

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе « По ступенькам в школу»**  
**модуль «Весёлые нотки»**  
**на 2020 / 2021 учебный год**

Продолжительность учебного года				01.09.2020г. по 31.05.2021г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	1	15 чел.	2ч.	34ч.	38ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				01.01.2021г.- 10.01.2020г.		
Летние каникулы				01.06.2020г. - 31.08.2020г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	10.10 – 10.40.	10 минут
четверг	10.10. - 10.40.	10 минут

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
-------------------------	------	-------------	--------	----------	----------------

В мире загадочных звуков (20 часов)					
07.09- 11.09.20г  <b>08.09</b>	<b>1.Вводное занятие</b> *Беседа «Музыка вокруг нас» *Слушание музыки в записи, игровое задание.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Беседа.</b>  (входной)
	<b>2. Звуки шумовые и музыкальные</b> *Дать представление о шумовых и				<b>Опрос</b>

<b>10.09.</b>	музыкальных звуках. Знакомить с шумовыми музыкальными инструментами. *Озвучивание музыкальной сказки на шумовых музыкальных инструментах	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	(текущий)
14.09-18.09.20г <b>15.09</b>	<b>3.*Повторение</b> , что такое шумовой и музыкальный звук.  *Слушание шумовых и музыкальных звуков в записи , работа с наглядным материалом.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b>  <b>Прослушивание</b>  (текущий)
<b>17.09.</b>	<b>4.</b> Работа с раздаточным материалом, игра на шумовых музыкальных инструментах.	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
21.09-25.09.20г <b>22.09</b>	<b>5.Высота звука и звуковысотный слух.</b>  *Дать определение высокого и низкого звука  *Слушание музыки «Медведь играет на флейте»	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b>  <b>Прослушивание</b>  (текущий)
<b>24.09</b>	<b>6.*Что</b> такое высокий и низкий звук-повторение.  *Работа с пособием «Кого встретил Колобок», пение упражнений	0,5ч 0,5ч	0,5 -	- 0,5ч	<b>Опрос</b>  <b>Прослушивание</b>  (текущий)
28.09-02.10.20г <b>29.09</b>	<b>7.</b> Пение с движением руки «Музыкальная лесенка», Музыкально-дидактическая игра «Петушок»	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b>  (текущий)
<b>01.10</b>	<b>8.</b> Пение «Музыкальная лесенка», музыкально-дидактическая игра «Качели»	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b>  (текущий)
05.10-09.10.20г <b>06.10</b>	<b>9.</b> Озвучивание-игра на музыкальных инструментах, пение попевок с движением руки.	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b>  (текущий)
<b>08.10</b>	<b>10. Тембр и тембровый слух.</b>  *Что такое тембр – дать понятие.  *Слушание музыки в записи, игра на детских музыкальных инструментах.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b>  <b>Прослушивание</b>  (текущий)
12.10-16.10.20г <b>13.10</b>	<b>11.*Что</b> такое тембр-повторение  *Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу», «Музыкальный домик», «Украсть музыку»	0,2ч 0,8ч	0,2ч -	- 0,8ч	<b>Опрос</b>  <b>Прослушивание</b>
<b>15.10</b>	<b>12.Сила звука и динамический слух</b>  *Дать понятие «тихий и громкий звук»	0,5ч	0,5ч	-	<b>Прослушивание</b>  (текущий)

