

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол №3 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением директора
от 29.08.2019, № 01-09/98

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования «Тихвинский центр
детского творчества» на 2019/2020 учебный год

Возраст учащихся: 5-18 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы: Ковалев Игорь
Леонидович, директор МОУДО
«ТЦДТ»,

Артемьева Евгения Александровна,
зам. директора по УВР МОУДО
«ТЦДТ»

г. Тихвин
2019 г.

Паспорт программы.

Полное наименование Программы	Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» на 2019-2020 уч.год
Основание для разработки Программы	<p>Конвенция ООН о правах ребёнка</p> <p>Всеобщая декларация прав человека</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726 – р</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)</p> <p>Устав МОУДО «ТЦДТ» утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 26 апреля 2016 г. №01-1111-а</p> <p>Лицензия (бессрочная) серия 47ЛО1 № 0001858 от 10 ноября 2016 г.</p> <p>План работы МОУДО «ТЦДТ» на 2019-2020 уч. год</p>
Авторы	Ковалев Игорь Леонидович, директор МОУДО «ТЦДТ», Артемьева Евгения Александровна, зам. директора по УВР МОУДО «ТЦДТ»
Цель Программы	Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию в социокультурных условиях Тихвинского района.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию и развитию творческих способностей учащихся. 2. Способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. 3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье учащихся. 4. Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся. 5. Выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности. 6. Осуществлять профессиональную ориентацию

	<p>учащихся.</p> <p>7. Создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;</p> <p>8. Обеспечить социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.</p> <p>9. Формировать общую культуру учащихся.</p> <p>10. Содействовать удовлетворению иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.</p>
Ожидаемые результаты	Достижение учащимися ожидаемых результатов, отраженных в дополнительных общеразвивающих программах.

Историческая справка.

1929 г. — Кружок юных пионеров при железнодорожном клубе, Дом пионеров и школьников

1993 г. — Тихвинский Дом творчества юных

2000 г. — МОУДО «Тихвинский центр детского творчества»

2005г. — присоединение к Тихвинскому ЦДТ МОУ ДОД «Центр детского технического творчества»

2006г. — присоединение к Тихвинскому ЦДТ учебно-методического центра «Автогородок»

2011г. — присоединение к Тихвинскому центру детского творчества МОУ ДОД «Центр информационных технологий» (ЦИТ). ЦИТ создан в 2004 году с целью оказания образовательных услуг в области современных информационных и телекоммуникационных технологий.

2011г. — присоединение к Тихвинскому центру детского творчества МОУ ДОД «Центр детский экологический».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» сегодня — это многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеет высшую квалификационную категорию с 2001 года.

Образовательная программа МОУДО «ТЦДТ» соединяет в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства.

Социальный заказ.

Центр детского творчества строит свою работу на основе законополагающих документов, в которых определено право каждого ребенка на получение дополнительного образования, ориентированного на запросы детей и взрослых. Это право реализуют школа, семья, учреждения дополнительного образования.

МОУДО «ТЦДТ» является учреждением, образовательная программа которого призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками.

На формирование заказа значительное влияние оказывают социальные условия в жизни города. Ухудшились условия семейного воспитания, в сторону неблагополучия изменилось функционирование детских общественных организаций, учреждений культуры. Усилилась конфликтность отношений, разрушаются нравственно-этические нормы.

Одной из главных характеристик, влияющей на формирование социального заказа в области образования, является уровень образованности большинства взрослого населения, слабая заинтересованность населения в расширении и улучшении образования, а тем более, дополнительного, в сельской местности и в поселках, где снизился экономический уровень жизни. Ухудшилось семейное воспитание в силу занятости родителей обеспечением благосостояния и ростом количества неблагополучных семей. Сузилась сфера досуга детей и подростков из-за увеличения количества коммерческих услуг учреждениями культуры, либо их резкого сокращения.

Разнообразен социально-экономический и демографический состав населения, значительно и быстро меняющийся в современных условиях экономической и социальной политики государства.

Формирование информации запроса о социальных потребностях заказчика происходит на основе анализа социально-экономических условий города, а также экспресс-опроса, анкетирования и тестирования детей и родителей, заявок администрации, учреждений и организаций.

Их желания значительно изменились за последние годы. Если ранее учащиеся приходили в УДО с целью занять свободное время, то сейчас их потребности включают в себя необходимость освоения основ будущей профессии, преодоление трудностей в учебе, исправление недостатков, найти друзей, и только потом занять свободное время.

Анализ потребностей родителей показал, что для них главным является возможность определить способности и склонности ребенка, обеспечить наиболее полное его развитие, заполнить свободное от школы время, удовлетворить желания детей в дополнительном образовании, и затем, дать профессиональные основы деятельности.

Запросы детей и родителей направлены, в основном на творческое развитие. Их интересует музыкальное, танцевальное, театральное и прикладное творчество.

Являясь субъектом единого образовательного пространства Тихвинского района, центр выполняет социальный заказ государственных и образовательных учреждений.

Их потребности направлены на МОУДО «ТЦДТ», как учреждение, способное обеспечить интересный и разнообразный досуг детей, вести профессиональную подготовку старшеклассников, обучать детский актив и педагогов различным формам воспитательной работы.

Результаты социально-психологического исследования запросов детей, родителей и педагогов определили задачи деятельности учреждения по созданию системы дополнительного образования, которая позволила бы удовлетворить стремления детей и их родителей.

В этой ситуации особо остро встают проблемы адаптации к жизни в современном обществе, раннего профессионального образования, формирования общей культуры личности, что вызывает необходимость решать следующие вопросы:

- предоставление каждому ребенку возможности реализовать себя в познавательной деятельности, исходя из его способностей и склонностей;
- стимулирование творческой активности ребенка, возможностей самообразования, самостоятельного решения возникающих проблем;
- получение учащимися до профессиональной подготовки;
- создание адаптивной системы обучения и воспитания детей с проблемами умственного, физического, психического развития, обеспечение более благоприятных условий для их образования и включения в общественно-полезную деятельность;
- создание равных стартовых возможностей для поступления ребенка в школу и профессиональные учебные заведения.

Структура образовательного процесса МОУДО «ТЦДТ»

Образовательный процесс			
Решение познавательных задач	Решение практических задач и различных упражнений.	Решение творческих задач (коррекция развития интересов и способностей)	Решение ситуативных задач
Опыт познавательной деятельности	Опыт исследовательской деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт эмоционально-ценностных отношений
Знания	Развитие способностей	Мастерство	Социализация

Особенности содержания образования и организации образовательного процесса Учреждения определяются совокупностью дополнительных общеразвивающих программ и учебным планом учреждения (Приложение). Учебный план, ежегодно утвержденный в установленном порядке, составляется на основе реализуемых программ.

Краткая характеристика направленностей.

1. Художественная направленность:

Программы обеспечивают выбор изобразительной, прикладной, музыкальной, хореографической, театральной и литературной деятельности.

2. Техническая направленность:

Программы по вычислительной технике и информационным технологиям предусматривают практическое обучение работе на компьютере, дают представление о современных компьютерных технологиях, прививают уверенные практические навыки работы в наиболее популярных программах.

Программы дают возможности для знакомства с историей авиа и судомоделизма и развития конструкторских способностей.

