

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Тихвинский центр детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
(протокол от 18.04.2025 № 3)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУДО «ТЦДТ»  
И.Л. Ковалев  
«18» апреля 2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования муниципального образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Тихвинский центр детского творчества»  
за 2024 год**

г. Тихвин  
2025 год

**I. Аналитическая справка.**

<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
Общая характеристика Учреждения .....	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ .....</b>	<b>21</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА .....</b>	<b>23</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>28</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>29</b>
9.1. Результаты мониторинга .....	31
<b>РАЗДЕЛ 10. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>39</b>
<b>РАЗДЕЛ 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>40</b>

## **I. Аналитическая справка.**

### **Раздел 1. Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» (далее – МОУДО «ТЦДТ», Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), приказом № 4 от 13.03.2023 «Об утверждении Порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательного учреждения» в комитет по образованию Администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МОУДО «ТЦДТ» по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

председатель комиссии – Ковалев И.Л. - директор МОУДО «ТЦДТ»;

члены комиссии:

1. Новожилова Г.В. – заместитель по учебно-воспитательной работе;
2. Бачура С.М. - методист МОЦ;
3. Куванова Н.И. – педагог-организатор художественного направления;
4. Суворова Е. В.- педагог-организатор «Школы раннего развития «Ступеньки».
5. Сызранова О.Н. – педагог дополнительного образования.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование МОУДО «ТЦДТ» Тихвинского муниципального района Ленинградской области представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

### **Общая характеристика Учреждения**

**Наименование:** муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» основано в 1929 году (согласно исторической справке), и зарегистрировано 30.06.2000 № Ю/1301 реестр. № 16/01301, свидетельство ЛО-001 № 56046.

Место нахождения – (фактический и юридический адрес): 187553, Ленинградская

область, Тихвинский район, город Тихвин, 1 микрорайон, дом 30.

Учредитель муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель). Адрес: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное

Вид – центр

Срок деятельности - бессрочно

Реквизиты:

ИНН	4715002187
КПП	471501001
р/с	03234643416450004500
л/с	20710P53150
БИК	044106101
Отделение ленинградское г. Санкт-Петербург	

Директор – Ковалев Игорь Леонидович Контактный телефон – (881367) 72643

сайт: <http://tcdt.tikhvin-ou.ru/>

e-mail: [tichvin-zdt@mail.ru](mailto:tichvin-zdt@mail.ru)

*Адреса образовательной деятельности Учреждения:*

Клуб "Юный техник" 187556, г. Тихвин, 3 микрорайон, дом 11, тел.8(81367) 70626

"Судомодельная лаборатория" 187556, г. Тихвин, 3 микрорайон, дом 31

УМЦ "Автогородок" 187555, г. Тихвин, ул. Машиностроителей, дом 41, тел.8(81367) 60142,

e-mail: [avtogorodok60142@yandex.ru](mailto:avtogorodok60142@yandex.ru)

Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:

МДОУ "Чайка" 187556, Ленинградская область, г. Тихвин, ул. Делегатская, дом 63,

e-mail: [ds11-chayka@yandex.ru](mailto:ds11-chayka@yandex.ru)

МДОУ "Радуга" 187556, Ленинградская область, г. Тихвин, 3 микрорайон, дом 40,

e-mail: [raduga-tihvin@rambler.ru](mailto:raduga-tihvin@rambler.ru)

МДОУ "Солнышко" 187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 1 микрорайон, дом 31,

e-mail: [dssun@yandex.ru](mailto:dssun@yandex.ru)

МДОУ "Рябинка" 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, г. Тихвин, 4 микрорайон, дом 41, e-mail: [14ryabinka@mail.ru](mailto:14ryabinka@mail.ru)

МДОУ "Улыбка" 187555, Ленинградская область, Тихвинский район, г. Тихвин, ул. Делегатская, дом 65, e-mail: [ulybkatikhvin@yandex.ru](mailto:ulybkatikhvin@yandex.ru)

МДОУ "Россияночка" 187550, Ленинградская область, г. Тихвин, ул. Связи, дом 16,

e-mail: [rossianochka2009@yandex.ru](mailto:rossianochka2009@yandex.ru)

МДОУ "Незабудка" 187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 2 микрорайон, дом 21,

e-mail: [nzb5@yandex.ru](mailto:nzb5@yandex.ru)

МОУ "Гимназия №2" 187555, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, дом 37,

e-mail: [gimn\\_4715\\_2@mail.ru](mailto:gimn_4715_2@mail.ru)

МОУ "СОШ №5" 187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 1 микрорайон, дом 32,

e-mail: [tihvin\\_shkola\\_5@mail.ru](mailto:tihvin_shkola_5@mail.ru)

МОУ "СОШ №6" 187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 1-й микрорайон, дом 37,

e-mail: [samoil2@yandex.ru](mailto:samoil2@yandex.ru)

МОУ "СОШ №9" 187555, Ленинградская область, г. Тихвин, ул. Пролетарской диктатуры,

дом 47, e-mail: [school9tihvin@mail.ru](mailto:school9tihvin@mail.ru)

МОУДО «ТЦДТ» имеет очень богатую историю и является самым крупным учреждением дополнительного образования города.

Первое упоминание о тихвинском Доме пионеров и школьников имеется в протоколе №2 заседания Тихвинского горисполкома от 30 января 1948 года.

В годы Великой Отечественной войны под руководством старших товарищей пионерская работа была направлена на помощь фронту. Ребята собирали и изготавливали теплые вещи для воинов, шефствовали над семьями погибших, обессилившими эвакуированными. Заготавливали клюкву, бруснику для борьбы с цингой.

После освобождения Тихвина помогали взрослым восстанавливать город. В 60-е годы учреждение организует семинары для вожатых, игру «Зарница», тимуровское движение. Летом собирает активистов в лагере «Романтик». Работают кружки: автодело, радиотехнический, рукоделие, танцевальный, драматический, шахматы и шашки.

Дом пионеров и школьников с улицы Советской переезжает на площадь Свободы в красивое старинное здание, в котором ранее жил тихвинский лесопромышленник Воложбенский, и становится центром пионерской жизни в Тихвине.

В 80-е годы в Доме пионеров и школьников появляются кружки по отделам – методическому, политико-воспитательному, художественному, хореографическому, прикладного творчества, техническому, спортивному и туристско-краеведческому. В этот период зарождается киностудия «Лантан».

В 1991 году Дом пионеров и школьников переименовали в Дом творчества юных.

В 2000 году зарегистрировали как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества». И по ныне оно является муниципальным и носит то же название.

В период с 2004 по 2011 годы к учреждению были присоединены центр детского технического творчества, учебно-методический центр «Автогородок», центр информационных технологий, детский экологический центр.

В 2019 году в ходе реализации региональной инновационной программы «Центры подготовки компетенций» учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по разработке и апробации модели центра подготовки по компетенции «Технологии моды» как ресурса профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей Ленинградской области.

С 2020 года МОУДО «ТЦДТ» с года является муниципальным опорным центром по реализации персонифицированной модели дополнительного образования.

Обучающиеся нашего Учреждения под руководством опытных педагогов дополнительного образования на протяжении многих десятилетий постигают основы мастерства в учебно-методическом центре, объединениях, школах, студиях, клубах, ансамблях, в лабораториях, коллективах, общественной организации.

В учреждении 3 коллектива имеют звание «Детский образцовый коллектив»: хореографический ансамбль «Тихвинка», студия моды «Стиль», детский хореографический ансамбль «NEXT».

Учебно – методический центр «Автогородок»	ЮИД
Объединение	«Юные туристы – спасатели», «Карусель природы», «Юный судомоделист».

Мастерская	«Сирин», Золушка», «Затяя»
Студия	«Алла прима», «Радуга», «Стиль», «Непоседы»
Коллективы	«Энергия»
Общественная организация	«Старт»
Ансамбль	«Тихвинка», «NEXT»
Лаборатория	«Авиамодельная лаборатория»
Школа	«Школа вожатых», «Школа раннего развития «Ступеньки», «Школа актива «Команда А».

Сегодня муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое переведено на новые условия хозяйствования с 1991 года.

МОУДО «ТЦДТ» входит в муниципальную систему образования города Тихвина и Тихвинского района, осуществляет свою деятельность по образовательным направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Реализуя направление «Интеграция общего и дополнительного образования с ОУ разных типов и видов», следует отметить следующее: разработана модель сетевого взаимодействия МОУДО «ТЦДТ» с ОУ, отделением ГИБДД Тихвинского района, которая позволила создать более благоприятные условия для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Тихвинский центр детского творчества включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Образовательная программа учреждения соединяет в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства

Педагогический коллектив учреждения – это сплоченная команда творческих, инициативных педагогов.