	*Слушание «Сказка про кота», «Громкая и тихая музыка», «Тише, громче бубен бей».	0,5ч	-	0,5ч	
19.10-23.10.20г <b>20.10</b>	<b>13.*Повторение «тихий и громкий» звук</b>  *Пение «Эхо», «Братец Яков». Работа с пособием «Звонящие колокольчики». Игра на детских музыкальных инструментах.	0,2ч 0,8ч	0,2ч -	- 0,8ч	<b>Прослушивание</b>  (текущий)
<b>22.10</b>	<b>14.Длительность звука и чувство ритма</b>  *Дать понятие «Длинный (долгий звук) и короткий. Знакомить с термином «ритм»  *Слушание «Кулачки, ладошки». Пение и прохлопываниепопевок, речевые упражнения.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Прослушивание</b>  <b>Опрос</b> (текущий)
26.10-30.10.20г <b>27.10</b>	<b>15.*Отличие длинного и короткого звуков-повторение</b>  *Речевые упражнения, работа с пособием «Зайцы», пение попевок.	0,2ч 0,8ч	0,2ч -	- 0,8ч	<b>Опрос</b> <b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>29.10</b>	<b>16.Пение и прохлопываниепопевок, Музыкально-дидактическая игра «Эхо»</b>	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
02.11-06.11.20г <b>03.10</b>	<b>17.Игра на ударных шумовых инструментах , музыкально-дидактическое пособие «Составь попевку»</b>	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
<b>05.11</b>	<b>18.Музыкально-дидактическая игра «Теремок», «Три медведя», пение и игра на металлофонах.</b>	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> <b>Прослушивание</b> (текущий)
09.11-13.11.20г <b>10.11</b>	<b>19.Итоговое занятие</b>  *Закрепление материала, повторение  *Работа с пособиями, прослушивание, игра на детских музыкальных инструментах	0,2ч 0,8ч	0,2ч -	- 0,8ч	<b>Опрос</b> <b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>12.11</b>	<b>20.*Закрепление материала, повторение</b> *Пение, игра на детских музыкальных инструментах, работа с пособиями, раздаточным материалом.	0,2ч 0,8ч	0,2ч -	- 0,8ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>Песня – Танец – Марш (26 часов)</b>					
16.11-20.11.20г <b>17.11</b>	<b>21.Колыбельная</b>  *Знакомить детей с разновидностью песенного жанра.  * Пение, слушание музыкальной сказки	0,5ч	0,5ч.	-	<b>Прослушивание</b> (текущий)

		0,5ч	-	0,5ч	
<b>19.11</b>	<b>22.</b> Слушание музыки в записи.Пение, импровизации в движениях.	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
23.11-27.11.20г <b>24.11</b>	<b>23.Песни из мультфильмов</b>  *Знакомить детей с творчеством композитора В. Шаинского  *Слушание музыки в записи, пение песен из знакомых мультфильмов, инсценирование.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч.	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>26.11</b>	<b>24.</b> *Знакомить детей с творчеством композитора Г.Гладкова  *Слушание музыки в записи , пение песен из знакомых мультфильмов	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
30.11-04.12.20г <b>01.12</b>	<b>25.</b> Викторина по музыке из знакомых мультфильмов.	1ч	-	1ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>03.12</b>	<b>26.Русская народная песня</b>  * Знакомить с историей русской народной песни и её разновидностями: хороводные. * Разучивание хороводов; обыгрывание и инсценирование. Слушание музыки в записи.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч.	<b>Прослушивание</b> (текущий)
07.12-11.12.20г <b>08.12</b>	<b>27.</b> *Продолжать знакомить с русской народной песней, её разновидностями: календарные  *Слушание песен в записи , пение песен с движениями.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>10.12</b>	<b>28.</b> *Знакомить с игровой русской народной песней  *Слушание песен в записи, пение песен с движениями.	0,2ч  0,8ч	0,2ч  -	-  0,8ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
14.12-18.12.20г <b>15.12</b>	<b>29.</b> Пение песен, слушание музыки в записи, обыгрывание музыкального материала.	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
<b>17.12</b>	<b>30.Детская эстрадная песня</b>  *Знакомить детей с разновидностью песенного жанра, с эстрадными музыкальными инструментами.  * Слушаниемузыки в записи, пение песен,	0,5ч.  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч.	<b>Опрос</b> (текущий)