3. Естественнонаучная направленность:

Программы имеют практическую направленность: способствуют формированию практических умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

4. Туристско-краеведческая направленность:

Программы расширяют знания детей об истории и культуре родного края. Способствуют освоению обучающимися основ краеведения; приобретению санитарно – гигиенических навыков, организации туристского быта в полевых условиях; ориентирования на местности; формированию спортивно – технических знаний, умений навыков; обучению двигательным навыкам и действиям; общему укреплению здоровья и

закаливания организма; овладение техникой преодоления естественных и искусственных препятствий во время экскурсий в природу, туристских прогулок, походов, соревнований.

5. Социально-педагогическая направленность:

Программы предоставляют обучающимся и их родителям возможность подготовки ребенка к процессу обучения в школе, позволяют приобрести практические знания и умения в пошиве одежды, овладения парикмахерским искусством, закладывая основы будущей профессии.

Реализация программ по правилам дорожного движения, направлена на формирование воспитанности обучающихся как законопослушных участников дорожного движения.

Также программы, которые нацелены на развитие коммуникативных навыков, проявление организаторских способностей, на получение теоретических знаний по народоведению, фольклору.

Цель и задачи дополнительного образования в МОУДО «ТЦДТ»

Цель: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию в социокультурных условиях Тихвинского района.

Задачи:

1. Способствовать формированию и развитию творческих способностей учащихся.
2. Способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье учащихся.
4. Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся.
5. Выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности.
6. Осуществлять профессиональную ориентацию учащихся.
7. Создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
8. Обеспечить социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.
9. Формировать общую культуру учащихся.
10. Содействовать удовлетворению иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Оценка освоения образовательной программы

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Текущий контроль, переводная и итоговая аттестация учащихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Текущий контроль, переводная и итоговая аттестации учащихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков, адекватности специфике деятельности учебного объединения и периоду

обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

Текущий контроль осуществляется при реализации всех дополнительных общеразвивающих программ, любого года обучения. Текущему контролю подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме, предусмотренной дополнительной общеразвивающей программой. Результаты текущего контроля педагог учитывает при дальнейшем обучении учащихся.

Переводной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения. Все формы переводной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Учащиеся, успешно освоившие общеразвивающие программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения. Списки учащихся о переводе на второй и последующие года обучения утверждаются приказом директора по личному составу учащихся.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой и интернет-ресурсами;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Педагог самостоятельно выбирает критерии оценки, которые должны соответствовать следующим уровням: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В основу оценивания результатов аттестаций положена 4-балльная система оценки (2- минимальный, 5- максимальный балл).

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении по направленностям.

№ п/п	Направленность	Название дополнительной образовательной программы	Сроки реализации
1	Художественная	«Моделирование и дизайн одежды»	7
		«Модная иллюстрация»	2
		«Глиняная игрушка», «Изобразительная лепка»	3/5
		«Приобщение к искусству и художественно-творческой деятельности»	6
		«Творческая мастерская»	4
		«Мастерицы»	4
		«В царстве поделок»	4
		«Развитие творческих способностей средствами вокального искусства»	8
		«В мире танца»	8
		«Мир танца»	1
		«Словесное творчество»	5
		«Жизнь в движении»	8
		«Волшебный мир танца»	8
		«Непоседы»	4
		«Босиком»	4
2	Техническая	«Начальное моделирование»	1
		«Юный судомоделист»	5
		«Авиамодельная лаборатория»	3
3	Естественнонаучная	«Карусель природы»	2
4	Туристско-краеведческая	«Юный турист - спасатель»	4
		«Юные туристы-спасатели»	4
5	Социально-педагогическая	«По ступенькам – в школу»	2
		«Районный отряд «Юные инспектора движения».	4
		«Страна юных пешеходов».	4

		«Безопасный игроград»	1
		«Дорожная грамота»	2
		«Юный пешеход»	1
		«Школа парикмахеров»	4
		«Голос ровесника»	2
		«Школа вожатых»	1
		Детско – подростковый клуб «Драйв»	1
		Детско – подростковый клуб «Парус»	1

Этапы работы с учащимися в МОУДО «ТЦДТ»

Первый этап - «Знакомство».

Работа с детьми дошкольного и младшего возраста направлена на развитие человека любознательного, эмоционального. Чаще ребенка приводят в учреждение родители провести свободное время, отдохнуть, чем-то его занять.

Основная педагогическая задача - создать условия для появления у детей осознанной мотивации для выбора объединения и конкретного вида деятельности.

Второй этап - «Интерес».

Работа с детьми младшего и среднего школьного возраста - развитие человека увлеченного, выбирающего направления дальнейшей деятельности в центре. На этом этапе ребенок проявляет интерес к определенному виду деятельности, к педагогу, к коллективу. Ребенок на этом этапе выполняет задания, которые дает ему педагог, осваивая опыт деятельности по образцам.

Цель педагога - увлечь ребенка, закрепить и развить у него мотивацию к заинтересовавшей его деятельности.

Третий этап - «Выбор».

Работа с детьми среднего и старшего школьного возраста. Эта ступень имеет ярко выраженное познавательно-исследовательское направление.

Учащийся старается сам увеличить объем знаний, становится исследователем.

Интерес ребенка к знаниям становится все более личностным.

Цель педагога - создание и поддержка у учащихся высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной творческой активности

Четвертый этап - «Самоопределение».

Это созидание, творчество, когда возникает потребность сделать что-то свое, причем интерес уже не угасает.

Цель педагога - развитие правого самосознания, индивидуальности, самореализации, самостановления, доверия к собственной мысли.

Модель образовательного пространства разработана в 2002 году и основывается на поэтапном обучении детей.

Принципы обучения в МОУДО «ТЦДТ»

Роль Учреждения в создании условий, необходимых для формирования всех личностных качеств, опираясь на основные принципы дополнительного образования: гуманизм, доступность, индивидуализация, сотворчество, систематичность, многоуровневость, ценности педагогического процесса, непрерывность и другие.

Принципы, положенные в основу образовательной системы Учреждения дают возможность учащимся поступления, выхода и перехода на любую ступень программы в зависимости от его личностных способностей, уровня подготовки и желания.

Принцип гуманизма, т.е. признание приоритетности ребенка, учета его потребностей, мотивов, интересов.

Принцип доступности заключен в возможности ребенка участвовать в работе различных детских объединений, независимо от статуса и материального положения семьи, что позволяет детям из неполных, неблагополучных семей использовать свой шанс на полное образования.

Принцип индивидуализации – учет индивидуальности каждого участника образовательного процесса.

Принцип сотворчества – создание атмосферы самостоятельной ориентировки ребенка в многообразии ценностей и норм.

Принцип многоуровневости. Природа ребенка такова, что интересы его неустойчивы и изменчивы, он находится в поиске себя, почему его и привлекает дополнительное образование, которое не является обязательным. А раз оно необязательное, то в понимании ребенка – это и есть самое лучшее. Поэтому образовательные программы в нашей области не предполагают обязательной фундаментальности, и в большей степени ориентированы на развитие личности ребенка и его социальную адаптацию.

Принцип непрерывности требует связи всех ступеней образования, начиная с дошкольного до старшего школьного возраста. Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения воспитанниками определенным объемом информации, знаний, сколько воспитания и развития познавательных интересов и сформированных умений их удовлетворять.

Принцип свободного выбора для ребенка заключен в праве выбора направления деятельности, педагога, смены вида деятельности, т.е. в праве самому выбирать индивидуальный маршрут обучения и развития. Для педагога – это возможность самим моделировать и осуществляя учебно-воспитательные системы, адекватные природе детства, национальной региональной, культурным традициям, т.е. педагог – творец образовательного процесса.