Неизменной остается миссия учреждения, которая состоит в выявлении и формировании творческой индивидуальности ребенка через создание условий для саморазвития его личности, самоопределения и успешной социализации.

В этом году МОУДО «ТЦДТ» продолжается реализация Программы развития, целью которой является формирование условий для развития правовой, организационной, учебно-методической и социально-культурной базы, способствующей развитию личности каждого ребенка, как субъекта образования и воспитания, и удовлетворения потребности граждан в доступном и качественном образовании.

## **Раздел 2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по

реализации государственной политики в области образования и науки»

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования»
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.07.2016 № 09-1790 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минпросвещения России от 29.03.2019 № 03-393 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет»)
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Письмо Минпросвещения России от 18.04.2022 № 02-232 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа года 2020 (ред. от 21.02.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р “Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года”
- Указ Президента РФ от 17.06.2022 N 384 “О Дне народных художественных промыслов”
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн)
- Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2023/2024 учебный год, реализуемых, в том числе детскими и молодежными общественными объединениями

- Письмо Минпросвещения России от 16.06.2022 № 06-836 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике» утв. Минпросвещения России 10.06.2022)

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленный на массовое вовлечение школьников в научно-техническое творчество на 2023-2024 учебный год и летний период

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2024 год

*Муниципального уровня:*

- Устав МОУДО "ТЦДТ"

- Изменения и дополнения в Устав МОУДО "ТЦДТ"

*Локальными актами Учреждения.*

- Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками МОУДО "ТЦДТ"

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников МОУДО "ТЦДТ"

- Положение о текущем контроле и аттестации учащихся МОУДО "ТЦДТ"

- Положение об оплате труда, премировании и материальном стимулировании работников МОУДО "ТЦДТ"

- Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам МОУДО "ТЦДТ", Приложение

- Положение об учебном кабинете

- Положение об официальном сайте МОУДО "ТЦДТ"

- Положение о режиме занятий объединений дополнительного образования детей в МОУ ДО



## "ТЦДТ"

- Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся МОУДО "ТЦДТ"
- Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МОУДО "ТЦДТ"
- Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых в системе персонифицированного финансирования в МОУДО «ТЦДТ»

- Положение о педагогическом совете МОУДО "ТЦДТ"
- Положение об общем собрании трудового коллектива МОУДО

## "ТЦДТ" Положение о Совете Учреждения

- Положение "О Совете творческой инициативы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества»
- Положение "О порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУДО "ТЦДТ" и учащимися и (или) родителями (законными представителями учащихся)"

- Расписание занятий коллективов МОУДО "ТЦДТ" на 2023-2024 уч. год
- План работы учреждения на 2023-2024 учебный год
- Учебно - производственный план на 2023-2024 учебный год
- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
- Программа развития на 2023/2026 год
- Образовательная программа на 2023-2024 учебный год
- Положение о пропускном режиме в МОУДО "ТЦДТ"
- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах дополнительной общеразвивающей программы
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МОУДО «ТЦДТ» и не предусмотренных учебным планом
- Положение о языке образования МОУДО "ТЦДТ"
- Положение о порядке оформления и ведения журнала учёта работы педагога дополнительного образования
- Положение о внутриучрежденческом контроле МОУДО "ТЦДТ"
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение "О проведении выставок творческих работ МОУДО "ТЦДТ"
- Положение "Об организации методической работы в МОУДО "ТЦДТ"

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение в МОУДО «ТЦДТ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

## **Раздел 3. Структура и система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью МОУДО «ТЦДТ» осуществляется директором. Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МОУДО «ТЦДТ», координация действий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- педагогический совет,
- родительский комитет,
- общее собрание трудового коллектива.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МОУДО «ТЦДТ» сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУДО «ТЦДТ» осуществляется использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

**Вывод:** в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся**

МОУДО «ТЦДТ» входит в муниципальную систему образования города Тихвина и Тихвинского района, осуществляет свою деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая
- социально-гуманитарная
- художественная
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

*Сведения о разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программах дополнительного образования детей реализуемых в МОУДО «ТЦДТ»*

№ п/п	Направленность дополнительных разноуровневых программ	Наименование программы дополнительного образования детей
<b>Социально-гуманитарная</b>		
1		Дополнительная общеразвивающая программа «Тихвинское образование на пять»
2		Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»
3		Дополнительная общеразвивающая программа Детско - молодежной общественной организации "Старт"
4		Дополнительная общеразвивающая программа «Я умелый пешеход!»
5		Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные танцы»
6		Дополнительная общеразвивающая программа «Читайка»
7		Дополнительная общеразвивающая программа

		«Играем в баскетбол»
8		Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»
9		Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные блоки Дьенеша»
10		Дополнительная общеразвивающая программа «Песочные открытия»
11		Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленый огонек здоровья»
12		Дополнительная общеразвивающая программа «Правила дорожные выучить не сложно»
13		Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука юного пешехода».
14		Дополнительная общеразвивающая программа «Игротека – развивающее пространство»
15		Дополнительная общеразвивающая программа клубного объединения «Районный отряд юных инспекторов движения»
16		Досуговая программа «Безопасный игроград»
17		Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная грамота»
18		Дополнительная общеразвивающая программа «Страна юных пешеходов»
19		Дополнительная общеразвивающая программа «По ступенькам – в школу»
20		Дополнительная общеразвивающая программа обучения организаторов досуговой деятельности в городском оздоровительном лагере «Школа вожатых»
21		Дополнительная общеразвивающая программа «Школа актива «Команда А»
<b>Художественная</b>		
1		Дополнительная общеразвивающая программа по театральной деятельности «Зазеркалье»
2		Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Научусь танцевать»
4		Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Чудеса в матрешках"
5		Мир прекрасного
6		Дополнительная общеразвивающая программа "Веселая ритмика"
7		Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазёры»

8	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный музыкант»
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца»
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский музыкальный театр»
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп»
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Подарки и сувениры своими руками»
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Рыбки золотые»
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый оркестр»
16	Дополнительная общеразвивающая программа "Теремок сказок"
17	Дополнительная общеразвивающая программа Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп»
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Карамельки»
20	Дополнительная общеразвивающая программа фольклорного ансамбля «Соловейко»
21	Дополнительная общеразвивающая программа по аквааэробике «Танцы на воде»
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Приключения в стране Оригами»
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный пластилин»
24	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга ритмов»
25	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная изонить» (модифицированная).
26	Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь в движении»
27	Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии «Непоседы»
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Приобщение к искусству и художественной деятельности»
39	Дополнительная общеразвивающая программа «Золушка» (модифицированная)

30		Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование и дизайн одежды»
31		Дополнительная общеразвивающая программа «Модная иллюстрация»
32		Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей детей средствами вокального искусства»
33		Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»
34		Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерицы»
35		Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительная лепка»
36		Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире танца»
37		Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца»
38		Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазёры»
<b>Техническая</b>		
1		Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамодельная лаборатория»
2		Дополнительная общеразвивающая программа «Юный судомоделист»
<b>Естественнонаучная</b>		
1		Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог»
2		Дополнительная общеразвивающая программа «Карусель природы»
<b>Туристско-краеведческая</b>		
1		Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы-спасатели»

Из них:

1. Социальный заказ (по персонифицированной модели)

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования детей	Направленность программы дополнительного образования детей	Стороны договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы (полное наименование организаций)
1	3	4	5
2	"Чудеса в матрешках"	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
3	«Тихвинское образование на пять»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №6

4	«Тихвинское образование на пять»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9
5	«Тихвинское образование на пять»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»
6	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №6
7	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9
8	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»
9	«Фантазёры»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
10	«Степ-аэробика»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
11	«Юный музыкант»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
12	«Ментальная арифметика»	Естественно-научная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
13	«Волшебный мир танца»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
14	«Детский музыкальный театр»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
15	«Я умелый пешеход!»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
16	«Бумажные фантазии»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
17	«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
18	«Подарки и сувениры своими руками»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» - МДОУ «Рябинка»
19	«Спортивные танцы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» - МДОУ «Солнышко»
20	«Рыбки золотые»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Солнышко»
21	«Веселый оркестр»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Солнышко»
22	«Читайка»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
23	«Теремок сказок»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
24	«Играем в баскетбол»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
25	«Школа мяча»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
26	Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
27	«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»

