

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Валеология»
на 2020 – 2021 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2020г. по 31.05.2021г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 3	1	15 чел.	1 ч.	16 ч.	20 ч.	36 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				01.01.2021г.- 10.01.2021г.		
Летние каникулы				01.06.2021г. - 31.08.2021г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
Пятница	18.40 – 19.10	10 минут

Дата Проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Введение. (1ч.)					
11.09.2021	1. Диагностика знаний детей. *Игра «Все ли я знаю про себя».	1	-	1	Наблюдение (входной контроль)
2. Я и моя семья. (7 ч.)					
18.09.2020	2. «Давайте познакомимся». *знать и правильно называть свою фамилию, имя, отчество, знать дату своего рождения. *Рисование: «Я и моя любимая игрушка».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
25.09.2020	3. «Как меня зовут?» *знать уменьшительно-ласкательные формы своего имени, имен близких и друзей. *Игры «Как вас можно называть ласково?», «Назови по -другому», «Я знаю 5 имен».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
02.10.2020	4. «Мальчики и девочки». *Понимать различия между мальчиками и девочками, *Игра: «Что похоже на меня?», «Кто что носит?»	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
09.10.2020	5. «Когда я стану взрослым (разговор о профессиях)». *понятие – «профессия». *чтение Маяковского «Кем быть», игра «Что для кого?».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
16.10.2020	6. «Мой город.	1			Практические

	Достопримечательности города». *знать название и достопримечательности своего города. *рисование «Про Тихвин».		0,5 -	- 0,5	задания
23.10.2020	7. «Дом, в котором я живу». *Знать название своей страны, своего города, свой домашний адрес. *рисование: «Мой дом».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
30.10.2020	8. «Расскажу о себе» (викторина). Викторина по пройденному материалу.	1	-	1	Практические задания
3. Организм человека. (5 ч.)					
06.11.2020	9. «Мой организм». *Знать строение организма человека, *Рассматривание плаката «Организм человека», игра «Кто внимательный».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
13.11.2020	10. «Органы чувств». *знать о необходимости человеку органов зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. *Рассматривание плакатов.	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
20.11.2020	11. «Скелет, мышцы, системы органов человека». *Иметь представление, из чего состоит организм человека (скелет, мышцы, системы органов) *Рассматривание плакатов.	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
27.11.2020	12. «Осанка». *Знать «осанка», виды осанки, зависимость заболеваний позвоночника от соблюдения осанки *Рассматривание плакатов	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
04.12.2020	13. «Кто я такой?» (игра). *Разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1	-	1	Практические задания
4. Полезные привычки. (14 ч.)					
11.12.2020	14. «Режим дня». *Знать «режим дня». *рисование «Что я больше всего люблю делать?»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
18.12.2020	15. «Правильное питание - залог здоровья». *Знать «правильное питание», «полезные и неполезные продукты» *Игры «Что на завтрак?», «Помоги повару», «Доскажи словечко».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
25.12.2020	16. «Страна Витамина». *Знать «витамины», иметь представление о пользе овощей и фруктов для	1	0,5	-	Практические задания (промежуточный)

	здоровья человека. *Игры «Аскорбинка и ее друзья», «Что где растет».		-	0,5	
	Всего за первое полугодие	16 ч.	5,5 ч.	9,5 ч.	
15.01.2020	17. «Правила гигиены». *Знать «гигиена», правила гигиены *игра «Что для чего», рисование «Как я слежу за собой».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
22.01.2021	18. «Как нужно закаляться». *Знать «закаливание», значение закаливания для здоровья человека *Рисование «как я бы хотел закаляться».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
29.01.2021	19. «Одеваемся правильно». *Знать понятие «одеваться по погоде» *игра «Подбери одежду правильно».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
05.02.2021	20. «Значение сна для человека». *Иметь представление о важности сна для хорошего самочувствия человека *рисование «сон, который мне запомнился».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
12.02.2021	21. «Что такое настроение?» *Знать понятие «настроение» *рисование «мое любимое настроение».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
19.02.2021	22. «Умеешь ли ты общаться?». *Знать понятие «воспитанный человек» *игры «Лото вежливости», «Доскажи словечко»	1	0,5 -	- 0,5	Беседа
26.02.2021	23. «Твой характер». *Дать понятие «характер» *Рисование «на что похож мой характер».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
05.03.2021	24. «Почему люди болеют?». *Знать понятие «болезнь». *Рассматривание плакатов	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
12.03.2021	25. «Первая помощь». *Знать понятие «первая помощь». *Рассматривание карточек «Если малыш поранился».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
19.03.2021	26. «Поговорим о спорте». *Знать понятие «спорт» *Рассматривание дидактических карточек «спорт»	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
26.03.2021	27. «Здоровый образ жизни» (игра). *Разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1	-	1	Практические задания
5. Основы безопасности жизнедеятельности (10 ч.)					

02.04.2021	28. «Ребенок дома. Правила поведения в быту, с электроприборами». *Воспитывать понимание правил поведения в быту	1	1	-	Наблюдение
09.04.2021	29. «Ребенок дома. Правила поведения в быту, с электроприборами». *Рассматривание плаката «Правила поведения в быту и обращения с электроприборами»	1	-	1	Практические задания
16.04.2021	30. «Ребенок и другие люди». *Правила поведения на улице, в общественных местах.	1	1	-	Практические задания
23.04.2021	31. «Ребенок и другие люди». *рассматривание дидактических карточек.	1	-	1	Практические задания
30.04.2021	32. «Пожарная безопасность». *Воспитывать у детей чувство опасения к явлению «пожар», *Рассматривание дидактических карточек «Не играй с огнем	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
07.05.2021	33. «Правила дорожного движения. Мы – пешеходы и мы – пассажиры». *Знать простейшие правила дорожного движения *Рисование «Правила дорожного движения».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
14.05.2021	34. «Правила поведения в природе». *Знать основные правила поведения в природе *Рассматривание иллюстраций	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
21.05.2021	35. «Правила поведения у воды и на воде». *Знать основные правила поведения у воды и на воде. * рисование «У воды».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
28.05.2021	36. «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях». *Знать правила поведения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. *рисование «Как себя вести при ЧС».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	20 ч.	9,5 ч.	10,5 ч.	

