

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Тихвинский центр детского творчества»**

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом  
(протокол от 31.08.2017 №2)

**УТВЕРЖДЕНА**

распоряжением директора  
от 01.09.2017 № 01-25/68

**Досуговая общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
детско – подросткового клуба по месту жительства «Парус»**

**Возраст учащихся:** 7 - 18 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Автор:** Сызранова Ольга  
Николаевна, педагог  
дополнительного образования

г. Тихвин

2021

**Лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы.**

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>На основании / в соответствии</b>	<b>Внесённые изменения (в каком разделе программы).</b>	<b>Кем внесены изменения  (Ф.И.О.- подпись)</b>
03.09.2018	ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.	Внесены дополнения в педагогический мониторинг обучающихся.	Сызранова О.Н.
02.09.2019	ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.	Изменено количество учебных часов.	Сызранова О.Н.
31.08.2020 г.	ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.	Внесены дополнения в педагогический мониторинг обучающихся.	Сызранова О.Н.
25.03.2021 г.	Приказ Минпросвещения РФ №533 от 30.09.2021	Изменена направленность программы с социально – педагогической на социально - гуманитарную	Сызранова О.Н.
14.02.2022	ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.	Добавлены нормативно – правовые основания досуговой общеразвивающей программы	Сызранова О.Н.

## **Пояснительная записка**

Основным назначением воспитательной работы в клубе по месту жительства является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека XXI века. Важно помнить, что воспитательный процесс - целостная динамическая система, основным фактором которой является ЛИЧНОСТЬ.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия педагога и воспитанников. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности педагога и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности педагога, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Содержание досуговой программы клуба охватывает проблемы нравственного, патриотического, гражданского воспитания, формирование культуры поведения, творчества.

Данная программа социально – гуманитарной направленности нацелена на развитие творческой личности, на формирование ценностного отношения к себе, другим людям, формирование гражданских позиций, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Программа рассчитана на переменный состав детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Воспитанники клуба привлекаются к подготовке, проведению и активному участию в мероприятиях всех направлений деятельности клуба. Группа актива клуба формируется в течение первого года работы клуба.

### **Цель программы:**

Воспитание гармоничной всесторонне-развитой личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать практические умения по организации органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучить умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других.

#### **Воспитательные:**

- содействовать формированию активной гражданской позиции, чувства сопричастности, личной ответственности за все происходящее вокруг;

- формировать гражданственно-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина РФ, любви к Родине и родному городу;
- формировать основы поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека, навыки ведения здорового образа жизни;
- воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательную активность и способность к самообразованию;
- развивать творческий, культурный, коммуникативный потенциал в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействовать профессиональной ориентации подростков.

### **Содержание программы**

Педагогическая целесообразность программы заключается в правильно выбранных формах, методах и средствах деятельности, в соответствии с поставленными целью и задачами.

#### **Методы реализации программы:**

- Метод убеждения
- Метод педагогического наблюдения
- Метод анкетирования
- Метод коллективного творчества
- Метод товарищеского и педагогического воздействия
- Метод личного примера

#### **Формы работы с воспитанниками:**

- Экскурсии, походы
- Спортивные, интеллектуальные игры, интерактивные, ролевые игры
- Семейные посиделки
- Индивидуальные беседы
- Социометрические исследования
- Сочинения и творческие работы
- Проектная деятельность
- Разговоры «по душам» и часы общения
- Встречи с психологом
- Творческие мастерские
- КВН
- Семейные выставки достижений
- Дискуссии и диспуты
- Встречи с интересными людьми

## **Основные принципы реализации программы**

- **Принцип самовыражения.** Создание условий для самовыражения каждого ребенка. Важно побудить и поддержать стремление детей к проявлению своих природных возможностей.
- **Принцип творчества и успеха.** Создание ситуации успеха, обстановка общей увлеченности и творчества, воспитывающей добрые чувства, умение сопереживать и радоваться вместе.
- **Принцип доверия и поддержки.** Гуманное отношение между педагогами и детьми. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка и педагогическая защита.
- **Принцип «Мы».** Формирование у воспитанников понятия «Мы», состоящего из ярких «Я». Следует помочь ребенку стать полноценным, нравственным гражданином России.

