

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Тихвинский центр детского творчества»**

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом  
протокол от 25.08.2020 № 5

**УТВЕРЖДЕНА**

распоряжением директора  
от 25.08.2020 № 01-09/51

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования «Тихвинский центр детского  
творчества» на 2020/2021 учебный год**

**Возраст учащихся:** 5-18 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Авторы:** Ковалев Игорь  
Леонидович, директор МОУДО  
«ТЦДТ»,

Артемьева Евгения Александровна,  
заместитель директора по УВР  
МОУДО «ТЦДТ»

г. Тихвин  
2020

### Паспорт программы

<b>Полное наименование Программы</b>	Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» на 2020-2021 уч. год.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>Конвенция ООН о правах ребёнка</p> <p>Всеобщая декларация прав человека</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726 – р</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)</p> <p>Устав МОУДО «ТЦДТ» утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 26 апреля 2016 г. №01-1111-а</p> <p>Лицензия (бессрочная) серия 47ЛО1 № 0001858 от 10 ноября 2016 г.</p> <p>План работы МОУДО «ТЦДТ» на 2019-2020 уч. год</p>
<b>Авторы</b>	Ковалев Игорь Леонидович, директор МОУДО «ТЦДТ», Артемьева Евгения Александровна, зам. директора по УВР МОУДО «ТЦДТ»
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию в социокультурных условиях Тихвинского района.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию и развитию творческих способностей учащихся.</li> <li>2. Способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.</li> <li>3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье учащихся.</li> <li>4. Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся.</li> <li>5. Выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся</li> </ol>

	<p>способности.</p> <p>6. Осуществлять профессиональную ориентацию учащихся.</p> <p>7. Создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;</p> <p>8. Обеспечить социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.</p> <p>9. Формировать общую культуру учащихся.</p> <p>10. Содействовать удовлетворению иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Достижение учащимися ожидаемых результатов, отраженных в дополнительных общеразвивающих программах.

### Историческая справка

В 1929 году по свидетельствам очевидцев в г. Тихвин организован Кружок юных пионеров при железнодорожном клубе, в дальнейшем Дом пионеров и школьников. Документы об организации учреждения утеряны в период Великой Отечественной войны. Первое упоминание о деятельности Тихвинского Дома пионеров и школьников имеется в протоколе № 2 заседания Тихвинского горисполкома от 30.01.1948 года. (Справка Ленинградского областного государственного архива г. Выборг от 26.02.2003 года № 120).

На основании решения Тихвинского горисполкома от 15.07.1991 года № 391 Тихвинский Дом пионеров и школьников зарегистрирован как Тихвинский Дом творчества юных.

На основании приказа Тихвинского отделения Ленинградской областной регистрационной палаты от 30.06.2000 года № Ю/1301 Тихвинский Дом творчества юных переименован и зарегистрирован как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей «Тихвинский центр детского творчества».

На основании Свидетельства инспекции по налогам и сборам по Тихвинскому району от 03 марта 2004 года регистрационный № 2044701849036 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей «Тихвинский центр детского творчества» переименовано и зарегистрировано как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества».

С 01 декабря 2004 года на основании Постановления главы администрации муниципального образования «Тихвинский район Ленинградской области» от 28 сентября 2004 года № 1156а муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества» было присоединено к муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества».

На основании приказа комитета по образованию администрации Тихвинского района от 29 августа 2006 года № 467 учебно-методический центр «Автогородок» был

передан 01 сентября 2006 года муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества».

С 01 декабря 2011 года путем реорганизации к МОУДОД «Тихвинский ЦДТ» присоединились муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» на основании постановления Администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 20 сентября 2011 года № 01-1513-а и муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детский экологический» на основании постановления Администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 20 сентября 2011 года № 01-1514-а.

С 17 мая 2016 года на основании постановления администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 26 апреля 2016 года № 01-1111-а и распоряжения директора МОУДОД «Тихвинский ЦДТ» от 23.05.2016 № 01-25/63 «Об изменении наименования» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества» переименовано и зарегистрировано как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества».

#### **Социальный заказ**

Центр детского творчества строит свою работу на основе законополагающих документов, в которых определено право каждого ребенка на получение дополнительного образования, ориентированного на запросы детей и взрослых. Это право реализуют школа, семья, учреждения дополнительного образования.

МОУДО «ТЦДТ» является учреждением, образовательная программа которого призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками.

На формирование заказа значительное влияние оказывают социальные условия в жизни города. Ухудшились условия семейного воспитания, в сторону неблагополучия изменилось функционирование детских общественных организаций, учреждений культуры. Усилилась конфликтность отношений, разрушаются нравственно-этические нормы.

Одной из главных характеристик, влияющей на формирование социального заказа в области образования, является уровень образованности большинства взрослого населения, слабая заинтересованность населения в расширении и улучшении образования, а тем более, дополнительного, в сельской местности и в поселках, где снизился экономический уровень жизни. Ухудшилось семейное воспитание в силу занятости родителей обеспечением благосостояния и ростом количества неблагополучных семей. Сузилась сфера досуга детей и подростков из-за увеличения количества коммерческих услуг учреждениями культуры, либо их резкого сокращения.

Разнообразен социально-экономический и демографический состав населения, значительно и быстро меняющийся в современных условиях экономической и социальной политики государства.

Формирование информации запроса о социальных потребностях заказчика происходит на основе анализа социально-экономических условий города, а также экспресс-опроса, анкетирования и тестирования детей и родителей, заявок администрации, учреждений и организаций.

Их желания значительно изменились за последние годы. Если ранее учащиеся приходили в УДО с целью занять свободное время, то сейчас их потребности включают в

себя необходимость освоения основ будущей профессии, преодоление трудностей в учебе, исправление недостатков, найти друзей, и только потом занять свободное время.

Анализ потребностей родителей показал, что для них главным является возможность определить способности и склонности ребенка, обеспечить наиболее полное его развитие, заполнить свободное от школы время, удовлетворить желания детей в дополнительном образовании, и затем, дать профессиональные основы деятельности.

Запросы детей и родителей направлены, в основном на творческое развитие. Их интересует музыкальное, танцевальное, театральное и прикладное творчество.

Являясь субъектом единого образовательного пространства Тихвинского района, центр выполняет социальный заказ государственных и образовательных учреждений.

Их потребности направлены на МОУДО «ТЦДТ», как учреждение, способное обеспечить интересный и разнообразный досуг детей, вести профессиональную подготовку старшеклассников, обучать детский актив и педагогов различным формам воспитательной работы.

Результаты социально-психологического исследования запросов детей, родителей и педагогов определили задачи деятельности учреждения по созданию системы дополнительного образования, которая позволила бы удовлетворить стремления детей и их родителей.

В этой ситуации особо остро встают проблемы адаптации к жизни в современном обществе, раннего профессионального образования, формирования общей культуры личности, что вызывает необходимость решать следующие вопросы:

- предоставление каждому ребенку возможности реализовать себя в познавательной деятельности, исходя из его способностей и склонностей;
- стимулирование творческой активности ребенка, возможностей самообразования, самостоятельного решения возникающих проблем;
- получение учащимися до профессиональной подготовки;
- создание адаптивной системы обучения и воспитания детей с проблемами умственного, физического, психического развития, обеспечение более благоприятных условий для их образования и включения в общественно-полезную деятельность;
- создание равных стартовых возможностей для поступления ребенка в школу и профессиональные учебные заведения.