СОГЛАСОВАНО
 «31» августа 2020 г.
 Е. А. Артемьева
 зам. директора по УВР

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
 модуль «Логические игры»
 на 2020 – 2021 учебный год

Продолжительность учебного года				02. 09. 2020 г. по 31. 05. 2021г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа №4	1	15 чел.	2ч.	34ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				01.01.2021г.- 10.01. 2021г.		
Летние каникулы				01.06.2021г. - 31.08.2021г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
Четверг	18.40-19.10	10 минут
Пятница	18.00-18.30	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Диагностика знаний и умений детей. (3 ч.)					
10.09.2020	1. Знание правой, левой стороны листа, середины. Работа в тетради, выполнение заданий «Продолжи ряд».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение (входной контроль)
11.09.2020	2. Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Соблюдение в тетради строчки, столбика. «Что получится?»- диктант по словесной инструкции.	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
17.09.2020	3. Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Игры «Умные клеточки-1,2,3»- по выбору детей.	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа
2. Логическая операция - сериация. (4 ч.)					
18.09.2020	4. Построение упорядоченных возрастающих или убывающих по выбранному признаку с использованием символов. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам.	1	0,3 -	- 0,7	Игровые задания
24.09.2020	5. Повторение правил игры «Блоки Дьенеша». Игра «Блоки Дьенеша» по	1	0,2	-	Самостоятельная работа

	карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие; все большие, маленькие»		-	0,8	
25.09.2020	6. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Игровые задания
01.10.2020	7. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Наблюдение
3. Логическая операция-анализ. (6 ч.)					
02.10.2020	8. Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Сюжетно - ролевая игра «Магазин»-выбери все сладкое, все соленое, все кислое.	1	0,2 -	- 0,8	Практические задания
08.10.2020	9. Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов,	1	0,2 -	- 0,8	Практические задания
09.10.2020	10. Игра «Палочки Кюизенера» - задание «Крестики».	1	-	1	Практические задания
15.10.2020	11. Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Палочки Кюизенера». Задания - найди палочки, в которых включены от 1 до 5 единиц;	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
16.10.2020	12. Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов. Задания: «Выбери игрушку по описанию», «Найди такие же», «Найди заплатку».	1	0,1 -	- 0,9	Практические задания
22.10.2020	13. Игра «Маленький дизайнер»- усложнение правил игры.	1	-	1	Наблюдение
4-Логическая операция- синтез. (6 ч.)					
23.10.2020	14. Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Разрезные картинки по теме «Осень», «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».	1	0,2 -	- 0,8	Индивидуальная работа
29.10.2020	15. Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Игры «Умные клеточки», «Хамелеон»,	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
30.10.2020	16. Игры «Математический планшет», «Блоки Дьенеша» - использование карточек с	1	-	1	Игровые задания

	отрицанием (2-3).				
05.11.2020	17. Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Выбери фигуры»-по форме, цвету, размеру, толщине с использованием 2-3 отрицаний;	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
06.11.2020	18. Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Собери по схеме»-карточки с 2-3 признаками и 1 отрицанием;	1	0,1 -	- 0,9	Игровые задания
12.11.2020	19. Игры из серии «Спасатели приходят на помощь»-задания по стихам А. Барто и «Я загадаю, вместе отгадаем».	1	-	1	Наблюдение
5. Логическая операция - сравнение. (6 ч.)					
13.11.2020	20. Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений. Игра «Чем отличаются?»	1	0,2 -	- 0,8	Индивидуальная работа
19.11.2020	21. Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений. Игры на темы «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Времена года».	1	0,2 -	- 0,8	Практические задания
20.11.2020	22. Игры «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»	1	-	1	Наблюдение
26.11.2020	23. Выявление сходств между объектами, группой предметов. Выполнение заданий в прописи «Найди лишний предмет, объект»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
27.11.2020	24. Выявление сходств между объектами, группой предметов. «Измени фигуры»; игры «Кубики для всех», «Найди заплатки», «Маленький дизайнер».	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
03.12.2020	25. игра «Хамелеон»-усложнение заданий по образцу.	1	-	1	Практические задания
6. Логическая операция-классификация. (6 ч.)					
04.12.2020	26. Разделение множества на подмножества при определенном основании. Игры «Блоки Дьенеша»-деление фигур по размеру, цвету, форме с применением карточек-символов.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
10.12.2020	27. Разделение множества на подмножества при определенном основании. Задания «Что растет в огороде, в саду, в лесу?»; «Кто летает, плавает, бежит?» и т.п.	1	0,1 -	- 0,9	Индивидуальная работа
11.12.2020	28. *Разделение множества на подмножества при	1	0,1	-	Практические задания

	определенном основании. *С\рол. игра «Магазин»- одежда, обувь, овощи, фрукты, посуда, транспорт.		-	0,9	(промежуточный)
17.12.2020	29. Приемы классификации. Виды множеств. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов с 2-3 признаками и 2-3 отрицаниями.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
18.12.2020	30. Приемы классификации. Виды множеств. «Соты Кайе»	1	0,1 -	- 0,9	
24.12.2020	31. «Домино», «Лото»	1	-	1	Наблюдение
7. Графические работы. (10 ч.)					
25.12.2020	32. Повторение понятий: «образец, контур, штриховка и ее виды», клетка, ее стороны, строчка, столбик. Работа в прописи, рисование предметов по образцу.	1	0,3 -	- 0,7	Индивидуальная работа
31.12.2020	33. Штриховка предмета внутри контура; снаружи контура.	1	-	1	Игровые задания
14.12.2020	34. Графический диктант: рисование на слух узора по клеткам; продолжение узора до конца строчки;	1	-	1	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	34ч	4,7	29,3	
15.01.2021	35. Продолжение узора через клетку; через 2 клетки.	1	-	1	Практические задания
21.01.2021	36. Понятие «масштаб», закономерность в выполнении узора. Закрепить знания о контуре. Рисование «наоборот». Предметы в большем, меньшем масштабе. Срисовывание предметов в большем, меньшем масштабе по образцу.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
22.01.2021	37. Игры «Умные клеточки 1,2,3».	1	-	1	Наблюдение
28.01.2021	38. Продолжение логического ряда через 1-3 клетки.	1	-	1	Наблюдение
29.01.2021	39. Рисование контура «наоборот».	1	-	1	Наблюдение
04.02.2021	40. Знакомство с правилами игры «Умные кубики», графические диктанты по словесной инструкции. Дорисовывание контура по образцу, рисование образца по памяти.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
05.02.2021	41. Графические диктанты по словесной инструкции через 1-2-3 клетки, использование игры «Умные кубики».	1	- -	- 1	Наблюдение
8 - Конструирование. (16 ч.)					
11.02.2021	42. Закрепить понятие: модель, операция, словесная инструкция. Понятие: пооперационная карта. Конструирование по теме, по	1	0,5	-	Практические задания

