

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Тихвинский центр детского творчества»**

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом  
(протокол от 31.08.2017 № 2)

**УТВЕРЖДЕНА**

распоряжением директора  
от 01.09.2017 № 01-25/68

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
Детско – молодежной общественной организации «Старт»**

Возраст учащихся: 10-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Сызранова О.Н.,  
педагог дополнительного  
образования

г. Тихвин  
2017

**Лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы.**

| <b>Дата<br/>внесения<br/>изменений</b> | <b>На основании / в<br/>соответствии</b>       | <b>Внесённые изменения</b><br>(в каком разделе программы).   | <b>Кем внесены<br/>изменения</b><br>(Ф.И.О.-<br>подпись) |
|--|--|--|--|
| 02.09.2014                             | ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г. | - Добавлен календарный учебный график на каждый год обучения.<br>- В пояснительной записке добавлено предложение «Преподавание ведется на русском языке».                                  | Сызранова<br>О.Н.  |
| 04.09.2015                             | Педагогическая целесообразность                | Внесены дополнения в список литературы для учащихся, для мониторинга реализации программы ДМОО «Старт» разработаны таблицы прогнозируемых результатов деятельности участников организации. | Сызранова<br>О.Н.  |
| 02.09.2016                             | Педагогическая целесообразность                | Внесены изменения в пояснительную записку – добавлено предложение «Программа реализуется с 2009 года».   | Сызранова<br>О.Н.  |
| 01.09.2017                             | Распоряжение от 23.05.2016 №01-                | Внесены изменения в титульный лист в связи с   | Сызранова<br>О.Н.  |

|               |   |  |                |
|---------------|---|--|----------------|
|               | 25/64   | изменением названия учреждения.  |                |
| 03.09.2018    | Распоряжение 01-09/178 от 27.08.2018<br>В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 | Изменена форма календарно – учебного графика программы 1 года обучения; изменено количество учебных часов. | Сызранова О.Н. |
| 02.09.2019    | ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.                                | Изменено количество учебных часов.   | Сызранова О.Н. |
| 31.08.2020 г. | ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.                                | Внесены дополнения в диагностическую карту обучающихся.  | Сызранова О.Н. |
| 25.03.2021    | Приказ Минпросвещения РФ №533 от 30.09.2021                                   | Изменена направленность программы с социально – педагогической на социально - гуманитарную                 | Сызранова О.Н. |

## Пояснительная записка

Детское и молодежное движение в настоящее время занимает определенное место в жизни общества, представляет интерес для взрослых и детей. Будущее России находится под серьезной угрозой, поскольку проблемы современного общества – преступность, безработица, наркомания, алкоголизм, бездуховность – особенно остро влияют на подростков и молодежь.

Общество должно заботиться о своих детях, молодежи. Однако и сама молодежь должна быть инициативным созидателем и активным участником общественной жизни. Поэтому сейчас остро стоит вопрос об объединении подростков, детей и молодежи в общественные организации.

Молодежь – будущее России. Чем лучше будет молодежь, активнее, ответственнее, порядочнее, добрее, тем больше она поможет стране, людям сделать огромный шаг в прекрасный день, где человек свободен, весел, любим и достоин жизни.

Поэтому наилучшим вариантом является развитие детских и молодежных общественных организации, к которым тяготеют дети. Детские объединения представляют собой важный фактор воздействия на ребенка, влияющий двояким образом: с одной стороны, создает условия для удовлетворения потребностей, интересов и целей ребенка, с другой стороны, проводит отбор внутренних возможностей личности путем индивидуального и коллективного выбора, равнения на общественные нормы, ценности, социальные программы. Детские и молодежные объединения выполняют и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы и права, достоинство, уникальность ребенка, подростка. Благодаря детскому объединению происходит становление норм демократической культуры, формирования навыков общения, деятельности, развитие гражданских, патриотических чувств растущего гражданина РФ, чувства сопричастности с происходящим в окружающем мире.

Общественная организация помогает ребятам понять, что каждый из них личность, неповторимая и по-своему прекрасная. И отношения внутри коллектива необходимо строить так, чтобы заметить это прекрасное, необычное, то, чего раньше не замечали.

В каждом городе Ленинградской области есть общественные организации, которые объединяют молодежь, решают проблемы города и устраивают различные мероприятия, КТД, акции, интересные встречи. В Тихвинском центре детского творчества есть такая организация – «СТАРТ». Союз Талантливых Активных Разносторонне развитых Тихвинцев. Мы вкладываем в название организации и другой смысл – начало.

