

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»**

СОГЛАСОВАН
собранием трудового коллектива
(протокол от 27.04. 2022 № 1)

УТВЕРЖДЕН
распоряжением директора
от 28.04.2022 № 01-09/34

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»
за 2021 год

г. Тихвин
2022 г.

1. Общие сведения

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» основано в 1929 году (согласно исторической справке), и зарегистрировано 30.06.2000 № Ю/1301 реестр. № 16/01301, свидетельство ЛО-001 № 56046.

Место нахождения – (фактический и юридический адрес): 187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 1 микрорайон, дом 30.

Учредитель Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

(далее – Учредитель) Адрес: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное

Вид – центр

Срок деятельности – бессрочно

Реквизиты:

ИНН	4715002187
КПП	471501001
р/с	03234643416450004500
л/с	20710P53150
БИК	044106101
Отделение ленинградское г. Санкт-Петербург	

Директор – Ковалев Игорь Леонидович

Контактный телефон – (881367) 72643

сайт: tcdt.tikhvin-ou.ru

e-mail: tichvin-zdt@mail.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Основные виды деятельности по ОКВЭД – 85.41.9

ОКТМО – 41645101001

Вид собственности (по ОКФС) – 14

Тип учреждения (по ОКОПФ) - 75403

ОГРН - 1024701851349

ИНН: - 4715002187

Устав - утверждён постановлением администрации муниципального образования

Тихвинский муниципальный район ЛО от 26 апреля 2016 г. № 01-1111-а

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

- серия 47ЛО1 № 0001858

- регистрационный номер 550-16

- выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области;

- дата выдачи – 10 ноября 2016 года

- срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (заполняется при наличии)

3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Договор № 15-БП-01/08 от 11.02.2008 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

3.1. МОУДО «ТЦДТ» расположен по адресу: 187553, Ленинградская область, город Тихвин, 1 микрорайон, дом 30.

Места ведения образовательной деятельности:

- 187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 1 микрорайон, дом 30.
- 187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 3 микрорайон, дом 11.
- 187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 3 микрорайон, дом 31.
- 187555, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, улица Машиностроителей, дом 41.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3133,44 м. кв

Учебная площадь: 1543,98 м. кв

Для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении имеются шкафы, столы, стулья, станки, мольберты, парикмахерское оборудование, швейные машинки, компьютеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, телевизоры, антенна спутниковая, цифровая камера, радиосистемы, пианино, ресурсные наборы к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники ПервоРобот NXT, велосипеды, машины с з/у, конструктор учебных материалов и сценариев CD, интерактивная доска. Для организации доступной среды детям с ограниченными возможностями на крыльце здания оборудован пандус, а также установлена табличка для слабовидящих.

Организованная работа с учебными кабинетами в 2021 году

ФИО ответственного за кабинет	Предназначение, номер кабинета	Изменения, произведенные в кабинете за учебный год
Белякова Е.А., Морозова Н.А.	Танцевальный класс, №22	Оформлены новые стенды
Кротова Л. М.	Танцевальный класс, №39	Замена линолиума
Мурашко С.Г.	Судомодельная лаборатория	Приобретен фрезерный станок
Назаров А.И.	Авиа модельная лаборатория	Приобретен лазерно-фрезерный станок
Михайлова С.Н., Новожилова Г.В.	Студия моды «Стиль»	Заменена мебель, приобретено новое оборудование

Учебная площадь на одного учащегося (воспитанника): 0,6 м. кв

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, отображено в паспортах учебных кабинетов.

Техническое оснащение позволяет решать вопросы организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32
Учебный класс	28
Лаборатория	-
Мастерская	2
Танцевальный класс	2
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
Актовый зал	1
Концертный зал	1

Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко полостным Интернет (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	-	-
Официальные издания	-	-
Подписные издания	-	-
Справочная литература	-	-
Электронные образовательные ресурсы	-	200
Новые поступления за 5 лет	-	-

Самооценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности

МОУДО «ТЦДТ» обладает достаточно сформированной ресурсной базой, имеет специально оборудованные кабинеты, залы, мастерские. Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных специалистов, творческих и мобильных. Имеется большой методический запас дополнительных общеразвивающих программ, методических разработок, рекомендаций, обобщен опыт работы и выпущены сборники по различным направленностям.