	словесному описанию. Описание последовательности сборки модели. Изучение пооперационной карты.		-	0,5	
12.02.2021	43. Выполнение операций последовательно по образцу, по словесной инструкции.	1	-	1	Наблюдение
18.02.2021	44. Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Наблюдение
19.02.2021	45. Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Индивидуальная работа
25.02.2021	46. Дать понятие: замысел. Повторение правил работы с ножницами, иглой. Конструирование по замыслу. Выполнение коллективных работ. Коллективная работа на тему: «Животные»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
26.02.2021	47. Коллективная работа на тему: «Животные»	1	-	1	Наблюдение
04.03.2021	48. Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Наблюдение
05.03.2021	49. Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Игровые задания
11.03.2021	50. Повторение и усложнение правил игр: «Мозаика логическая», «Конструктор-мозаика», «Математический планшет». Использование при игре схем, образцов и инструкций.	1	0,5 -	- 0,5	Игровые задания
12.03.2021	51. Игры: «Конструктор-мозаика»,	1	-	1	Игровые задания
18.03.2021	52. «Математический планшет».	1	-	1	Игровые задания
19.03.2021	53. «Математический планшет».	1	-	1	Игровые задания
25.03.2021	54. Повторение и усложнение правил игр: «ТИКО», «Лего», «Маленький дизайнер», «Соты Кайе». Использование схем, инструкций и образцов при игре.	1	0,5 -	- 0,5	Игровые задания
26.03.2021	55. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Лего»	1	-	1	Игровые задания
01.04.2021	56. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Маленький дизайнер»,	1	-	1	Игровые задания
02.04.2021	57. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Соты Кайе».	1	-	1	Игровые задания
9 - Развивающие игры. (15 ч.)					
08.04.2021	58. Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах. Вспомнить понятие: антонимы, образец.	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания,

	Игры «Выложи рисунок из палочек, пуговиц, камешков».				
09.04.2021	59. Вспомнить понятие: антонимы, образец. Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах. «Нарисуй такой же (на крупе, песке)».	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
15.04.2021	60. Игра «Найди такой же».	1	-	1	Игровые задания
	61. Игра «Запоминай-ка».	1	-	1	Самостоятельная работа
16.04.2021	62. Игра «Найди отличия».	1	-	1	
22.04.2021	63. Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
23.04.2021	64. Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
29.04.2021	65. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
30.04.2021	66. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
06.05.2021	67. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
07.05.2021	68. Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Самостоятельный выбор детьми любой из предлагаемых игр.	1	0,4 -	- 0,6	Индивидуальные задания
13.05.2021	69. Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
14.05.2020	70. «Математический планшет» Использование и применение	1	-	1	Индивидуальные задания

	схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.				
20.05.2020	71. *Работа по схеме. *«Блоки Дьенеша». Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	0,1 -	- 0,9	Индивидуальные задания
21.05.2020	72. *Работа по схеме. *«Блоки Дьенеша». Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	0,1 -	- 0,9	Индивидуальные задания(итоговая аттестация)
Всего за второе полугодие		38ч.	4,2 ч.	33,8ч.	

СОГЛАСОВАНО
«31» августа 2020 г.
Е. А. Артемьева
зам. директора по УВР

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Подготовка к обучению грамоте «Читай-ка»
на 2020 – 2021 учебный год

Продолжительность учебного года				02. 09. 2020г. по 31. 05. 2021г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 3	2	15 чел.	2 ч.	34 ч.	38 ч.	72 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				01.01.2020г.- 10.01.2021г.		
Летние каникулы				01.06.2021г. - 31.08.2021г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
Четверг	18.00 – 18.30	10 минут
Суббота	10.00 – 10.30	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1- Безбуквенный этап					
А. Звуковая структура слова. (7 ч.)					
05.09.2020	1. «Мир звуков». * Представление о звуке. * Дидактическая игра «Назови звук».	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение (входной контроль)
10.09.2020	2. «Формирование представлений о слове.	1			Самостоятельная работа

	Деление слова на части, удобные для звукового разбора». *Дать представление о слове. * Дидактическая игра «Звуковичок».		0,2 -	- 0,8	
12.09.2020	3. «Ударный слог». Способ его определения». *Дать понятие об ударении, ударном слоге, способе его определения. *Дидактическая игра «Позови слово», «Куда ударил молоточек».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
17.09.2020	4.«Выделение звуковой последовательности». *Обобщить знания о звуковой структуре слова. *Упражнения в выделении звуковой последовательности.	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
19.09.2020	5. «Обозначение звуков в слове по порядку». *Обобщить знания о звуковой структуре слова. *Упражнение в определении количества звуков.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
24.09.2020	6. «Ударение». *Дидактическая игра «Сколько звуков»	1	-	1	Наблюдение
26.09.2020	7. «Понятие о предложении». *Дать понятие предложение. *Составление схемы предложения.	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа
Б. Гласные и согласные звуки. (4 ч.)					
01.10.2020	8. «Гласные звуки. Умение их определять». *Познакомить с гласными звуками, научить их определять. *Отработка умений определять гласные звуки. Дидактическая игра «Пропой звук»	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
03.10.2020	9. «Знакомство с согласными звуками, умение их определять». *Познакомить с согласными звуками, научить их определять. *Дидактические игры «Регулировщик», «Фишки»	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
08.10.2020	10. «Сопоставление гласных и согласных звуков. Умение их различать». *Обобщить знания о гласных и согласных звуках.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение

	*Дидактическая игра «Звуковая гусеница»				
10.09.2020	11. «Гласные и согласные звуки». *Обобщить знания о гласных и согласных звуках. Умение различать гласные и согласные звуки. *д/и «Волшебные палочки», «Умный ротик».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
В. Мягкие и твердые, звонкие – глухие согласные звуки. (12 ч.)					
15.10.20	12. «Мягкие и твердые согласные звуки. Способ обозначения их». *Познакомить с функцией мягкости и твердости согласных звуков. *Упражнения в определении звуков по мягкости и твердости, обозначение их фишками.	1	0,4 -	- 0,5	Наблюдение
17.10.2020	13 «Определение мягких и твердых согласных звуков слове». *Обобщить знания о звуках в слове. * Упражнения в звуковом разборе.	1	0,3 -	- 1,5	Наблюдение
22.10.2020	14. «Составление схем предложений». *Составление схем предложений.	1	-	1	Наблюдение
24.10.2020	15. «Определение мягких и твердых согласных звуков слове. Составление схем предложений». *Дидактические игры «Тим-Том», «Посади слово в вагон», «Регулировщик»	1	-	1	Наблюдение
29.10.2020	16. «Звонкие и глухие согласные звуки. Способ обозначения их». *Познакомить с функцией звонкости и глухости согласных звуков. * Дидактические игры «Звуковичок заболел», «Звонкий глухой»	1	0,5 -	- 1	Самостоятельная работа
31.10.2020	17. «Звонкие и глухие согласные звуки. Способ обозначения их». *Упражнения в определении звуков по звонкости и глухости. Дидактические игры «Звуковичок заболел», «Звонкий глухой»	1	-	1	Наблюдение
05.11.2020	18. «Звонкие и глухие согласные звуки. Способ обозначения их». *Упражнения в	1	-	1	Наблюдение