	работа с фонограммой.				
21.12-25.12.20г <b>19.12</b>	<b>31.</b> *Продолжать знакомить с эстрадной песней, эстрадными музыкальными инструментами  *Слушание песен в записи, пение.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Прослушивание</b>  (текущий)
<b>24.12</b>	<b>32.</b> Пение песен, работа с фонограммой	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b>  (текущий)
28.12.20г-01.01.21г <b>29.12</b>	<b>33.</b> Пение песен , работа с фонограммой	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b>  (промежуточный)
<b>31.12</b>	<b>34.Итоговое занятие.</b>  * Закреплять знания детей по песенному жанру  * Работа с пособиями. Музыкальная викторина.	0,5  0,5	0,5  -	-  0,5	<b>Дидактическая игра</b>  (промежуточный)
	<b>Всего за первое полугодие:</b>	<b>34ч</b>	<b>9,2ч</b>	<b>24,8ч</b>	
11.01.- 15.01.21г <b>12.01</b>	<b>35.Строение песни: запев, припев</b>  * Знакомить детей со строением песни. Учить детей различать вступление и заключение, запев и припев.  * Работа с пособием «Сложи песенку», пение песен по подгруппам (запев, припев)	  0,5ч  0,5ч	  0,5ч  -	  -  0,5ч.	<b>Опрос</b>  (текущий)
<b>14.01</b>	<b>36.</b> *Продолжать знакомить детей с строением песни: вступление, запев, припев  *Работа с пособием «Сложи песенку»	0,2ч  0,8ч	0,2ч  -	-  0,8ч	<b>Наблюдение</b>  (текущий)
18.01-22.01.21г <b>19.01</b>	<b>37.</b> Складывать знакомые песни, используя пособие «Сложи песенку»	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b>  (текущий)
<b>21.01</b>	<b>38.Марш</b>  *Знакомить детей с определением «марш», разновидностями марша  *Слушание музыкальных произведений. Работа с пособием «Чей это марш?». Импровизация попевок в ритме марша, движения под музыку, игра на детских музыкальных инструментах.	0,5ч  0,5ч	  0,5ч.  -	-  0,5ч	<b>Опрос</b>  (текущий)
25.01.- 29.01.21г	<b>39.</b> *Повторение – что такое маршевая музыка, разновидности марша.	0,2ч	0,2ч	-	<b>Опрос</b>

<b>26.01</b>	*Слушание музыки в записи, импровизация попевок в ритме марша, движения под музыку	0,8ч	-	0,8ч	(текущий)
<b>28.01</b>	<b>40.</b> Работа с пособием «Чей это марш?», игра на детских музыкальных инструментах.	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> <b>Опрос</b> (текущий)
01.02-05.02.21г <b>02.02</b>	<b>41.Танец</b> *Знакомить детей с танцевальным жанром, с названием танца «Полька». *Слушание музыки в записи . Импровизация в движениях, игра на музыкальных инструментах.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч.	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>04.02</b>	<b>42.</b> *Знакомить детей с танцем «Вальс», с особенностями вальсовой музыки *Слушание музыки в записи, импровизация в движениях, пение в ритме вальса	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
08.02.-12.02.21г <b>09.02</b>	<b>43</b> *Знакомить детей с р.н.плясовой музыкой . *Слушание «Барыня», движения под музыку.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>11.02</b>	<b>44.</b> Работа с пособием «Три кита», игра на музыкальных инструментах.	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
15.02.-19.02.21г <b>16.02</b>	<b>45.</b> Дидактическая игра «Мы собираемся на бал»	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
<b>18.02</b>	<b>46.Итоговое занятие</b> *Закреплять представление о танце, марше, как о музыкальных жанрах *Работа с пособием «Сложи песенку, «Три кита». Музыкальная викторина.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч.	<b>Викторина</b> (текущий)
<b>Сказка и музыка(11часов)</b>					
22.02.-26.02.21г <b>25.02</b>	<b>47.Сказка.</b> *Знакомить детей с музыкальным произведением «Сказочка» С.Майкапара и «Сказочка» Д.Кабалевского. *Слушание музыкальных произведений в сравнении, высказывание своих впечатлений от музыки в слове, рисунке.	0,5ч. 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч.	<b>Опрос</b> (текущий)

01.03-05.03.21г <b>02.03</b>	<b>48.</b> *Продолжать знакомить с музыкальными произведениями, их содержанием. *Слушание музыки в записи, работа с пособием «Раскрась музыку»	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>04.03</b>	<b>49.</b> «Семимильные сапоги» С.Майкапар * Знакомить детей с музыкальным произведением «Семимильные сапоги» С.Майкапара, с его содержанием. *Слушание музыкального произведения и определение средств выразительности, создающие образ.	0,5ч. 0,5ч	0,5ч. -	- 0,5ч.	<b>Опрос</b> (текущий)
08.03-12.03.21г <b>09.03</b>	<b>50.</b> *Продолжать знакомить с содержанием музыкальных произведений. *Слушание музыки в записи, импровизация в движениях.	0,2ч 0,8ч	0,2ч -	- 0,8ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>11.03.</b>	<b>51.</b> «Колдун» Г. Свиридов *Знакомить детей с музыкальным произведением «Колдун» Г.Свиридова, его содержанием. *Слушание музыкального произведения, высказывание своих впечатлений от музыки.	0,5ч. 0,5ч	0,5ч. -	- 0,5ч.	<b>Опрос</b> (текущий)
15.03.-19.03.21г <b>16.03</b>	<b>52.</b> *Продолжать знакомить с содержанием музыкального произведения *Слушание музыкального произведения, определения средств выразительности, создающий данный образ. Обыгрывание.	0,2ч 0,8ч	0,2ч -	- 0,8ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>18.03</b>	<b>53.</b> «Сказка о царе Салтане» Р.-Корсаков *Знакомить детей с композитором, его творчеством, содержанием оперы «Сказка о царе Салтане» *Слушание «Три чуда» из оперы	0,5ч. 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
22.03-26.03.21г <b>23.03</b>	<b>54.</b> *Продолжать знакомить с композитором и содержанием оперы. *Слушание музыки, создание сказочных образов с помощью музыкальных инструментов.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>25.03</b>	<b>55.</b> Слушание музыки, импровизация в движениях	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)