### Структура образовательного процесса МОУДО «ТЦДТ»

Образовательный процесс			
Решение познавательных задач	Решение практических задач и различных упражнений.	Решение творческих задач (коррекция развития интересов и способностей)	Решение ситуативных задач
Опыт познавательной деятельности	Опыт исследовательской деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт эмоционально-ценностных отношений
Знания	Развитие способностей	Мастерство	Социализация

Особенности содержания образования и организации образовательного процесса Учреждения определяются совокупностью дополнительных общеразвивающих программ и учебным планом учреждения (Приложение). Учебный план, ежегодно утвержденный в установленном порядке, составляется на основе реализуемых программ.

#### Краткая характеристика направленностей.

##### 1. Художественная направленность:

Программы обеспечивают выбор изобразительной, прикладной, музыкальной, хореографической, театральной и литературной деятельности.

##### 2. Техническая направленность:

Программы по вычислительной технике и информационным технологиям предусматривают практическое обучение работе на компьютере, дают представление о современных компьютерных технологиях, прививают уверенные практические навыки работы в наиболее популярных программах.

Программы дают возможности для знакомства с историей авиа и судомоделизма и развития конструкторских способностей.

##### 3. Естественнонаучная направленность:

Программы имеют практическую направленность: способствуют формированию практических умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

##### 4. Туристско-краеведческая направленность:

Программы расширяют знания детей об истории и культуре родного края. Способствуют освоению обучающимися основ краеведения; приобретению санитарно – гигиенических навыков, организации туристского быта в полевых условиях; ориентирования на местности; формированию спортивно – технических знаний, умений навыков; обучению двигательным навыкам и действиям; общему укреплению здоровья и

закаливания организма; овладение техникой преодоления естественных и искусственных препятствий во время экскурсий в природу, туристских прогулок, походов, соревнований.

#### *5. Социально-педагогическая направленность:*

Программы предоставляют обучающимся и их родителям возможность подготовки ребенка к процессу обучения в школе, позволяют приобрести практические знания и умения в пошиве одежды, овладения парикмахерским искусством, закладывая основы будущей профессии.

Реализация программ по правилам дорожного движения, направлена на формирование воспитанности обучающихся как законопослушных участников дорожного движения.

Также программы, которые нацелены на развитие коммуникативных навыков, проявление организаторских способностей, на получение теоретических знаний по народоведению, фольклору.

### **Цель и задачи дополнительного образования в МОУДО «ТЦДТ»**

Цель: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию в социокультурных условиях Тихвинского района.

Задачи:

1. Способствовать формированию и развитию творческих способностей учащихся.
2. Способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье учащихся.
4. Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся.
5. Выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности.
6. Осуществлять профессиональную ориентацию учащихся.
7. Создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
8. Обеспечить социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.
9. Формировать общую культуру учащихся.
10. Содействовать удовлетворению иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

### **Оценка освоения образовательной программы**

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Текущий контроль, переводная и итоговая аттестация учащихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Текущий контроль, переводная и итоговая аттестации учащихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков, адекватности специфике деятельности учебного объединения и периоду

обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

Текущий контроль осуществляется при реализации всех дополнительных общеразвивающих программ, любого года обучения. Текущему контролю подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме, предусмотренной дополнительной общеразвивающей программой. Результаты текущего контроля педагог учитывает при дальнейшем обучении учащихся.

Переводной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения. Все формы переводной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Учащиеся, успешно освоившие общеразвивающие программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения. Списки учащихся о переводе на второй и последующие года обучения утверждаются приказом директора по личному составу учащихся.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой и интернет-ресурсами;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Педагог самостоятельно выбирает критерии оценки, которые должны соответствовать следующим уровням: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В основу оценивания результатов аттестаций положена 4-балльная система оценки (2- минимальный, 5- максимальный балл).



**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении по направленностям.**

№ п/п	Направленность	Название дополнительной образовательной программы	Сроки реализации
1	Художественная	«Моделирование и дизайн одежды»	7
		«Модная иллюстрация»	2
		«Глиняная игрушка», «Изобразительная лепка»	3/5
		«Приобщение к искусству и художественно-творческой деятельности»	6
		«Творческая мастерская»	4
		«Мастерицы»	4
		«Волшебный мир танца»	8
		«Босиком»	4
		«Развитие творческих способностей средствами вокального искусства»	8
		«Весёлая ритмика»	1
		«Жизнь в движении»	8
		«Непоседы»	4
		«Волшебная изонить» (Россияночка)	2
		«Радуга ритмов» (Россияночка)	2
		«Золушка» (Россияночка)	2
		Фитбол – аэробика «Танцы на мячах» (Рябинка)	2
		«Теремок сказок» (Рябинка)	1
		«Танцевальный калейдоскоп» (Рябинка)	2
		«Подарки и сувениры своими руками» (Рябинка)	1
		«Карамельки» (Рябинка)	1
		«Бумажные фантазии» (Радуга)	1
		«Степ-аэробика» (спортивный танец)» (Радуга)	1
		«Танцевальный калейдоскоп» (Радуга)	1
		«Фантазёры» (Радуга)	1

		«Юный музыкант» (Радуга)	1
		«Детский музыкальный театр» (Радуга)	1
		«Волшебный мир танца» (Радуга)	1
		«Рыбки золотые» (Солнышко)	2
		«Веселый оркестр» (Солнышко)	2
		«Чудеса в Матрешках» (Улыбка)	1
		«Волшебный пластилин» (Улыбка)	1
		«Приключения в стране Оригами» (Улыбка)	1
		«Сказочная песочница» (Улыбка)	1
		«Фантазёры» (Улыбка)	1
		«Соловейко» (Чайка)	1
		«Танцы на воде» (Чайка)	1
		«В мире танца» (стартовый уровень) – ДОХА «Тихвинка»	4
		«В мире танца» (базовый уровень) – ДОХА «Тихвинка»	5
2	Техническая	«Начальное техническое моделирование»	1
		«Авиамодельная лаборатория»	3
		«Судомодельная лаборатория»	5
		«Техническое моделирование» (Шугозеро)	1
		«Первая помощь» (Шугозеро)	1
		«Первые шаги в программировании» (Шугозеро)	1
		«Шах и Мат» (Шугозеро)	1
		«Ментальная арифметика. Менирикус» (Радуга)	1
3	Естественнонаучная	«Карусель природы»	2
		«Юный эколог» (Чайка)	2
4	Туристско-краеведческая	«Юные туристы-спасатели»	4
5	Социально-педагогическая	«По ступенькам – в школу»	2
		«Школа вожатых»	1

		«Детская молодежно-общественная организация «Старт»»	1
		Детско – подростковый клуб «Драйв»	1
		Детско – подростковый клуб «Парус»	1
		«Районный отряд «Юные инспектора движения».	4
		«Страна юных пешеходов».	4
		«Безопасный игроград»	1
		«Дорожная грамота»	2
		«Юный пешеход» (Незабудка)	1
		«Правила дорожные выучить не сложно» (Россияночка)	2
		«Школа мяча» (Рябинка)	2
		«Читайка» (Рябинка)	1
		«Играем в баскетбол» (Рябинка)	2
		«Волшебные блоки Дьенеша» (Рябинка)	1
		«Я умелый пешеход!» (Радуга)	1
		«Спортивные танцы» (Солнышко)	1
		«Зеленый огонек здоровья» (Улыбка)	1
		«Песочные открытиЯ» (Улыбка)	1
		«Игротека – развивающее пространство». (Улыбка)	2

## **Этапы работы с учащимися в МОУДО «ТЦДТ»**

### ***Первый этап - «Знакомство».***

Работа с детьми дошкольного и младшего возраста направлена на развитие человека любознательного, эмоционального. Чаще ребенка приводят в учреждение родители провести свободное время, отдохнуть, чем-то его занять.

*Основная педагогическая задача* - создать условия для появления у детей осознанной мотивации для выбора объединения и конкретного вида деятельности.