28	«Карамельки»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
29	«Волшебные блоки Дьенеша»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
30	«Юный эколог»	Естественно-научная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Чайка»
31	«Соловейко»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Чайка»
32	«Танцы на воде»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Чайка»
33	«Сказочная песочница»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
34	«Приключения в стране Оригами»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
35	«Волшебный пластилин»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
36	«Фантазёры»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
37	«Песочные открытИЯ»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
38	«Зеленый огонек здоровья»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
39	"Волшебный пластилин"	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
40	«Радуга ритмов»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»
41	«Волшебная изонить»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»
42	«Правила дорожные выучить не сложно»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»
43	Театральная студия «Золушка»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»
44	«Азбука юного пешехода»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Незабудка»
45	«Игротека – развивающее пространство»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
46	«Дорожная грамота»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»
47	«Дорожная грамота»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Лицей №8»
48	«Дорожная грамота»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9
49	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №1
50	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»



51	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ № 4
52	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №5
53	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №6
54	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Лицей №7»
55	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Лицей №8»
56	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9

Всего в учреждении занимается:

Направления ДОП	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2024 года												
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	38	0	0	0	0	2	12	6	7	5	3	0	1	2
Естественно- научное	40	0	12	15	3	0	0	0	0	0	9	1	0	0
Туристско- краеведческое	27	0	0	0	0	1	4	5	5	5	1	3	2	1
Социально- гуманитарное	5319	127	209	462	575	617	622	613	428	291	367	395	408	205
Художественное	1401	167	255	320	132	99	98	81	78	52	54	36	20	9
Всего	5876	276	422	513	591	622	627	619	454	324	393	408	416	211

949 обучающихся обучаются по 2 и более дополнительным общеразвивающим программам.

Результаты анализа работы учреждения за 2024 год дали возможность оценить состояние ресурсной базы учреждения, уровня организации образовательного и воспитательного процессов.

Результативность образовательной и воспитательной деятельности оценивается по:

- динамике сохранности контингента обучающихся;
- уровню обученности (освоение программного материала);
- результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней;
- динамике личностного роста обучающихся.

Процент сохранности контингента – 90%, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения.

Анализ степени освоения образовательных программ обучающимися структурных подразделений свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности (от 95 до 98%). 2% детей имеют низкий уровень освоения программного материала. Это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и

зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

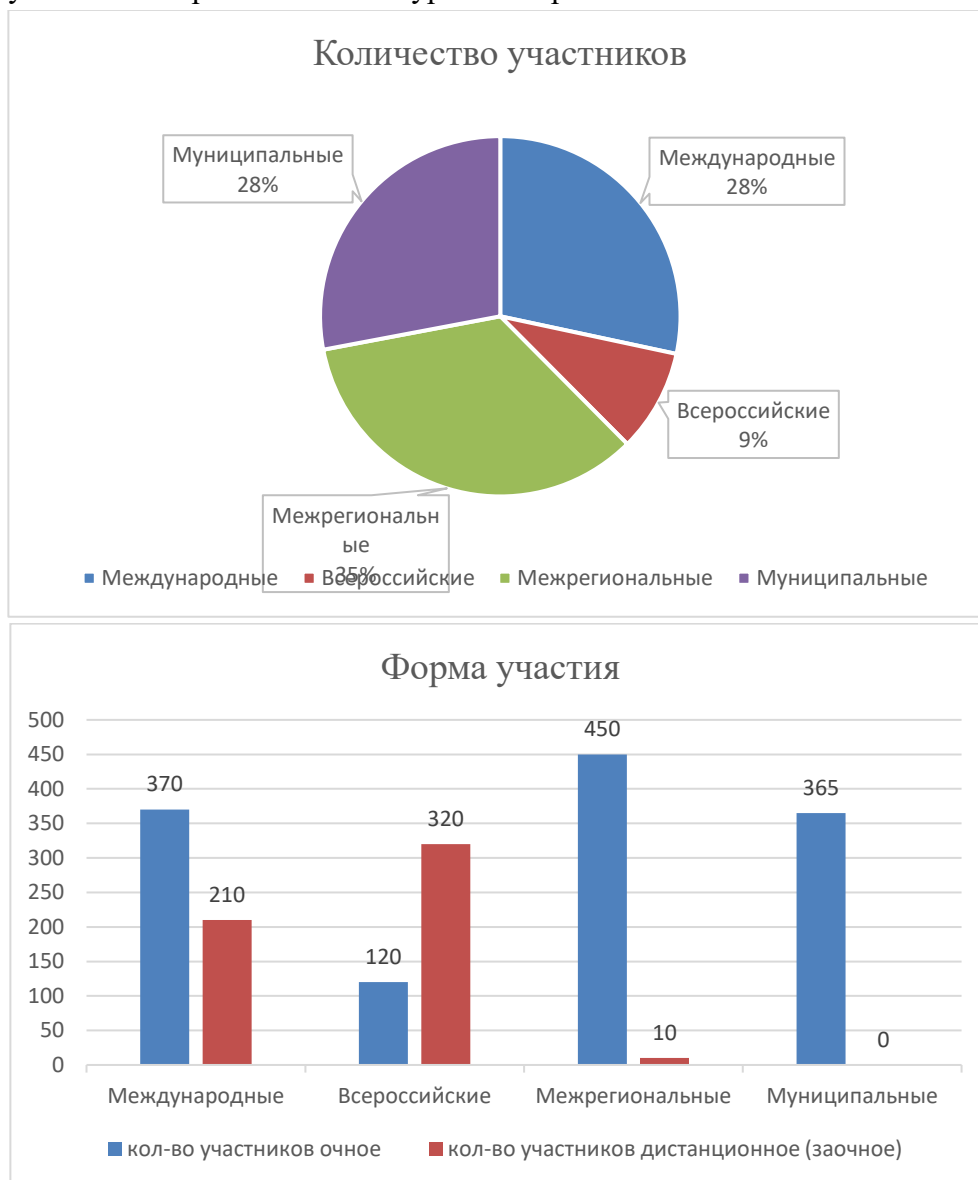
Анализ направленностей образовательных программ свидетельствует о том, что ведущим направлением образовательной деятельности учреждения по-прежнему остается социально-гуманитарное -78%, художественное – 20,5%.

Эта тенденция складывается исходя из социального заказа на образовательные программы данных направлений. Однако, несмотря на социальный заказ, недостаточно программ по техническому направлению, что на сегодняшний день очень востребовано. Доля программ долгосрочного освоения (3 года и более) остается стабильной на протяжении пяти лет и составляет 80% от общего количества.

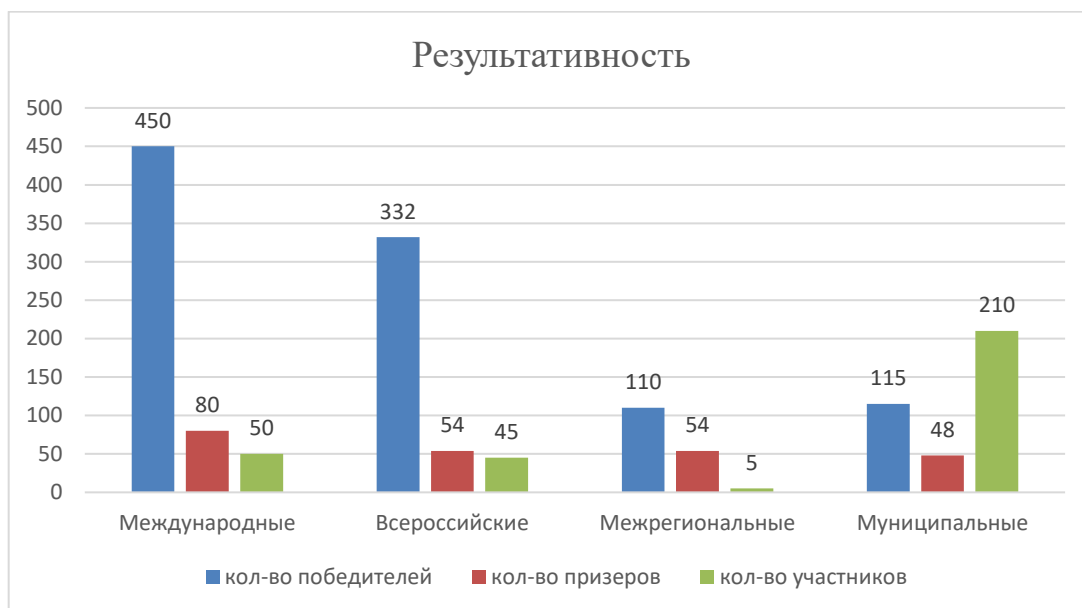
Все программы соответствуют уровню и структуре написания программ.