29.03-02.04.21г <b>30.03</b>	<b>56.</b> Слушание музыки, работа с пособием «Раскрась музыку»	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
<b>01.04</b>	<b>57. Итоговое занятие</b> *Закрепление знаний о композиторах, о названиях музыкальных произведений. *Музыкальная викторина.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Викторина</b> (текущий )
<b>В гостях у музыкальных инструментов( 15 часов)</b>					
05.04- 09.04.21г <b>06.04</b>	<b>58.Загадки духовых музыкальных инструментов.</b> *Знакомить детей с группой духовых музыкальных инструментов – труба, флейта. Историей их возникновения. *Слушать звучание музыкальных инструментов в записи.	0,5ч 0,5ч	0,5ч. -	- 0,5ч.	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>08.04</b>	<b>59.</b> *Знакомить детей с группой духовых музыкальных инструментов- волынка, саксафон. Историей их возникновения. *Слушание звучания музыкальных инструментов в записи. Имитация игры по подгруппам.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
12.04.-16.04.21г <b>13.04</b>	<b>60.</b> Отгадывать инструменты по тембровому звучанию	1ч	-	1ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>15.04</b>	<b>61.Град струнных музыкальных инструментов.</b> *Познакомить детей со струнными музыкальными инструментами – скрипка, арфа, гитара, банджо; историей их появления. *Слушание звучания музыкальных инструментов, угадывание по тембру название инструмента. Имитация игры на инструментах под фонограмму.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
19.04-23.04.21г <b>20.04</b>	<b>62.</b> *Знакомить детей с струнными музыкальными инструментами – гитара, банджо. *Слушание звучания музыкальных инструментов в записи, имитация игры под фонограмму.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
	<b>63.</b> Отгадывать музыкальные инструменты	1ч	-	1ч	<b>Опрос</b>

<b>22.04</b>	по звучанию, имитация игры по подгруппам				( текущий)
26.04 – 30.04.21г <b>27.04</b>	<b>64.Орган – король музыкальных инструментов.</b> *Знакомить детей с названием музыкального инструмента «орган», историей его появления. *Слушание музыкальных произведений в исполнении органа.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос</b>  (текущий)
<b>29.04</b>	<b>65.*Продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом «орган», характеристикой его звучания.</b> *Слушание музыкальных произведений в исполнении органа.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос</b>  (текущий)
03.05-07.05.21г <b>04.05</b>	<b>66.В гостях у ударных музыкальных инструментов.</b> *Знакомить детей с ударными музыкальными инструментами – ксилофон, барабаны ( большой, маленький) *Слушание музыки с использованием данных музыкальных инструментов. Пение песни с использованием ударных музыкальных инструментов.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос</b>  ( текущий)
<b>06.05</b>	<b>67.*Знакомить детей с ударными музыкальными инструментами – треугольник, тарелки.</b> *Слушание музыки с использованием данных инструментов. Дидактическая игра «Найди инструмент по звучанию»	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос</b>  (текущий)
10.05-14.05.21г <b>11.05</b>	<b>68.Знакомый незнакомец.</b> *Знакомить детей с историей появления фортепиано. Дать представление о том, что один музыкальный инструмент( фортепиано) может изобразить игру других инструментов. *Слушание «Труба и барабан»Д.Кабалевского.Отгадывать по характеру, где какой инструмент звучит.	0,5ч.  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос</b>  (текущий)
<b>13.05</b>	<b>69.Слушание «Трубач и эхо»</b> Д.Кабалевского, Дидактическая игра «Эхо»	1ч	-	1ч	<b>Опрос</b>  (текущий)



дополнительной общеразвивающей программой).	
Зимние каникулы	01.01.2021г.- 10.01.2021г.
Летние каникулы	01.06.2021г. - 31.08.2021г.

### Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	9.30 – 10.00.	10 минут
четверг	9.30. - 10.00.	10 минут

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
-------------------------	------	-------------	--------	----------	----------------

Звук и его свойства (16ч)					
31.08.-04.09.20г <b>01.09</b>	<b>1.Вводное занятие</b> * Беседа «Где живёт музыка?»  *Слушание музыки в записи, пение знакомых песен, игра на детских музыкальных инструментах	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (входной )
<b>03.09</b>	<b>2.Звуки шумовые и музыкальные</b> *Закреплять понятие шумовой звук и звук музыкальный. В чём отличие?  * Слушание звуков в записи, их сравнение. Игра на детских музыкальных инструментах.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос, прослушивание</b> ( текущий)
07.09- 11.09.20г <b>08.09</b>	<b>3.Озвучивание шумовыми инструментами музыкальной сказки, работа с карточками по теме.</b>	1ч	-	1ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>10.09</b>	<b>4.Высота звука и звуковысотный слух</b> *Закреплять определение «высокий» и «низкий» звук.  *Слушание музыки в записи, пение «Музыкальная лесенка»,	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос, Прослушивание</b> ( текущий)
14.09- 18.09.20г <b>15.09</b>	<b>5.Работа с пособием «Учёный кузнечик», пение упражнений.</b>	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>17.09</b>	<b>6.Озвучивание сказки «Три медведя», пение «Музыкальная лесенка»</b>	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
21.09- 25.09.20г <b>22.09</b>	<b>7.Работа с пособием «Угадай колокольчик», пение попевок</b>	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>24.09</b>	<b>8.Сила звука и динамический слух</b> *Закреплять понятие «тихий» и «громкий» звук, знакомить с музыкальными терминами – «форте» и «пиано».  * Слушание музыки в записи, пение попевок, игра на	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)

	детских музыкальных инструментах, работа с дидактическими пособиями.				
28.09-02.10.20г <b>29.09</b>	<b>9.</b> Работа с дидактическим пособием «Тихо-громко», игра на детских музыкальных инструментах	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>01.10</b>	<b>10. Тембр и тембровый слух</b> *Закреплять понятие «тембр» *Слушание музыки в записи, игра на детских музыкальных инструментах, работа с дидактическим пособием «Паровозик». Музыкально дидактическая игра «Что музыкальный инструмент расскажет о себе?»	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
05.10-09.10.20г <b>06.10</b>	<b>11.</b> Музыкально-дидактические игры «Что музыкальный инструмент расскажет о себе», «Отгадай, кто поёт»	1ч	-	1ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>08.10</b>	<b>12. Длительность звука и чувство ритма</b> *Закреплять понятие «длинный» и «короткий» звук, ритмический рисунок. * Пение и прохлопывание попевок, игра на музыкальных инструментах.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Прослушивание</b> <b>Опрос</b> (текущий)
12.10-16.10.20г <b>13.10</b>	<b>13.</b> Пение музыкальных упражнений со сменой ритмического рисунка, ритмизированные упражнения с движениями.	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>15.10</b>	<b>14.</b> Музыкально-ритмическая игра «Имена и ритмы», игра на металлофонах.	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
19.10-23.10.20г <b>20.10</b>	<b>15.</b> Пение попевок, работа с дидактическим пособием «Ритмические кубики»	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>22.10</b>	<b>16. Итоговое занятие</b> * Повторение и закрепление. * Слушание музыки в записи, работа с пособиями, карточками, игра на музыкальных инструментах.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос,</b> <b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>Нотная азбука (12ч)</b>					
26.10.-30.10.20г <b>27.10</b>	<b>17. Домик для нот</b> *Дать понятие «нотный стан», «Нота» *Слушание музыкальной сказки «Музыкальный домик », пение песен.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос,</b> <b>прослушивание</b> (текущий)
<b>29.10</b>	<b>18.</b> *Закреплять понятие «нотный стан», «Нота» *Инсценирование музыкальной сказки «Музыкальный домик», пение песен.	0,2ч 0,8ч	0,2ч -	- 0,8ч	<b>Опрос,</b> <b>Наблюдение</b> (текущий)
02.11-06.11.20г <b>03.11</b>	<b>19. Музыкальные ключи.</b> *Дать понятие «скрипичный ключ», «басовый ключ». *Слушание музыки в разных ключах. В чём отличие? Работа с дидактическим пособием «Каждому ключику свой замок»	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>05.11</b>	<b>20.</b> *Повторение «скрипичный ключ», «басовый ключ» *Работа с дидактическим пособием «Найди ключ» .Слушание музыки в разных ключах.	0,2ч 0,8ч	0,2ч -	- 0,8ч	<b>Опрос</b> (текущий)