### ***Второй этап - «Интерес».***

Работа с детьми младшего и среднего школьного возраста - развитие человека увлеченного, выбирающего направления дальнейшей деятельности в центре. На этом этапе ребенок проявляет интерес к определенному виду деятельности, к педагогу, к коллективу. Ребенок на этом этапе выполняет задания, которые дает ему педагог, осваивая опыт деятельности по образцам.

*Цель педагога* - увлечь ребенка, закрепить и развить у него мотивацию к заинтересовавшей его деятельности.

### ***Третий этап - «Выбор».***

Работа с детьми среднего и старшего школьного возраста. Эта ступень имеет ярко выраженное познавательно-исследовательское направление.

Учащийся старается сам увеличить объем знаний, становится исследователем.

Интерес ребенка к знаниям становится все более личностным.

*Цель педагога* - создание и поддержка у учащихся высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной творческой активности

### ***Четвертый этап - «Самоопределение».***

Это созидание, творчество, когда возникает потребность сделать что-то свое, причем интерес уже не угасает.

*Цель педагога* - развитие правого самосознания, индивидуальности, самореализации, самостановления, доверия к собственной мысли.

Модель образовательного пространства разработана в 2002 году и основывается на поэтапном обучении детей.

## **Принципы обучения в МОУДО «ТЦДТ»**

Роль Учреждения в создании условий, необходимых для формирования всех личностных качеств, опираясь на основные принципы дополнительного образования: гуманизм, доступность, индивидуализация, сотворчество, систематичность, многоуровневость, ценности педагогического процесса, непрерывность и другие.

Принципы, положенные в основу образовательной системы Учреждения дают возможность учащимся поступления, выхода и перехода на любую ступень программы в зависимости от его личностных способностей, уровня подготовки и желания.

*Принцип гуманизма*, т.е. признание приоритетности ребенка, учета его потребностей, мотивов, интересов.

*Принцип доступности* заключен в возможности ребенка участвовать в работе различных детских объединений, независимо от статуса и материального положения семьи, что позволяет детям из неполных, неблагополучных семей использовать свой шанс на полное образования.

*Принцип индивидуализации* – учет индивидуальности каждого участника образовательного процесса.

*Принцип сотворчества* – создание атмосферы самостоятельной ориентировки ребенка в многообразии ценностей и норм.

*Принцип многоуровневости.* Природа ребенка такова, что интересы его неустойчивы и изменчивы, он находится в поиске себя, почему его и привлекает дополнительное образование, которое не является обязательным. А раз оно необязательное, то в понимании ребенка – это и есть самое лучшее. Поэтому образовательные программы в нашей области не предполагают обязательной фундаментальности, и в большей степени ориентированы на развитие личности ребенка и его социальную адаптацию.

*Принцип непрерывности* требует связи всех ступеней образования, начиная с дошкольного до старшего школьного возраста. Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения воспитанниками определенным объемом информации, знаний, сколько воспитания и развития познавательных интересов и сформированных умений их удовлетворять.

*Принцип свободного выбора* для ребенка заключен в праве выбора направления деятельности, педагога, смены вида деятельности, т.е. в праве самому выбирать индивидуальный маршрут обучения и развития. Для педагога – это возможность самим моделировать и осуществляя учебно-воспитательные системы, адекватные природе детства, национальной региональной, культурным традициям, т.е. педагог – творец образовательного процесса.

*Принцип открытости.* Учреждение открыто для широких социальных связей с творческой интеллигенции, представителями науки и техники, различными творческими объединениями, коллективами и способствует продуктивному взаимодействию, выявлению индивидуальности и самооценности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога по отношению к ребенку.

*Принцип сотрудничества* предполагает совместную развивающую деятельность обучающихся и педагогов на основе взаимопонимания. Взаимоуважения, обеспечивающих формирование активной личной позиции детей в образовательном процессе.

*Принцип многофункциональности.* Многообразие предлагаемых детям услуг должно быть богаче, ярче, тогда ребенок может позволить себе «пощупать» все, что привлекает его взор. И после многократных переходов из одного вида деятельности в другой, набрав опыт, у него появляется действительный интерес к тому, что называется любимым делом или призванием.

*Принцип целостности.* Образование есть двуединство обучения и воспитания, и следуя этому принципу, необходимо повышать воспитательный характер обучения и образовательный эффект воспитания.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития.

### Воспитательная работа.

6.1. Гражданское воспитание				
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники (в скобках планируемое кол-во)
1.	Акция «Возьми ребенка за руку»	Сентябрь	Ефимова М. В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30), жители города
2.	Неделя безопасности	Сентябрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок», жители города
3.	Акция «Ребенок – главный пассажир!»	Сентябрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30), жители города
4.	Профилактическое мероприятие «Научи ребенка переходу»	Сентябрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30), жители города
5.	Акция «По телефону разговаривая, можно угодить в аварию»	Сентябрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30), жители города
6.	Акция «Пропустите пешехода!»	Октябрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30), жители города
7.	Акция «Юный пешеход»	Октябрь, март		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30), жители города
8.	Акция «Письмо водителю»	Октябрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города
9.	Акция «Пристегнись!»	Сентябрь, апрель		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30), жители города
10.	Акция «Стать заметнее!»	Октябрь – март		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города
11.	Акция «Безопасный двор»	Ноябрь, март, май		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
12.	Рейд – обращение к водителям «День памяти жертв ДТП»	Ноябрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
13.	Рейд «Внимание, дети!»	Ноябрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
14.	Рейд – обращение «День пожилого человека»	Ноябрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
15.	Акция «Будь заметным»	Декабрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
16.	Флешмоб «Будь заметным»	Декабрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
17.	Новогодняя елка «Дед Мороз в гостях у ЮИД»	Декабрь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30)
18.	Акция «Мы вместе за безопасность на дорогах!»	Январь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города
19.	Рейд «Тише едешь – дальше будешь»	Январь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города
20.	Акция «Скорость – не главное»	Февраль		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30 - 40), жители города
21.	Профилактическое мероприятие «Взрослые, вы в ответе за то, что на дороге делают дети»	Февраль		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (30 - 40), жители города
22.	Рейд «Мама за рулем»	Март		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города

23.	Акция «Ладощка безопасности»	Март		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города
24.	Профилактическое мероприятие «Твоя безопасность в твоих руках»	Март		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города
25.	Акция «Готовь сани лето, а велосипед - весной»	Апрель		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
26.	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	Апрель		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (100-200), жители города
27.	Рейд «Железнодорожный переезд»	Апрель		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
28.	Акция «Без вас не получится»	Май		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
29.	Акция «Сохрани мне жизнь»	Май, июнь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
30.	Акция «У ПДД нет каникул»	Июнь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города
31.	Акция «За детство без аварий»	Июнь		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30), жители города
27	Беседа «Великий подвиг моего города»	Декабрь	Малиновская А.И.	Участники «Школы вожатых», ДПК «Драйв» (20)
29	Беседа «Герои Отечества»	Ноябрь	Сызранова О.Н.	Участники ДМОО «Старт», «Школы вожатых», ДПК «Парус» (30)
30	Создание развивающей среды по гражданскому воспитанию, тематические занятия, взаимодействие с социумом (экскурсии в библиотеку, на выставки, по городу), взаимодействие с родителями.	В течение года	Педагоги ШПР «Ступеньки»	Учащиеся ШПР «Ступеньки» (87)
31	Веселые старты посвященные «Дню Защитника Отечества»	Февраль	Педагоги туристско - краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
32	Викторина «Я живу в России»	Октябрь	Махонина Н.В.,	Учащиеся студии «Алла прима» (40)
33	Игровая программа «Защитники Отечества»	Февраль	Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (30)
34	«Снова вместе»	Сентябрь	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея» (32)
35	«Международный день пожилого человека». Тематическое занятие. Мастер-класс.	Октябрь		Учащиеся мастерской «Затея» (12)
				Учащиеся мастерской «Затея» (15)
36	«День матери в России». Тематическое занятие. Мастер-класс.	Ноябрь		
37	Праздник Международный женский день-8марта	Март		Учащиеся мастерской «Затея» (15)
38	Праздник дружбы и знакомств	Сентябрь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин» (15)