Принцип открытости. Учреждение открыто для широких социальных связей с творческой интеллигенции, представителями науки и техники, различными творческими объединениями, коллективами и способствует продуктивному взаимодействию, выявлению индивидуальности и самооценности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога по отношению к ребенку.

Принцип сотрудничества предполагает совместную развивающую деятельность обучающихся и педагогов на основе взаимопонимания. Взаимоуважения, обеспечивающих формирование активной личной позиции детей в образовательном процессе.

Принцип многофункциональности. Многообразие предлагаемых детям услуг должно быть богаче, ярче, тогда ребенок может позволить себе «пощупать» все, что привлекает его взор. И после многократных переходов из одного вида деятельности в другой, набрав опыт, у него появляется действительный интерес к тому, что называется любимым делом или призванием.

Принцип целостности. Образование есть двуединство обучения и воспитания, и следуя этому принципу, необходимо повышать воспитательный характер обучения и образовательный эффект воспитания.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития.

Воспитательная работа.

6.1. Гражданское воспитание				
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники (в скобках планируемое кол-во)
1	Акция «Возьми ребенка за руку»	Сентябрь	Ефимова М. В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30), жители города
2	Акция «Ребенок – главный пассажир!»	Сентябрь		
3	Профилактическое мероприятие «Научи ребенка переходу»	Сентябрь		
4	Акция «Пропустите пешехода!»	Октябрь		
5	Акция «Юный пешеход»	Октябрь, март		
6	Акция – рейд «Письмо водителю»	Октябрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города
7	Акция «Пристегнись!»	Сентябрь, апрель		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30), жители города
8	Акция «Стать заметнее!»	Октябрь – март		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города
9	Акция «Безопасный двор»	Ноябрь, март, май		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
10	Рейд – обращение к водителям «День памяти жертв ДТП»	Ноябрь		
11	Рейд «Внимание, дети!»	Ноябрь		
12	Рейд – обращение «День пожилого человека»	Ноябрь		
13	Акция «Будь заметным»	Декабрь		
14	Флешмоб «Будь заметным»	Декабрь		
15	Новогодняя елка «Дед Мороз в гостях у ЮИД»	Декабрь		
16	Акция «Мы вместе за безопасность на дорогах!»	Январь		
17	Акция «Скорость – не главное»	Февраль		
18	Профилактическое мероприятие «Взрослые, вы в ответе за то, что на дороге делают дети»	Февраль		
19	Рейд «Мама за рулем»	Март		
20	Акция «Ладонка безопасности»	Март		
21	Акция «Готовь сани летом, а велосипед - весной»	Апрель		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
22	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	Апрель		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (100-200), жители города
23	Рейд «Железнодорожный переезд»	Апрель		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города

24	Акция «Без вас не получится»	Май		
25	Акция «Сохрани мне жизнь»	Май, июнь		
26	Акция «У ПДД нет каникул»	Июнь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города
27	Беседа «Мы патриоты»	Ноябрь	Малиновская	Школа вожатых группа №3 (15)
28	Конкурс сочинений «Я люблю тебя Россия»	Январь	А.И.	Школа вожатых группа №3 ,клуб «Драйв» (25)
29	Беседа «День народного единства»	Ноябрь	Сызранова О.Н.	Участники ДМОО «Старт», «Школы вожатых», ДПК «Парус» (30)
30	Создание развивающей среды по гражданскому воспитанию, тематические занятия, взаимодействие с социумом (экскурсии в библиотеку, на выставки, по городу), взаимодействие с родителями.	В течение года	Педагоги ШПР «Ступеньки»	Учащиеся ШПР«Ступеньки» (90)
31	Веселые старты посвященные «Дню Защитника Отечества»	Февраль	Педагоги туристско - краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
32	Круглый стол «Мое Отечество»	Октябрь	Махонина Н.В.,	Учащиеся студии «Алла прима» (51)
33	Интеллектуальная игра «Правовой калейдоскоп»	Февраль	Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (30)
34	«Международный день пожилого человека». Тематическое занятие.	Октябрь	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея» (12)
35	«День матери в России». Тематическое занятие	Ноябрь		Учащиеся мастерской «Затея» (15)
36	Праздник Международный женский день-8марта	Март		
37	Праздник дружбы и знакомств	Сентябрь	Веселова Л.В Горячева Е.А.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» (15), мастерская «Сирин» (15)
38	Тематическое занятие_ «Открытка воспитателю» (к 27 сентября - День работников дошкольного воспитания в России)	Сентябрь		Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (27)
39	Совместный мастер-класс для детей и родителей (к 1 октября - Международному дню пожилых людей)	Октябрь		
40	Беседа «Моя безопасность в городе»	Ноябрь	Веселова Л.В.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» (60)
41	Конкурсная игровая программа «Молодецкие забавы»	Февраль	Веселова Л.В. Горячева Е.А.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (27)
42	Игровая программа «Прекрасные дамы»	Март		
44	Вечер отдыха «День рождения и улыбок» (посвящённый дню осенних именинников и	Октябрь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(27)

	Всемирному дню улыбки. Отмечается ежегодно в первую пятницу октября-7 октября			
45	Беседа «Моя безопасность в городе»	Ноябрь		Учащиеся мастерской «Сирин»(47)
46	Праздник знакомств «Давайте познакомимся».	Сентябрь	Михайлова С.Н.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (12)
47	Беседа «Моя безопасность в городе».	Октябрь	Моргунова С.В. Новожилова Г.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
48	«День народного единства». История праздника. Беседа	Ноябрь	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (20)
49	Праздник «Чудеса под новый год»	Декабрь	Белякова Е.А.	ДХА «NEXT» (80)
50	Беседа «Тихвин в годы Великой Отечественной войны»	Декабрь	Назаров А.И.	Авиамodelьная лаборатория (10)
51	«Крылья Победы» - беседа, посвященная самолетам Великой Отечественной войны	Май		
52	Конкурс стихов «Тебе, Россия, посвящаю!»	Сентябрь	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
53	С новым годом! Посвящение – принятие новых учащихся – судомоделистов .	Декабрь	Быстров О. В.	Судомodelьная лаборатория (20)
54	«Давайте, познакомимся»	Сентябрь	Кротова Л.М.	Образцовый ансамбль «Тихвинка»(12)
55	Международный день пожилых людей	Октябрь		
56	День матери в России.	Ноябрь		
57	«День народного единства».	Ноябрь		
58	«Международный день пожилых людей» - центр «Калинка»	Октябрь	Белоглазова А.Е.	ДОХА «Тихвинка» (25)
59	«День матери» - концерт ЦДТ	Ноябрь		
60	«День народного единства» - концерт РДК	Ноябрь		
61	«День Защитника Отечества» - концерт РДК	Февраль		
62	«Международный Женский День 8 Марта!» - концерт РДК	Март		
63	«Этих дней не смолкнет слава!» концерт РДК	Май		
63	«Этих дней не смолкнет слава!» концерт РДК	Май		
64	«Давайте познакомимся»/ «Снова вместе» -вечера встреч и знакомств.	Сентябрь	Коськовская Н.Г. Шаховская Е.В.	Студия «Радуга» (77)
65	«Мой дом»- концерт для родителей	Октябрь		
66	«Защитники Отечества» - концерт для родителей, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль		

