

Сведения о результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный мир танца» за последние пять лет

Направленность – художественная.

479 – обучающихся прошли обучение по программе, 935 – обучающихся приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, - 2 выпускника сделали выбор в пользу профессии по профилю хореографии, а 12 выпускников остановили свой выбор на профессии педагога

Показатели системы оценки результативности и качества реализации программы:

- сохранность контингента;
  - качество образовательных услуг;
  - результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
  - социальные эффекты;
  - наставничество.

1. Сохранность контингента обучающихся по программе –

Учебный год	Количество обучающихся		% сохранности контингента
	начало года	конец года	
2023-2024	107	107	100%
2022-2023	105	105	100%
2021-2022	108	108	100%
2020-2021	80	80	100%
2019-2020	79	79	100%



На основании анализа данной таблицы можно сделать вывод о стабильности контингента обучающихся по программе.

2. Качество образовательных услуг -

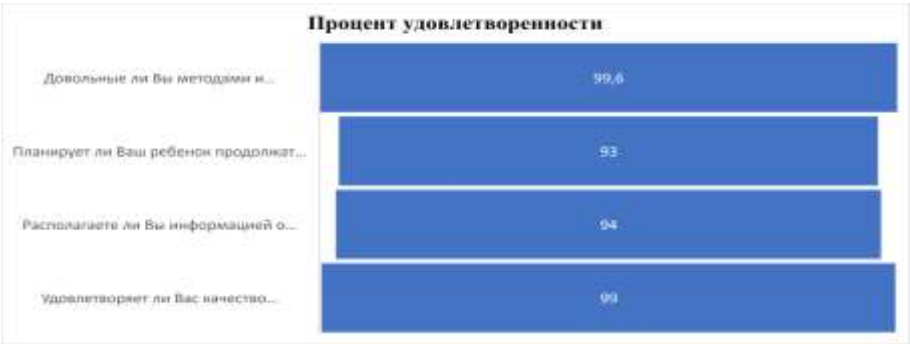
Учебный год	Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023-2024	107	81	21	5
2022-2023	105	75	24	6
2021-2022	108	78	25	5
2020-2021	80	58	18	4
2019-2020	79	55	20	4



4. Удовлетворенность участников –

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей по программе качеством образования был отмечен высокий уровень.

«Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой»			
вопрос	да	нет	не знаю
Довольные ли Вы методами и приемами, руководствующимися педагогом дополнительного образования по данной дополнительной программе?	538	0	2
Планирует ли Ваш ребенок продолжать занятия по дополнительным общеобразовательным программам?	502	7	31
Располагаете ли Вы информацией о взаимодействии творческого объединения, в котором занимается Ваш ребенок, с другими творческими объединениями образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры и др.?	507	22	11
Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебного занятия	534	1	5



Диагностическое исследование удовлетворенности родителей образовательным процессом показало стабильно высокий уровень показателей в течение 5 лет. Родители довольны образовательным процессом и отмечают, что дети посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость приобретения предпрофессиональных компетенций в области хореографического искусства.

Анализ результатов диагностических материалов показывает, что уровень физической и мыслительной деятельности обучающихся оптимален, знания детей стабильны. При 100% успеваемости качество знаний составляет 90% и выше. Результативность работы по данной программе (показатели диагностики) за период 2019 – 2024 гг. стабильны. Данная программа по содержанию выполнялась полностью. С целью проверки усвоения обучающимися содержания данной программы по окончании каждого учебного года проводилась переводная аттестация, которая включала в себя тестирование и наблюдение за работой обучающихся при выполнении практических заданий.

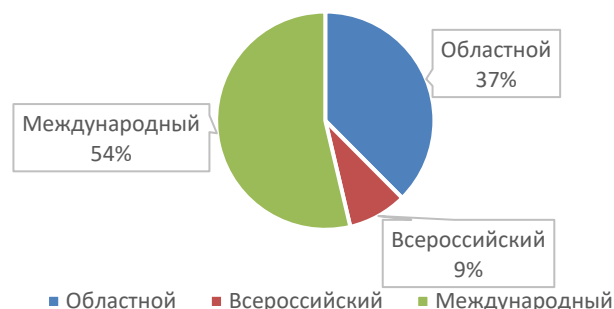
### 3. Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021	
	призовые места	кол-во участников	призовые места	кол-во участников	призовые места	кол-во участников	призовые места	кол-во участников
Областной	4	38	8	108	7	91	10	114
Всероссийский	-	-	6	82	-	-	-	-
Международный	8	96	16	178	15	86	6	142

Призовые места



Количество участников за 4 года



Наличие победителей и призеров конкурсов международного, всероссийского, регионального и областного уровней подтверждает положительную динамику результативности освоения программы, а также о высокий профессионализм педагога.

### 5. Социальные эффекты –

- Влияние программы на развитие социальной активности и гражданской позиции участников:

Разработан комплекс мероприятий по повышению социальной активности обучающихся средствами художественно-творческой деятельности в хореографическом коллективе, реализация этих мероприятий отражена в программе воспитательной работы хореографического коллектива (акции, концерты, КТД ко Дню Победы, Дню освобождения Тихвина от немецко-фашистских захватчиков, Дню России и т.д.)

- Укрепление межличностных отношений и формирование социально значимых навыков:

Главными целями создания системы межличностных отношений в хореографическом коллективе, определенными в ДОП «Волшебный мир танца», являются: познание искусства хореографии, самопознание, познание окружающего мира. В данном случае общение представляет собой контролируемый педагогом процесс взаимодействия, направленный на передачу и принятие информации о себе, о творческой деятельности, о предметах хореографии. На основании этой выстроенной системы взаимоотношений в хореографическом коллективе происходит формирование социально значимых навыков организации совместной деятельности: планирование, исполнение, оценка и контроль совместной деятельности, навыки командной работы.

- Интеграция обучающихся в общество и их последующая профессиональная ориентация:

При реализации ДОП «Волшебный мир танца» предусмотрено формирование у обучающихся умений и навыков успешной интеграции в современное общество, с учетом тех общественных и социальных условий, в которых во взрослой жизни они будут жить и работать. Выстроена система профессиональной ориентации, которая органично вписывается в образовательную и воспитательную деятельность учреждения. Данная система создает оптимальные условия для осознанного выбора профессии, что подтверждается следующими показателями:

- 2 выпускника сделали выбор в пользу профессии по профилю хореографии, продолжив свое обучение в ГБ ПОУ "ЛОККиИ";
- 12 выпускников остановили свой выбор на профессии педагога, что свидетельствует о значительном влиянии выстроенной системы профориентационной работы на формирование устойчивых профессиональных предпочтений у обучающихся.

### 6. Наставничество –

Работа педагога-наставника с молодыми специалистами представляет собой важный этап профессионального становления начинающих педагогов. Благодаря поддержке опытного педагога, диссеминации его опыта, молодые специалисты получают ценные знания и навыки, которые помогут им стать компетентными и востребованными специалистами в области хореографии. Выпускница ансамбля Прунская Ульяна Алексеевна, закончив обучение в ГБ ПОУ "ЛОККиИ", уже два года работает педагогом дополнительного образования в детском образцовом хореографическом ансамбле «Next».