39	Тематическое занятие_ «Открытка воспитателю» (к 27 сентября - День работников дошкольного воспитания в России)	Сентябрь		Учащиеся мастерской «Сирин» (27)
40	«Уроки милосердия и доброты» (беседы)	В течение года	Суворова Е. В.	Учащиеся НТМ (45)
41	«Забота о родителях – дело совести каждого» (беседы)	Март		Учащиеся НТМ (45)
42	Конкурсная игровая программа «Молодецкие забавы»	Февраль	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин» (27)
43	Игровая программа «Прекрасные дамы»	Март		
44	Вечер отдыха «День рождения и улыбок» (посвящённый дню осенних именинников и Всемирному дню улыбки. Отмечается ежегодно в первую пятницу октября-7 октября	Октябрь		
45	Беседа «Моя безопасность в городе»	Ноябрь		Учащиеся мастерской «Сирин»(47)
46	Мастер класс для пап.	Февраль		Учащиеся мастерской «Сирин» (27)
47	Мастер класс для мам	Март		
48	Праздник знакомств «Давайте познакомимся».	Сентябрь	Михайлова С.Н.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (15)
49	Беседа «Моя безопасность в городе».	Октябрь	Моргунова С.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
50	Беседа «Компьютер и я»	Декабрь	Новожилова Г.В.	
51	«День народного единства». История праздника. Беседа	ноябрь	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (20)
52	Конкурс стихов «Тебе, Россия, посвящаю!»	Сентябрь	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
53	Игра-викторина «Мои права и обязанности».	Ноябрь	Богданова О.В.	Учащиеся объединения «Карусель природы»
54	«Здравствуй, осень!»	Сентябрь	Кротова Л.М. Белоглазова А.Е.	ДОХА «Тихвинка»(30)
55	Международный день пожилых людей	Октябрь		
56	День матери в России.	Ноябрь		
57	«День народного единства».	Ноябрь		
58	«День Защитника Отечества» - концерт	Февраль		ДОХА «Тихвинка»(22)
59	« Международный Женский День 8 Марта!» - концерт	Март		
60	«Этих дней не смолкнет слава!» концерт	Май		
61	«Давайте познакомимся»/ «Снова вместе» - вечера встреч и знакомств.	Сентябрь	Коськовская Н.Г.	Студия «Радуга» (65)



62	«Защитники Отечества» - концерт для родителей, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Шаховская Е.В. Макарова Г.И.	Студия «Радуга» (10) Студия «Радуга» (30)
63	Концерт для родителей «Подарок маме», посвященный Международному Дню Матери	Ноябрь		
64	«Дарю тебе весенние цветы», концерт к Международному женскому дню 8 Марта	март		
65	« Я Гражданин России»- беседа	Октябрь		
66	Викторина «Наш дом - Ленинградская область»	Ноябрь	Морозова Н.А.	Объединение «Энергия» (50)  Учащиеся объединения «Энергия» (70)
67	«Я - Гражданин России»- беседа, посвящённая Дню Конституции.	Декабрь		
68	«Давайте познакомимся» дети 1-го года обучения. «Снова вместе-снова рядом»» дети 3,5,7-го года обучения. Беседа «Безопасность и мы»	Сентябрь		
69	«День учителя!»	Октябрь		
70	«День пожилого человека»	Октябрь		
71	«День матери»	Ноябрь		
72	«День народного единства».	Ноябрь		

## 6.2. Патриотическое воспитание

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники (в скобках планируемое кол-во)
1	Беседа «Герои Тихвина»	1 неделя декабря	Ефимова М, В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (45)
2	Викторина «Будущие защитники Отечества»	2 неделя февраля		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (15), жители города
3	Видео презентация «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны»	Май		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (45)
4	Караоке-попурри «Песни военных лет»	1 неделя декабря		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (45)
4	Волонтерская деятельность в дни празднования Дня защитника отечества, Дня Победы и т.д.	В течение года	Малиновская А.И.	Участники ДПК «Драйв », «Школы вожатых» (15)
5	Волонтерская деятельность в дни празднования Дня защитника отечества, Дня Победы и т.д.	В течение года	Сызранова О.Н.	Участники ДМОО «Старт», ДПК «Парус» (15)
6	Проведение районного смотра строя и песни	Май		Участники ДМОО «Старт» и «Школы вожатых»(45)
7	Однодневные, многодневные, водные походы «По местам боевой славы»	Май	Педагоги туристско -	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)

			краеведческой направленности	
8	Урок мужества ко Дню освобождения Тихвина «Тихвин в годы ВОВ»	Декабрь	Махонина Н.В., Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (50)
9	Урок памяти «Этой памяти верны!» с возложением цветов к мемориальным памятникам	Декабрь		Учащиеся студии «Алла прима» (24)
10	Круглый стол «Блокадный Ленинград»	Январь		Учащиеся студии «Алла прима» (40)
11	Виртуальная экскурсия «Обелиски славы»	Апрель		Учащиеся студии «Алла прима» (40)
12	Беседа «Победный май!»	Май		Учащиеся студии «Алла прима» (24)
13	«День памяти воинов интернационалистов» беседа, презентация.	Февраль	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея»(12)
14	Тематическое занятие: «4 ноября - День народного единства»	Ноябрь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
15	Тематическое занятие к Дню освобождения города Тихвина 9 декабря	Декабрь	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея» (15)
16	Тематическое занятие к дню освобождения города Тихвина 9 декабря	Декабрь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(32)
17	Выставка «Для папы...» к 23 февраля - Дню защитника Отечества	Февраль		Учащиеся мастерской «Сирин»(32)
18	Тематическое занятие: «Все начинается с мамы...»	Март		Учащиеся мастерской «Сирин»( 20)
19	Мастер-класс «Подарок ветеранам»	Апрель		Учащиеся мастерской «Сирин»( 20)
20	Изготовление и Возложение цветов к памятникам.	Май		Учащиеся мастерской «Сирин»(15)
21	Тематическое занятие к Дню освобождения города Тихвина 9 декабря	Декабрь	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея» (15)
22	Мастер-класс «Подарок ветеранам»	Апрель	Михайлова С.Н.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (15)
23	Выступления, посвящённые 9 Мая.	Май	Моргунова С.В. Новожилова Г.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (20)
24	«Полевая медсестричка» Тематическое занятие о подвиге медицинского персонала в В.О.В.	05.05 - 0705.2021	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (20)
25	Конкурс чтецов ко Дню Победы.	Май	Педагоги ШПР «Ступеньки»	Учащиеся ШПР «Ступеньки» (28)
26	Экскурсии к памятникам.	Декабрь, май		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(87)
27	Рисунки на асфальте «Миру - мир»	Май		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(87)
28	Беседа «День народного единства»	Ноябрь		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(87)
29	Беседа «9 декабря – день освобождения Тихвина»	Декабрь		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(87)