Это добровольная, независимая, самоуправляемая, массовая организация. Она объединяет ребят из подростковых клубов, учащихся разных школ города, коллективов Центра детского творчества, которые любят романтику, верны дружбе, взаимовыручке. И поэтому хотят сделать жизнь лучше, а человеческие отношения прекраснее.

Стартовцы устраивают выставки, встречи, конкурсы, фестивали, дискотеки и праздники. Разрабатывают и реализуют социально – значимые проекты и акции. Проводят обучение актива, семинары, «круглые столы», конференции, устанавливают связи с другими общественными объединениями и организациями. Программа реализуется с 2009 года. Преподавание ведется на русском языке. Программа имеет **социально – гуманитарную направленность**.

**Цель программы:** создание условий для объединения детей, подростков и молодежи для общественной работы в интересах города и района.

**Задачи:**

Программа предусматривает решение следующего комплекса задач:

**Обучающие:**

- формировать систему знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типологии, способы деятельности);

- формировать практические умения по организации органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучить умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других.

#### **Воспитательные:**

- содействовать формированию активной гражданской позиции, чувства сопричастности, личной ответственности за все происходящее вокруг;
- формировать ценностные основы нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека;
- воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательную активность и способность к самообразованию;
- развивать творческий, культурный, коммуникативный потенциал в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- развивать лидерские качества личности;
- содействовать профессиональной ориентации подростков.

Педагогическая целесообразность заключается в правильно выбранных формах, методах и средствах деятельности, в соответствии с поставленными целями и задачами.

**Возраст участников ДМОО «Старт» - 10-18 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**По основным направлениям деятельности ДМОО «Старт» используются следующие формы работы:**

- **Пропаганда здорового образа жизни:** организация и проведение спортивных мероприятий и праздников, обучающих семинаров, тренингов, «дней здоровья» для участников ДМОО и учащихся школ, подростковых клубов города.
- **Воспитание гражданственности и патриотизма:** тематические праздники, акции, проекты, посвященные Дню защитника Отечества и Дню

Победы, работа с Советом ветеранов, оказание помощи в уходе и благоустройстве территорий вокруг памятников, участие в конкурсах лидеров общественных объединений, лагерях, сборах актива.

- **Возрождение традиций Тихвинского края:** организация и проведение игровых программ по краеведению, акций, оказание помощи в организации и проведении праздников города, экскурсий, прогулок.
- **«Бюро добрых дел»:** организация и проведение акций по оказанию помощи городу, шефство над ветеранами, младшими школьниками.
- **Организация досуга:** организация и проведение календарных праздников (день знаний, новогодние праздники и т.д.), участие команды ДМОО в городских и районных турнирах и фестивалях команд КВН.
- **Воспитание лидеров:** работа школы лидеров, лагерь актива «Лидер», районный, областной, региональный и российский конкурс лидеров общественных организаций «Лидер», обучение лидеров работе среди сверстников, участие в фестивалях, слетах, конференциях общественных организаций области.
- **«Служба информации»:** беседы, работа редколлегии, выпуск буклетов, стенгазет, газеты ДМОО «Жизнь нон - стоп», информирование города о работе ДМОО «Старт» через средства массовой информации (студия городского радио «Радио - Тихвин», газеты, городское телевидение).

### **Методы обучения**

Словесные: рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные: показ иллюстрированных пособий и материалов, плакатов, зарисовок на доске, видеоматериалов, схем.

Практические: выполнение практических заданий.

## Принципы реализации программы

1. *Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:* различие возрастных периодов развития детей заключается в активизации внимания старшеклассника к самому себе, своему внутреннему миру и осмыслению своего места в обществе, самоутверждении подростков. Реализация программы призвана помочь участникам ДМОО «Старт» формировать свою индивидуальность, неповторимость проявления способностей личности в выборе деятельности.
2. *Принцип конструирования развивающей среды образования ребенка:* образовательная среда каждого ребенка должна соответствовать зоне его ближайшего развития. Объем и сложность информации, уровень задач, поступающих к ребенку из среды, должны несколько превышать его собственные возможности. Освоить эту информацию и решить эти задачи старшекласснику под силу при взаимодействии с более опытными людьми (педагогом, старшими товарищами, родителями). Только в этом случае взаимодействие ребенка со средой будет способствовать его личностному развитию.
3. *Принцип организации рефлексии:* рефлексия позволяет извлечь из любой деятельности максимальный эффект. Анализ успехов ДМОО, неудач необходим после важных дел, анкетирования, акций, мероприятий.
4. *Принцип свободы:* при реализации программы ДМОО «Старт» приветствуется свободное выражение своего мнения детьми, независимость суждений и поступков, проявление самостоятельности; свобода выбора вида деятельности, степени своей активности, роли в реализации тех или иных социальных инициатив.
5. *Принцип активности:* подразумевает опору на жизненный опыт участников ДМОО «Старт», их интересы при организации деятельности; поощрение проявлений инициативы, целеустремленности; отстаивание собственного мнения; предоставление детям возможности пробовать и ошибаться.