## **Используемые технологии воспитания и социализации**

- Технология организации и проведения группового коллективно - творческого дела.
- Технология сотрудничества.
- Гуманно - личностная технология.
- Технология гуманного коллективного воспитания.
- Технология индивидуально - рефлексивного воспитания.
- Технология проектирования.
- Технология организации самовоспитания.
- Технология совместного планирования воспитательной работы педагогом и воспитанниками.
- Технология разрешения конфликта.
- Технология формирования субъектных отношений в коллективе.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология мониторинга.
- Технология социализации.
- Технология деловой игры.

### **Ожидаемые результаты**

- осмысление детьми досуга, как ценности, его значимости для развития личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное время;
- приобретение детьми практических навыков, организации досуговых дел, умение содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- освоение детьми основных средств общения;
- повышение культуры и взаимоотношения детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- создание доброжелательной атмосферы в клубе на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.

Для реализации целей данной досуговой программы предполагается сотрудничество с ОУ города и района, коллективами МОУДО «ТЦДТ», социокультурным центром «Тэффи», Молодежным советом при Главе администрации Тихвинского района, центром дневного пребывания пожилых людей, реабилитационный центр для детей и подростков, СМИ и т.д.

### **Основные направления воспитательной работы**

В основе программы воспитания участников клуба стоит разработка модели воспитательного процесса, направленной на личность ребенка, развитие его природных задатков и способностей, организацию разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности. Результатом данной программы является личность, успешная в современном мире, активно живущая в социуме, в семье, в трудовом коллективе.

#### **Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков:**

1. «Здоровое поколение» (здоровьесберегающее воспитание, спорт, профилактика вредных привычек)
2. «Я – гражданин России!» (гражданско-патриотическое воспитание)
3. «Воспитание души» (воспитание духовно- нравственных ценностей)
4. «Успех в твоих руках» (развитие самоуправления, сотрудничества, сотворчества)
5. «Земля – наш общий дом» (трудовое и экологическое воспитание)
6. «Моя семья» (работа с семьей)

### 1) **Направление «Здоровое поколение»**

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации воспитанникам значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения

Задачи:

- знакомить детей с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

Виды мероприятий:

- Спортивные соревнования
- Викторины
- Турниры
- Дни здоровья
- Флешмобы
- Беседы о спорте

### 2) **Направление «Я – гражданин России!»**

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувство сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, к общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Виды мероприятий:

- Беседы
- Экскурсии
- Конкурсы патриотической и военной песни
- Встречи с ветеранами войны
- Праздники
- Благотворительные встречи
- Походы по историческим местам
- Диспуты и дискуссии
- Тематические недели
- Знакомство с Конституцией РФ

### 3) **Направление «Воспитание души»**

Цель: воспитание нравственного и этического сознания, осознания ценности человеческой жизни, смысла жизни, ценности мира, свободы совести и вероисповедания, толерантность, представления о духовной культуре и светской этике.

Задачи:

- научить ребенка жить в коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи с ровесниками и взрослыми людьми;
- научить ребенка понимать себя, правильно оценивать себя и развивать лучшие качества характера.

Виды мероприятий:

- Беседы на тему нравственности и морали
- Творческие конкурсы
- Интеллектуальные аукционы и викторины
- Тематические недели
- Диспуты и дискуссии
- Встречи с интересными людьми

#### **4) Направление «Успех в твоих руках»**

Цель: формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Задачи:

1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ребенка путем представления широкого выбора направлений и видов деятельности.
2. Активное включение воспитанников клуба в творческие дела, требующие коллективной деятельности.
3. Развитие творчества, инициативы, организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции детей.
4. Воспитание сознательной дисциплины, создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Виды мероприятий:

- Календарные праздники
- Дискуссии и диспуты
- Развлекательные программы
- Экскурсии
- Викторины
- Игры
- Утренники, вечера отдыха
- Конкурсные и игровые программы

#### **5) Направление «Земля – наш общий дом»**



Цель:

- развивать потребность в творческом труде;
- воспитывать трудолюбие, как высокой ценности в жизни.

Задачи:

- воспитание трудолюбивой, экологически воспитанной личности.

Виды мероприятий:

- Субботники
- Трудовые и экологические десанты
- Благотворительные акции
- Тематические недели
- Встречи с интересными людьми
- Экскурсии

#### **6) Направление «Моя семья»**

Цель: Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности каждого участника клуба.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности.

Виды мероприятий:

- Родительские собрания
- Лекции
- Беседы
- Тестирование
- Консультации
- Совместные мероприятия

Согласно основным направлениям воспитательной работы разработан учебно – тематический план работы ДПК «Парус» на учебный год.