Анализ результатов работы учреждения за 2021 год позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных учреждением:

Неизменной остается миссия учреждения, которая состоит в выявлении и формировании творческой индивидуальности ребенка через создание условий для саморазвития его личности, самоопределения и успешной социализации.

Программа Развития, сформированная как совокупность проектов, показала, что проектный метод, направленный на достижение конкретных результатов, необходимо использовать и в дальнейшем.

Реализуя направление «Интеграция общего и дополнительного образования с ОУ разных типов и видов», следует отметить следующее: разработана модель сетевого взаимодействия МОУДО «ТЦДТ» с ОУ, отделением ГИБДД Тихвинского района, которая позволила создать более благоприятные условия для обеспечения качества подготовки учащихся.

Повышена эффективность образовательного процесса и работы педагогического коллектива благодаря развитию материально-технической базы в области информатизации, повышению информационной культуры педагогических работников.

В 2021 году продолжена работа по программы персонифицированного финансирования дополнительного образования Ленинградской области, а также организована работа «Точек роста» в сельских школах.

4. Качество кадрового обеспечения

В МОУДО «ТЦДТ» успешно внедряется «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования», ориентированный на систематическое повышение квалификации, в рамках которого организованы:

- обучение педагогического коллектива на уровне учреждения;
- повышение квалификации совместно с ЛОИРО, УМЦ комитета по культуре ЛО, АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» Бокситогорского института (филиал), Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных.
- система морального и материального поощрения педагогического коллектива, способствующая повышению мотивации педагогов к качественной профессиональной деятельности.
- аттестация педагогических работников.

За 2021 год 25 педагогов принимали участие в 25 мероприятиях различного уровня.

За учебный год вышло 7 публикаций педагогов МОУДО «ТЦДТ».

Было реализовано 25 проектов.

Общая численность педагогических работников (Диаграмма 1)	31
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 61,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 38,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/ 38,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 6,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (Диаграмма 2):	20/ 64,5%
Высшая	17/ 54,8%
Первая	3/19,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
До 5 лет	1 /3,2%
Свыше 30 лет	20/64,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/12,5%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
За 3 года	28
За отчетный период	7

Образование педагогических работников

Диаграмма 1

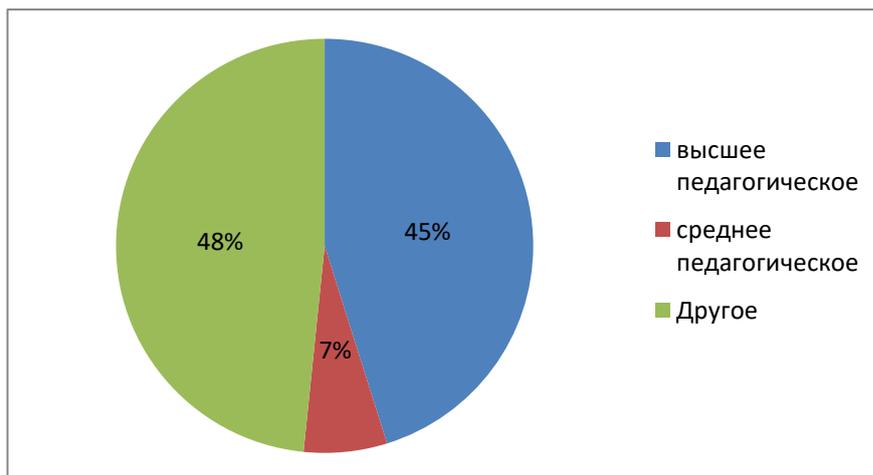
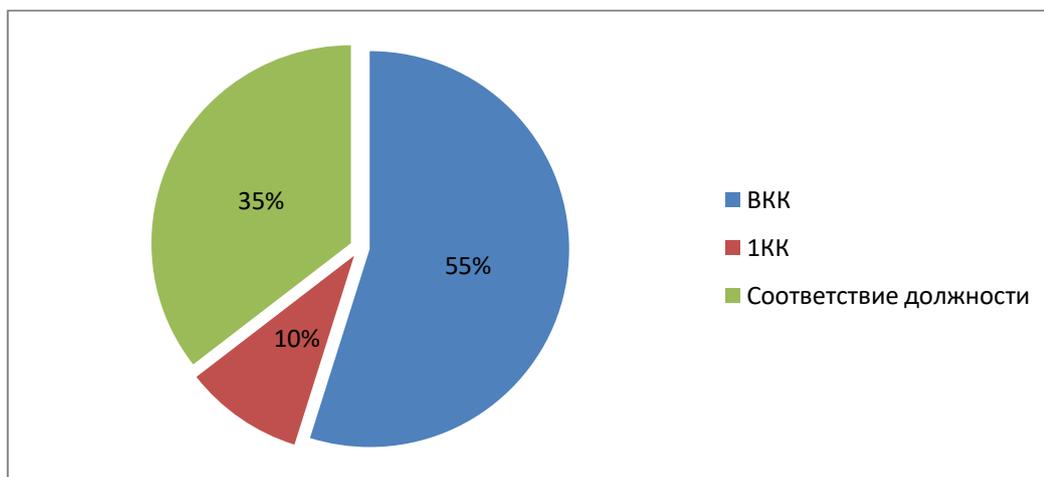