67	Концерт для родителей «Подарок маме», посвященный Международному Дню Матери и Международному женскому дню 8 Марта	Ноябрь/март		
68	Викторина «Наш дом - Ленинградская область»	Ноябрь		
69	«Я - Гражданин России»- беседа, посвящённая Дню Конституции. Концертные выступления	Декабрь	Морозова Н.А.	Объединение «Энергия» (50)
70	4 ноября – «День народного единства»	04.11.2019	Топольницкая Л.С.	Учащиеся студии «Жирафа»(34)
6.2. Патриотическое воспитание				
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники (в скобках планируемое кол-во)
1	Беседа «Герои Тихвина»	1 неделя декабря	Ефимова М. В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (45)
2	Викторина «Будущие защитники Отечества»	2 неделя февраля		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
3	Видео презентация «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны»	Май		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (45)
4	День памяти «Листая альбомы военных лет»	Май	Малиновская А.И.	Школа вожатых №3 , клуб «Драйв» (25)
5	Волонтерская деятельность в дни празднования Дня защитника отечества, Дня Победы и т.д.	В течение года	Сызранова О.Н.	Участники ДМОО «Старт», ДПК «Парус» (15)
6	Проведение районного смотра строя и песни	Май		Участники ДМОО «Старт» и «Школы вожатых»(45)
7	Конкурс чтецов ко Дню Победы.	Май	Педагоги ШПР «Ступеньки»	Учащиеся ШПР «Ступеньки» (45)
8	Экскурсии к памятникам.	Декабрь, май		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(90)
9	Рисунки на асфальте «Миру - мир»	Май		
10	Беседа «День народного единства»	Ноябрь		
11	Беседа «9 декабря – день освобождения Тихвина»	Декабрь		
12	Однодневные, многодневные, водные походы «По местам боевой славы»	Май	Педагоги туристско - краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
13	Урок мужества ко Дню освобождения Тихвина «Этой памяти верны»	Декабрь	Махонина Н.В., Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (91)
14	Урок памяти «Мы помним!» с возложением цветов к мемориальным памятникам	Декабрь		Учащиеся студии «Алла прима» (27)

15	Урок мужества «Дорога жизни»	Январь		Учащиеся студии «Алла прима» (40)
16	Виртуальная экскурсия «Обелиски славы»	Апрель		
17	Урок памяти с посещением мемориальных памятников. Возложение цветов.	Май		Учащиеся студии «Алла прима» (20)
18	Урок памяти «Этот День Победы!»	Май		Учащиеся студии «Алла прима» (24)
19	«День памяти воинов интернационалистов» беседа, презентация.	Февраль	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея»(12)
20	Мастер – класс «Подарки к 23 февраля»	Февраль	Веселова Л.В.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» (35)
21	Творческая мастерская «Женщины в моей семье»	Март		Учащиеся объединения «Нескучный двор» (25)
22	Мастер-класс «Подарок ветеранам»	Апрель		Учащиеся объединения «Нескучный двор» (35)
23	Круглый стол «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май		Учащиеся объединения «Нескучный двор» (25)
24	Беседа-презентация ко Дню космонавтики "Утро космической эры"	Апрель		Учащиеся объединения «Нескучный двор» (30)
25	Тематическое занятие: «4 ноября - День народного единства»	Ноябрь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
26	Тематическое занятие к дню освобождения города Тихвина 9 декабря	Декабрь		Учащиеся мастерской «Сирин»(32)
27	Выставка «Для папы...» к 23 февраля - Дню защитника Отечества	Февраль		
28	Тематическое занятие: «Все начинается с мамы...»	Март		Учащиеся мастерской «Сирин» (20)
29	Мастер-класс «Подарок ветеранам»	Апрель		
30	Изготовление и Возложение цветов к памятникам.	Май		Учащиеся мастерской «Сирин»(15)
33	Мастер-класс «Подарок ветеранам»	Апрель	Михайлова С.Н.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (15)
34	Выступления, посвящённые 9 Мая.	Май	Моргунова С.В. Новожилова Г.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (20)
35	«Полевая медсестричка» тематическое занятие о подвиге медицинского персонала в ВОВ.	5-7 мая	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (20)
36	Выступления на площадках города в дни празднования Победы, Дня защитника Отечества и т.д.	В течение года	Белякова Е.А.	ДХА «NEXT» (50)
37	Композиция «День Победы, как он был далек!»	Май	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
38	Беседы, посвященные празднику 9 Декабря – день освобождения города Тихвина от немецко –	Ноябрь - декабрь	Быстров О. В.	Судомодельная лаборатория (20)

	фашистских захватчиков			
39	Беседы, посвященные празднику 9 Мая - день Победы, 23 февраля - День защитника Отечества и т.д.	В течение года		
40	День защитников Отечества	23.02.2020	Кротова Л.М.	Образцовый ансамбль «Тихвинка»(12)
41	День Победы	09 .05.2020		Образцовый ансамбль «Тихвинка»(12)
42	День освобождения Тихвина.	09.12.2019		Образцовый ансамбль «Тихвинка»(12)
43	«День освобождения Тихвина»	09.12.2019	Белоглазова А.Е. .	Образцовый ансамбль «Тихвинка» (25)
44	«День защитника Отечества»	23.02.2020		Образцовый ансамбль «Тихвинка» (25)
45	«День Победы!»	09.05.2020		Образцовый ансамбль «Тихвинка» (25)
46	Смотр творческих работ «Вы живы! Мы помним!», посвященный Дню освобождения Тихвина	Декабрь		Студия «Радуга» (77)
47	Экскурсия - «Музей боевой славы» в д. Астрачи	Ноябрь		Студия «Радуга» (35)
48	Концерт – встреча с ветеранами ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»	Декабрь/май		Студия «Радуга» (77)
49	Смотр творческих работ «Вы живы! Мы помним!», посвященный Дню Победы	Май		Студия «Радуга» (77)
50	«День Победы» - концертные выступления на городских мероприятиях	Май		Студия «Радуга» (30)
51	Выступление на концертах	В течение года		Студия «Радуга» (30)
52	Рисунки на асфальте «Миру - мир»	Май		Студия «Радуга» (30)
53	«День освобождения Тихвина от немецких захватчиков» - концертные выступления и беседа	Декабрь	Морозова Н.А.	Объединение «Энергия» (16)
54	23 февраля- концертные выступления «День победы»- концертные выступления по заявкам	Февраль Май		Коллектив «Энергия» (28)
55	19 октября - День Царскосельского лица. 207 лет со дня основания Царскосельского лица	16-19.10.2019	Топольницкая Л.С.	Учащиеся студии «Жирафа»(34)
56	Беседа «Тихвин в годы Великой Отечественной войны»	09.12.2019		
57	Кто такие защитники Отечества?	21-23.02. 2019		
58	Герои космоса. Конкурс презентаций.	06.04.2020		
6.3. Духовное и нравственное воспитание				