6. *Принцип «соавторства» педагога и детей:* проявляется при совместной организации дел, акций, проектов, мероприятий.

7. *Принцип интегративности:* предполагает сочетание нескольких направлений деятельности, объединенных одной идеей.

### Основные принципы организации:

- Добровольность участия в работе
- Сочетание личного интереса с социальной значимостью работы
- Взаимопомощь и доверие в отношениях между участниками
- Инициативность и творческий подход

### Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе Детско- молодежной общественной организации «Старт»

| Продолжительность учебного года   |              |                 |                       |   |                             |                    |
|---|--------------|-----------------|-----------------------|---|-----------------------------|--------------------|
|   | Год обучения | Кол-во учащихся | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в 1 полугодии  | Кол-во часов во 2 полугодии | Кол-во часов в год |
| Группа № 1  | 1            | 15 чел.         | 6 ч.                  | 104 ч.  | 112 ч.                      | 216 ч.             |
| Продолжительность учебного процесса   |              |                 |                       | 36 недель   |                             |                    |
| Режим работы  |              |                 |                       | 2 раза в неделю по 3 часа   |                             |                    |
| Выходные  |              |                 |                       | Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |                             |                    |
| Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой). |              |                 |                       |   |                             |                    |
| Зимние каникулы   |              |                 |                       |   |                             |                    |
| Летние каникулы   |              |                 |                       |   |                             |                    |

Расписание:

| День недели | Время занятия | Перемена |
|-------------|---------------|----------|
| Группа №1   |               | 10 минут |
| Группа №1   |               | 10 минут |

| Дата проведения занятия  | Тема   | Всего часов | Теория | Практика | Форма контроля   |
|--|--|-------------|--------|----------|--|
| <b>Тема №1. Пропаганда здорового образа жизни (12 часов)</b>           |  |             |        |          |  |
|  | 1-2. Введение. Беседа «Организм человека и его здоровье. Основные правила здорового образа жизни». Дискуссия «ЗОЖ»             | 6 ч.        | 3 ч.   | 3 ч.     | Беседа (входной)<br>Дискуссия (текущий)                      |
|  | 3 – 4. Беседа «Вредные привычки. Основные этапы разработки мероприятий и проектов о ЗОЖ». Разработка и проведение мероприятия. | 6 ч.        | 3 ч.   | 3 ч.     | Разработка и проведение мероприятия, проекта о ЗОЖ (текущий) |
| <b>Тема №2. Воспитание гражданственности и патриотизма. (45 часов)</b> |  |             |        |          |  |
|  | 5-6. Беседа «Наша страна – Россия». Обсуждение «Акций и проекты молодежи».   | 6 ч.        | 3 ч.   | 3ч.      | Беседа (текущий)   |
|  | 7-8. Беседа «Гражданин РФ, права и обязанности». Деловая игра «Мои права».   | 6 ч.        | 3 ч.   | 3 ч.     | Игра (текущий)   |
|  | 9-10. Беседа «Патриотизм». Дискуссия «Патриотизм в жизни человека».  | 6 ч.        | 3 ч.   | 3 ч.     | Дискуссия (текущий)  |
|  | 11-12. Беседа «Юный  | 6 ч.        | 3 ч.   |          | Акция, праздник  |