Диаграмма 2

Педагогические работники с присвоенной квалификацией



5. Система управления учреждением
Структура и органы управления образовательным учреждением

Единоначалие в учреждении



*Директор
Ковалев
Игорь Леонидович*

Главный бухгалтер

Заместитель директора по УВР

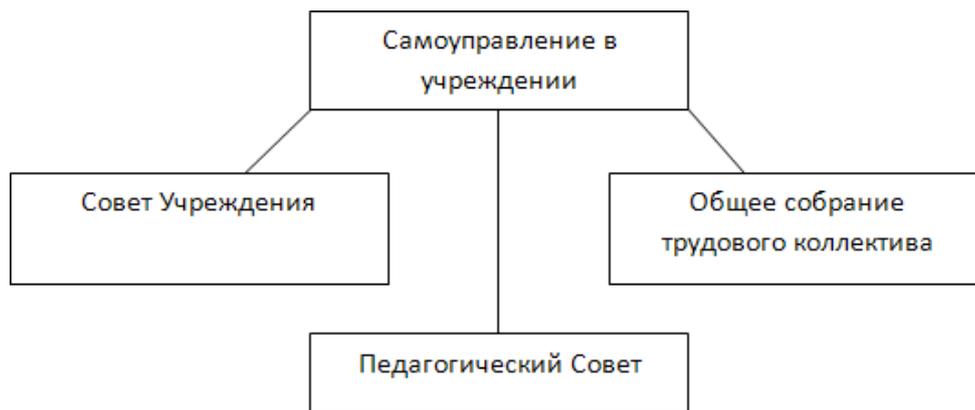
Заместитель директора по АХР



Педагоги - организаторы



*Педагоги дополнительного
образования*



Постоянно корректируются и внедряются в практику формы эффективного управления МОУДО «ТЦДТ».

1. Разработаны положения и действуют Совет учреждения, педагогический совет, собрание трудового коллектива, совет творческой инициативы, педсовет, активизировались родительские комитеты.

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУДО «ТЦДТ».

2. Публичный доклад руководителя ежегодно позволяет доводить до родителей (законных представителей) перспективы развития учреждения, которые устраивают всех участников образовательного процесса.

Организация управления учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативно-правовые акты соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива и администрации МОУДО «ТЦДТ» на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

6. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки учащихся образовательные программы/ коллективы.

В 2021 году кол-во объединений, групп и детей по направленностям:

Объединений – 363, детей всего – 6671 человек

Туристско-краеведческая – 4 группы, 48 человек

Художественная направленность – 66 группы, 1322 человек; 7 ИЧ

Социально – гуманитарная направленность – 275 групп, 4962 человек.

Естественно - научная – 13 группа, 265 человек.

Техническая направленность – 6 групп, 74 человека.