**Учебно – тематический план на учебный год**

№	Направления работы	Всего часов	Теория	Практика
1	Здоровое поколение	72	21	51
2	Я – гражданин России!	72	21	51
3	Воспитание души	72	21	51
4	Успех в твоих руках	72	21	51
5	Земля – наш общий дом	72	21	51
6	Моя семья	72	21	51
	<b>ИТОГО:</b>	<b>432</b>	<b>126</b>	<b>306</b>

## Календарный график воспитательной работы клуба на учебный год

[illegible]

**Реализация досуговой программы детско – подросткового клуба «Парус»**

сопровождается необходимым **методическим обеспечением:**

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы занятий, воспитательных мероприятий</b>	<b>Методы организации воспитательного процесса</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Техническое оснащение</b>
<b>1</b>	Здоровое поколение	Беседа, игры на знакомство, анкетирование, спортивные соревнования, викторины, турниры, дни здоровья, флешмобы.	Словесный метод, работа с интернет – ресурсами, метод игры, практической работы, проектирования.	Анкеты, литература по теме ЗОЖ, тематические и игровые подборки материала.	Стол, стулья, учебный кабинет, компьютер, игровой и спортивный реквизит.
<b>2</b>	Я – гражданин России!	Лекция, беседа, обсуждение, деловая игра, экскурсии, конкурсы патриотической и военной песни, встречи с ветеранами войны и труда, праздники, диспуты и дискуссии, тематические недели, знакомство с Конституцией РФ	Словесный метод, работа с интернет – ресурсами, метод игры, практической работы, проектирования.	Тематическая подборка законодательных документов РФ, сценарии, игротека.	Стол, стулья, учебный кабинет, компьютер, игровой и спортивный реквизит.
<b>3</b>	Воспитание души	Лекториум, деловая игра, семинар – практикум, обсуждение, беседы на тему нравственности и морали, творческие конкурсы, интеллектуальные аукционы и викторины, диспуты и дискуссии, встречи с интересными людьми	Словесный метод, работа с книгой и интернет - ресурсами, метод практической работы, метод игры, метод проектирования.	Литература, тематические подборки по детской психологии, нравственных качествах человека, сценарии и подборка материалов по теме.	Стол, стулья, учебный кабинет, компьютер, игровой и спортивный реквизит.
<b>4</b>	Успех в твоих руках	Лекция, беседа, деловая игра, обсуждение, игровая программа, обсуждение, конкурсы.	Словесный метод, работа с книгой и интернет - ресурсами, метод практической работы, метод игры, метод проектирования.	Литература по организации досуга, сценарии, материалы по лидерским и организаторским качествам.	Стол, стулья, учебный кабинет, компьютер, игровой и спортивный реквизит.
<b>5</b>	Земля –	Лекция, беседа,	Словесный метод,	Сценарии	Стол, стулья,

	наш общий дом	обсуждение, практикум, виртуальный лекториум, игровые программы, субботники, трудовые и экологические десанты.	работа с книгой и интернет - ресурсами, метод практической работы, метод игры, метод проектирования.	праздников, конкурсов, фестивалей, игровых программ, массовых мероприятий для детей разного возраста. Тематические подборки викторин, игр, песен, загадок и т.д.	учебный кабинет, компьютер, игровой и спортивный реквизит.
6	Моя семья	Беседа, практикум, мастер – класс, родительские собрания, лекции, консультации, совместные мероприятия.	Словесный метод, работа с книгой и интернет - ресурсами, метод практической работы, метод игры, метод проектирования.	Сценарии праздников, конкурсов, фестивалей, игровых программ, массовых мероприятий для детей и родителей. Тематические подборки викторин, игр, песен, загадок и т.д.	Столы, стулья, учебный кабинет, компьютер, игровой и спортивный реквизит.

## **Нормативно – правовая база дополнительной досуговой общеразвивающей программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», раздел 6 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» № 3 от 07.12.2018 г.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным

программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

### Список литературы

Для педагога

1. Байбородова Л.В. Формы взаимодействия педагогов, учащихся и родителей. – Ярославль, 2012
2. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Учебное пособие для инженерно-педагогических институтов и индустриально-педагогических техникумов. - Екатеринбург: Деловая книга, 2016
3. Заир-Бек Е.С. Основы педагогического проектирования: Учебное пособие для студентов пед. Бакалавриата, педагогов-практиков. - СПб, 2015;
4. Заир-Бек Е.С., Казакова Е.И. Педагогические ориентиры успеха (актуальные проблемы развития образовательного процесса). – СПб, 2015;
5. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование: Учеб. Пособ. для высш, учеб, заведений. – М., 2015;
6. Лепнева О.А., Тимошко Е.А. Педагогическое руководство формированием классного коллектива: формы и приёмы. – Великий Новгород, 2013
7. Морозова М.И. Программа как педагогическая модель менеджмента воспитания школьников // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина – серия: Педагогика. - №2 (4). – СПб: ЛГУ, 2014.