Одним из основных показателей успешной реализации образовательных программ в учреждении является участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня. Данные ежегодного анализа деятельности ТЦДТ показывают, что каждый год количество детей, принимающих участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровня, неизменно растет.

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года обучающиеся детских объединений стали активными участниками различных конкурсов и соревнований.



Участниками различных конкурсных мероприятий стали 1553 учащийся, из них призерами – 236 и победителями -1007.



Организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (программы, реализуемые через персонифицированную модель, «Умники и умницы», «Тихвинское образование на 5» и т.д.), со всеми дошкольными учреждениями города. В 2023-2024 учебном году на базе СОШ № 4 в рамках сетевого взаимодействия реализована дополнительная общеразвивающая программа «Юные журналисты».

Для обеспечения достижения обучающимися новых образовательных результатов, успешно реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа вожатых» (в том числе в рамках сетевого взаимодействия – с МОУ «СОШ №4»), дополнительная общеразвивающая программа по обучению школьных активов «Школа актива «Команда А» (МОУ «СОШ №1», МОУ «Гимназия №2», МОУ «СОШ №6», МОУ «Лицей №8», МОУ «Борская ООШ»).

Ежегодно корректируются реализуемые дополнительные общеразвивающие программы.

Также для решения задачи обеспечения достижения обучающимися

образовательных результатов мы постоянно расширяем поток информации о реализуемых в учреждении программах, проектах, мероприятиях для потенциальных потребителей наших образовательных услуг. Эту информацию можно увидеть как на официальном сайте МОУДО ТЦДТ, так и в сети ВК в официальной группе нашего центра. Новости о наших достижениях и победах постоянно публикуются на сайте Администрации города, в официальной группе ВК и Телеграмм Администрации города, в СМИ нашего города и района.

Для решения задачи обеспечения достижения обучающимися новых образовательных результатов, разработаны локальные акты по организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с разными видами одаренности. Создан и успешно применяется алгоритм работы педагога с такими детьми.

Еще одной перспективной технологией для достижения целей, которые национальный проект «Образование», в направлении «Успех каждого ребенка», ставит перед образовательными организациями - стала разработка и внедрение Программы «Целевой модели Наставничества».

В программе «Наставничество» за 2024 год приняло участие:

- в роли наставников 12 педагогов,
- в роли наставляемых, 52 ребенка.

Реализованы 39 индивидуальных планов развития, наставляемых по 11 дополнительным общеразвивающим программам.

Целью внедрения модели наставничества в ТЦДТ является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессионального становления при выборе профессиональной траектории всех обучающихся и молодых специалистов.

*Количество выпускников, поступивших в СПО, ВПО по профилю ДОП*

Год	Кол-во выпускников	Объединение	Образовательное учреждение
2024 год	2	Детская образцовая студия моды «Стиль»	- Инженерная школа одежды при СПбГУПТД (колледж) - Колледж " Saimaan ammattiopisto Sampo" (г.Лаппеенранта, Финляндия)
	2	Объединение «Школа вожатых»	ГОУ СПО «Пикалевский педагогический колледж»

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию и совершенствования системы оценки качества предоставляемого дополнительного образования в нашем центре постоянно совершенствуются организационно – экономичные механизмы обеспечения доступности услуг дополнительного образования и ежегодно проводится мониторинг оценки качества предоставляемого учреждением дополнительного образования. Деятельность нашего учреждения востребована. Проводимые анкетирования и опросы показывают высокую степень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образования, стилем взаимоотношений педагогов и детей, уровнем требований к учащимся. (Приложение №1)

**Вывод:** дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему).

Дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

## **Раздел 5. Организация и содержание процесса воспитания и социализации детей**

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

На протяжении последних 5 лет шло совершенствование воспитательной работы нашего учреждения. В ходе предшествующего этапа развития выявлены направления оптимизации воспитательной работы:

- развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- усиление акцента на духовно-нравственное воспитание;
- приобщение детей к традиционной народной культуре;
- сохранение здоровья ребенка, формирование здорового образа жизни;
- развитие детских социальных инициатив;
- развитие социокультурного пространства учреждения.

Перечисленные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учетом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе.

Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы обучающихся и родителей нашего учреждения. Воспитательная работа создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями (законными представителями).

Главные задачи, поставленные педагогами при работе с детьми и подростками - социализация и организация насыщенного общения детей и подростков, приобретение детьми и подростками новых умений и навыков в различных видах деятельности, реализация творческого потенциала детей и подростков через совместную деятельность.

Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков:

- «России – здоровое поколение» (здоровье сберегающее воспитание, спорт, профилактика вредных привычек, ЗОЖ);
- «Я – гражданин России!», «Моя родина - Россия», «Вы живы! Мы помним», «Тихвинский городской бал «Февральские вьюги» (гражданско-патриотическое воспитание);
- «Воспитание души» (воспитание духовно- нравственных ценностей);

- «Успех в твоих руках», Я – личность» (развитие самоуправления, сотрудничества, сотворчества);
- «Мир профессий», «Сам себе хореограф», «Вожатый» (социализация и профориентация);
- «Природа твой дом - береги его» (трудовое и экологическое воспитание);
- «Моя семья» (работа с семьей).

Коллективы учреждения являются организаторами и участниками многих районных массовых мероприятий, таких как: военно – патриотическая игра «Зарница», «День знаний», «День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков», «День Матери», «День города», «День Победы», «Новогодние праздники; конкурсов: «Песни о Войне»; «Лидер», «Природа твой дом - береги его», «Автомобили буквально все заполонили», «Дорога и мы».

Традиционными мероприятиями в учреждении стали:

- дни открытых дверей;
- дни кружковцев;
- выпускной вечер «Ни пуха, ни пера»;
- концерт, посвященный Дню Матери, Дню пожилого человека, Дню Победы.

Обучающиеся и педагоги МОУ «ТЦДТ» ежегодно становятся активными участниками выставок, концертов, акций различного уровня.

Год	Кол-во выставок на уровне ОУ /кол-во участников	Кол-во выставок на уровне района/ кол-во участников	Кол-во концертов на уровне ОУ/ кол-во участников	Кол-во концертов на уровне района /кол-во участников	Кол-во акций (район) /кол-во участников	Кол-во акций (регион)/ кол-во участников
2024 год	14/745	52/815	16/230	47/960	8/1552	15/2555

Одним из структурных подразделений учреждения является учебно-методический центр «Автогородок». На его базе организован отряд ЮИД (юные инспектора движения), который проводит большую профилактическую и учебную работу с обучающимися общеобразовательных школ города и района, жителями города. Члены отряда ЮИД – незаменимые помощники при проведении областных, районных конкурсов и соревнований на базе УМЦ «Автогородок».

В учреждении работает общественная организация «Старт» (объединение детей и подростков для общественной работы в интересах города и района). В организации создаются все условия для самовыражения, самореализации ребят через предоставление им широкого выбора направлений и видов деятельности. Члены организации ведут активную работу по проведению различных акций совместно с Молодежным Советом при главе администрации Тихвинского района, а также с активами школ города и района.

№	Перечень мероприятий
1	Районный образовательный форум «Включайся» 2024
2	Межрегиональный молодежный образовательный форум Северо – Западного федерального округа «ЛАДОГА» 2024
3	Школа Актива РДМ «Движение Первых»
4	Образовательный форум «Активистика» МОУДО «ТЦДТ»
6	Форум «Нескучные каникулы»
7	Районный конкурс актива ОУ «Лидер»

Создание благоприятного союза с семьями обучающихся – насущная необходимость сегодняшнего дня. Именно семья вводит ребенка в мир, в семье ребенок получает первые знания, умения и навыки жизни. Основная цель нашего взаимодействия – вовлечение семьи в единое образовательное пространство, а в конечном итоге – формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители (законные представители).

Беседы, собрания, консультации с родителями, заседания родительского комитета, открытые занятия и мастер-классы для родителей являются важными элементами взаимодействия образовательного учреждения с семьями обучающихся. Эти мероприятия обеспечивают двустороннюю связь между педагогами и родителями, способствуют лучшему пониманию потребностей и интересов детей, а также помогают создать единое образовательное пространство, в котором ребенок чувствует себя комфортно и защищено.

В учреждении созданы все условия для ежегодного полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период. На базе Центра в июне функционирует два летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием» социально-гуманитарной направленности:

- ДОЛ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - на 30 человек;
- ДОЛ «Романтик» - на 80 человек.