Образцовые коллективы: ДОСМ «Стиль»,

ДОХА «Тихвинка»

Коллективы: «NEXT», «Энергия»

Мастерские: «Сирин», «Золушка», «Затяя»

Объединения: «Юный турист – спасатель», «Формула успеха», «Страна юных пешеходов», «Безопасный игроград», «Юный пешеход», ЮИД, «Дорожная грамота», «Стань таким, каким захочешь», «Научно – исследовательское проектирование», радиостудия «Ровесник», ДМОО «Старт», «Школа вожатых», «Истоки -1»

Школы: «Гармония», «Ступеньки», «Школа вожатых»

Клубы: «Непоседы», «Драйв», «Парус»

Студии: «Алла прима», «Радуга»

Лаборатории: авиамодельная, судомодельная

Информация о дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Направленность	Название дополнительной общеразвивающей программы	Сроки реализации
1	Художественная	«Глиняная игрушка»	3
		«Изобразительная лепка»	5
		«Приобщение к искусству и художественно-творческой деятельности»	6
		«Творческая мастерская»	3
		«Мастерицы»	4
		«Босиком»	4
		«Модная иллюстрация»	2
		«Моделирование и дизайн одежды»	7
		«Занимательная ритмика»	1
		«Развитие творческих способностей средствами вокального искусства»	7
		«В мире танца»	8
		«Научусь танцевать»	2
		«Мир прекрасного»	1
		«Жизнь в движении»	8
		«Веселая ритмика»	2
		«Волшебный мир танца»	8
		«Непоседы»	4
		«Чудеса в матрешках»	1
		«Фантазеры»	1
		«Волшебный пластилин»	1
		«Приключения в стране Оригами»	1
		«Сказочная песочница»	1
		«Волшебная изонить»	1
		«Радуга ритмов»	1
		«Золушка»	1
		«Танцы на воде»	1
		«Соловейко»	1
		«Карамельки»	1
		«Танцевальный калейдоскоп»	1
		«Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»»	1
«Теремок сказок»	1		
«Подарки и сувениры своими руками»	1		
«Веселый оркестр»	1		
«Рыбки золотые»	1		
«Бумажные фантазии»	1		
«Детский музыкальный театр»	1		
«Волшебный мир танца» (Д/с «Радуга»)	1		
«Юный музыкант»	1		
«Степ-аэробика»	1		
2.	Техническая	«Юный судомоделист»	5
		«Авиамодельная лаборатория»	3
		«Первая помощь»	1
		«Первые шаги в программировании»	1
		«Шах и Мат»	1
		«Техническое моделирование»	1
3	Естественно -	«Карусель природы»	5