Для учащихся:

1. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером. Н.Н.: Педагогические технологии, 2016.
2. Запесоцкий А.А. Эта непонятная молодежь. М.: Профиздат, 2020.
3. Иконникова С.Н. Клубоведение. М.: Просвещение, 2020.
4. Жирова Т.М. Твоя жизнь — твой выбор. В.: Панорама, 2016.
5. Луковникова Н.Н. Точка, точка, запятая. Н.Н.: Педагогические технологии, 2014.

Для педагогического мониторинга реализации досуговой программы детско – подросткового клуба «Парус» разработаны таблицы прогнозируемых результатов. Они представлены в виде параметров и критериев результативности, для которых разработаны показатели мониторинга и конкретные способы их отслеживания.

**Общая диагностическая карта**

**(участники группы актива клуба и дети группы «риска»)**

Параметры	Критерии	Показатели	Способы отслеживания
Личностное развитие участников клуба	Ценностные ориентации	Нравственные позиции	Наблюдение
		Ценностно-смысловые установки	Наблюдение, диагностические методики
	Самосознание	Рефлексия	Наблюдение при обсуждении
		Самооценка	Методики изучения уровня самооценки
		Самоконтроль	Наблюдение
	Лидерские качества	Активность, инициативность, организаторские способности	Наблюдение, методики выявления лидерских качеств
	Общение	Коммуникативные навыки	Наблюдение. Методики определения уровня общения
Развитие коллектива клуба	Групповая сплоченность	Взаимодействие в группе	Наблюдение, беседа
		Адаптация	Наблюдение, опрос
	Межличностное взаимодействие	Коммуникативные стили	Методики выявления коммуникативных склонностей, наблюдение



		Работа в команде	Тренинги командного взаимодействия
Развитие социальных инициатив	Разработка и реализация социальных инициатив (проектов, акций, КТД, мероприятий)	Количественный: количество социальных инициатив, реализация	Отчеты, анализ участия в участия в конкурсах, фестивалях, сборах, конференциях, акциях и т.д.
		Качественный: качество разработки и реализации социальных инициатив, результативность участия в конкурсах, фестивалях, сборах, конференциях	
	Активность при реализации социальных инициатив	Количество детей, реализующих социальные инициативы	Отчеты, конкурсы, публикации, конференции
		Готовность детей к участию в социальных инициативах	Опросы, анкетирование, анализ деятельности

Диагностика воспитанности участников клуба

Фамилия, имя участника \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_

Направления воспитания	Критерии воспитанности	Параметры оценки воспитанности	Оценка воспитанности участника клуба		
			Начало уч. года	Середина уч. года	Конец уч.года
Профессиональная направленность	Выполнение работы и представление её результатов	Старается полностью завершить каждую работу, дело, акцию, использовать необходимые дополнения			
		Стремится использовать все знания и навыки при участии в акции, проекте			
		Старается придать каждому делу социально - значимую направленность			
	Культура организации своей деятельности	Правильно и аккуратно организует свою работу, как самостоятельную, так и коллективную			
		Аккуратен в исполнении практической работы			
		Четко выполняет свою часть общей работы			
		Терпелив и работоспособен			
	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других	При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным			
		Подчеркивает положительное в чужой работе			
		Высказывает пожелания по улучшению работы			
	Адекватность восприятия	Стремится исправить указанные ошибки			

	профессиональной оценки своей деятельности и её результатов	Прислушивается к советам педагога и сверстников			
		Воспринимает замечания как пожелания к совершенствованию работы			
	Этические нормы	Доброжелателен в оценках работы других			
		Не даёт негативных личностных оценок			
		Стремится к помощи в работе другим			
		Стремится к профессиональной оценке работы других			
	Понимание значимости своей деятельности	Осознает в полной мере социальную значимость своей работы			
		Проявляет творческий подход в работе			
Социальная воспитанность	Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях, КТД, акциях, проектах			
		Предлагает помощь в организации и проведении акций, КТД, массовых мероприятий			
		Участвует в выполнении коллективной работы			
		Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ			
		Старается справедливо выполнить свою часть коллективной работы			
	Умение взаимодействовать с другими членами	Не конфликтен			
		Не мешает другим детям на занятии			