	определении звуков по звонкости и глухости. Дидактические игры «Звуковичок заболел», «Звонкий глухой»				
07.11.2020	19. «Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости». *Обобщить знания о функциях согласных звуков. Характеристика согласных звуков. *Дидактические игры «Подбери схему», «Что напутал Незнайка»	1	0,4 -	- 1	Самостоятельная работа
12.11.2020	20. «Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости». *Обобщить знания о функциях согласных звуков. Характеристика согласных звуков. *Звуковой разбор слов. Схема предложения. Дидактические игры «Подбери схему», «Что напутал Незнайка»	1	0,4 -	- 0,6	Самостоятельная работа
14.11.2020	21. «Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости». *Звуковой разбор слов. Схема предложения. Дидактические игры «Подбери схему», «Что напутал Незнайка»	1	-	1	Наблюдение
19.11.2020	22. «Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости». *Звуковой разбор слов. Схема предложения. Дидактические игры «Подбери схему», «Что напутал Незнайка»	1	-	1	Наблюдение
21.11.2020	23. «Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости». *Звуковой разбор слов. Схема предложения. Дидактические игры «Подбери схему», «Что напутал Незнайка»	1	-	1	Наблюдение
2. Этап изучения гласных букв. (14 ч.)					
26.11.2020	24. «Обозначение гласных звуков буквами. Гласные буквы А – Я». *Познакомить с буквами А - Я. Двузвучная буква Я.	1	0,3	-	Наблюдение

	Артикуляция звуков. *Упражнения в узнавании гласных А, Я. Печатание букв.		-	0,7	
28.11.2020	25. «Обозначение гласных звуков буквами. Гласные буквы А – Я». *Двузвучная буква Я. Артикуляция звуков. *Штриховка. Дидактическая игра «Узнай букву»	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
03.12.2020	26. «Обозначение гласных звуков буквами. Гласные буквы А – Я». *Штриховка. Дидактическая игра «Узнай букву»	1	-	1	Наблюдение
05.12.2020	27. «Гласные буквы О- Е. Двузначная буква Е». *Познакомить с гласными буквами О- Е. Артикуляция звуков. *Упражнения в узнавании гласных О - Е. Печатание букв.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
10.12.2020	28. «Гласные буквы О- Е. Двузначная буква Е». *Познакомить с гласными буквами О - Е. Артикуляция звуков. *Дидактическая игра «На что похожа буква». Штриховка.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
12.12.2020	29. «Гласные буквы О- Е. Двузначная буква Е». *артикуляция звуков. *Дидактическая игра «На что похожа буква». Штриховка.	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа (промежуточный)
17.12.2020	30. «Гласные буквы У- Ю. Двузначная буква Ю». *Познакомить с буквами У- Ю. Артикуляция звуков. *Упражнения в узнавании гласных У- Ю. Печатание букв.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
19.12.2020	31. «Гласные буквы У- Ю. Двузначная буква Ю». *Дидактические игры «Найди букву», «Где звук». Штриховка.	1	-	1	Наблюдение
24.12.2020	32. «Гласные буквы У- Ю. Двузначная буква Ю». *Дидактические игры «Найди букву», «Где звук». Штриховка.	1	-	1	Наблюдение
26.12.2020	33. «Гласные буквы Э-Е. Двузначная буква Е». *Познакомить с гласными буквами Э- Е. Артикуляция звуков.	1	0,3	-	Наблюдение

	*Упражнения в узнавании гласных Э-Е. Печатание букв.		-	0,7	
31.12.2020	34. «Гласные буквы Э-Е. Двузначная буква Е». *Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки»	1	-	1	Наблюдение
	Всего за первое полугодие:	34 ч.	5,6 ч.	28,4 ч.	
14.01.2021	35. «Гласные буквы Э-Е. Двузначная буква Е». *Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки»	1	-	1	Самостоятельная работа
16.01.2021	36. «Гласные буквы Ы – И». *Познакомить с гласными буквами Ы-И. Артикуляция звуков. *Упражнения в узнавании гласных Ы, И. Печатание букв.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
21.01.2021	37. «Гласные буквы Ы – И». *Штриховка. Звуковой разбор слов. Схема предложения.	1	-	1	Самостоятельная работа
Б. Основной (буквенный) этап. (35 ч.)					
23.01.2021	38. «Согласные звуки «м», «м'». Буквы М, м». *Познакомить с согласными звуками «м», «м'» и буквой М,м. * Дидактические игры «Поймай звук», «Определи место звука».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
28.01.2021	39. «Согласные звуки «н», «н'». Буквы Н, н». *Познакомить с согласными звуками и буквой. *Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
30.01.2021	40. «Согласные звуки «с», «с'». Буквы С, с». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Звуковой анализ слов, печатание буквы, слогов, слов.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
04.02.2021	41. «Согласные звуки «к», «к». Буквы К, к». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Дидактические игры «Поймай звук», «Дострой буквы».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
06.02.2021	42. «Согласные звуки «л», «л'». Буквы Л, л». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Дидактические игры «Доскажи словечко»,	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение

	«Придумай на звук слово»				
11.02.2021	43. «Закрепление изученных букв». *Обобщить знания об изученных буквах и их звуках. *Отработка навыков чтения и печатания слогов и слов с изученными буквами.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
13.02.2021	44. «Закрепление изученных букв». *Отработка навыков чтения и печатания слогов и слов с изученными буквами. Запись схемы предложения. Звукобуквенный разбор.	1	-	1	
18.02.2021	45. «Согласные звуки «р», «р'». Буквы Р, р». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Д/и «Составь слово», «Угадай, где звук»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
20.02.2021	46. «Согласные звуки «г», «г'». Буквы Г, г». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Дидактические игры «Придумай слово», «Живые палочки»	1	0,2 - -	- 0,8	?
25.02.2021	47. «Согласные звуки «з», «з'». Буквы З, з». Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. *Отработка умений узнавать звуки и букву. *Д/и «Дострой букву», «Рассади в вагоны слова»	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
27.02.2021	48. «Согласные звуки «д», «д'». Буквы Д, д». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. *звуковой анализ слов. Печатание буквы. Штриховка.	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
04.03.2021	49. «Согласные звуки «т», «т'». Буквы Т, т». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. *Дидактические игры «На что похожа буква», «Определи место в слове».	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
06.03.2021	50. «Закрепление знаний об изученных звуках и буквах». *Обобщить знания об изученных буквах и их	1	0,1 -	- -	Самостоятельная работа