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники (в скобках планируемое кол-во)
1	Изготовление светоотражающих сувениров, посвященных Дню Матери, Дню пожилого человека	Ноябрь	Ефимова М. В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (100)
2	Изготовление сувениров и открыток-памяток, посвященных Международному женскому дню	Март		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (100)
3	Мероприятие «День матери»	Ноябрь	Педагоги ШПР «Ступеньки»	Учащиеся ШПР «Ступеньки»(45)
4	Изготовление открыток «Мамочке любимой»	Ноябрь		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(90)
5	Выставка рисунков и поделок «Мамочке любимой»	Ноябрь		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(90)
6	Мероприятие «Будем в армии служить»	Февраль		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(45)
7	Мероприятие «8 марта»	Март		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(45)
8	Изготовление подарка для мамы к 8 марта	Март		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(90)
9	Экскурсия в Тихвинский Богородичный Успенский монастырь	Январь	Педагоги туристско-краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
10	Круглый стол «Лучше деда друга нет»	Сентябрь	Махонина Н.В., Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (27)
11	Творческий аукцион «Поделись улыбкою своей»	Октябрь		Учащиеся студии «Алла прима» (27)
12	Рождественские посиделки	Январь		Учащиеся студии «Алла прима» и родители(54)
13	Аукцион добрых дел «Сад доброты»	Март		Учащиеся студии «Алла прима» (91)
14	Рождественские гадания, святки.	Январь	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея» (12)
15	День Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне (1941-1945). Тематическое занятие.	Май		Учащиеся мастерской «Затея» (12)
16	Мастер – класс «Подарок от души»	Ноябрь	Веселова Л.В. Горячева Е.А	Учащиеся объединения «Нескучный двор» (35) Учащиеся мастерской «Сирин»(37)
17	Мастер – класс «Подарок на 8 марта!»	Март		Учащиеся объединения «Нескучный двор» (35), Учащиеся мастерской «Сирин», (20)
18	Мастер – класс «Пасхальный подарок»	Апрель		Учащиеся объединения «Нескучный двор» (35) Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
19	Конкурсная программа «Я - культурный!» (День летних именинников, посвящённый 24 мая – Дню славянской письменности и культуры)	Май	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
20	Мастер класс «Подарок»	В течение года		Учащиеся мастерской «Сирин»(27)

21	Выступление посвященные Международному дню матери.	Ноябрь	Михайлова С.Н. Моргунова С.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (12)
22	Мастер – класс «Подарок на 8 марта!»	Март	Новожилова Г.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (30)
23	«Три поколения». Традиции русской семьи. Тематическое занятие ко дню пожилого человека. «Мамино сердечко». Мастер-класс для мам (посвященный Дню матери)	Ноябрь	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (20)
24	Выступления на концертах ко Дню пожилого человека, для людей с ОВЗ	В течение года	Белякова Е.А.	ДХА «NEXТ», (40)
25	Квест «Колокола России»	Октябрь	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
26	День матери в России. Изготовление поделок из фанеры. Подарки, сделанные своими руками.	Ноябрь	Быстров О. В.	Судомодельная лаборатория (20)
27	« Большой Успенский собор Тихвинского монастыря» - экскурсия	Сентябрь	Коськовская Н.Г. Шаховская Е.В. Макарова Г.И.	Студия «Радуга» (30)
28	«Старшая мама» - концерт, посвященный Дню пожилого человека в России	Октябрь		Студия «Радуга» (77)
29	«Мамины глаза» - концерт, посвященный Дню матери в России	Ноябрь		Студия «Радуга»(77)
30	«Святки» - игровая программа	Январь		Студия «Радуга» (40)
31	«Созвездие именинников» - вечера отдыха	Октябрь, январь, апрель		Студия «Радуга» (70)
32	«1 апреля –день смеха»- игровая программа	Апрель		Студия «Радуга» (40)
33	«День города- День явления иконы Тихвинской богородицы» - беседа о святыне г. Тихвина	Май		Студия «Радуга» (40)
34	«Оранжевое настроение» - концертные выступления на мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей.	01.06.2020		Студия «Радуга»
35	23 февраля и 8 марта, 1 июня «День защиты детей»- концертные выступления по плану ЦДТ, РДК, ДК, школы города, библиотеки , Дк «Красава», Дню смеха	По заявкам	Морозова Н.А. Белова Т.А.	Объединение «Энергия» (60)
36	Выступление на праздничных, юбилейных концертах, РДК, Сц.защита, Центр «Треди», Мед.	В течение года		Объединение «Энергия» (50)

	Колледж, Школа №6, №8, №7, №1, ТЭФФИ, ДК, социальные группы населения (Треди, Калинка), ЦД библиотека			
37	Выступление на День учителя	Октябрь	Морозова Н.А.	Объединение «Энергия» (16)
38	Выступление на День пожилого человека	Октябрь-ноябрь		Объединение «Энергия» (16)
39	Награждение выпускников в Медицинском колледже	Июнь		Объединение «Энергия» (16)
40	Выступление на торжественном чествовании медалистов Тихвина в Администрации	Июнь		Объединение «Энергия» (16)
41	Выступления «Для тех, кто молод душой»	По заявкам	Морозова Н.А. Белова Т.А.	Объединение «Энергия» (30)
42	Проект «Знайки хороших манер»	Ежемесячно, совместно с ЦД библиотекой	Морозова Н.А.	Объединение «Энергия» (40)
43	Конкурс «Сказка, я тебя люблю!»	05-07.12.2019	Топольницкая Л.С.	Учащиеся студии «Жирафа»(34)
44	«Что вы знаете об освоении космоса?» Игра.	10-12.04.2020		Учащиеся студии «Жирафа»(34)
6.4. Приобщение к культурному наследию				
1	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники (в скобках планируемое кол-во)
2	Экскурсия «Улицы города»	Май	Ефимова М, В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30)
3	Викторина «Наш славный город Тихвин»	Март	Малиновская А.И.	Школа вожатых группа №3 (15)
4	«Наши земляки» - викторина	Октябрь	Сызранова О.Н.	Участники ДМОО «Старт», радиостудии «Ровесник»(30)
5	Цикл радиопередач передач «Мой Тихвин»	В течение года		Учащиеся радиостудии «Ровесник» (15)
6	Тематические занятия, экскурсии	В течение года	Педагоги ШПР «Ступеньки»	Учащиеся ШПР «Ступеньки»(90)
7	Краеведческая олимпиада	Октябрь	Педагоги туристско-краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)

8	Праздник «Сударыня Масленица»	Февраль	Кузьмина Е. В., Махонина Н. В.	Учащиеся студии с «Алла прима «и родители(71)
9	Познавательная игра «Секрет твоего имени» ко Дню славянской культуры и письменности	Май		Учащиеся студии «Алла прима» (40)
10	Вечер отдыха с чаепитием «Кузьминки или день осенних именинников»	Ноябрь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
11	Комплексное занятие «Я за чем не скучаю» (в связи с 15 декабря - Международным днём чая)	Декабрь		Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
12	Новогодний праздник «Новогодние сюрпризы»	Декабрь	Горячева Е.А. Веселова Л.В.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (70)
13	Мастер-класс «Рождественский сувенир»	Декабрь		Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (37)
14	Вечер отдыха с чаепитием «Святки или день зимних именинников»	Январь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(50)
15	Праздник «Масленица»	Март	Горячева Е.А. Веселова Л.В.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (70)
16	«Пасхальные посиделки»	Апрель		Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (70)
17	Игра – путешествие «В поисках народных праздников»	Октябрь	Веселова Л.В.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» (37)
18	Мастер – класс «Новогодняя игрушка»	Декабрь		Учащиеся объединения «Нескучный двор» (35)
20	Экскурсия в музей «Н.А.Римского – Корсакова»	Март	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (20)
21	Мастер-класс «Кукла-масленица»			
22	Викторина «По страницам детских книг»	Сентябрь	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затяя» (15)
23	Игра – путешествие «В поисках народных праздников»	Октябрь	Веселова Л.В.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» (37)
24	Мастер – класс «Новогодняя игрушка»	Декабрь		Учащиеся объединения «Нескучный двор» (35)
25	Новогодний праздник «Новогодние сюрпризы»	Декабрь	Горячева Е.А. Веселова Л.В.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (70)
26	Мастер-класс «Рождественский сувенир»	Январь		Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (37)
27	Праздник «Масленица»	Март		Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (70)
28	Праздник «Пасхальные посиделки»	Апрель		Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (70)