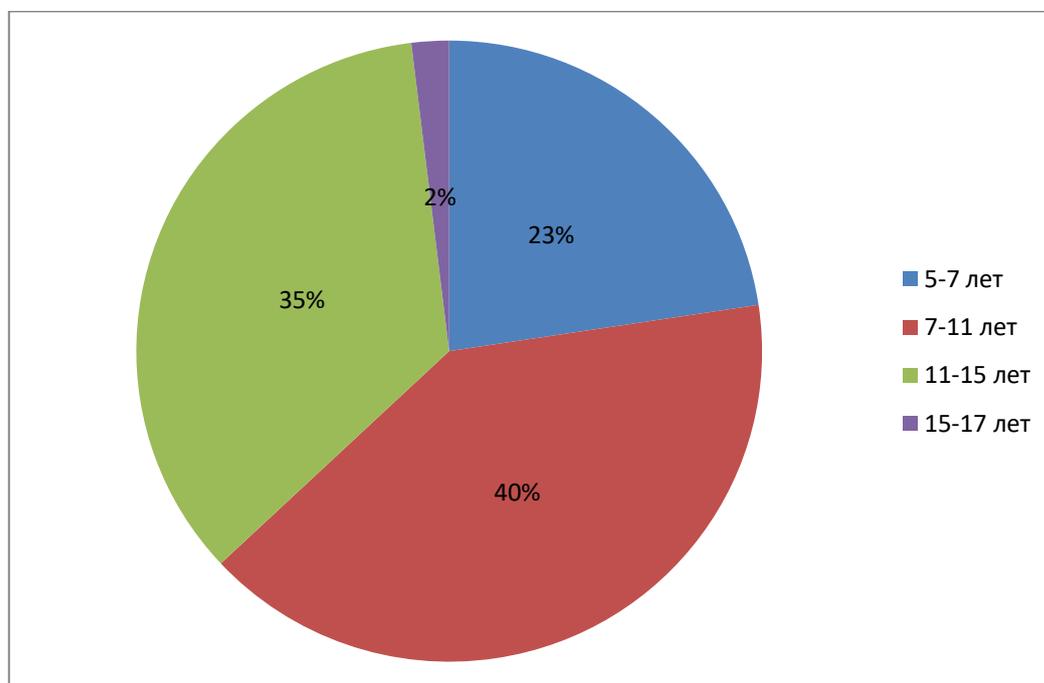
	научная	«Лесничество»	3
		«Школьное лесничество»	5
		«Занимательная физика»	3
		«Занимательная химия»	1
		«Флора и фауна Родного края»	1
		«Юный эколог»	2
		«Ментальная арифметика»	1
4	Туристско-краеведческая	«Юные туристы - спасатели»	4
5	Социально-гуманитарная	«Районный отряд «Юные инспектора движения»	4
		«Страна юных пешеходов»	4
		«По ступеням к профессии»	2
		«Безопасный игроград»	1
		«Дорожная грамота»	2
		«Юный пешеход»	1
		«Стань таким, каким захочешь»	3
		«Голос ровесника»	2
		«Школа вожатых»	1
		«Детская молодежно-общественная организация «Старт»»	1
		«По ступенькам – в школу»	2
		«Я умелый пешеход»	1
		«Правила дорожные выучить не сложно»	2
		«Игротека – развивающее пространство»	2
		«Песочные открытия»	1
		«Зеленый огонек здоровья»	1
		«Азбука юного пешехода»	2
		«Играем в баскетбол»	1
		«Волшебные блоки Дьенеша»	1
		«Школа мяча»	2
		«Спортивные танцы»	2
		«Читайка»	1
		«Тихвинское образование на пять»	1
«Умники и умницы»	1		
Детско – подростковый клуб «Парус»	1		
Детско – подростковый клуб «Драйв»	1		

Контингент учащихся в 2021 году

Общая численность учащихся, в том числе (Диаграмма 3)	6671
Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	1509/ 23,3 %
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2695/ 40,3%
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2338/34.5%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	129/ 1,9%
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-

Численность/удельный численности вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	947/ 14,2%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающими способностями, в общей численности учащихся	32/ 0,6%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	153/ 2,7%

Численность детей в 2021 году по возрастам (Диаграмма 3)



Учебные планы по реализуемым программам по содержанию выполнены все. В течение учебного года корректировались календарные учебные графики в связи с больничными листами педагогов. Программы выполнены за счет субботних занятий, увеличения нагрузки в каникулярное время, занятий в июне.

Педагогами учреждения широко используется метод проектирования.

Педагог (и) /Название проекта	Срок реализации	Целевая аудитория	Результат
Николаева О. Н. «Адаптация детей в новом коллективе посредством совместной деятельности с родителями»	сентябрь - май	Обучающиеся, родители гр. №1	Цель проекта: разработка программы адаптации детей 6 лет в новом коллективе - достигнута.