30	Беседа «Блокада Ленинграда»	Январь		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(87)
31	«Любимый город»	Октябрь	Суворова Е. В.	Учащиеся НТМ (45)
32	«День народного единства» беседа	Ноябрь		Учащиеся НТМ (45)
33	«9 декабря – день освобождения Тихвина» беседа	Декабрь		Учащиеся НТМ (45)
34	«День Победы». Урок памяти	Май		Учащиеся НТМ (45)
35	«Снятие блокады Ленинграда» беседа	Январь		Учащиеся НТМ (45)
36	Выступления на площадках города в дни празднования Победы, Дня защитника Отечества и т.д.	В течение года	Белякова Е.А.	ДХА «NEXT» (50)
37	Беседа «Герои Великой Отечественной войны!»	Декабрь	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
38	Беседа – презентация «День героев Отечества. Ты помнишь, Тихвин, о войне».	Декабрь	Богданова О.В.	Учащиеся объединения «Карусель природы»
39	Чтение - Детская книга войны (дневники детей блокадного Ленинграда).	Январь		
40	«День освобождения Тихвина»	09.12.2020	Кротова Л.М. Белоглазова А.Е.	ДОХА «Тихвинка»(30)
41	«День защитника Отечества»	23.02.2021		ДОХА «Тихвинка»(22)
42	«День Победы!»	09.05.2021		
43	Смотр творческих работ «Вы живы! Мы помним!», посвященный Дню освобождения г. Тихвина	Декабрь	Коськовская Н.Г.	Студия «Радуга» (65)
44	Экскурсия - «Памятники нашим освободителям».	Ноябрь	Шаховская Е.В. Макарова Г.И.	Студия «Радуга» (35)
45	Концерт – встреча с ветеранами ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»	Май		Студия «Радуга» (65)
46	Смотр творческих работ «Вы живы! Мы помним!», посвященный Дню Победы	Май		Студия «Радуга» (65)
47	«День Победы» - концертные выступления на городских мероприятиях	Май		Студия «Радуга» (30)
48	Рисунки на асфальте «Мир на планете»	Май		Студия «Радуга» (35)
49	«День освобождения Тихвина от немецких захватчиков» беседа	Декабрь	Морозова Н.А.	Учащиеся объединения «Энергия» (20)
50	Участие коллектива в тематических мастер- классах	В течение года		Учащиеся объединения «Энергия» (16+17)
51	23 февраля - «День защитника Отечества», концертные выступления	Февраль		Учащиеся объединения «Энергия» (20)
52	«День Победы»- концертные выступления по	Май		Учащиеся объединения «Энергия» (20+16)

	заявкам			
53	19 октября - День Царскосельского лица. 207 лет со дня основания Царскосельского лица	16.10-19.10.2020		
54	Беседа «Тихвин в годы Великой Отечественной войны»	09.12.2020		
55	Кто такие защитники Отечества?	21.02-23.02.2021		
56	Герои космоса. Конкурс презентаций.	06.04.2020		
<b>6.3. Духовное и нравственное воспитание</b>				
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники (в скобках планируемое кол-во)
1	Изготовление светоотражающих сувениров, посвященных Дню Матери, Дню пожилого человека, Дню инвалида, Дню памяти жертв ДТП	В течение года	Ефимова М. В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (100)
2	Изготовление сувениров и открыток-памяток, посвященных Международному женскому дню	Март		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (100)
3	Изготовление открыток «Мамочке любимой»	Ноябрь	Суворова Е. В.	Учащиеся ШПР «Ступеньки»(87)
	Мероприятие «Будем в армии служить»	Февраль		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(28)
4	Мероприятие «8 марта»	Март		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(28)
5	Изготовление подарка для мамы к 8 марта	Март		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(87)
6	Изготовление подарка для папы к 23 февраля	Февраль		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(87)
7	«День матери» изготовление открыток	Ноябрь		Учащиеся НТМ (45)
8	«День защитника отечества» изготовление открыток	Февраль		Учащиеся НТМ (45)
9	«8 марта» изготовление открыток	Март		Учащиеся НТМ (45)
10	Экскурсия в Тихвинский Богородичный Успенский монастырь	Январь	Педагоги туристско-краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
11	Круглый стол «От сердца к сердцу» (к Дню пожилого человека)	Сентябрь	Махонина Н.В., Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (40)
12	Игровая программа «Дружба начинается с улыбки»	Октябрь		Учащиеся студии «Алла прима» (24)
13	Рождественские посиделки	Январь		Учащиеся студии «Алла прима» (50)
14	Творческая гостиная «От всей души!»	Март		Учащиеся студии «Алла прима» и родители(50)
15	Рождественские гадания, святки.	Январь	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея» (12)
16	«Пасхальный сувенир»	Апрель		Учащиеся мастерской «Затея» (20)

17	Мастер – класс «Подарок от души»	Ноябрь	Горячева Е.А	Учащиеся мастерской «Сирин»(37)
18	Мастер – класс «Подарок на 8 марта!»	Март		Учащиеся мастерской «Сирин», (20)
19	Мастер – класс «Пасхальный подарок»	Апрель		Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
20	Конкурсная программа «Я - культурный!»	Май		Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
21	Мастер класс «Подарок»	В течение года		Учащиеся мастерской «Сирин»(27)
22	Мастер – класс «Подарок на 8 марта!»	Март	Михайлова С.Н. Моргунова С.В. Новожилова Г.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (30)
23	Выступления на концертах ко Дню пожилого человека, для людей с ОВЗ	В течение года	Белякова Е.А.	ДХА «NEXT», (40)
24	Праздник «Осенний бал»	Октябрь	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
25	Духовное наследие нашего города (экскурсия в Успенский собор).	Апрель	Богданова О.В.	Учащиеся объединения «Карусель природы»
26	«Тихвинские монастыри» - экскурсия	Сентябрь	Коськовская Н.Г. Шаховская Е.В. Макарова Г.И.	Студия «Радуга» (30)
27	«Под Рождественской звездой» - игровая программа	Январь		Студия «Радуга» (40)
28	«Созвездие именинников» - вечера отдыха	Октябрь, январь, апрель		Студия «Радуга» (70)
29	«1 апреля –день смеха»- игровая программа	Апрель		Студия «Радуга» (40)
30	«День города- День явления иконы Тихвинской богоматери» - беседа о святине г. Тихвина	Май		Студия «Радуга» (40)
31	«Оранжевое настроение» - концертные выступления на мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей.	01.06.2021		Студия «Радуга»
32	Экскурсия и посещение мастер классов в Духовно-просветительском центре «Воскресение»	По договоренности	Морозова Н.А. Белова Т.А.	Учащиеся объединения «Энергия» (20+17+16)
33	Концертные выступления по плану ЦДТ, РДК, ДК, школы города, библиотеки , Дк «Красава»	По заявкам		Учащиеся объединения «Энергия» (20)
34	Выступление на праздничных, юбилейных концертах, РДК, , Мед. Колледж, Школа №6, №8, №7, №1, ТЭФФИ, ДК, социальные группы населения (Треди, Калинка), ЦД библиотека	В течение года	Морозова Н.А.	Учащиеся объединения «Энергия» (20)

35	Выступления для социальных слоёв населения, (ОВЗ, инвалиды, «Калинка», центр «Треди», центр «Надежда»	Январь		Учащиеся объединения «Энергия» (20+17+16)
36	Награждение выпускников в Медицинском колледже	Июнь		Учащиеся объединения «Энергия» (20)
37	Выступление на торжественном чествовании медалистов Тихвина в Администрации	Июнь		Учащиеся объединения «Энергия» (20)
38	Выступления «Для тех, кто молод душой»	По заявкам		Учащиеся объединения «Энергия» (20+17+16)
39	Участие в цикле мероприятий «Знатоки хороших манер»	Ежемесячно, совместно с ЦД библиотек		Учащиеся объединения «Энергия» (20+17+16)
<b>6.4. Приобщение к культурному наследию</b>				
	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники (в скобках планируемое кол-во)</b>
1	Экскурсия «Улицы города»	Май	Ефимова М. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30)
2	Пешая прогулка «Безопасный двор»	Апрель	Павлова Е. В.	
3	«По следам вепсов» - беседа	Октябрь	Малиновская А.И.	Участники «Школа вожатых» (15)
4	«Наши земляки» - викторина	Октябрь	Сызранова О.Н.	Участники ДМОО «Старт» (15)
5	Краеведческая олимпиада	Октябрь	Педагоги туристско-краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
6	Игровая программа «Широкая Масленица»	Февраль	Кузьмина Е. В., Махонина Н. В.	Учащиеся студии «Алла прима» и родители (50)
7	Познавательная игра «Секрет твоего имени» ко Дню славянской культуры и письменности	Май	Кузьмина Е. В., Махонина Н. В.	Учащиеся студии «Алла прима» (40)
8	Вечер отдыха с чаепитием «Кузьминки или день осенних именинников»	Ноябрь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
9	Комплексное занятие «Я за чаем не скучаю» (в связи с 15 декабря - Международным днём чая.)	Декабрь		Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
10	Новогодний праздник «Новогодние сюрпризы»	Декабрь		Учащиеся мастерской «Сирин» (30)
11	Мастер-класс «Рождественский сувенир»	Декабрь		Учащиеся мастерской «Сирин» (37)
12	Вечер отдыха с чаепитием «Святки или день зимних	Январь		Учащиеся мастерской «Сирин»(50)