29	Посещение детьми концертов ансамблей, балетов, спектаклей, которые несут в себе культурное русское наследие.	В течение года	Белякова Е.А.	ДХА «NEXT»(80)
30	Сделай подарок маме своими руками	08.03.2020	Назаров А.И.	Авиамodelьная лаборатория (10)
31	Викторина «Мой Тихвин»	Ноябрь	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
32	Посещение детьми музеев, памятников культурного наследия	В течение года	Быстров О. В.	Судомodelьная лаборатория (20)
33	Посещение концертов народных хореографических коллективов, приезжающих в г. Тихвин. Выступления на отчетных концертах народных коллективов г. Тихвина (по заявке)	В течение года	Кротова Л.М.	Образцовый ансамбль «Тихвинка»(24)
34	Посещение концертов народных хореографических коллективов, приезжающих в г.Тихвин. Выступления на отчетных концертах народных коллективов г. Тихвина (по заявке)	В течение года	Белоглазова А.Е.	Образцовый ансамбль «Тихвинка»(25)
35	Экскурсия «Улицы города»	Сентябрь	Коськовская Н.Г. Шаховская Е.В Макарова Г.И.	Студия «Радуга» (40)
36	«Наши знаменитые земляки» - викторина	Октябрь		Студия «Радуга» (30)
37	«Музыка кино» - концерт для родителей и друзей	Январь		Студия «Радуга» (77)
38	«Сказочная страна»- игра-путешествие по сказкам	Январь		Студия «Радуга» (30)
39	«Дом-музей Н.А.Римского Корсакова» - экскурсия	Март		Студия «Радуга» (40)
40	«Страна «Мульти-пульти»- концерт для родителей	Апрель		Студия «Радуга» (50)
41	Музыкально-литературная викторина « Хоровод цветов»	Апрель/май		
42	Встречи с интересными людьми (тихвинские поэты, композиторы, художники)	Октябрь-февраль		Студия «Радуга» (30)
43	«Город встречает гостей»- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	Июль		Студия «Радуга» (40)
44	Посещение концертов, спектаклей	В течение года		Студия «Радуга» (70)
45	Посещение концертов и мероприятий, которые несут в себе культурное наследие.	По плану ДК, РДК	Морозова Н.А. Белова Н.А.	Объединение «Энергия» (50)
46	Проведение мастер классов по старинным бальным танцам на мероприятиях «Для тех, кто молод душой»	4-5 раз в год по плану РДК		Объединение «Энергия» (30)

47	Проведение мастер классов по старинным бальным танцам на Тихвинском балу, участие, помощь в проведении, этикет	Январь, май		Объединение «Энергия» (30)
48	Подготовка и проведение Детского бала «Танцуем вместе»	Сентябрь-май		Объединение «Энергия» (45)
49	Посещение тематических мероприятий и выступление на них в Центральной детской библиотеке и ТЭФФИ	Сентябрь - май		Объединение «Энергия» (45)
50	Конкурс знатоков «Знаю ли я родной язык?»	28.09.2019	Топольницкая Л.С.	Учащиеся студии «Жирафа»(34)
51	«Час дружеских бесед». Всемирный день «Спасибо»	11.01.2020		
52	«Час дружеских бесед». День славянской письменности.	24.05.2020		
6.5. Популяризация научных знаний				
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники (в скобках планируемое кол-во)
1	Беседа «Первый космонавт»	Апрель	Ефимова М, В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (45)
2	Викторина «История велосипеда»	Май		
3	Чтение энциклопедий, использование развивающих игр	В течение года	Педагоги ШРР «Ступеньки»	Учащиеся ШРР «Ступеньки»(90)
4	Игра- занятие «Путешествие в космос»	Апрель	Педагоги шрр «Ступеньки»	
5	Мастер –класс «изготовление снаряжения своими руками»	Ноябрь	Педагоги туристско - краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
6	Круглый стол «Дорога в космос»	Апрель	Махонина Н.В., Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (47)
7	Всемирный день мультфильмов. Тематическое занятие.	Май	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затяя» (12)
8	Интеллектуальная творческая игра «Крестики - нолики»	Ноябрь	Веселова Л.В.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» (20)
9	Мастер – класс «Мультяшки» (6 апреля - Всемирный день мультфильмов)	Апрель	Веселова Л.В. Горячева Е.А	Учащиеся объединения «Нескучный двор» (40) Учащиеся мастерской «Сирин»(27)
10	Конкурс рисунков «Космические фантазии» (12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики)	Апрель	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(20)

11	Конкурс плакатов «Здоровье это...»	Ноябрь	Моргунова С.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
12	Беседа «Компьютер и я»	Декабрь	Михайлова С.Н.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
13	Беседа. «Полезь зимних видов спорта».	Январь	Новожилова Г.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
14	Круглый стол «Книга – лучший друг»	Март	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (20)
15	Беседа, посвященная всемирному дню космонавтики (12 апреля)	Апрель	Назаров А.И.	Авиамodelьная лаборатория (10)
16	Игра «Что? Где? Когда?» «Что мы знаем о звездах?»	Декабрь	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
17	Беседы – «Популяризация – судомоделизма и судомodelьного спорта.	В течение года	Быстров О. В	Судомodelьная лаборатория (20)
18	«Путешествие в космос» - игра-викторина, посвященная Дню космонавтики	Апрель	Коськовская Н.Г. Шаховская Е.В.	Студия «Радуга» (30)
19	Познавательная викторина «Чудеса природы»	Сентябрь	Коськовская Н.Г. Шаховская Е.В.	Студия «Радуга» (50)
20	« Умники и умницы»- игра	Январь-февраль	Коськовская Н.Г. Шаховская Е.В.	Студия «Радуга» (40)
21	Познавательная викторина «Самый – самый...»	Декабрь	Топольницкая Л.С.	Учащиеся студии «Жирафа»(34)
22	«Отдыхай с умом!» 14 декабря - День Наума Грамотника.	Январь	Топольницкая Л.С.	Учащиеся студии «Жирафа»(34)
6.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1	Эстафеты «Дорожный виртуоз»	Сентябрь, май	Ефимова М, В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (50)
2	Конкурс «Веселые водители»	Апрель	Ефимова М, В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (50)
3	Дискуссии «Здоровье – это здорово»	В течение года	Малиновская А.И.	Школа вожатых группа №3 (15)
4	Цикл бесед о ЗОЖ	В течение года	Сызранова О.Н.	Учащиеся ДМОО, ШВ (45)
5	Физкультура, «Валеология», физ. минутки, подвижные игры	В течение года	Педагоги ШРР «Ступеньки»	Учащиеся ШРР «Ступеньки»(90)