16.11-20.11.20г <b>17.11</b>	<b>21.Звукоряд</b> *Знакомить с музыкальным термином «звукоряд», названиями нот и их местоположением на нотном стане . *Слушание музыкальной сказки «В гостях у бегемота». Работа с пособием «Цветные нотки», «Цветочный луг», «Радуга». Музыкально-дидактическая игра «Ученый кузнечик».	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос, самостоятельная работа (текущий)</b>
<b>19.11</b>	<b>22.</b> *Продолжать знакомить детей с названиями нот и их местоположением на нотном стане. *Определять кому из героев музыкальной сказки принадлежит та или иная нота. Пение упражнений с названием нот.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  	-  0,5ч	<b>Опрос (текущий)</b>
23.11-27.11.20г <b>24.11</b>	<b>23.</b> Работа с пособием «Цветные нотки», пение упражнений с названием нот	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение (текущий)</b>
<b>26.11</b>	<b>24.</b> Работа с пособиями «Цветочный луг», «Цветные нотки», пение .	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение (текущий)</b>
30.11-04.12.20г <b>01.12</b>	<b>25.</b> Работа с пособиями «Учёный кузнечик», «Цветочный луг, игра на металлофонах.	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение (текущий)</b>
<b>03.12</b>	<b>26.</b> Работа с пособием «Найди нотке своё место», музыкальные ребусы.	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение (текущий)</b>
07.12-11.12.20г <b>08.12</b>	<b>27.</b> Музыкальная игра «Маленькие композиторы», игра на металлофонах	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение (текущий)</b>
<b>10.12</b>	<b>28.Итоговое занятие</b> *Повторение и закрепление по теме. * Работа с пособиями, карточками, игра на металлофонах.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос (текущий)</b>
<b>Сказка и музыка (16ч)</b>					
14.12- 18.12.20г <b>15.12</b>	<b>29. Баба Яга</b> * Знакомить с содержанием музыкальных пьес с похожими названиями. *Слушание музыкальных пьес «Баба Яга» П.Чайковского, А.Лядова, «Избушка на курьих ножках» М.Мусоргского в сравнении, в чём сходство и различие.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос (текущий)</b>
<b>17.12</b>	<b>30.</b> *Беседа о содержании музыкальных пьес, средствах выразительности. *Слушание музыки, создание сказочного образа посредством движений.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос (текущий)</b>
21.12-25.12.20 <b>22.12</b>	<b>31.</b> Создание сказочного образа посредством движений, элементов костюма. Музыкальная игра «Бабка-Ёжка»	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение (текущий)</b>
<b>24.12</b>	<b>32..Гномы.</b> *Знакомить со сказочным персонажем «гном», с содержанием музыкальных пьес. С композиторами Э.Григом и М.Мусоргским.	0,5ч	0,5ч	-	<b>Опрос (текущий)</b>