	именинников»			
13	Праздник «Масленица»	Март		Учащиеся мастерской «Сирин» (30)
14	«Пасхальные посиделки»	Апрель		Учащиеся мастерской «Сирин» (70)
15	Мастер-класс «Кукла-масленица»	Март	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (20)
16	Викторина «По страницам детских книг»	Сентябрь	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея» (15)
17	Новогодний праздник «Новогодние сюрпризы»	Декабрь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин» (70)
18	Мастер-класс «Рождественский сувенир»	Январь		Учащиеся мастерской «Сирин» (37)
19	Праздник «Масленица»	Март		Учащиеся мастерской «Сирин» (70)
20	Праздник «Пасхальные посиделки»	Апрель		Учащиеся мастерской «Сирин» (70)
21	Лекции «История костюма»	В течение года	Моргунова С.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
22	Тематические занятия, экскурсии	В течение года	Педагоги ШРР «Ступеньки»	Учащиеся ШРР «Ступеньки»(87)
23	«Мой город Тихвин» беседы	В течение года	Суворова Е. В.	Учащиеся НТМ (45)
24	Посещение детьми концертов ансамблей, балетов, спектаклей, которые несут в себе культурное русское наследие.	В течение года	Белякова Е.А.	ДХА «NEXT»(80)
25	Сделай подарок маме своими руками	08.03.2020	Назаров А.И.	Авиамodelьная лаборатория (10)
26	Экскурсия «Старый город»	Ноябрь	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
27	Беседа-презентация «Космос – это мы» (60 лет полета Ю. Гагарина в космос).	Апрель	Богданова О.В.	Учащиеся объединения «Карусель природы»
28	Посещение концертов народных хореографических коллективов, приезжающих в г. Тихвин. Выступления на отчетных концертах народных коллективов г. Тихвина (по заявке)	В течение года	Кротова Л.М. Белоглазова А.Е.	ДОХА «Тихвинка»(30) ДОХА «Тихвинка»(22)
29	Экскурсия «На старинных улочках города»	Сентябрь	Коськовская Н.Г. Шаховская Е.В Макарова Г.И.	Студия «Радуга» (40)
30	«Наши знаменитые земляки» - викторина	Октябрь		Студия «Радуга» (30)
31	«Музыка кино» - концерт для родителей и друзей	Январь		Студия «Радуга» (65)
32	«Сказочная страна»- игра-путешествие по сказкам	Январь		Студия «Радуга» (30)
33	«Наш земляк Н.А.Римский - Корсаков» - беседа/викторина	Март		Студия «Радуга» (40)
34	«Страна Вообразия»- концерт для родителей	Апрель		Студия «Радуга» (65)

35	Встречи с интересными людьми (тихвинские поэты, композиторы, художники)	Январь, февраль		Студия «Радуга» (30) Студия «Радуга» (40)
36	«Город встречает гостей»- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	Июль		
37	Посещение концертов, спектаклей	В течение года		Студия «Радуга» (70)
38	Посещение концертов и мероприятий, которые несут в себе культурное наследие.	В течение года	Морозова Н.А. Белова Н.А.	Учащиеся объединения «Энергия» (20)
39	Проведение мастер классов по старинным бальным танцам на мероприятиях «Для тех, кто молод душой»	В течение года		Учащиеся объединения «Энергия» (20+16)
40	«Новогодний бал» для средних школьников	Декабрь		Учащиеся объединения «Энергия» (20+16)
41	Проведение мастер классов по старинным бальным танцам на Тихвинском балу, участие, помощь в проведении, этикет	Январь, май		Учащиеся объединения «Энергия» (20)
42	Мастер-классы «Рождественские мотивы», «зимний вальс»	Январь-февраль		Учащиеся объединения «Энергия» (20)
43	Встречи с интересными людьми (тихвинские поэты, композиторы, художники)	В течение года		Учащиеся объединения «Энергия» (16+17)
44	Посещение детьми музеев, памятников культурного наследия	В течение года		Учащиеся объединения «Энергия» (16+17+20)
45	Посещение тематических мероприятий, мастер классов и выступление на них	В течение года		Объединение «Энергия» (45)
6.5. Популяризация научных знаний				
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники (в скобках планируемое кол-во)
1	Беседа «Космонавты»	Апрель	Ефимова М, В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (45)
2	Викторина «История велосипеда»	Май		
3	Игра- занятие «Путешествие в космос»	Апрель	Педагоги ШРР «Ступеньки»	
4	Мастер –класс «изготовление снаряжения своими руками»	Ноябрь	Педагоги туристско - краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)



5	Круглый стол «Страна Витамины»	Апрель	Махонина Н.В., Кузьмина Е.В.	
6	Всемирный день мультфильмов. Тематическое занятие.	Май	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затя» (12)
7	Мастер – класс «Мультяшки» (6 апреля - Всемирный день мультфильмов)	Апрель	Горячева Е.А	Учащиеся мастерской «Сирин»(27)
8	Конкурс рисунков «Космические фантазии» (12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики)	Апрель		Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
9	Круглый стол «Книга – лучший друг»	Март	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (20)
10	Беседа «Мир профессий»	В течение года	Моргунова С.В. Михайлова С.Н. Новожилова Г.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
11	Чтение энциклопедий, использование развивающих игр	В течение года	Педагоги ШРР «Ступеньки»	Учащиеся ШРР «Ступеньки»(87)
12	Игра- занятие «Путешествие в космос»	Апрель		Учащиеся ШРР «Ступеньки»(87)
13	«День космонавтики» викторина	Апрель	Суворова Е. В.	Учащиеся НТМ (45)
14	Беседа, посвященная всемирному дню космонавтики (12 апреля)	Апрель	Назаров А.И.	Авиамodelьная лаборатория (10)
15	Игра «Что? Где? Когда?» «Что мы знаем о космосе?»	Декабрь	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
16	Познавательная игра «Безопасное путешествие в страну Интернет»	Октябрь	Богданова О.В.	Учащиеся объединения «Карусель природы»
17	Беседа - презентация «День науки в России».	Февраль		
18	«Космическое путешествие» - игра «Что? Где? Когда?»	Апрель	Косыковская Н.Г.	Студия «Радуга» (30)
19	Познавательная викторина «Чудеса природы»	Сентябрь	Шаховская Е.В.	Студия «Радуга» (30)
20	« Самый-самый» - игра-викторина	Январь-февраль		Студия «Радуга» (65)
21	Всемирный день мультфильмов. Тематическое занятие.	Май	Морозова Н.А.	Учащиеся объединения «Энергия» (16+17)
<b>6.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>				
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1	Эстафеты «Дорожный виртуоз»	Сентябрь, май	Ефимова М, В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (50)
2	Конкурс «Веселые водители»	Апрель		Учащиеся УМЦ «Автогородок» (50)