Анализ результатов воспитательной работы МОУДО «ТЦДТ» показал, что в анализируемый период деятельность учреждения была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

**Вывод:** анализируя воспитательную деятельность МОУДО «ТЦДТ» за 2024 год, можно сказать, что проделанная работа способствовала нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей, прививались навыки культуры общения, обогащались знания ребят. Обучающиеся были вовлечены в мероприятия с учетом их интересов.

## Раздел 6. Характеристика педагогического состава

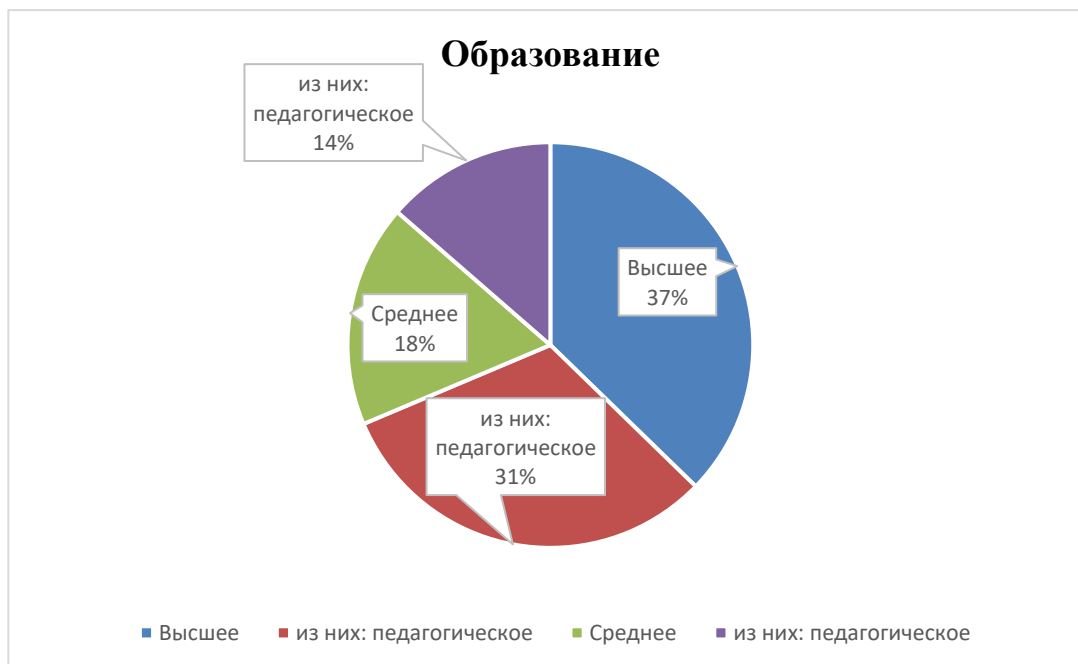
Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Общее количество педагогов дополнительного образования 30

1. Образовательный уровень педагогических кадров:

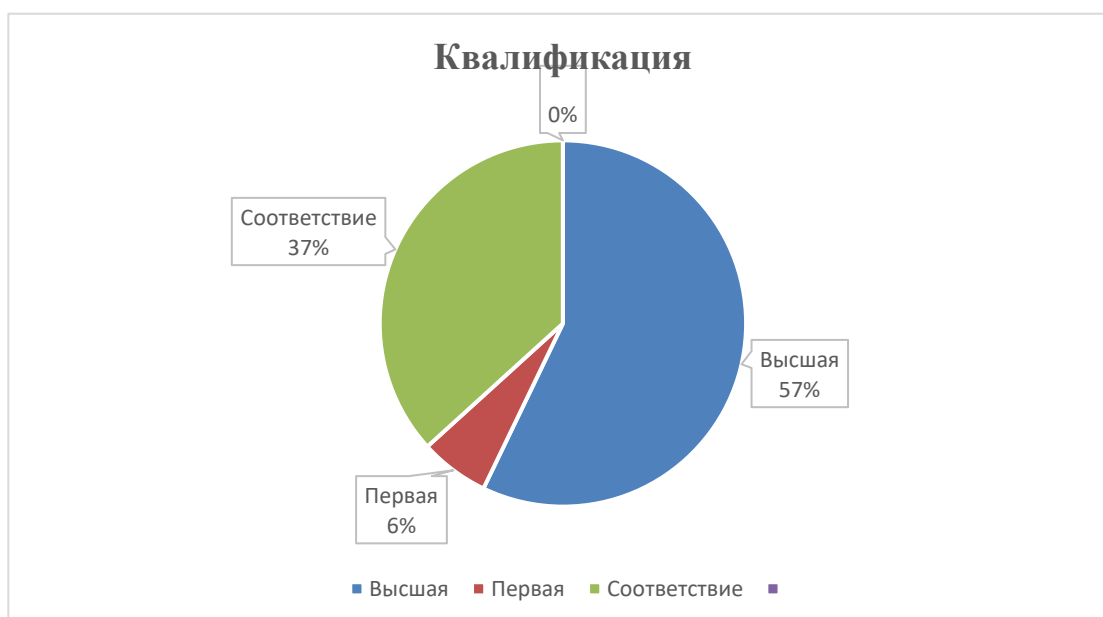
п/п	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
<b>Образование</b>			

1	Высшее образование	19	63
1.1	Из них: педагогическое	16	53
2	Среднее специальное	9	30
2.2	Из них: педагогическое	7	23



## 2. Уровень квалификации педагогического коллектива

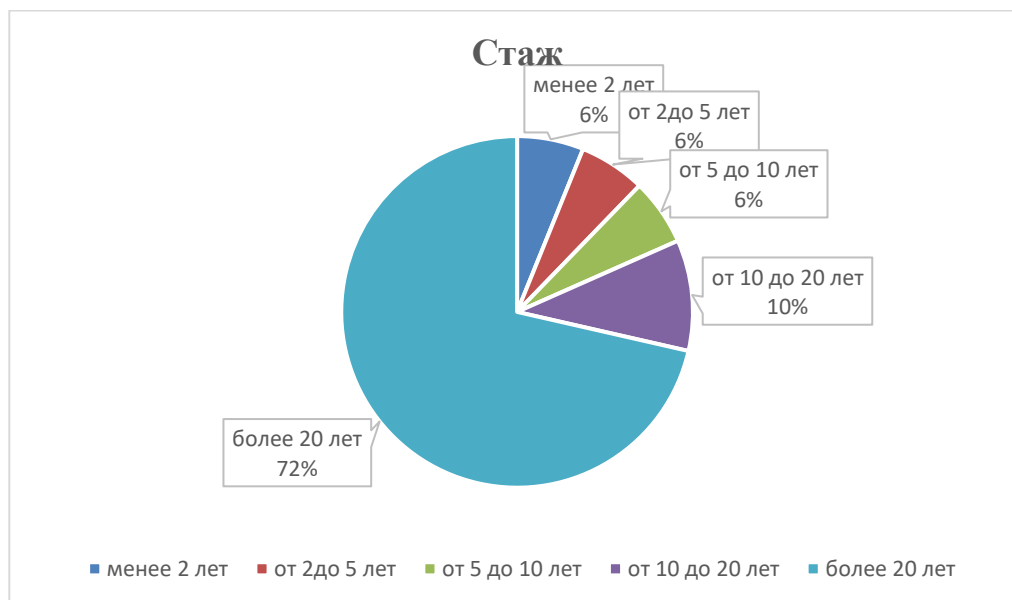
Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	17	56
Первая квалификационная категория	2	6
Соответствие должности	11	36





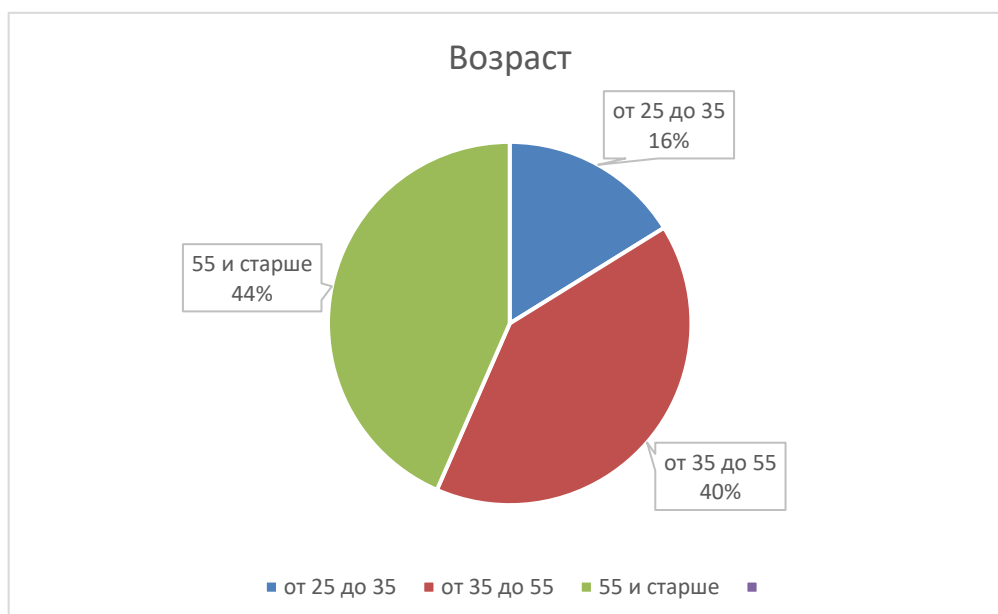
### 3. Педагогический стаж работы:

№	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	менее 2 лет	2	6
2	от 2 до 5 лет	2	6
3	от 5 до 10 лет	2	6
4	от 10 до 20 лет	3	10
5	более 20 лет	21	70



### 4. Возрастной состав педагогических кадров:

№	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	от 25 до 35 лет	5	16
2	от 35 до 55 лет	12	40
3	55 и старше	13	43



Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно- воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.