	* Слушание музыкальных пьес «Гном» М.Мусоргского и «Шествие гномов» Э.Грига.	0,5ч	-	0,5ч	
28.12.20г-01.01.21г <b>29.12</b>	<b>33.*Беседа</b> о содержании музыкальных пьес *Слушание музыки в сравнении, создание сказочного образа в движениях	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>31.12</b>	<b>34.Старый замок» М.Мусоргский</b> * Знакомить с содержанием музыкальной пьесы. * Слушание музыкального произведения, уметь различать выразительные средства, создающие образ старого замка.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> ( промежуточный)
	<b>Всего за первое полугодие:</b>	<b>34ч</b>	<b>9,2ч</b>	<b>24,8ч</b>	
11.01-15.01.21г <b>12.01</b>	<b>35. Старый замок» М.Мусоргский</b> * Знакомить с содержанием музыкальной пьесы. * Слушание музыкального произведения, уметь различать выразительные средства, создающие образ старого замка.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> ( текущий)
<b>14.01</b>	<b>36.«Лебединое озеро» П. Чайковского</b> *Знакомить с музыкой балета П.Чайковского, с сюжетом сказки, положенной в основу произведения. Познакомить с термином «балет». *Слушание отрывков из балета «Лебединое озеро» в записи, создание сказочных образов посредством движений, импровизация на музыкальных инструментах.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
18.01-22.01.21г <b>19.01</b>	<b>37.*Продолжать</b> знакомить с сюжетом сказки. Что такое балет?- повторение значения музыкального термина. *Слушание отрывков из балета, работа с дидактическим пособием «Раскрась музыку»	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>21.01</b>	<b>38.Слушание</b> отрывков из балета, импровизация на детских музыкальных инструментах	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
25.01-29.01.21г <b>26.01</b>	<b>39.Слушание</b> музыки, создание сказочных образов посредством движений , импровизации на музыкальных инструментах.	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
<b>28.01</b>	<b>40. «Щелкунчик» П. Чайковский</b> *Знакомить с музыкой балета П.Чайковского и сюжетом сказки. * Слушание музыкальных отрывков, характеризующих музыкальные образы, чувствовать характер музыки, высказывать своё отношение к музыкальному произведению.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)

01.02-05.02.21г <b>02.02</b>	<b>41.*Продолжать знакомить с музыкой балета и сюжетом сказки</b> * Слушание музыки, определение характера и средств выразительности , работа с наглядным материалом	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>04.02</b>	<b>42.Работа с пособием «Украсть музыку», импровизация движений.</b>	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
08.02-12.02.21г <b>09.02</b>	<b>43.Работа с пособием «Украсть музыку», игра на детских музыкальных инструментах.</b>	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)0
<b>11.02</b>	<b>44.Итоговое занятие</b> *Повторение, закрепление названий музыкальных произведений. Краткий рассказ о произведениях. * Музыкальная викторина.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Викторина</b> (текущий)
<b>Фольклор (16ч)</b>					
15.02- 19.02.21г <b>16.02</b>	<b>45.Обряды и обычаи русского народа</b> *Знакомить с праздником «Масленица»,о народных приметах, обычаях, связанных с ним. *Слушание масленичных песен, пение закличек.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Наблюдения,</b> (текущий)
<b>18.02</b>	<b>46.*Продолжать знакомить с праздником Масленица, с приметами и обычаями, связанных с ним.</b> *Пение закличек, слушание и пение «Блины»	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
22.02-26.02.21г <b>25.02</b>	<b>47.Слушание музыки, пение закличек, игра «Гори,гори ясно»</b>	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
01.03-05.03.20г <b>02.02</b>	<b>48.*Знакомить с праздником Сороки(встреча весны), с приметами, обычаями, связанных с ним.</b> *Пение весенних закличек, слушание музыки, игра «Чиж»	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
<b>04.03</b>	<b>49.*Продолжать знакомить с праздником Сороки, с приметами и обычаями, связанных с ним.</b> *Пение весеннихзакличек, слушание музыки, игра «Тетёра»	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
08.03-12.03.21г <b>09.03</b>	<b>50.Слушание музыки, пение весенних песен, игра «Ручеёк»</b>	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>11.03</b>	<b>51.Хоровод, хороводные песни</b> *Знакомить с определением «хоровод», с различными формами хоровода (круг, змейка, улитка) *Пение хороводных песен, слушание музыки в записи.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Наблюдения,</b> <b>Опрос</b> (текущий)
15.03-19.03.21г <b>16.03</b>	<b>52.*Продолжать знакомить с различными формами хоровода</b> *Разучивание хороводных песен с движениями.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>18.03</b>	<b>53.Слушание хороводных песен в записи, разучивание хороводных песен с движениями</b>	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)