3	Цикл бесед и викторин о ЗОЖ	В течение года	Малиновская А.И.	Учащиеся Школы вожатых, ДПК «Драйв» (30)
4	Цикл бесед о ЗОЖ	В течение года	Сызранова О.Н.	Учащиеся ДМОО, ШВ (45)
5	Физкультура, «Валеология», физ. минутки, подвижные игры	В течение года	Педагоги ШПР «Ступеньки»	Учащиеся ШПР «Ступеньки»(87)
6	«Веселые старты»	Сентябрь		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(27)
7	Игра по станциям «Осенины – веселины»	Октябрь		Учащиеся ШПР «Ступеньки»(87)
8	«Как сберечь свое здоровье»	Октябрь	Суворова Е. В.	Учащиеся НТМ (45)
9	«Туристские эстафеты»	Апрель	Педагоги туристско-краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
10	Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»	Март	Махонина Н.В., Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (24)
11	Беседа «Правила безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея» (44)
12	Познавательная игра «Азбука здоровья»	Март	Махонина Н.В., Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (47)
13	Беседа «Вред курения»	Ноябрь	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затея» (10)
14	Беседа «Наркотикам скажем нет»	Декабрь		Учащиеся мастерской «Затея» (15)
15	Комплексное занятие посвящённое 15 октября - Всемирному дню мытья рук.	Октябрь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(27)
16	День здоровья	Апрель		Учащиеся мастерской «Сирин»(15)
17	«День родителей и детей»	Май		Учащиеся мастерской «Сирин»(30)
18	Народные подвижные игры на свежем воздухе. Занятие – игра.	Ноябрь	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (10)
19	Беседа. «Польза физической активности».	Январь	Новожилова Г.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
20	Игра «Веселые старты»	Март	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
21	Диалог-рассуждение на тему: «Жизнь без вредных привычек».	Февраль	Богданова О.В.	Учащиеся объединения «Карусель природы»
22	«Веселые старты»- веселые соревнования детей и родителей	Май	Коськовская Н.Г.	Учащиеся студии «Радуга» (60) и родители
23	«Мой любимый Мойдодыр» - беседы (15 октября - Всемирный день мытья рук)	Сентябрь, октябрь	Шаховская Е.В. Макарова Г.И.	Учащиеся студии «Радуга» (65)

24	«Веселые коньки!» - катание на коньках на стадионе «Кировец» совместно с родителями	Февраль		Учащиеся студии «Радуга» (30) и родители
25	«Ура, каникулы!»- игры-соревнования на свежем воздухе	Май		Учащиеся студии «Радуга» (60)
26	Игра по станциям на день кружковцев	Сентябрь	Морозова Н.А. Белова Т.А.	Учащиеся объединения «Энергия» (20+16+17)
27	Поход на Попово озеро «Здоровье – это здорово» Взаимодействие дети-педагог-родители.	Август - сентябрь		Учащиеся объединения «Энергия» (70)
28	Зимние забавы ( катание на ватрушках, коньках)	Декабрь - февраль		Учащиеся объединения «Энергия» (40)
29	«Ледниковый период», «Лыжная прогулка»	Январь, февраль	Кротова Л.М. Белоглазова А.Е.	ДОХА «Тихвинка»(30) ДОХА «Тихвинка»(22)
<b>6.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1	Экскурсия в ГИБДД	Ноябрь	Ефимова М, В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30)
3	Туристско-спортивная игра «Зарница»	Декабрь	Педагоги туристско - краеведческой направленности	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)
4	Круглый стол «Традиции и современность»	Март	Махонина Н.В.,	Учащиеся студии «Алла прима» (40)
5	Викторина «Профессии разные – очень важные!»	Февраль	Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (24)
6	Участие в выставках	В течение года	Бовгиря Е.А	Учащиеся мастерской «Затя»(32)
7	Экскурсия в Музей народного быта (Духовно-просветительский центр «Возрождение»)	Октябрь	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин» (27)
8	Экскурсия в Библиотеку	Май	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин» (30)
9	Лекции по имиджевому дизайну.	В течение года ( 1 раз в месяц)	Моргунова С.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
10	Встреча с интересными людьми.	Февраль	Михайлова С.Н. Моргунова С.В. Новожилова Г.В.	Учащиеся ДОСМ «Стиль» (50)
11	«Все работы хороши, выбирай на вкус». Как	май	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (12)

	выбрать дело по душе. Беседа.			
12	Формирование навыка самообслуживания в повседневной деятельности, самостоятельная деятельность, тематические занятия, «Умелые ручки»	В течение года	Педагоги ШРР «Ступеньки»	Учащиеся ШРР «Ступеньки»(87)
13	«Профессия нашей семьи» фото - презентации	Апрель	Суворова Е. В.	Учащиеся НТМ (45)
14	Конкурс детских хореографических работ «Сам себе хореограф»	В течение года	Белякова Е.А.	ДХА «NEXT», (40)
15	Посещение детьми мастер-классов различного уровня хореографической направленности	В течение года		
16	Конкурс стихов «Трудовой подвиг»	Апрель	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
17	Игра «Путешествие в город Мастеров» (знакомство с профессиями).	Март	Богданова О.В.	Учащиеся объединения «Карусель природы»
18	«Песни о профессиях»- музыкальная викторина.	Ноябрь	Коськовская Н.Г. Шаховская Е.В Макарова Г.И.	Учащиеся студии «Радуга» (40)
19	«Вместе весело шагать» – концерт для друзей, одноклассников	Апрель		Учащиеся студии «Радуга» (50)
20	«Радужные песенки» конкурс юных исполнителей песни	Май		Учащиеся студии «Радуга» (65)
21	Посещение детьми мастер-классов различного уровня хореографической направленности	В течение года	Морозова Н.А. Белова Т.А.	Учащиеся объединения «Энергия» (16)
22	Экскурсия в Библиотеку (27 мая - Общероссийский день библиотек)	Январь, май		Объединение «Энергия» (16)
23	Посещение детьми мастер-классов и открытых занятий различного уровня хореографической направленности на основе сетевого взаимодействия	В течение года	Кротова Л.М. Белоглазова А.Е.	ДОХА «Тихвинка»(30) ДОХА «Тихвинка»(22)
<b>6.8. Экологическое воспитание</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1	Всемирный день без автомобиля	Сентябрь	Ефимова М, В. Павлова Е. В.	Учащиеся УМЦ «Автогородок» (20-30)
2	Участие в подготовке и проведении районных акций экологической направленности («Цвети, живи, мой край родной!», «Живи, Земля!» и т.д.)	В течение года	Сызранова О.Н.	Учащиеся ДМОО «Старт», «Школы вожатых», обучающиеся ОУ города и района (200-300)
3	Игра по станциям «Природа –наш дом родной»	Март	Педагоги туристско -	Учащиеся туристско – краеведческой направленности (50)