	коллектива	Предлагает свою помощь другим детям			
		Не требует излишнего внимания педагога			
	Толерантность	Не насмехается над недостатками других			
		Не подчеркивает ошибки других			
		Доброжелателен к детям других национальностей			
	Активность и желание участвовать в делах детского коллектива	Стремится участвовать во всех делах клуба			
		Выполняет общественные поручения			
		Проявляет инициативу в организации и проведении работы клуба, инициирует идеи			
	Стремление к самореализации социально адекватными способами	Стремится передавать свой интерес к знаниям и опыт другим			
		Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений, навыков			
		Проявляет удовлетворение своей деятельностью			
		С желанием показывает другим результаты своей работы			
	Соблюдение нравственно-этических норм	Соблюдает правила этикета			
		Развита общая культура речи			
		Проявляет общую культуру оформления своей внешности (аккуратность в одежде и причёске, наличие сменной обуви и т.д.)			

		Выполняет правила поведения на сборах актива, занятиях по обучению актива, мероприятиях клуба.			
Итого баллов:					

**Система оценок названных поведенческих проявлений:**

0 баллов – не проявляется;

1 балл – слабо проявляется;

2 балла – проявляется на среднем уровне;

3 балла – высокий уровень проявления.

**Перспективный план работы клуба «Парус» на 2017-2018 учебный год**

**Январь 2018 г.**

- Мероприятия по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ, в рамках дня борьбы со СПИДом.
- Спортивно- игровая программа «Спорт и здоровье - друг другу подспорье»
- Игровая программа для детей и родителей «Саквояж веселых затей»

**Февраль 2018 г.**

- Уроки нравственности тема «Мужественность»
- Экологическая игра «Планета загадок»
- Спортивно-игровая программа «Мы - здоровые ребята»
- Трудовая операция «Уют»

**Март 2018 г.**

- «Женский день 8 марта» - праздничная программа
- Игровая программа «Умники и умницы»
- Виртуальный лекторий «Земля - наш дом родной»

**Апрель 2018 г.**

- Игровая программа «День смеха»
- «Внимание - светофор» - беседа по ПДД
- Виртуальный лекторий «Земля - наш дом родной»

**Май 2018 г.**

- «Мы помним, мы гордимся» - встреча с ветеранами ВОВ
- Ко Дню Семьи – творческий конкурс «Моя семья»
- Конкурсно – игровая программа «Путешествие в страну справедливости»

**Перспективный план работы детско – подросткового клуба «Парус»  
на 2018-2019 учебный год**

**Сентябрь 2018 г.**

- Вечер знакомства «Здравствуй, «Парус»
- Игровая программа «Этикет»

**Октябрь 2018 г.**

- Экологическая акция «Сохраним природу»
- Экологическая интерактивная игра «Что у осени в лукошке?» (общее мероприятие с клубом «Драйв»)

**Ноябрь 2018 г.**

- Спортивная игра «Спорт – это я» (общее мероприятие с клубом «Драйв»)
- Викторина «Кругосветное путешествие» (общее мероприятие с клубом «Драйв»)

**Декабрь 2018 г.**

- КВН – клуб
- Игровая программа, чаепитие «Здравствуй, новый год» (общее мероприятие с клубом «Драйв»)

**Январь 2019 г.**

- Мероприятия по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ, в рамках дня борьбы со СПИДом.
- День рождения клубов (общее мероприятие с клубом «Драйв»)
- Игровая программа для детей и родителей «Саквояж веселых затей»

**Февраль 2019 г.**

- Уроки нравственности тема «Мужественность»
- Соревнование «А ну-ка, мальчишки» (общее мероприятие с клубом «Драйв»)
- Участие в районном конкурсе «Лидер - 2019»

**Март 2019 г.**

- «Женский день 8 марта» - праздничная программа
- Виртуальный лекторий «Земля - наш дом родной»

**Апрель 2019 г.**

- Игровая программа «День смеха» в КВН - клубе
- «Внимание - светофор» - беседа по ПДД
- Акция «Здоровье – это жизнь» (общее мероприятие с клубом «Драйв»)

**Май 2019 г.**

- «Мы помним, мы гордимся» - встреча с ветеранами ВОВ, участие в праздничных мероприятиях к 9 мая
- Ко Дню Семьи – творческий конкурс «Моя семья»