	звуках. *Запись схемы предложения.			0,9	
11.03.2021	51. «Закрепление знаний об изученных звуках и буквах». *Отработка навыков чтения и печатания слогов, слов с изученными буквами.	1	-	1	Самостоятельная работа
13.03.2021	52. «Согласные звуки «в», «в'». Буквы В, в». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. *Дидактическая игра «Составь слово»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
22.03.2021	53. «Согласные звуки «б», «б'». Буквы Б, б». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. *. Дидактические игры «Составь слово», «Доскажи словечко».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
18.03.2021	54. «Согласные звуки «п», «п'». Буквы П, п». *Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Дидактические игры «Узнай буквы», «Допиши слово»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
20.03.2021	55. «Согласные звуки «ф», «ф'». Буквы Ф, ф». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Дидактическая игра «Подбери к схеме»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
25.03.2021	56. «Согласный звук «й». Буквы Й, й». *Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. * Дидактическая игра «Поймай звук».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
27.03.2021	57. «Закрепление знаний об изученных звуках и буквах». *Обобщить знания об изученных звуках и буквах их обозначающих. * Составление схемы предложения.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
01.04.2021	58. «Закрепление знаний об изученных звуках и буквах». *Обобщить знания об изученных звуках и буквах их обозначающих. * Составление схемы предложения.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
03.04.2021	59.«Закрепление знаний об	1			Наблюдение

	изученных звуках и буквах» *Отработка навыков чтения, составления и печатания слогов, слов с изученными буквами. Составление схемы предложения.		-	1	
08.04.2021	60. «Согласный звук «ж». Буквы Ж, ж». *Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. *Д/и «На что похожа буква», «Придумай слово на звук»	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
10.04.2021	61. «Согласный звук «ш». Буквы Ш, ш». *Познакомить со звуком и буквой. * Печатание буквы, слогов, слов. Правило «ЖИ-ШИ»	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
15.04.2021	62. «Согласные звуки «х», «х». Буквы Х, х». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Д/и «Собери слово», «Поймай звук», «Живые палочки».	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа
17.04.2021	63. «Согласный звук «ц». Буквы Ц, ц». *Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. *Дидактические игры «Дострой буквы», «где звук», «Составь слово»	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа
22.04.2021	64. «Согласный звук «ч». Буквы Ч, ч». *Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. * Дидактические игры «Тим-Том», «Придумай слово».	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа
24.04.2021	65. «Согласный звук «щ». Буквы Щ, щ». *Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. *Звукобуквенный (частичный) разбор слова.	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа
29.04.2021	66. «Закрепление знаний об изученных буквах». *Обобщить знания об изученных буквах, звуках. *Звукобуквенный разбор слова.	1	0,1 -	- 0,9	Соревнование
06.05.2021	67. «Закрепление знаний об изученных буквах». *Дидактические игры.	1	-	1	Наблюдение
08.05.2021	68. «Обозначение на письме мягкости согласных с помощью Ь». *Познакомить с буквой и функцией Ь. *Д/и «Сравни звуки и	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение

	буквы»				
13.05.2021	69. «Обозначение на письме твердости согласных звуков с помощью Ъ». *Познакомить с буквой Ъ, функцией Ъ в слове. *Дидактическая игра «Собери слово»	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
15.05.2021	70. «Закрепление изученного материала». *Обобщить все знания о буквах и звуках. Сказка про алфавит. *Звукобуквенный разбор слова.	1	0,1 -	- 0,9	Соревнование
20.05.2021	71. «Закрепление изученного материала». *Обобщить все знания о буквах и звуках. Сказка про алфавит. *Звукобуквенный разбор слова.	1	0,1 -	- 0,9	Соревнование (итоговая аттестация)
22.05.2020	72. «Закрепление изученного материала». *Обобщить все знания о буквах и звуках. Сказка про алфавит. * «Путешествие в букволяндию»	1	0,1 -	- 0,9	Соревнование
Всего за второе полугодие		38 ч.	4,9 ч.	33,1ч.	

СОГЛАСОВАНО
 «31» августа 2020 г.
 Е. А. Артемьева
 зам. директора по УВР

Календарный учебный график

**к дополнительной общеразвивающей программе «По Ступенькам – в школу»,
 модуль «Театр и дети»
 на 2020 – 2021 учебный год**

Продолжительность учебного года				02.09.2020г. по 31.05.2021г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 5	1	15 чел.	1ч.	34ч.	38ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой). – сентябрь, январь, апрель						
Зимние каникулы				01.01.2021г.- 10.01.2021г.		
Летние каникулы				01.06.2021г. - 31.08.2021г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
Пятница	19.20-19.50	10 минут
Суббота	11.20 - 11.50	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Театральная игра. (7 ч.)					
05.09.2020	1. «Общеразвивающие игры». *Тренировка слухового и зрительного внимания. *«Внимательные звери», «Живой телефон».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение (входной контроль)
11.09.2020	2. «Общеразвивающие игры». *Тренировка быстроты реакций *«Японская машинка», «Печатная машинка».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
12.09.2020	3. «Общеразвивающие игры». *«Воробьи-вороны», «Тень», «Поварята».	1	-	1	Наблюдение
18.09.2020	4. «Упражнения и этюды». *Учить детей самостоятельно сочинять этюды. *Этюды на эмоции: радость, гнев, удивление, отвращение, страх.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
19.09.2020	5. «Упражнения и этюды». *сочинение этюдов на эмоции: радость, гнев, удивление, отвращение, страх.	1	-	1	Наблюдение
25.09.20189	6. «Упражнения и этюды». *Этюды с нафантазированными обстоятельствами. *Этюды на пять органов чувств по сказкам.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
26.09.2020	7. «Упражнения и этюды». *Этюды на пять органов чувств по сказкам.	1	-	1	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам
2. Ритмопластика (7 ч.)					
02.10.2020	8. «Игры на развитие двигательных способностей». *Совершенствовать двигательные способности *игры «Снежинки», «В замке спящей красавицы»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
03.10.2020	9. «Игры на развитие двигательных способностей». *«Факир и змеи», «Умирующий лебедь».	1	-	1	Наблюдение
05.10.2020	10. «Игры на развитие двигательных способностей».	1	0,5	-	Наблюдение

	*Совершенствовать двигательные способности *игры «Снежинки», «В замке спящей красавицы»		-	0,5	
09.10.2020	11. «Игры на развитие двигательных способностей». *«Факир и змеи», «Умирающий лебедь».	1	-	1	Наблюдение
10.10.2020	12. «Музыкально - пластические импровизации». *Создание образов предметов и живых существ. * игры «Осьминог», «Пантера»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
16.10.2020	13. «Музыкально - пластические импровизации». *Упражнения «Зернышко», «заводная кукла», «Тюльпан».	1	-	1	Наблюдение
17.10.2020	14. «Музыкально - пластические импровизации». *Создание образов предметов и живых существ. * игры «Осьминог», «Пантера»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
23.10.2020	15. «Музыкально - пластические импровизации». *Упражнения «Зернышко», «заводная кукла», «Тюльпан».	1	-	1	Наблюдение
24.10.2020	16. «Жесты как важное средство выразительности». *Создание образов с помощью жестов и мимики. *Жесты «Приглашающий», «Вопрошающий», «Отстраняющий», «Негодующий»,	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
30.10.2020	17. «Жесты как важное средство выразительности». *Создание образов с помощью жестов и мимики. *Жесты «Приглашающий», «Вопрошающий», «Отстраняющий», «Негодующий», «Агрессивный», «Повелевающий», «Благодарный».	1	0,1 -	- 0,9	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов. (промежуточный)
3. Культура и техника речи. (6 ч.)					
31.10.2020	18. «Игры и упражнения на речевое дыхание». *Формировать правильное произношение. *«Эхо», «Чудо-лесенка», «Мыльные пузыри», «Игра со свечой».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение

06.11.2020	19. «Игры и упражнения на речевое дыхание». *Формировать правильное произношение. *«Эхо», «Чудо-лесенка», «Мыльные пузыри», «Игра со свечой».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
07.11.2020	20. «Артикуляционная гимнастика». *Учить самостоятельно продлевать артикуляционную гимнастику. *Артикуляционные упражнения для языка, губ, челюсти.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
13.11.2020	21. «Артикуляционная гимнастика». *Учить самостоятельно продлевать артикуляционную гимнастику. *Артикуляционные упражнения для языка, губ, челюсти.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
14.11.2020	22. «Игры и упражнения на свободу звучания с мягкой атакой». *Тренировка свободы звучания на мягкой атаке. *«Капризуля», «Колыбельная», «Больной зуб».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
20.11.2020	23. «Игры и упражнения на свободу звучания с мягкой атакой». *Тренировка свободы звучания на мягкой атаке. *«Капризуля», «Колыбельная», «Больной зуб».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
21.11.2020	24. «Игры и упражнения на опору дыхания». *Учить произносить на одном дыхании длительную фразу. *«Дрессированные собачки»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
27.11.2020	25. «Игры и упражнения на опору дыхания». *Учить произносить на одном дыхании длительную фразу. *«Дрессированные собачки»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
28.11.2020	26. «Игры на расширение диапазона голоса». *Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях. *«Чудо – лесенка», «Колдунье не колдуется»	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
04.12.2020	27. «Игры на расширение диапазона голоса».	1			Наблюдение

	*Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях. *«Чудо – лесенка», «Колдунье не колдуется»		0,1 - 0,9	- 0,9	
05.12.2020	28. «Игры на расширение диапазона голоса». *Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях. *«Чудо – лесенка», «Колдунье не колдуется»	1	0,1 - 0,9	- 0,9	Наблюдение
11.12.2020	29. «Игры «Веселые стихи». *Учить точно и четко произносить гласные и согласные звуки *«Летний день», «В лесу»	1	0,1 - 0,9	- 0,9	Наблюдение
12.12.2020	30. «Игры «Веселые стихи». *Учить точно и четко произносить гласные и согласные звуки *«Летний день», «В лесу»	1	0,1 - 0,9	- 0,9	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
18.12.2020	31. «Творческие игры со словом». *Учить рассказывать сказку от имени героев *«Фантазии о...»	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Наблюдение
19.12.2020	32. «Творческие игры со словом». *Учить рассказывать сказку от имени героев *«Фантазии о...»	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Наблюдение
25.12.2020	33. «Творческие игры со словом». *Учить рассказывать сказку от имени героев *«Фантазии о...»	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Наблюдение
26.12.2020	34. «Творческие игры со словом». *Учить рассказывать сказку от имени героев *«Фантазии о...»	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	34 ч.	7,5 ч.	21,6 ч.	
15.01.2021	35. Скороговорки. Диалогические скороговорки *Учить произносить скороговорки в движении и разных позах. *Работа со скороговорками.	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Практическое занятие
16.01.2021	36. Скороговорки. Диалогические скороговорки *Учить произносить скороговорки в движении и разных позах. *Работа со скороговорками.	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Практическое занятие
4. Основы театральной культуры. (6 ч.)					
22.01.2021	37. «Особенности театрального искусства». *Знакомство детей с терминологией театрального	1	0,2	-	Наблюдение

	искусства. *«Театральный словарь».		-	0,8	
23.01.2021	38. «Особенности театрального искусства». *Знакомство детей с терминологией театрального искусства. *«Театральный словарь».	1	0,2	-	Наблюдение
29.01.2021	39. «Особенности театрального искусства». *Знакомство детей с терминологией театрального искусства. *«Театральный словарь».	1	0,2	-	Наблюдение
30.01.2021	40. «Виды театрального искусства». *Активизация познавательного интереса. *Беседа – диалог по теме.	1	0,2	-	Наблюдение
05.02.2021	41. «Виды театрального искусства». *Активизация познавательного интереса. *Беседа – диалог по теме.	1	0,2	-	Наблюдение
06.02.2021	42. «Рождение спектакля». *Знакомство с главными создателями спектакля. *«Путешествие с театральным билетиком».	1	0,1	-	Наблюдение
12.02.2021	43. «Рождение спектакля». *Знакомство с главными создателями спектакля. *«Путешествие с театральным билетиком».	1	0,1	-	Наблюдение
13.02.2021	44. «Театр снаружи и изнутри». *Знакомство детей с устройством зрительного зала, театра, сцены. *Рассматривание иллюстраций	1	0,1	-	Наблюдение
19.02.2021	45. «Театр снаружи и изнутри». *Знакомство детей с устройством зрительного зала, театра, сцены. *Рассматривание иллюстраций	1	0,1	-	Наблюдение
5. Работа над спектаклем. (10 ч.)					
20.02.2021	46. «Культура поведения в театре». *Воспитание зрительской культуры поведения в театре *Сочинение этюдов на поведение в зрительском зале.	1	0,5	-	Наблюдение
26.02.2021	47. «Культура поведения в театре». *Воспитание зрительской культуры поведения в театре *Сочинение этюдов на поведение в зрительском	1	0,5	-	Наблюдение

	зале.				
27.02.2021	48. «Работа над спектаклем». *Совместная творческая деятельность над постановкой спектакля. *«От этюдов к спектаклю».	1	0,5	-	Наблюдение
			-	0,5	
05.03.2021	49. «Работа над спектаклем». *Совместная творческая деятельность над постановкой спектакля. *«От этюдов к спектаклю».	1	0,5	-	Наблюдение
			-	0,5	
06.03.2021	50. «Работа над спектаклем». * «От этюдов к спектаклю».	1	-	1	Наблюдение
12.03.2021	51. «Работа над спектаклем». *«От этюдов к спектаклю».	1	-	1	Наблюдение
13.03.2021	52. «Работа над спектаклем». *«От этюдов к спектаклю».	1	-	1	Наблюдение
19.03.2021	53. «Постановка спектакля». *Учить детей раскрывать свою индивидуальность, *Инсценировка спектаклей по выбору педагога.	1	0,5	-	Наблюдение
			-	0,5	
20.03.2021	54. «Постановка спектакля». *Учить детей раскрывать свою индивидуальность, *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	0,5	-	Наблюдение
			-	0,5	
26.03.2021	55. «Постановка спектаклей». *Учить детей раскрывать свою индивидуальность, *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	0,4	-	Наблюдение
			-	0,6	
27.03.2021	56. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
02.04.2021	57. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
03.04.2021	58. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
09.04.2021	59. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
10.04.2021	60. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
16.04.2021	61. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
17.04.2021	62. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
23.04.2021	63. «Постановка	1			Наблюдение

	спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.		-	1	
24.04.2021	64. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
30.04.2021	65. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
07.05.2021	66. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
08.05.2021	67. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
14.05.2021	68. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
15.05.2021	69. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
21.05.2021	70. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
22.05.2021	71. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
28.05.2021	72. «Постановка спектакля» *поведение в театре. *Инсценировка спектаклей по выбору педагога.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	38ч.	10,5ч.	27,5ч.	

