешь ли ты общаться? Теория: знать понятие «воспитанный человек», знать вежливые слова. Практика: рассматривание плакатов «Правила поведения дома и в гостях».	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
07.02.2024	22. Твой характер. Теория: дать понятие «характер», иметь представление о разных типах характера человека, знать «свой» характер. Практика: беседа «Какие бывают характеры». Рисование «На что похож мой характер».	1	0,5	0,5	Беседы, игровые задания.
14.02.2024	23. Почему люди болеют? Теория: знать понятие «болезнь». Знать понятие «зеленая аптека». Практика: рассматривание плакатов «Лекарственные растения», беседа «Использование лекарственных растений».	1	0,5	0,5	Игровые и практические задания.
21.02.2024	Занятие 24. Первая помощь. Теория: знать понятие «первая помощь». Знать, какие бывают травмы, что такое обморожение, обморок, солнечный и тепловой удар. Практика: рассматривание карточек «Если малыш поранился», сюжетно-ролевая игра «Больница».	1	0,5	0,5	
28.02.2024	25. Поговорим о спорте. Теория: знать понятие «спорт», называть различные виды спорта, понимать значение спорта в жизни человека. Практика: рассматривание дидактических карточек «Спорт».	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
06.03.2024	26. Здоровый образ жизни (игра). Теория: разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
	Тема 5. «Основы безопасности жизнедеятельности».	10	5	5	
13.03.2024 20.03.2024	27-28. Ребенок дома. Правила поведения в быту, с электроприборами. Теория: воспитывать понимание правил поведения в быту, умение правильно обращаться с некоторыми предметами. Практика: рассматривание плаката «Правила поведения в быту и обращения с электроприборами»	2	0,5 0,5	0,5 0,5	Беседы, наблюдения, игровые и практические задания.

27.03.2024 03.04.2024	29-30. Ребенок и другие люди. Правила поведения на улице, в общественных местах, в гостях, с незнакомыми людьми, в транспорте. Если ты потерялся. Теория: воспитывать понимание соблюдения правил поведения в различных ситуациях, при общении с незнакомыми людьми. Практика: беседа об опасных контактах с незнакомыми людьми	2	0,5 0,5	0,5 0,5	Беседы, игровые и практические задания.
10.04.2024	31. Пожарная безопасность. Теория: знать первые средства тушения пожара, знать первые действия в случае возникновения пожара, воспитывать навык осторожного обращения с огнем. Практика: рассматривание дидактических карточек «Не играй с огнем!», просмотр видеосюжетов на пожарную тематику.	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии,.
17.04.2024	32. Правила дорожного движения. Мы – пешеходы и мы – пассажиры. Теория: знать простейшие правила дорожного движения, правила поведения пешеходов и пассажиров. Практика: беседа «Школа светофорных наук».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, игровые и практические задания.
24.04.2024	33. Правила поведения в природе. Теория: знать основные правила поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе. Практика: беседа «Мы сбережем природу».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
08.05.2024	34. Правила поведения у воды и на воде. Теория: знать основные правила поведения у воды и на воде в разное время года. Практика: беседа «Значение воды в природе и в жизни человека», рисование «У воды».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
15.05.2024	35. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Теория: знать правила поведения при ЧС и стихийных бедствиях. Практика: беседа «Какие бывают ЧС в нашей жизни», рассматривание дидактических карточек «Уроки безопасности»	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
22.05.2024	36. Игра «Про нас». Практика: разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу	1	0,5	0,5	игровые и практические задания. Итоговая аттестация
	Всего за второе полугодие	19ч.	5ч.	14 ч.	