**Перспективный план работы детско – подросткового клуба «Парус»  
на 2019-2020 учебный год**

**Сентябрь 2019 г.**

- Вечер знакомства «Здравствуй, «Парус»
- Игровая программа «Это все мои друзья»

**Октябрь 2019 г.**

- Экологическая акция «Сохраним природу»

**Ноябрь 2019 г.**

- Спортивная игра «Спорт – это я»
- Викторина «Кругосветное путешествие»

**Декабрь 2019 г.**

- Творческая мастерская «КВН – клуб»
- Игровая программа, чаепитие «Здравствуй, новый год» (общее мероприятие с клубом «Драйв»)

**Январь 2020 г.**

- Мероприятия по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ, в рамках дня борьбы со СПИДом.
- День рождения клубов (общее мероприятие с клубом «Драйв»)
- Игровая программа для детей и родителей «Саквояж веселых затей»

**Февраль 2020 г.**

- Уроки нравственности «Мужественность»
- Участие в районном конкурсе «Лидер - 2020»

**Март 2020 г.**

- «Женский день 8 марта» - праздничная программа
- Виртуальный лекторий «Земля - наш общий дом»

**Апрель 2020 г.**

- Творческая мастерская «КВН – клуб»
- «Внимание - светофор» - беседа по ПДД

**Май 2020 г.**

- «Мы помним, мы гордимся» - встреча с ветеранами ВОВ, участие в праздничных мероприятиях к 9 мая
- Конкурсно – игровая программа «Здравствуй, лето!»



**Перспективный план работы детско – подросткового клуба «Парус»  
на 2020-2021 учебный год**

**Сентябрь 2020 г.**

- Вечер знакомства «Здравствуй, «Парус»
- Игровая программа «Это все мои друзья»

**Октябрь 2020 г.**

- Экологическая акция «Сохраним природу»

**Ноябрь 2020 г.**

- Спортивная игра «Спорт – это я»
- Викторина «Кругосветное путешествие»

**Декабрь 2020 г.**

- Творческая мастерская «КВН – клуб»
- Игровая программа, чаепитие «Здравствуй, новый год» (общее мероприятие с клубом «Драйв»)

**Январь 2021 г.**

- Мероприятия по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ, в рамках дня борьбы со СПИДом.
- День рождения клубов (общее мероприятие с клубом «Драйв»)
- Игровая программа для детей и родителей «Саквояж веселых затей»

**Февраль 2021 г.**

- Уроки нравственности «Мужественность»
- Участие в районном конкурсе «Лидер - 2021»

**Март 2021 г.**

- «Женский день 8 марта» - праздничная программа
- Виртуальный лекторий «Земля - наш общий дом»

**Апрель 2021 г.**

- Творческая мастерская «КВН – клуб»
- «Внимание - светофор» - беседа по ПДД

**Май 2021 г.**

- «Мы помним, мы гордимся» - встреча с ветеранами ВОВ, участие в праздничных мероприятиях к 9 мая
- Конкурсно – игровая программа «Здравствуй, лето!»

**Перспективный план работы детско – подросткового клуба «Парус»  
на 2021-2022 учебный год**

**Сентябрь 2021 г.**

- Вечер знакомства «Здравствуй, «Парус»
- Игровая программа «Это все мои друзья»

**Октябрь 2022 г.**

- Экологическая акция «Сохраним природу»

**Ноябрь 2021 г.**

- Спортивная игра «Спорт – это я»
- Викторина «Кругосветное путешествие»

**Декабрь 2021 г.**

- Творческая мастерская «КВН – клуб»
- Игровая программа, чаепитие «Здравствуй, Новый год» (общее мероприятие с клубом «Драйв»)

**Январь 2022 г.**

- Мероприятия по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ, в рамках дня борьбы со СПИДом.
- День рождения клубов (общее мероприятие с клубом «Драйв»)
- Игровая программа для детей и родителей «Саквояж веселых затей»

**Февраль 2022 г.**

- Уроки нравственности «Мужественность»
- Участие в районном конкурсе «Лидер - 2022»

**Март 2022 г.**

- «Женский день 8 марта» - праздничная программа
- Виртуальный лекторий «Земля - наш общий дом»

**Апрель 2022 г.**

- Творческая мастерская «КВН – клуб»
- «Внимание - светофор» - беседа по ПДД

**Май 2022 г.**

- «Мы помним, мы гордимся» - встреча с ветеранами ВОВ, участие в праздничных мероприятиях к 9 мая