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
 модуль «Умелые ручки»
 на 2020 – 2021 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2020г. по 31.05.2021г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 3	2	12 чел.	2ч.	34ч.	38ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				01.01.2021г.- 10.01.2021г.		
Летние каникулы				01.06.2021г. - 31.08.2021г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
Четверг	12.00-12.30	10 минут
Суббота	11.20-11.50	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
05.09.2020	1. «Воспоминание о лете». *Закреплять умение задумывать сюжет рисунка. *Выполнение работы карандашами.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение (входной контроль)
10.09.2020	2. «Лепка и аппликация «Бабочки - красавицы». *умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу. *Подготовка книжки-раскраски «Бабочки-красавицы».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
12.09.2020	3. «Радуга». *Понятие - теплые и холодные тона. *Д п р «Подбери краски для художника».	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
17.09.2020	4. «Экскурсия в осенний парк». *Осенние приметы. «Золотая осень». *Изображение осеннего пейзажа.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
19.09.2020	5. «Рисование «Дары природы». *Развивать желание экспериментировать с цветами. *Игра «Выложи	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение

	натюрморт».				
24.09.2020	6. «Лепка «Натюрморт из ягод и фруктов». *Умение красиво составлять композицию из предметов. * Выполнение работы.	1	0,2 -	- 0,8	Викторина
26.09.2020	7. Аппликация «Что нам осень принесла?». *Умение работать с шаблоном. *Создание коллективной аппликации «фрукты на тарелке».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
01.10.2020	8. «Декоративное рисование «Узор на бочонке». Хохлома». *Уметь рисовать растительный орнамент. *Выполнение росписи трафарета бочонка.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
03.10.2020	9. «Оригами «Корзинка». *Познакомить с базовой формой треугольник. *Изготовление корзинки.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
08.10.2020	10. «Рисование «Осенний сад». Гуашь». *получения новых цветов при смешивании двух, трех красок. *Выполнение работ и обсуждение их.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
10.09.2020	11. «Лепка из слоеного теста. «Овощи и фрукты». *Совершенствовать технику рельефной лепки *Лепка овощей или фруктов.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
15.10.20	12. «Изготовление из природного материала «Осенняя ветка в вазе». *Композиции из природного и бросового материала. * изготовление поделки.	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа.
17.10.2020	13. «Рисование «Портрет осени». *Побуждать к экспериментированию с красками. *Выполнение портрета Осени.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
22.10.2020	14. «Лепка «Грибное лукошко». *Учить детей создавать по замыслу композицию *Составление композиции.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
24.10.2020	15. «Аппликация коллективная «Лесная фантазия». *Создание несложных композиций из природного материала. *Выполнение работы.	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа.

29.10.2020	16. «Декоративное рисование панно «Хохломские узоры». *Ввести новый элемент – цветок. *выполнение росписи.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
31.10.2020	17. «Оригами «Гном». *Закреплять знания об условных обозначениях. *Объединяем части в единое целое и дополняют деталями.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
05.11.2020	18. «Рисование «Унылая пора, очей очарования». *Учить изображать разные виды деревьев. *карандашный набросок и выполнение работы красками.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
07.11.2020	19. «Лепка «Едем - гудим». * Вызвать интерес к экспериментированию с формой. *Создание необычных машинок.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
12.11.2020	20. «Аппликация симметричная «Кудрявые деревья». Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев. *Вырезание силуэтов кроны и ствола из сложенной вдвое бумаги.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
14.11.2020	21. «Рисование в технике по - сырому. «Деревья смотрят в озеро». *Совершенствовать рисование в технике по – сырому. Экспериментирование с отражением. *Рисование деревьев с помощью отпечатка. Размещение рисунка относительно линии горизонта.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
19.11.2020	22. «Лепка «Отважные парашютисты». *Учить лепить фигурку человека из валика. * Лепка фигурок.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
21.11.2020	23. «Аппликация «Изготовление подарка для мамы». *Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике. *Составление композиции на тарелочке или вазе.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
26.11.2020	24. «Портрет мамы». Рисунок мелками».	1			Наблюдение

	*Продолжать учить рисовать портрет. *Рисование портрета.		0,3 -	- 0,7	
28.11.2020	25. «Оригами «Собака со щенятами». *Развивать умение работать пооперационной карте. *Выполнение поделок.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
03.12.2020	26. «Дремлет лес под сказку сна». Рисование по литературному произведению. *Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. *Составление зимней композиции.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
05.12.2020	27. «Лепка по мотивам народных сказок. «Бабушкины сказки». *Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок. *Лепка героев русских народных сказок.	1	0,2 -	- 0,8	Викторина
10.12.2020	28. «Цветочные снежинки». Аппликация. *Учить детей вырезать шестилучевые снежинки *Составление композиций.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
12.12.2020	29. «Рисование с элементами аппликации. «Новогодняя открытка». *Учить делать открытки с символикой праздника. *Изготовление открыток.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
17.12.2020	30. «Лепка из слоеного теста. «Ёлкины игрушки – мишки и хлопушки». *Учить детей создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов *Лепка фигурок скульптурным способом.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение (промежуточный)
19.12.2020	31. «Рисование с элементами аппликации «Белый медведь и северное сияние». *Учить рисовать акварелью (пастелью) северное сияние. *Выполнение картины «Мишка на севере».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
24.12.2020	32. «Пир на весь мир». Декоративное рисование гжель. *Познакомит с элементами каймы (линии, мазки, пружинки). *Игра «Собери узор». Прорисовка каймы «тарелки».	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение

26.12.2020	33. «Оригами «Птица». *Продолжать формировать умения «считывать» действия с пооперационной карте. *«Чтение» пооперационной карты и изготовление утки.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
31.12.2020	34. «Экскурсия в зимний парк». *учить находить оттенки разных цветов в природе. * Эскиз пейзажа.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	34 ч.	8,3 ч.	25,7 ч.	
14.01.2021	35. «Рисование на тему: «Зима». Акварель». *Формирование умения составлять сюжет рисунка. * Рисование пейзажа.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
16.01.2021	36. «Рисование на тему: «Зима». Акварель». *Продолжить знакомство детей с различными видами пейзажей. *Рисование пейзажа.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
21.01.2021	37. «Лепка рельефная. «Лягушонка в коробчонке». *Учить детей лепить миниатюры. *Лепка миниатюр.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
23.01.2021	38. «Аппликация «Домик с трубой и фокусник дым». *Учить детей создавать фантазийные образы * Вырезание бумаги и дорисовка деталей.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
28.01.2021	39. «Рисование «Собаки разных пород» графика». *Продолжать знакомить детей с графикой. *Выполнение работы карандашами.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
30.01.2021	40. «Лепка сюжетная (коллективная композиция) «У лукоморья дуб зелёный». *Учить детей создавать коллективную композицию. *Выполнение работы.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
04.02.2021	41. «Аппликация «Тихо ночь ложиться на вершины гор». *Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики. *Выполнение аппликации.	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
06.02.2021	42. «Роспись дымковской барышни. Декоративное рисование». *Продолжать формировать умения различать несколько видов кукол. *Роспись барышни.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение

11.02.2021	43. «Оригами «Пароход». *Развивать умение работать пооперационной карте. *Выполнение поделок.	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Наблюдение
13.02.2021	44. «Рисование по представлению «Я с папой». *Учить рисовать парный портрет в профиль. *Составление совместного портрета.	1	0,3 - 0,7	- 0,7	Наблюдение
18.02.2021	45. «Лепка сюжетная по представлению «На дне морском». *Учить договариваться и планировать коллективную работу. *Лепка композиции.	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Наблюдение
20.02.2021	46. «Изготовление открытки для папы». *Продолжать учить декоративно оформлять подарок. *Изготовление поздравительной открытки.	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Наблюдение
25.02.2021	47. «Рисование. «За что я люблю зиму». *Продолжать обучать способам передачи движения и частичного загораживания предметов. *Изображение людей на фоне зимнего пейзажа.	1	0,3 - 0,7	- 0,7	Самостоятельная работа
27.02.2021	48. «Лепка декоративная модульная (из колец) «Конфетница для мамочки». *Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы. *Изготовление конфетниц.	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Наблюдение
04.03.2021	49. «Изготовление подарка для мамы». *Развивать самостоятельность, инициативность. *Составление композиции.	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Наблюдение
06.03.2021	50. «Рисование по представлению «Мы с мамой улыбаемся». *Продолжать учить рисовать парный портрет. *Изготовление портрета.	1	0,3 - 0,7	- 0,7	Наблюдение
11.03.2021	51. «Оригами «Грачи». *Развитие конструктивного мышления. *По словесному плану дети изготавливают грача.	1	0,2 - 0,8	- 0,8	Наблюдение
13.03.2021	52. «Рисование «Очарование весеннего пробуждения». *Формировать навыки вычисления главного предмета путем	1	0,3 - 0,7	- 0,7	Самостоятельная работа

	определения его размера и расположения на плоскости листа. *Карандашный набросок и выполнение работы.		-	0,7	
22.03.2021	53. «Рисование «Очарование весеннего пробуждения». *Продолжать развивать умения мотивированно оценивать результаты своей работы *Выполнение работы	1	0,3 -	- 0,7	Самостоятельная работа
18.03.2021	54. «Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-цветок». *Освоение техники рельефной лепки. *Лепка картины.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
20.03.2021	55. «Рисование ножницами. Ваза, украшенная цветком». *Формировать навыки симметричного вырезывания по контуру. *Вырезание вазы и составление композиции.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
25.03.2021	56. «Рисование «Первые цветы». *Формировать навыки рисования тычком. * Рисование первых цветов.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
27.03.2021	57. «Лепка по сказке «Два жадных медвежонка». *Развивать умения лепить из целого куска фигуру животного. *Закрепляем последовательность работы и выполняем ее.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
01.04.2021	58. «Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звёзды и кометы». *Учить детей вырезать пятилучевые звёзды. *Изготовление панно из полученных звезд и комет.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
03.04.2021	59. «Магазин дымковских изделий». *Формировать умения на основе полученных знаний о дымковском промысле *Роспись изделия.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
08.04.2021	60. «Оригами взлетающий жук». *Развитие конструктивного мышления, мелкой мускулатуры рук. *По словесной инструкции дети изготавливают жука.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
10.04.2021	61. «Экскурсия в весенний парк». *Учить наблюдать за изменениями в природе.	1	0,3	-	Наблюдение

	*Изображение увиденного пейзажа.		-	0,7	
15.04.2021	62. «Рисование карандашами (графика) Мое любимое животное». *Продолжать знакомство с графикой. *Выполнение работы.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
17.04.2021	63. «Лепка «Птичий двор». *Формировать умение делать графический рисунок методом контррельефа. * Изготовление картинки-панно.	1	0,2 -	- 0,8	Викторина
22.04.2021	64. «Аппликация сюжетная или рисование (по выбору) «Лягушонок и водяная лилия». *Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции. *Выполнение творческой работы.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
24.04.2021	65. «Рисование по сказке К. Чуковского «Телефон». *Продолжать развивать умения составлять композицию по знакомой сказке. *Иллюстрация к книге и обсуждение.	1	0,3 -	- 0,7	Самостоятельная работа
29.04.2021	66. «Лепка рельефная из солёного теста «Дерево жизни». *Учить детей создавать сложную композицию из солёного теста по фольклорным *Изготовление ствола и кроны барельефом.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
06.05.2021	67. «Аппликация силуэтная ленточная «Голуби на черепичной крыше». *Учить детей создавать коллективную композицию. *Изготовление бордюров и голубей на шаблоне.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
08.05.2021	68. «Декоративное рисование. Роспись тарелки «Золотая Хохлома». *Продолжить знакомство с хохломской. *Роспись трафарета тарелки.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
13.05.2021	69. «Оригами «Мотылек» (базовая форма двойной треугольник)». *Развивать умения «считывать» с пооперационной карты. *Работа выполняется по пооперационной карте.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
15.05.2021	70. «Рисование «Цветущая	1			Наблюдение

	<p>сирень».</p> <p>*Развивать умение самостоятельно находить способы рисования изображения</p> <p>*Выполнение работы.</p>		0,3	-	
			-	0,7	
20.05.2021	<p>71. «Аппликация из природного материала (по двое) «Панно».</p> <p>* воплощать свои замыслы, добиваться выразительности работы через композицию цвета.</p> <p>*Делают набросок узора и затем приклеивают детали на тонированный картон.</p>	1	0,2	-	Самостоятельная работа
			-	0,8	
22.05.2020	<p>72. «Аппликация из природного материала (по двое) «Панно».</p> <p>* воплощать свои замыслы, добиваться выразительности работы через композицию цвета.</p> <p>*Делают набросок узора и затем приклеивают детали на тонированный картон.</p>	1	0,2	-	Самостоятельная работа (итоговая аттестация)
			-	0,8	
	Всего за второе полугодие	38 ч.	9,7 ч.	28,3 ч.	