6	«Веселые старты»	Сентябрь		Учащиеся ШРР «Ступеньки»(45)
7	Игра по станциям «Осенины – веселины»	Октябрь		
8	«Туристские эстафеты»	Апрель	Педагоги туристско- краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
9	День здоровья. Игровая программа «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	Сентябрь	Махонина Н.В., Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (47)
10	Познавательная игра «Азбука здоровья»	Март		Учащиеся студии «Алла прима» (47)
11	Беседа «Вред курения»	Ноябрь	Бовгиря Е.А.	Учащиеся мастерской «Затея» (10)
12	Беседа «Наркотикам скажем нет»	Декабрь		Учащиеся мастерской «Затея» (15)
13	Устный журнал «Чистюли» (15 октября - Всемирный дню мытья рук)	Октябрь	Веселова Л.В.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» (40)
14	Игра – соревнование «Здоровей-ка!»	Февраль		Учащиеся объединения «Нескучный двор» (20)
15	Комплексное занятие посвящённое 15 октября - Всемирному дню мытья рук. Отмечается по инициативе Детского фонда ООН.	Октябрь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(27)
16	День здоровья	Апрель		Учащиеся мастерской «Сирин»(15)
17	«День родителей и детей»	Май		Учащиеся мастерской «Сирин»(30)
18	Народные подвижные игры на свежем воздухе. Занятие – игра.	Ноябрь	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (10)
19	Игра «Выше, быстрее, скорее»	Март	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
20	Беседы о здоровом образе жизни, занятие физической культурой и спортом	В течение года	Быстров О. В.	Судомодельная лаборатория (20)
21	«Веселый самокат»- веселые соревнования детей и родителей	Сентябрь	Коськовская Н.Г.	Учащиеся студии «Радуга» (60) и родители
22	«Мой любимый Мойдодыр»- беседы (15 октября - Всемирный день мытья рук)	Октябрь	Шаховская Е.В.	Учащиеся студии «Радуга» (40)
23	«Все на коньки!» - катание на коньках на стадионе «Кировец» совместно с родителями	Февраль		Учащиеся студии «Радуга» (30) и родители
24	«Ура, каникулы!»- игры-соревнования на свежем воздухе	Май		Учащиеся студии «Радуга» (60)
25	Игра по станциям на день кружковцев	Сентябрь	Морозова Н.А.	Объединение «Энергия» (60)

26	Поход на Попово озеро вместе дети и родители	Август - сентябрь	Белова Т.А.	Объединение «Энергия» (50)
27	Зимние забавы (катание на ватрушках, коньках) с привлечением родителей	Декабрь - февраль		Объединение «Энергия» (60)
28	Всемирный День здоровья – 7 апреля. Как сберечь своё здоровье.	Апрель	Топольницкая Л.С.	Учащиеся студии «Жирафа»(34)
6.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение				
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1	Экскурсия в ГИБДД	Ноябрь	Ефимова М, В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30)
2	Формирование навыка самообслуживания в повседневной деятельности, самостоятельная деятельность, тематические занятия, «Умелые ручки»	В течение года	Педагоги ШПР «Ступеньки»	Учащиеся ШПР «Ступеньки»(90)
3	Туристско-спортивная игра «Зарница»	Декабрь	Педагоги туристско - краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
4	Круглый стол «Герои наших дней»	Март	Махонина Н.В.,	Учащиеся студии «Алла прима» (47)
5	Акция «Добрые руки не знают скуки»	Февраль	Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (27)
6	Участие в выставках	В течение учебного года	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея»(32)
7	Экскурсия в Музей народного быта (Духовно-просветительский центр «Возрождение»)	Октябрь	Горячева Е.А. Веселова Л.В.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (27)
8	Экскурсия в Библиотеку (27 мая - Общероссийский день библиотек)	Май		Учащиеся объединения «Нескучный двор» и мастерской «Сирин» (30)
10	Лекции по имиджевому дизайну.	В течение года (1 раз в месяц)	Моргунова С.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
11	Встреча с интересными людьми.	Февраль	Михайлова С.Н. Моргунова С.В. Новожилова Г.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
12	«Все работы хороши, выбирай на вкус». Как выбрать дело по душе. Беседа.	май	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (12)

13	Конкурс детских хореографических работ «Сам себе хореограф»	В течение года	Белякова Е.А.	ДХА «NEXT», (40)
14	Посещение детьми мастер-классов различного уровня хореографической направленности	В течение года		
15	Конкурс стихов «Мир профессий»	Апрель	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
18	Посещение детьми мастер-классов различного уровня технической направленности	В течение года	Быстров О. В.	Судомодельная лаборатория (20)
19	Беседы о выборе будущей профессии, выбор колледжей или вузов для дальнейшей учебы			
20	«Мамы всякие важны- мамы всякие нужны»- беседы о профессиях.	Ноябрь	Коськовская Н.Г.	Учащиеся студии «Радуга» (40)
21	«Мы поем и танцуем для вас» – концерт для друзей, одноклассников	Октябрь-апрель	Шаховская Е.В Макарова Г.И.	Учащиеся студии «Радуга» (50)
22	«Радужные песенки»-конкурс юных исполнителей песни	Май		Учащиеся студии «Радуга» (77)
23	«В кругу друзей» – открытое занятие для друзей	Сентябрь, май	Морозова Н.А. Белова Т.А.	Объединение «Энергия» (60)
24	Детский бал «Танцуем вместе!» проектная деятельность для младших и средних школьников	Май		Объединение «Энергия» (35)
25	Занятия с просмотром видео для 6-го, 4-го и 2-го года обучения «И снова здравствуйте!»	Сентябрь		Объединение «Энергия» (60)
26	Культура оформления поздравлений, заявлений, объяснительных.	В течение года	Топольницкая Л.С.	Учащиеся студии «Жирафа»(34)
27	Посещение детьми мастер-классов различного уровня хореографической направленности	В течение года	Белоглазова А.Е.	Образцовый ансамбль «Тихвинка»(25)
6.8. Экологическое воспитание				
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1	Всемирный день без автомобиля	Сентябрь	Ефимова М, В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30)
2	Участие в подготовке и проведении районных акций экологической направленности («Цвети, живи, мой край родной!», «Живи, Земля!» и т.д.)	В течение года	Сызранова О.Н.	Учащиеся ДМОО «Старт», «Школы вожатых», радиостудии «Ровесник», обучающиеся ОУ города и района (200-300)
3	«Валеология», тематические занятия по «Ознакомлению с окружающим миром», постановка	В течение года	Педагоги ШРР «Ступеньки»	Учащиеся ШРР «Ступеньки»(90)

	сценок, экскурсия на берег Тихвинки			
4	Викторина «Подружись с природой»	Март		
5	Игра по станциям «Природа – наш дом родной»	Март	Педагоги туристско - краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
6	Викторина «Пернатые друзья»	Ноябрь	Махонина Н.В.,	Учащиеся студии «Алла прима» (27)
7	Интеллектуальная игра «Живи настоящим – думай о будущем»	Май	Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (47)
8	Беседа «Помоги птицам»	Октябрь	Бовгиря Е.А.	Учащиеся мастерской «Затяя» (15)
9	Викторина «Природный материал»	Сентябрь	Веселова Л.В.	Учащиеся объединения «Нескучный двор» (25)
10	Мастер - класс «Кошки, котики, коты...»	Март		Учащиеся объединения «Нескучный двор» (45)
11	Мастер класс для детей и мам. «Кошка с котятами» посвящённое 1 марта – Всемирному дню кошек.	Февраль	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(12)и родители
12	Комплексное занятие с презентацией «Моя земля» (посвящённое 21 марта - Всемирному дню Земли и 30 марта - День защиты Земли.)	Март		Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
13	Комплексное занятие с викториной «Знаю ли я..., умею ли я..»	Апрель		Учащиеся мастерской «Сирин»(15)
14	Птичий день. Как защитить пернатых. Тематическое занятие.	1 апреля	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (20 чел)
15	Викторина «Что мы знаем о наших домашних питомцах»	Февраль	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
16	Беседы о здоровом образе жизни	В течение года	Быстров О. В.	Судомодельная лаборатория (20)
17	«Расскажите птицы...» музыкально-литературная викторина , посвящённая Дню Земли	Март	Коськовская Н.Г.	Учащиеся студии «Радуга» (50)
18	«Кошачий концерт...»- концерт, посвященный Международному дню кошек .	Март	Шаховская Е.В.	Учащиеся студии «Радуга» (60)
19	Игра-викторина «Пернатые друзья»	Май		Учащиеся студии «Радуга» (30)
20	Береги природу! Квест.	Май	Топольницкая Л.С.	Учащиеся студии «Жирафа»(34)