22.03-26.03.21г <b>23.03</b>	<b>54.Разучивание хороводных песен с движениями</b>	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>25.03</b>	<b>55.Пение хороводных песен ,используя различные формы хоровода</b>	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
29.03-02.04.21г <b>30.03</b>	<b>56.Частушка</b> *Знакомить с определением «частушка», происхождением названия *Разучивание, пение частушек. Слушание в записи.	0,5 0,5	0,5 -	- 0,5	<b>Прослушивание</b> (текущий)
<b>01.04</b>	<b>57.Слушание музыки в записи, пение частушек , работа с фонограммой.</b>	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
05.04-09.04.21г <b>06.04</b>	<b>58.Русские народные игры, забавы</b> *Знакомить с особенностями русских народных игр. * Разучивание «игр Золотые ворота», «Гуси». Пение игр со словами.	0,5 0,5ч	0,5 -	- 0,5ч	<b>Опрос,</b> <b>Наблюдение</b> (текущий)
<b>08.04</b>	<b>59.Разучивание считалок, прибауток.Игра«ДедушкаМазай», «По за городу гуляет.»</b>	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
12.04-16.04.21г <b>13.04</b>	<b>60.Итоговое занятие</b> *Повторение, закрепление *Пение песен, хороводов, обыгрывание игр. Мини-концерт.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>В гостях у русских народных музыкальных инструментов ( 12)</b>					
<b>15.04</b>	<b>61.Ударные русские народные музыкальные инструменты.</b> *Познакомить с группой ударных русских народных музыкальных инструментов- ложки, бубен. Рассказ о каждом инструменте, истории возникновения. Знакомить с приёмами игры на инструментах. *Слушание народных наигрышей, озвучивание с помощью детских музыкальных инструментов.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
19.04-23.04.21г <b>20.04</b>	<b>62.*Знакомить детей с ударными р. н. инструментами- трещотка, колокольчик. Историей их возникновения. Знакомить с приёмами игры на инструментах</b> *Игра на инструментах в ансамбле, слушание р. н. наигрышей.	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
<b>22.04</b>	<b>63.Игра в ансамбле «Утушка луговая», «Перевоз Дуня держала»</b>	1ч	-	1ч	<b>Прослушивание</b> (текущий)
26.04-30.04.21г <b>27.04</b>	<b>64.Духовые русские народные музыкальные инструменты.</b> *Знакомить с группой духовых русских народных музыкальных инструментов- рожок, свирель; историей их возникновения. *Слушание звучания музыкальных инструментов в	0,5ч	0,5ч	-	<b>Опрос</b> (текущий)

	записи. Имитировать игру на инструментах по подгруппам под звучание фонограммы.	0,5ч	-	0,5ч	
<b>29.04</b>	<b>65.*</b> Продолжать знакомить детей с духовыми музыкальными инструментами- дудочка, жалейка, историей их возникновения.  *Слушание звучания инструментов в записи, имитация игры по подгруппам	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
03.05.-07.05.21г <b>04.05</b>	<b>66.</b> Слушание звучания инструментов в записи, отгадывание по тембру, работа с раздаточным материалом.	1ч	-	1ч	<b>Наблюдение</b> (текущий)
<b>06.04</b>	<b>67.Струнные русские народные музыкальные инструменты</b>  *Дать представление детям о русских народных струнных инструментах – домра, балалайка, гусли; историей их создания.  *Слушание звучания музыкальных инструментов в записи; имитация игры на воображаемых инструментах под звучание фонограммы.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
10.05-14.05.21г <b>11.05</b>	<b>68.*</b> Знакомить детей со струнным инструментом – Гусли. Историей создания.  *Слушание звучания гуслей в записи.	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>13.05</b>	<b>69.</b> Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент звучит?»	1ч	-	1ч	<b>Дидактическая игра</b> (текущий)
17.05-21.05.21г <b>18.05</b>	<b>70.Гармошечка - говорушечка.</b>  *Знакомить детей с русским народным инструментом – гармонью, историей её возникновения.  *Слушание народных наигрышей, плясовых мелодий. Узнавать инструмент по звучанию. Разучивание песни «Гармошечка - говорушечка».	0,5ч  0,5ч	0,5ч  -	-  0,5ч	<b>Опрос</b> (текущий)
<b>20.05</b>	<b>71.</b> Слушание народных наигрышей, узнавать инструмент по звучанию, пение песни.	1ч	-	1ч	<b>Опрос</b> (текущий)
24.05 - 28.05.21г. <b>25.05</b>	<b>72.Итоговое занятие</b>  *Повторение и закрепление знаний о русских народных инструментах  *Музыкальная угадай-ка – слушание музыкальных инструментов в записи, работа с дидактическим пособием и карточками по теме.	0,5  0,5	0,5  -	-  0,5	<b>Опрос</b> (итоговый)
	<b>Всего за второе полугодие:</b>	<b>38ч</b>	<b>13,3ч</b>	<b>24,7ч</b>	