Николаева О. Н. «По сказочным тропинкам»	сентябрь - май	Обучающиеся и родители гр. №1	Цель проекта: развитие речи детей старшего дошкольного возраста в процессе моделирования (конструирования) доступными для ребенка средствами собственной сказки - достигнута.
Николаева О. Н. «Живая вода»	сентябрь - ноябрь	Обучающиеся гр. №6	Цель проекта: формирование у детей представлений о свойствах и состояниях воды, ее качестве и значении в жизни человека, живой и неживой природы - достигнута.
Николаева О. Н. «О пользе и вкусе воды и сладкой газировки»	декабрь-январь	Обучающиеся гр. №6	Цель проекта: Формирование у детей бережного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих - достигнута.
Николаева О. Н. «Будь здоров!» «Языки»	февраль-март апрель - май	Обучающиеся гр. №6	Цель проекта: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения у дошкольников - достигнута.
Малина Д.Е. «Книга – наш лучший друг»	1 год	Дети 6 -7 лет	У детей сформировался устойчивый интерес к общению с детской книгой.
Горячева Е.А. «Народная игрушка. Матрешка»	1 год	Учащиеся 6 – 12 лет гр.1 (1 года обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение матрешки из различных материалов (пластилин, тесто, бумага и картон, бумажные комочки, бросовый материал) - Выставка работ учащихся «Матрешка» - Интегрированное занятие «Русская матрешка» - Игровая программа «Русская матрешка» - Мастер-класс с родителями «Матрешка» - Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, слушание песен по теме - Лото «Что за чем?», дидактические игры «Собери узор матрешке», «Каждой матрешке по одежке» - Мультимедийная игра «Матрешечка»
Горячева Е.А. «Народная игрушка. Петушок»	1 год	Учащиеся 6 – 12 лет (гр.2, 2 года обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление разных видов народных петушков в различных техниках и использовании разных материалов - Просмотр мультфильмов и чтение сказок по теме - Выставка рисунков и поделок - Проведены интегрированные занятия - Игровая программа «Петушьи именины, или Кузьминки» - Викторина «Петушок» - Лото «Что за чем» (последовательность создания глиняной игрушки), «Собери узор для петушка», «Откуда петушок?»
			<ul style="list-style-type: none"> - Слушание; «Незабудковая гжель» муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского; «Русский сувенир»

Горячева Е.А. «Народная игрушка. Лошадка»	1 год	Учащиеся 6 – 12 лет (гр.3, 3 года обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление разных видов народных лошадок в различных техниках и использовании разных материалов - Проведены интегрированные занятия - Викторина «Лошадки» - Выставка рисунков и поделок
Горячева Е.А. «Народные праздники»	3 года	Учащиеся 6 – 12 лет (гр. 1,2, 1 и 2 года обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Русский быт», «Народный костюм», «Русские традиции» - Практическое занятие по сервировке чайного стола - Прослушивание песен, стихов о Масленице, разучивание частушек, пословиц о Масленице - Игровая программа «Широкая Масленица» - Просмотр презентаций и мультфильмов по теме, обсуждение. - Изготовление поделок к празднику. - Беседа «Дни масленичной недели» - Мастер – классы «Масленица»
Землянкина Г.И. «Культура вепсов»	2 года	Учащиеся 8 – 14 лет (гр. 4- 3 года обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены интегрированные занятия, которые включали в себя теоретический и практический материал «Вепские игры», «Книги на вепском языке. Букварь», «Сказочные герои из вепской сказки» - Изготовлен сувенир – оберег из бересты «Шаркунок», практическая работа «Вепская природа» в технике воскографии, «Сказки» в технике «кинусайга» - Дети ознакомлены с видами вепских кукол, их отличиями от других, с традициями их изготовления (без ножниц) - Проведен анализ сравнения сказок русских и вепских - В качестве проверки знаний проведена викторина «Что я знаю о вепсах!?»
Махонина Н. В., Кузьмина Е. В. Социальный творческий проект «Защитникам Отечества»	1 год	Коллектив учащихся студии и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> - Фотоотчёт о мероприятиях в рамках реализации проекта: 1. Выставки: ко Дню Пожилого человека, к Дню освобождения Тихвина, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы. 2. Уроки Мужества к Дню освобождения Тихвина, ко Дню Победы. 3. Уроки Памяти с посещением мемориальных памятников с