|  |  |       |      |       |                           |
|--|--|-------|------|-------|---------------------------|
|  | гражданин».<br>Разработка тематической акции, праздника.   |       |      | 3 ч.  | (текущий)                 |
|  | 13-14. Беседа «Любовь к Родине». Деловая игра «Моя Родина».  | 6 ч.  | 3 ч. | 3 ч.  | Игра (текущий)            |
|  | 15-19. Разработка и реализация городской акции, работа агитбригады.  | 15 ч. | -    | 15 ч. | Городская акция (текущий) |
| Тема №3. Возрождение традиций Тихвинского края ( 30 часов) |  |       |      |       |                           |
|  | 20-21. Беседа «Из истории Тихвинского края». Турнир знатоков «Тихвинский край».  | 6 ч.  | 3 ч. | 3 ч.  | Турнир (текущий)          |
|  | 22-23. Беседа «Тихвин – город воинской славы». Обсуждение «Мой город».   | 6 ч.  | 3 ч. | 3 ч.  | Опрос (текущий)           |
|  | 24-25. Беседа «Наша Ленинградская область». Обсуждение «Организация и проведение праздников города».                               | 6 ч.  | 3 ч. | 3 ч.  | Обсуждение (текущий)      |
|  | 26-27. Беседа «Разработка турниров, игровых программ, викторин знатоков истории Тихвинского края». Обсуждение основных этапов КТД. | 6 ч.  | 3 ч. | 3 ч.  | Обсуждение (текущий)      |
|  | 28-29. Конференция «Готовность мероприятия по истории Тихвинского края».   | 6 ч.  | 3 ч. |       | Турнир (текущий)          |

|   |  |       |      |       |  |
|---|--|-------|------|-------|--|
|   | Проведение городского турнира.   |       |      | 3 ч.  |  |
| Тема №4. Бюро добрых дел. (12 часов)    |  |       |      |       |  |
|   | 30-31. Беседа «Волонтерство и добровольчество». Встреча с интересными людьми.  | 6 ч.  | 3 ч. | 3 ч.  | Беседа, дискуссия (текущий)                |
|   | 32-33. Беседа «Основные этапы разработки дел общей заботы». Концерт, вечер отдыха для ветеранов, пенсионеров, людей с ОВЗ. | 6 ч.  | 3 ч. | 3 ч.  | Концерт (текущий)<br>Опрос (промежуточный) |
| Тема №5. Организация досуга. (30 часов) |  |       |      |       |  |
|   | 34-35. Беседа «Творчество в жизни человека». Практикум «Уроки творчества».   | 6 ч.  | 3 ч. | 3 ч.  | Практикум (текущий)                        |
|   | 36-37. Дискуссия «Креатив в жизни подростка». Практикум «Уроки творчества».  | 6 ч.  | 3 ч. | 3 ч.  | Практикум (текущий)                        |
|   | 38-39. Беседа «Организация и проведение праздников». Творческий марафон «Наше творчество».                                 | 6 ч.  | 3 ч. | 3 ч.  | Марафон творчества (текущий)               |
|   | 40-43. Практикум «Организация и проведение вечера отдыха для подростков, участие в   | 12 ч. | -    | 12 ч. | Практикум (текущий)                        |

|   |   |      |      |      |                      |
|---|---|------|------|------|----------------------|
|   | играх КВН, городских молодежных КТД».   |      |      |      |                      |
| Тема №6. Воспитание лидеров. (60 часов) |   |      |      |      |                      |
|   | 44-45. Беседа «Лидер». Деловая игра «Лидер и общество».                                     | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Игра (текущий)       |
|   | 46-47. Беседа «Лидерские качества». Тренинг «Качества лидера».                              | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Тренинг (текущий)    |
|   | 48-49. Беседа «Лидер в современном обществе». Семинар «Роль лидера в современном обществе». | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Семинар (текущий)    |
|   | 50-51. Урок лидерства «Лидер и ответственность». Тренинг «Ответственность лидера».          | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Тренинг (текущий)    |
|   | 52-53. Урок лидерства «Роль команды в работе лидера». Деловая игра «Лидер и его команда».   | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Игра (текущий)       |
|   | 54-55. Урок лидерства «Творчество и креатив лидера». Дискуссия «Лидер и творчество».        | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Дискуссия (текущий)  |
|   | 56-57. Беседа «Обучение лидеров работе среди сверстников». Обсуждение «Работа               | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Обсуждение (текущий) |