В МОУДО «ТЦДТ» реализуется проект «Лаборатория педагогического мастерства», направленный на создание условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогических работников. В течение 2024 года в ходе его этапа практической деятельности в рамках проекта осуществлены следующие направления работы: отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации проекта; работа системы педагогических мастерских; систематическая курсовая подготовка педагогических работников; сетевое взаимодействие; участие педагогов в очных, заочных и дистанционных педагогических профессиональных конкурсах различного уровня; диссеминация педагогического опыта; промежуточный мониторинг роста профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

№	Перечень мероприятий
1	Педагогическая мастерская «Готовность педагога к работе с одаренными детьми» (март 2024 г.)
2	Креатив – сессия «Развитие творческих способностей педагога дополнительного образования» (май 2024 г.)
3	Тренинг «Профессиональное выгорание» (сентябрь 2024 г.)
4	Семинар-практикум «Мой успех – успех моей команды» (декабрь 2024 г.)

Проходили в 2024 процедуры аттестации 6 человек, подтвердили ВКК 6 педагогов.

Прошли курсовую подготовку за отчетный период 29 педагогических работника.

Педагоги МОУДО «ТЦДТ» постоянно повышают уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Для педагога участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с обучающимися, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны.

У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным педагогом, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на районном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других уровнях, таким образом, повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

*Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*

Уровень	Кол-во педагогов	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей /участников	Кол-во	
				Очный	Дистанционный
Международный	2	1	2	-	1
Всероссийский	2	5	2	2	3
Областной					
Муниципальный					

Педагоги МОУДО «ТЦДТ» активно участвуют в распространении собственного педагогического опыта, через такую форму современной методической работы, как мастер-класс, что является эффективным приемом передачи опыта обучения и воспитания, т.к. центральным звеном является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Перечень мероприятий
Муниципальный семинар «Типичные ошибки в преподавании ПДД» для зам. директоров по УВР ОУ и методистов ДОУ города
«Традиционная кукла Берестушка» - фестиваль ДПИ «Ведушка»
Проведение мастер класса по историко-бытовому танцу, г Кириши, Зимний бал.
Проведение мастер класса по историко-бытовому танцу ДК им. Римского-Корсакова, Тихвин.

Областной конкурс воспитательных программ организаций отдыха детей и их оздоровления Ленинградской области
Мастер – классы, творческие мастерские - «Живописные фантазии», СОШ № 6, шпр «Ступеньки».
Выставки и мастер-классы в библиотеках города, Тихвин.
Работа над творческим проектом «Тихвинская водная система: Тихвинский шлюз на рубеже XX века»
Муниципальный праздник «День города». Площадка ДПИ Мастер-классы.
Мастерские в рамках проекта "Нескучные каникулы" для учащихся 5-6 классов Красавской ООШ, Борской ООШ
Открытые занятия для педагогов МОУДО «ТЦДТ» и ОУ города

**Вывод:** коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях центра.

## Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учреждения включает в себя работу по оснащению образовательной деятельности методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, образовательной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении по всем направлениям его образовательной деятельности есть необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает высокий уровень образовательной деятельности. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Финансирование формируется за счет средств муниципального бюджета, добровольных пожертвований родителей и организаций, средств от приносящей доход деятельности. Провести работу по осуществлению поиска новых источников финансирования центра.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 15-БП-01/08 от 11.02.2008 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3133,44 м. кв  
Учебная площадь: 1543,98 м. кв.

Для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении имеются шкафы, столы, стулья, станки, мольберты, парикмахерское оборудование, швейные машинки, компьютеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, телевизоры, антенна спутниковая, цифровая камера, радиосистемы, пианино, ресурсные наборы к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники ПервоРоботNXT,

велосипеды, машины с з/у, конструктор учебных материалов и сценариев CD, интерактивная доска. Для организации доступной среды детям с ограниченными возможностями на крыльце здания оборудован пандус, а также установлена табличка для слабовидящих.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Учебная площадь на одного обучающегося (воспитанника): 0,6 м. кв

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, отражено в паспортах учебных кабинетов.

Техническое оснащение позволяет решать вопросы организации и проведения учебно - воспитательного процесса.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32
Учебный класс	30
Лаборатория	-
Мастерская	-
Танцевальный класс	3
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
Актный зал	1
Концертный зал	1
Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет

Учреждение подключено к сети интернет. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение за коридорами, холлом и внешним фасадом учреждения. Составлены: паспорт социальной доступности, паспорт безопасности. В 2024 году были проведены:

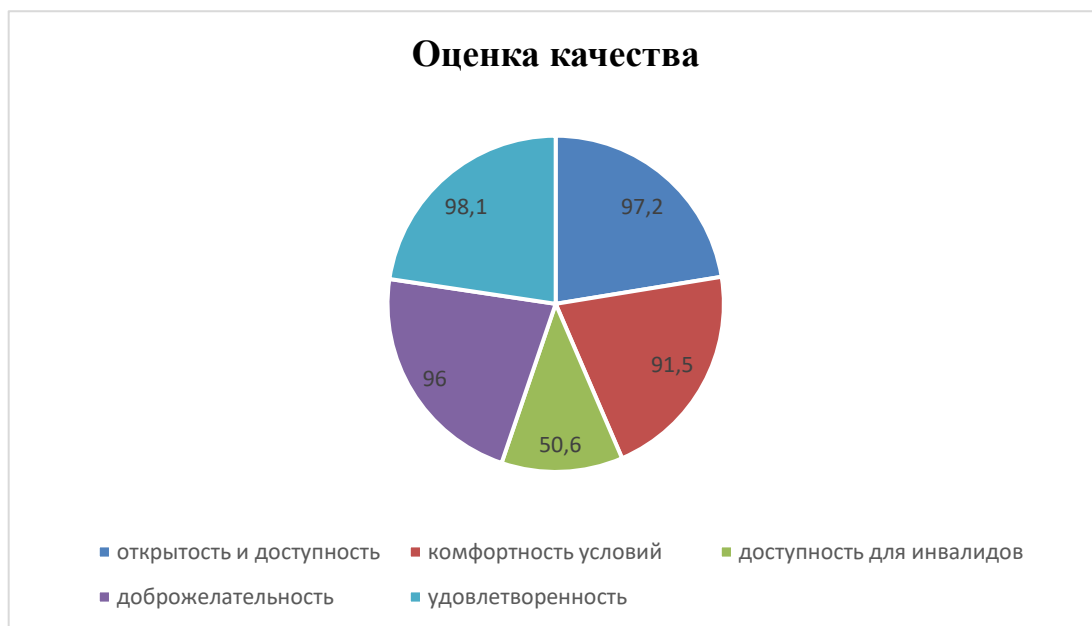
- ремонт помещений - 300000,00 рублей
- обеспечение пожарной безопасности (ТО) – 108000,00 рублей
- ремонт цоколя – 325647,44 рублей
- установка АПС – 1945347,59 рублей

**Вывод:** самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

## Раздел 9. Оценка функционирования внешней и внутренней оценки качества образования

Оценка функционирования внешней оценки качества образования (ВОКО) представляет собой важный элемент системы контроля и мониторинга качества образовательных услуг. ВОКО направлена на обеспечение объективности и прозрачности оценивания образовательных достижений, а также на улучшение качества образования путем выявления сильных сторон и областей для усовершенствования. По сведениям о результатах независимой оценки качества оказания услуг организациями - <https://bus.gov.ru/independentRating/details/85614> - свидетельствуют о высокой востребованности нашего учреждения. Высокие оценки по всем основным показателям свидетельствуют о надежности и эффективности работы, что способствует дальнейшему укреплению позиций учреждения на рынке образовательных и социальных услуг.



Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям

методических рекомендаций Министерства образования, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В МОУДО «ТЦДТ» организован мониторинг качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора), принимаются управленческие решения по развитию качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся)
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы;
- качества профессиональной компетентности педагогов

### **9.1. Результаты мониторинга**

Оценка удовлетворенности и качества работы МОУДО «ТЦДТ» в 2024 году проводилась по следующим параметрам.

1. «Организация образовательного процесса»
2. «Качество предоставляемых образовательных услуг»
3. «Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой»
4. «Профессиональное мастерство педагогических работников»
5. «Удовлетворенность качеством образования»

<b>1. «Организация образовательного процесса»</b>		
Вопрос	согласен	несогласен
В ТЦДТ проводится много интересных мероприятий	538	2
У детей есть возможность интересно проводить свободное время	538	2
Для решения задач обучения и воспитания учреждение удачно сотрудничает с другими организациями, со школами, учреждениями культуры и спорта	525	15
Управление центром, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	520	20
В учреждении заботятся о здоровье наших детей	533	7
При принятии управленческих решений администрация считается с мнением обучающихся и родителей	518	22
У администрации учреждения всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	529	11
Контроль за образовательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу	521	19
Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности учреждения, об основных событиях в ней	533	7
Я удовлетворен(а) организацией учебно-воспитательного процесса в МОУДО ТЦДТ	538	2

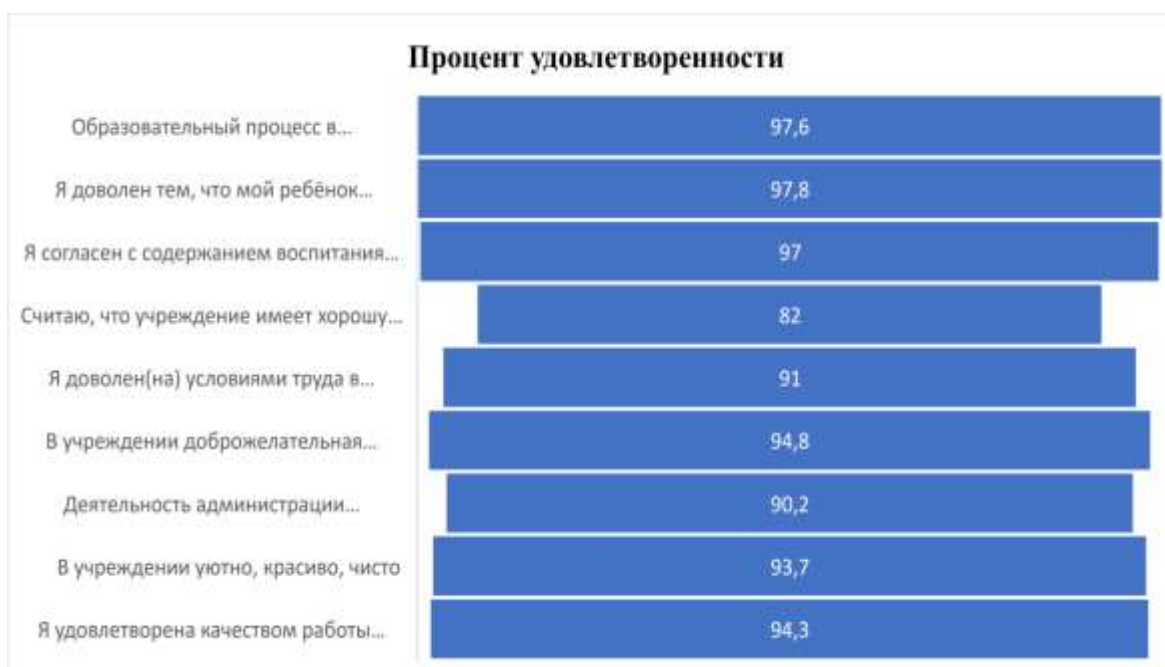


Родители отмечают, что проводится много интересных мероприятий, у детей есть возможность интересно проводить свободное время. Для решения задач обучения и воспитания учреждение удачно сотрудничает с другими организациями, со школами, учреждениями культуры и спорта. Управление центром, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса. В учреждении заботятся о здоровье обучающихся.

100% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в МОУДО «ЦДТ».

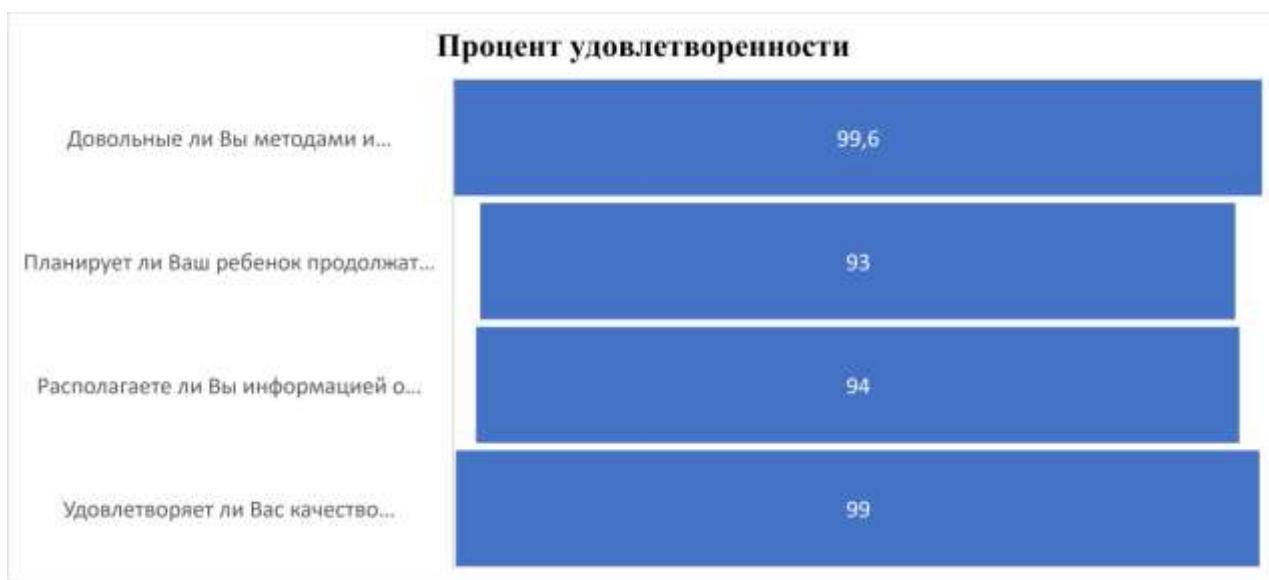


<b>2. «Качество предоставляемых образовательных услуг»</b>		
Вопрос	согласен	несогласен
Образовательный процесс в учреждении ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	527	13
Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в ТЦДТ	528	12
Я согласен с содержанием воспитания в учреждении	524	16
Считаю, что учреждение имеет хорошую материально-техническую базу	447	93
Я доволен(на) условиями труда в МОУДО ТЦДТ	491	49
В учреждении доброжелательная психологическая атмосфера	512	28
Деятельность администрации учреждения я считаю эффективной	487	53
В учреждении уютно, красиво, чисто	506	34
Я удовлетворена качеством работы сайта МОУДО ТЦДТ.	509	31



97,6% родителей считают, что образовательный процесс в учреждении ориентирован на развитие личности каждого ребёнка. В учреждении доброжелательная психологическая атмосфера. Деятельность администрации учреждения считают эффективной. Удовлетворены содержанием воспитания в учреждении, качеством работы сайта МОУДО ТЦДТ, условиями труда в МОУДО ТЦДТ.

<b>3. «Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой»</b>			
<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Не знаю</b>
Довольные ли Вы методами и приемами, руководствующимися педагогом дополнительного образования по данной дополнительной программе?	538	0	2
Планирует ли Ваш ребенок продолжать занятия по дополнительным общеобразовательным программам?	502	7	31
Располагаете ли Вы информацией о взаимодействии творческого объединения, в котором занимается Ваш ребенок, с другими творческими объединениями образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры и др.?	507	22	11
Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебного занятия	534	1	5



99,6% родителей удовлетворены дополнительными общеразвивающими программами и качеством проводимых занятий.