			<p>возложением цветов.</p> <p>4. Мастер – класс для учащихся и родителей «Подарок Ветерану».</p> <p>5. Совместная с МУ «ТЦ СОН» акция ко Дню Победы – творческое поздравление Ветеранов.</p> <p>6. Акция «Бессмертный полк».</p> <p>- «Книга Памяти» (рассказы о героической истории семей учащихся студии)</p>
Махонина Н. В. Развивающий творческий проект «Моя Вообразия: живописные фантазии в технике монотипия»	1 год	Учащиеся 6-9 лет	Творческие работы учащихся в технике Монотипия в различных жанрах живописи. Творческая мастерская для учащихся и родителей «Моя Вообразия»
Землянкина Г.И. «Народная кукла вчера и сегодня»	1 год	Группа №1	Мастер-классы для детей и родителей, Конспекты мастер-классов. Выставка проектной деятельности в ЦДТ. Участие в дистанционных конкурсах.
Бовгиря Е.А. «Ленточные фантазии»	4 года	Учащиеся 3-9 классов мастерской «Затея»	Выставка работ участников проекта, участие в конкурсах ДПИ
Новожилова Г.В. Михайлова С.Н.	1 год	Группа №5, 7 год обучения	Отшита коллекция костюмов «Хочу собаку» Диплом Лауреата I степени (Региональный уровень)
Ефимова М. В. Павлова Е. В./ проект «Светоотражатели»	1 год	Учащиеся УМЦ «Автогородок», родители	Изготовление светоотражателей мастер – класс по изготовлению светоотражателей
Ефимова М. В. Павлова Е. В./ проект «Пешеходы, пешеходы, пешеходы»	1 год	Учащиеся УМЦ «Автогородок», родители	Профилактическое мероприятие «Детям Тихвина - безопасные двory»
«Вожатый» Сызранова О.Н.	1 год	Учащиеся объединения «Школа вожатых»	Разработка сценариев, проведение мероприятий и практических заданий проекта, сбор информации, материалов, работа с библиотекой, интернет – ресурсами.
«Сам себе хореограф» Белякова Е.А. Белова Т.А.	1 год	Учащиеся коллектива «Некст»	Спектакль «Холодное сердце»
Коськовская Н.Г., Шаховская Е.В. «Радужные песенки» - конкурс юных исполнителей эстрадной песни.	В течение года	Родители и учащиеся студии	По мере разучивания с детьми сольных песен было проведено 4 концерта для родителей тематической направленности: «Мамины глаза», «Братья наши меньшие», «Сказочная страна», «Подарок маме». Каждый ребенок подготовил сольный номер к конкурсу и исполнил его, получив Диплом с обозначенным местом и медаль.

Качество подготовки учащихся.

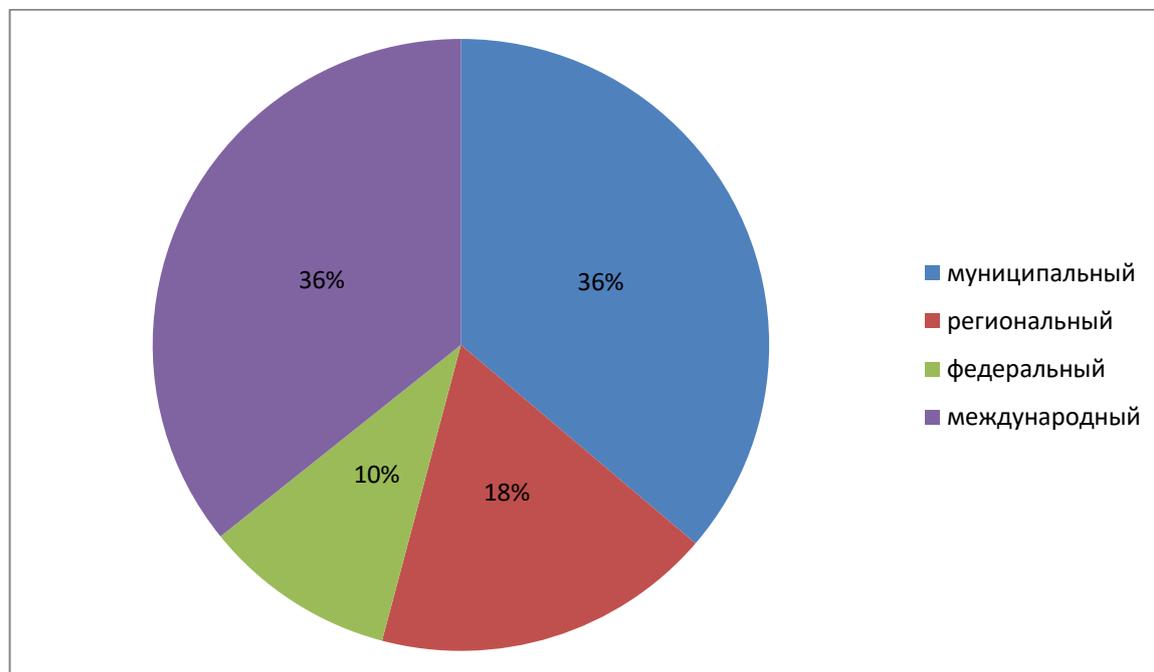
Показателем качества освоения и реализации программ является то, что все 100% учащихся были допущены к переводной или итоговой аттестации и успешно ее прошли.