			краеведческой направленности	
4	Круглый стол «Братья наши меньшие»	Ноябрь	Махонина Н.В.,	Учащиеся студии «Алла прима» (30)
5	Беседа «Стань природе другом»	Май	Кузьмина Е.В.	Учащиеся студии «Алла прима» (24)
6	Беседа «Помоги птицам»	Октябрь	Бовгиря Е.А.	Учащиеся мастерской «Затея» (15)
7	Мастер класс для детей и мам. «Кошка с котятами»	Февраль	Горячева Е.А.	Учащиеся мастерской «Сирин»(12)и родители
8	Комплексное занятие с презентацией «Моя земля»	Март		Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
9	Комплексное занятие с викториной «Знаю ли я..., умею ли я..	Апрель		Учащиеся мастерской «Сирин»(15)
10	Мастер класс для детей и взрослых. «Кошка с котятами»	Февраль		Учащиеся мастерской «Сирин»(12)и родители
11	Комплексное занятие с презентацией «Моя земля»	Март		Учащиеся мастерской «Сирин»(20)
12	Птичий день. Как защитить пернатых. Тематическое занятие.	01.04.2021	Землянкина Г.И.	Учащиеся мастерской «Золушка» (20 чел)
13	Викторина «Тайны природы»	Февраль	Куванова Н.И.	Театральная студия «Непоседы» (12)
14	Беседы о здоровом образе жизни	В течение года	Морозова Н.А.	Учащиеся объединения «Энергия» (70)
15	«Земля - наш дом» - беседы.	Март	Коськовская Н.Г. Шаховская Е.В.	Учащиеся студии «Радуга» (30)
16	«Королевство кошек»- концерт.	Март		Учащиеся студии «Радуга» (65)
17	Музыкально-литературная викторина « Малиновки слышав голосок»	Апрель, май		Учащиеся студии «Радуга» (35)
18	Сезонные экскурсии (заочные) на тему: «Земля – наш дом родной».	Сентябрь, январь, апрель	Богданова О.В.	Учащиеся объединения «Карусель природы»
19	«Валеология», тематические занятия по «Ознакомлению с окружающим миром», постановка сценок, экскурсия на берег Тихвинки	В течение года	Педагоги ШПР «Ступеньки»	Учащиеся ШПР «Ступеньки»(90)
20	«Мы в гостях у природы» викторина	Март	Суворова Е. В.	Учащиеся НТМ (45)

**Проектная деятельность**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога Название коллектива</b>	<b>Название проекта Срок реализации</b>	<b>Целевая аудитория, кол-во чел.</b>	<b>По типу (социальный, развивающий и т.д.)</b>	<b>Планируемый результат (продукт)</b>
1	Сызранова О.Н. «Школа вожатых»	«Вожатый» 1 год	Учащиеся объединения «Школа вожатых»	социальный	Интерактивные игровые программы для детей
2	Сызранова О.Н. ДМОО «Старт», радиостудия «Ровесник»	«России – здоровое поколение» 1 год	Участники ДМОО «Старт», радиостудии «Ровесник»	социальный	Цикл передач о ЗОЖ, круглый стол для подростков
3	Ефимова М. В. Павлова Е. В. Отряд «ЮИД»	«Светоотражатели» 1 год	Учащиеся и их родители УМЦ «Автогородок» (от 6 лет)	социальный	Изготовление и распространение светоотражателей
4	Ефимова М. В. Павлова Е. В. Отряд «ЮИД»	«Пешеходы, пешеходы, пешеходы...» 1 год	Учащиеся и их родители УМЦ «Автогородок» (7 –12 лет)	социальный	Акция «Пропустите пешехода!» Памятка «Безопасный маршрут школьника»
5	Ефимова М. В. Павлова Е. В. Объединения УМЦ «Автогородок»	«Культура поведения участников дорожного движения» 1 год	Учащиеся и их родители УМЦ «Автогородок», население города	социальный	Буклет «Участники дорожного движения» Акция «Безопасный двор»
6		«Жизнь прекрасна, когда безопасно» 1 год		социальный	Буклет – памятка «В помощь юному велосипедисту»
7	Николаева О.Н. ШПР «Ступеньки»	Проект «По сказочным тропинкам»		развивающий приобщение к культурному	Сочинение собственной сказки

		сентябрь - май		наследию	
8		Проект «Языки» апрель - май	учащиеся ШРР «Ступеньки» 1 группа(15)	развивающий	Альбом рисунков
9		Проект «Что вкуснее и полезнее – вода или сладкая газировка» декабрь- январь		социальный	Фотоотчет и плакат
10		Проект «Будь здоров!» февраль-март	учащиеся ШРР «Ступеньки» 2 группы (30)	социальный	Плакат
11		Проект «Живая вода» сентябрь - ноябрь		развивающий	Рисунки, игровая программа.
12	Малина Д. Е. ШРР «Ступеньки»	Проект «Книга наш друг» Сентябрь - май	учащиеся ШРР «Ступеньки» 1 группа (15)	Социальный	творческие выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям
13		Проект «Наша Родина Россия» Сентябрь - май		Социальный	творческие выставки детских рисунков и поделок
14		«Давайте познакомимся» Сентябрь		Социальный	Коллективная работа аппликация «Мы дружные»
24		«Осень вкусное время года» Октябрь		Познавательно – творческий	Выставка рисунков и поделок «Осенние фантазии»
		«Вежливые слова» Ноябрь		Социальный	Коллективная работа аппликация «Дерево вежливости»
26		«Наш любимый новый год» Декабрь		Познавательно – творческий	Выставка «Наш любимый новый год»
27		«Домашние		Познавательно –	Создание книжки –малышки «Наш домашний

		животные» январь		творческий	любимец»
28		«Поговорим о спорте» Февраль		Познавательный – творческий	Спортивный праздник
29	Суворова Е. В., ШРР «Ступеньки»	«Почему нельзя мусорить» Март		Социальный	Коллективная работа «Сохраним планету вместе»
30		«Космическое путешествие» Апрель		Познавательный – творческий	Выставка «В космосе»
31		«Что такое День Победы» май		Социальный	Коллаж «День Победы»
32		Проект «Моя семья» Сентябрь - март	учащиеся Школы раннего развития «Ступеньки» 1 группа (15)	Социальный	Изготовление фотогазеты, семейного альбома, генеалогического дерева.
33		Проект «Мир театра» Сентябрь - май		Познавательный – творческий	Картотека театральных игр, театральный уголок
34	Кузьмина Е.В. – студия изобразительных искусств «Алла прима»	«Животные красной книги» 1 год	Учащиеся 5 год обучения (10 чел)	Познавательный-деятельный	- Выставка работ учащихся - Презентация
35		«Страна цвета» 1 год	Учащиеся студии 8 – 13 лет	Развивающий творческий проект	Творческие работы по основам композиции.
36	Горячева Е.А. Мастерская «Сирин»	«Народная игрушка. Матрешка» 1 год	Учащиеся 1 года обучения (15 чел)	познавательный-деятельный	Выставка работ учащихся
37		«Народная игрушка. Петушок» 1 год	Учащиеся 2 года обучения (12 чел)	познавательный-деятельный	Выставка поделок по теме, мастер-класс с родителями
38		«Народная игрушка. Лошадка»	Учащиеся 3 года обучения (10 чел)	познавательный-деятельный	Выставка работ учащихся



		1 год			
39	Моргунова С.В. - ДОСМ «Стиль»	Творческий проект.	Учащиеся ДОСМ «Стиль»	Творческий	Оформление и защита проекта.
40	Землянкина Г.И., мастерская «Золушка»	«Малочисленные народы Ленинградской области», 1 год	Учащиеся мастерской «Золушка»	Социальный, творческий	Выставка творческих работ
41		«Подарок своими руками», 1 год	Учащиеся 2 и 3 года обучения	Социальный, творческий	Оформление проекта. Тематические подарки к праздникам.
42	Белоглазова А.Е ДОХА «Тихвинка»	Проект «А зори здесь тихие...»	Учащиеся 9 – го года обучения : гр.№1	Творческий, патриотическое воспитание	Танцевальная композиция «А ЗОРИ ЗДЕСЬ ТИХИЕ...»

**Предполагаемый список аттестующихся педагогов на 2020/2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>КК</b>	<b>Предполагаемая дата аттестации</b>
1	Морозова Н.А.	ВКК	Октябрь 2020
2	Кузьмина Е.В.	ВКК	Ноябрь 2020
3	Белякова Е. А.	ВКК	Декабрь 2020
4	Шаховская Е.В.	ВКК	Март 2021
5	Коськовская Н.Г.	ВКК	Март 2021