93 % родителей хотят, чтобы ребенок продолжил ли заниматься по ДОП

<b>4. «Профессиональное мастерство педагогических работников»</b>			
вопрос	согласен	несогласен	без ответа
Результаты обучения моего ребенка оцениваются объективно и справедливо	540	0	0
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	538	2	0
В учреждении удачно осуществляется работа с родителями	515	25	0
Педагоги чутко относятся к моему ребенку	539	1	0
Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку приводят к хорошему результату	532	8	0
Педагоги прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	529	11	0
У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	540	0	0
Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	528	12	0
У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с обучающимися в творческом объединении.	532	8	0
За время обучения моего ребёнка в Центре детского творчества произошли изменения к лучшему.	529	11	0
При решении каких-то вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	526	14	0



100% родителей отмечают:

Результаты обучения моего ребенка оцениваются объективно и справедливо. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.

В учреждении удачно осуществляется работа с родителями.

Педагоги чутко относятся к моему ребенку.

Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку

приводят к хорошему результату.

Педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.

У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с педагогами.

Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.

У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с обучающимися в творческом объединении.

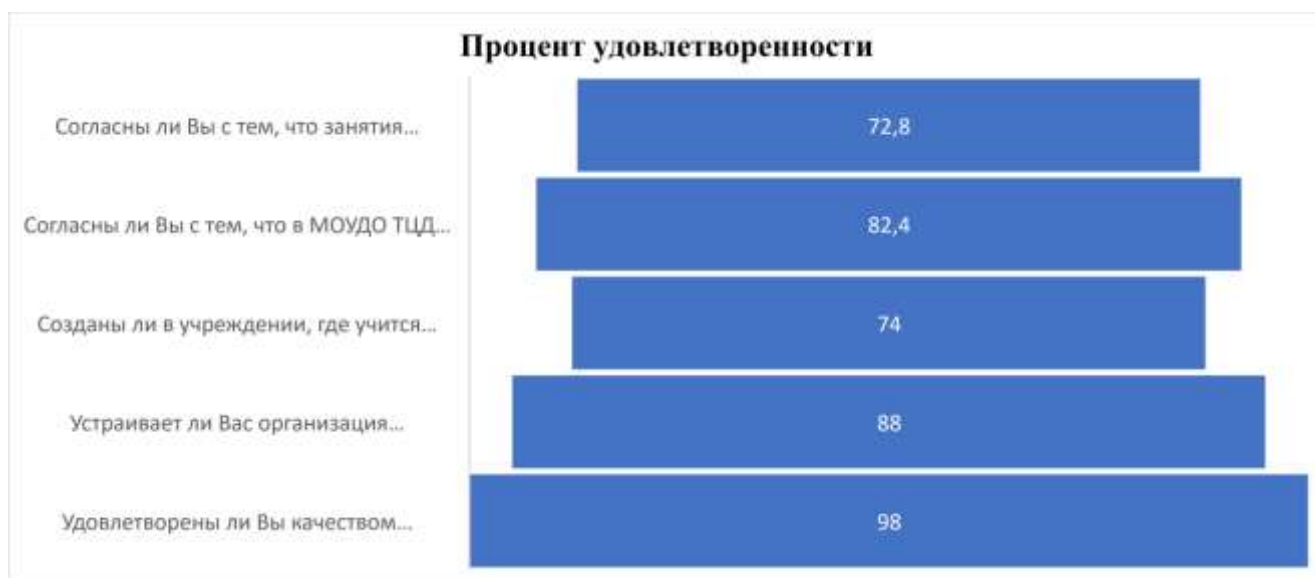
За время обучения моего ребёнка в Центре детского творчества произошли изменения.

## 5. «Удовлетворенность качеством образования»

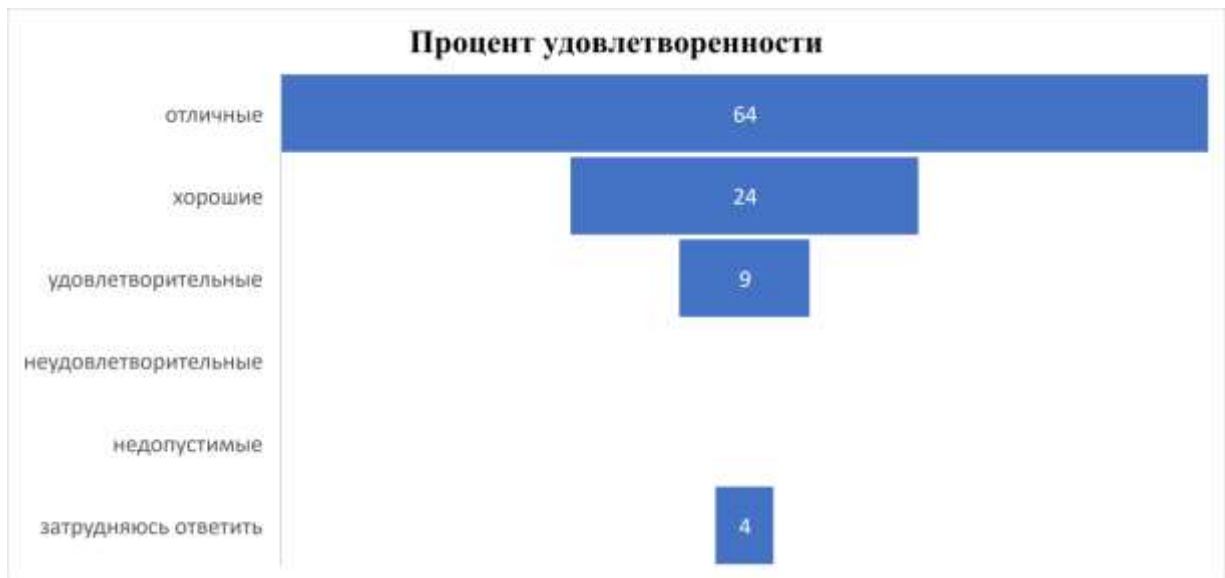
вопрос	высокий	довольно высокий	на среднем уровне	довольно низкий	низкий	затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили уровень профессионализма педагогов, работающих с Вашим ребенком:	493	43	0	0	0	4



вопрос	полностью согласен	в основном согласен	частично согласен	в основном несогласен	полностью несогласен	затрудняюсь ответить
Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):	393	91	49	3	0	4
Согласны ли Вы с тем, что в МОУДО ТЦДТ, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (работа сайта учреждения):	445	61	23	1	0	10
Созданы ли в учреждении, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья	400	92	27	5	0	16
Устраивает ли Вас организация воспитательной работы:	475	51	6	0	0	8
Удовлетворены ли Вы качеством образования в МОУДО ТЦДТ:	506	34	0	0	0	0



вопрос	отличные	хорошие	удовлетворительные	неудовлетворительные	недопустимые	затрудняюсь ответить
Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия учреждения, в которой занимается Ваш ребенок:	346	127	48	0	0	19
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в учреждении, где учится Ваш ребенок:	348	119	33	1	0	39



100% родителей удовлетворены уровнем профессионализма педагогов, 88 % процентов отмечают хорошие санитарно-гигиеническими условиями учреждения, условиями для охраны и укрепления здоровья детей, условиями для обеспечения родителей необходимой информацией, удовлетворены качеством образования в МОУДО ТЦДТ

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Деятельность учреждения является востребованной. Проводимые анкетирования и опросы показывают высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством, оказываемых дополнительных образовательных услуг, стилем взаимоотношений «педагог-ребенок», уровнем требований к учащимся.

#### **Раздел 10. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения**

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МОУДО «ТЦДТ» остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику разноуровневых, модульных общеразвивающих программ, в том числе технической направленности.
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий.
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности;
- совершенствование материально- технической базы Учреждения.

**Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Общая численность педагогических работников	30
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
Высшая	17/56%
Первая	2/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
До 5 лет	4 /13%
Свыше 30 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/43%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/96%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/12,5%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	164/ 3,1%



Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3265/50%
На муниципальном уровне	2645/45 %
На региональном уровне	5600/95%
На межрегиональном уровне	150/2,5%
На федеральном уровне	440/7,4%
На международном уровне	580/9,8%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1243/21%
На муниципальном уровне	115/1,9%
На региональном уровне	110/1,8%
На межрегиональном уровне	158/2,6%
На федеральном уровне	332/5,6%
На международном уровне	450/7,6%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5798/98%
На муниципальном уровне	435/7,4%
На региональном уровне	5698/96%
На межрегиональном уровне	-
На федеральном уровне	-
На международном уровне	-
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	-
На муниципальном уровне	96
На региональном уровне	12
На межрегиональном уровне	-
На федеральном уровне	-
На международном уровне	-