Увеличился охват детей по индивидуальным образовательным маршрутам. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающими способностями, в общей численности учащихся в 2020 году составил 45/0,8дителей и призеров конкурсов различных уровней.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	164/ 3,1%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
На муниципальном уровне	123/ 2,3 %
На региональном уровне	298/5,6 %
На межрегиональном уровне	147/2,7 %
На федеральном уровне	433/ 8,2 %
На международном уровне	357/ 5,1 %
Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (Диаграмма 4):	558/10,5%
На муниципальном уровне	154/ 2,3%
На региональном уровне	76/ 1,3%
На межрегиональном уровне	
На федеральном уровне	43/0,6%
На международном уровне	152/ 2,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	145/ 2,1%
На муниципальном уровне	124/ 1,8%
На региональном уровне	21/ 0,4%
На межрегиональном уровне	-
На федеральном уровне	
На международном уровне	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	-
На муниципальном уровне	-
На региональном уровне	-
На межрегиональном уровне	-
На федеральном уровне	-
На международном уровне	-

Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий различных уровней.

Диаграмма 4



7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность учреждения является востребованной. Проводимые анкетирования и опросы показывают высокую степень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) качеством, оказываемых дополнительных образовательных услуг, стилем взаимоотношений «педагог-ребенок», уровнем требований к учащимся.

Ежегодно проводимый в учреждении мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования показал хорошие результаты.

Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования

Участник образовательного процесса	Удовлетворен (75% и более)	Частично удовлетворен (51-74%)	Не удовлетворен (50% и менее)
Обучающийся/воспитанник	88,9%	10,9%	0,2%
Педагог	86,4 %	13,6%	0%
Родитель	91,4%	8,3%	0,3%

В течение года регулярно проводился контроль наполняемости детьми объединений, грамотности ведения педагогами учебной документации, результаты отразились в аналитических справках и распоряжениях руководителя.

Также о высоком качестве представляемой образовательной деятельности свидетельствует показатель сохранности контингента.

Сохранность контингента учащихся в 2021 году

Направленность	На начало года (кол-во)	Передвижение в течение уч. года (кол-во)	Причина передвижения
Художественная	1322	78	Отчисление - смена интересов, состояние здоровья, семейные обстоятельства, перемена места жительства
Социально-гуманитарная	4962	63	Семейные обстоятельства, состояние здоровья, зачисление в группу в школе, смена места жительства, большая нагрузка в школе
Техническая	74	-	-
Естественно-научная	265	-	-
Туристско-краеведческая	48	-	-

Все вышеперечисленные показатели свидетельствуют о выполнении, поставленных на данном этапе задач по формированию благоприятных, психологически оправданных условий получения учащимися дополнительного образования, соответствующего их личностному потенциалу.

В рамках занятий туристско-краеведческой деятельностью ребенок не просто получает определенные знания, а включается в сложный мир человеческих отношений, выполняет различные социальные роли, и чем богаче мир, окружающий детей, тем больше возможностей воспитать многогранную личность. Решение этой задачи поможет решить проблему защиты, сохранения и улучшения природной среды с учетом жизни будущих поколений. При этом важно, таким образом строить свой образовательный процесс, чтобы он всегда был направлен на создание условий для формирования осознания и стремления действовать на основе отношения к окружающей среде в соответствии с усвоенными знаниями и ценностными установками. Новый человек должен соединять созерцательное и деятельностное отношение к окружающей среде. И поэтому приоритет в экологическом воспитании принадлежит практической и научно-исследовательской деятельности. Результативность деятельности оценивается по качеству сформированности у детей общеучебных умений и навыков. Все это помогает реализовывать технологии проектной деятельности.

В учреждении продолжается реализация опытно-экспериментальной работы по теме «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования», что позволит расширить охват учащихся научно-технической направленности.

МОУДО «ТЦДТ» в 2021 году продолжалась реализация региональной инновационной программы «Центры подготовки компетенций Технологии моды» как ресурса профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей Ленинградской области.