Проектная деятельность

№	ФИО педагога Название коллектива	Название проекта Срок реализации	Целевая аудитория, кол-во чел.	По типу (социальный, развивающий и т.д.)	Планируемый результат (продукт)
1	Сызранова О.Н. «Школа вожатых»	«Вожатый» 1 год	Учащиеся объединения «Школа вожатых»	социальный	Интерактивные игровые программы для детей
2	Сызранова О.Н. ДМОО «Старт», радиостудия «Ровесник»	«России – здоровое поколение» 1 год	Участники ДМОО «Старт», радиостудии «Ровесник»	социальный	Цикл передач о ЗОЖ, круглый стол для подростков
3	Ефимова М. В. Павлова Е. В. Отряд «ЮИД»	«Светоотражатели» 1 год	Учащиеся и их родители УМЦ «Автогородок» (от 6 лет)	социальный	Изготовление и распространение светоотражателей
4	Ефимова М. В. Павлова Е. В. Отряд «ЮИД»	«Пешеходы, пешеходы, пешеходы...» 1 год	Учащиеся и их родители УМЦ «Автогородок» (7 –12 лет)	социальный	Акция «Пропустите пешехода!» Памятка «Безопасный маршрут школьника»
5	Ефимова М. В. Павлова Е. В. Объединения УМЦ «Автогородок»	«Культура поведения участников дорожного движения» 1 год	Учащиеся и их родители УМЦ «Автогородок», население города	социальный	Буклет «Участники дорожного движения» Акция «Безопасный двор»
6	Николаева О.Н. ШРР «Ступеньки»	Проект «По сказочным тропинкам» сентябрь - май		развивающий приобщение к культурному наследию	Сочинение собственной сказки
7		Проект «Языки» апрель - май	учащиеся ШРР «Ступеньки»	развивающий	Альбом рисунков

			1 группа(15)		
8		Проект «Что вкуснее и полезнее – вода или сладкая газировка» декабрь-январь		социальный	Фотоотчет и плакат
9		Проект «Будь здоров!» февраль-март	учащиеся ШРР «Ступеньки» 2 группы (30)	социальный	Плакат
10		Проект «Живая вода» сентябрь - ноябрь		развивающий	Рисунки, игровая программа.
11	Малина Д. Е. ШРР «Ступеньки»	Проект «Книга наш друг» Сентябрь - май	учащиеся ШРР «Ступеньки» 1 группа (15)	Социальный	творческие выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям
12		Проект «Наша Родина Россия» Сентябрь - май		Социальный	творческие выставки детских рисунков и поделок
13	Суворова Е. В., ШРР «Ступеньки»	Проект «Моя семья» Сентябрь - март	учащиеся Школы раннего развития «Ступеньки» 1 группа (15)	Социальный	Изготовление фотогазеты, семейного альбома, генеалогического дерева.
14		Проект «Мир театра» Сентябрь - май		Познавательный – творческий	Картотека театральных игр, театральный уголок
15	Махонина Н. В. - студия изобразительных искусств «Алла прима»	«Волшебная палитра живописи: техника пуантилизм» 2 года	Учащиеся студии 8-13 лет	Развивающий, творческий проект	- Презентация «Пуантилизм в творчестве юных художников студии» - творческая выставка «Волшебная палитра живописи: техника пуантилизм», - фотоотчёт по реализации проекта, - вариативные творческие работы учащихся по живописным произведениям художников - пуантилистов
16		«Монохромная	Учащиеся студии	Развивающий,	Монохромные живописные работы в жанре

		живопись: техника гризайль» 2 года	8-12 лет	творческий проект	пейзажа, портрета, натюрморта, анималистики. Творческий вернисаж Творческий турнир
17	Веселова Л.В. Горячева Е.А. Объединение	«Народная игрушка. Матрешка» 1 год	Учащиеся 1 года обучения (15 чел)	познавательно- деятельный	Выставка работ учащихся
18	«Нескучный двор» Мастерская «Сирин»	«Народная игрушка. Петушок» 1 год	Учащиеся 2 года обучения (12 чел)	познавательно- деятельный	Выставка поделок по теме, мастер-класс с родителями
19		«Народная игрушка. Лошадка» 1 год	Учащиеся 3 года обучения (10 чел)	познавательно- деятельный	Выставка работ учащихся
20		«Мы за чаем не скучаем...» 1 год	Учащиеся 1 года обучения (15 чел) Учащиеся 2 года обучения (12 чел)	познавательно- деятельный	Выставка поделок по теме, мастер-класс с родителями, игровая программа
21	Веселова Л.В. Объединение «Нескучный двор»	«Культура вепсов» (куклы) 3 года	Учащиеся 1 года обучения, Гр.5 (15 чел)	социальный творческий	Викторина
22	Землянкина Г.И., мастерская «Золушка»	«Малочисленные народы Ленинградской области», 1 год	Учащиеся мастерской «Золушка»	Социальный, творческий	Выставка творческих работ
23		«Подарок своими руками»	Учащиеся 2 и 3 года обучения	Социальный, творческий	Оформление проекта. Тематические подарки к праздникам.
24	ДХА «NEXT» Белякова Е.А. Белова Т.А.	Конкурс детских хореографических работ «Сам себе хореограф» ежегодно	учащиеся хореографических коллективов МОУДО «ТЦДТ»	творческий проект	Постановка и исполнение детьми собственных номеров
25	Быстров О. В. Объединение «Юный судомоделист»	Технический проект «Разработка и технология	учащиеся коллективов МОУДО «ТЦДТ»	технические проекты	Сертификаты участников. Призеры – Областных конкурсов проектной деятельности технической направленности

		изготовления радиоуправляемой модели – копии морского охотника МО – 4» 1 год Технический проект «Разработка и техно-логия изготовления радиоуправляемой мо-дели – копии бронекатера проекта 1125» - 1 год			
26	Коськовская Н.Г., Шаховская Е.В. Студия детской эстрадной песни «Радуга»	«Радужные песенки» - конкурс юных исполнителей	Учащиеся студии	Развивающий, творческий	Исполнение песни сольно каждым ребенком.
27		«Вы живы! Мы помним!» - смотр творческих работ	Учащиеся студии, возможно участие родителей	Развивающий, творческий	Самостоятельная творческая работа: исполнение песни, презентация, рисунок, поделка, рассказ, стихи и т.д.
28	Морозова Н.А. Коллектив эстрадно-бального танца «Энергия»	Детский бал «Танцуем вместе!» 1 год	Учащиеся 5-го года обучения: гр. № 2, 3	творческий , развивающий	Бал для и средних школьников
29		Тихвинский Региональный бал 1год	Учащиеся 5-го года обучения: гр. № 3	культурно-просветительский, открытый	Бал в ДК для жителей и гостей города

Предполагаемый список аттестующихся педагогов на 2019– 2020 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	КК	Предполагаемая дата аттестации
1	Сызранова О.Н.	ВКК	Январь 2020
2	Суворова Е. В.	1	Декабрь 2019
3	Веселова Л.В.	ВКК	27.01.2020
4	Куванова Н.И.	ВКК	Декабрь 2019
5	Шаховская Е.В.	ИКК	Январь.2020
6	Коськовская Н.Г.	ВКК	Январь 2020