|  |  |      |      |      |                          |
|--|--|------|------|------|--------------------------|
|  | лидера среди сверстников».   |      |      |      |                          |
|  | 58-59. Беседа «Участие в лидерских конкурсах».<br>Практикум «Подготовка к лидерскому конкурсу».  | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Практикум (текущий)      |
|  | 60-61. Урок лидерства «Лидерами не рождаются».<br>Практикум «Подготовка к лидерскому конкурсу».  | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Практикум (текущий)      |
|  | 62-63. Беседа «Работа общественных организаций и их лидеров».<br>Обсуждение «Результаты участия в конкурсах лидеров и общественных организаций». | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Обсуждение (текущий)     |
| Тема №7. Служба информации. (27 часов) |  |      |      |      |                          |
|  | 64-65. Беседа «Роль информации в современном мире».<br>Обсуждение «Информация и ее значимость».  | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Обсуждение (текущий)     |
|  | 66-67. Беседа «Виды информации».<br>Практикум «Заседание редколлегии».   | 6 ч. | 3 ч. | 3 ч. | Практикум (текущий)      |
|  | 68-69. Беседа «Основные этапы разработки   | 6 ч. | 3 ч. |      | Проектирование (текущий) |

|  |   |        |       |        |  |
|--|---|--------|-------|--------|--|
|  | информационных буклетов, памяток, газеты».<br>Проектирование «Буклет ДМОО».   |        |       | 3 ч.   |  |
|  | 70-72. Беседа «Основные ошибки при разработке буклетов и газеты ДМОО ». Практикум «Разработка и выпуск буклета и газеты ДМОО «Старт». | 9 ч.   | 3 ч.  | 6 ч.   | Практикум (текущий)<br>Опрос, анкетирование (итоговый) |
|  | Всего:  | 216 ч. | 93 ч. | 123 ч. |  |

### Учебно – тематический план

| № | Раздел, тема                               | Форма занятий   | Форма подведения итогов   | Кол-во часов |        |          |
|---|--|---|---|--------------|--------|----------|
|   |  |   |   | Всего        | Теория | Практика |
| 1 | Пропаганда здорового образа жизни          | Семинар, тренинг, дискуссия, деловая игра, проектирование, конференция, выступление агитбригады, спортивные мероприятия, праздники, совместные мероприятия, «дни здоровья». | Разработка и проведение спортивных праздников, участие в реализации проектов, тренингов | 12           | 6      | 6        |
| 2 | Воспитание гражданственности и патриотизма | Тематические праздники, акции, деловые игры, беседа, работа агитбригады, дискуссия, конференция, турнир, проектирование,  | Разработка и реализация акции, проекта,   | 45           | 15     | 30       |

|   |                                       |   |  |    |    |    |
|---|---------------------------------------|---|--|----|----|----|
|   |                                       | работа с ветеранами, участие в конкурсах лидеров общественных объединений, лагерях, сборах актива.  | выступления агитбригады  |    |    |    |
| 3 | Возрождение традиций Тихвинского края | Беседа, конференция, турниры, проектная деятельность, организация и проведение игровых программ по краеведению, акций, оказание помощи в организации и проведении праздников города, экскурсия, прогулка. | Турнир знатоков истории Тихвинского края                               | 30 | 15 | 15 |
| 4 | Бюро добрых дел                       | Беседа, встречи с интересными людьми, концерт, круглый стол, организация и проведение акций по оказанию помощи городу, шефство над ветеранами, младшими школьниками                                       | Организация и проведение творческой встречи с ветеранами, пенсионерами | 12 | 6  | 6  |
| 5 | Организация досуга                    | Уроки творчества, творческий марафон, организация и проведение календарных праздников, участие команды ДМОО в городских и районных турнирах и фестивалях команд КВН, вечер отдыха.                        | Подготовка и проведение тематических праздников                        | 30 | 9  | 21 |
| 6 | Воспитание                            | Деловая игра, семинар, уроки  | Участие в  | 60 | 30 | 30 |



|   |                   |   |   |     |    |     |
|---|-------------------|---|---|-----|----|-----|
|   | лидеров           | лидерства, дискуссия, тренинг, проектирование, конференции, участие в лагере актива «Лидер», в районном, областном, региональном конкурсе лидеров общественных объединений «Лидер», обучение лидеров работе среди сверстников, участие в фестивалях, слетах, конференциях общественных организаций области. | работе органов детского самоуправления, участие в лидерских конкурсах |     |    |     |
| 7 | Служба информации | Беседа, круглый стол, встречи с интересными людьми, интервью, заседание редколлегии, обсуждение, исследование, проектирование, разработка и выпуск буклетов, стенгазет, газеты ДМОО «Жизнь нон-стоп», информирование города о своей работе через СМИ.   | Разработка и выпуск буклетов, газеты, памяток ДМОО «Старт»            | 27  | 12 | 15  |
|   |                   |   | Итого:  | 216 | 93 | 123 |

## Содержание программы

### **Тема №1. Пропаганда здорового образа жизни.**

Форма проведения: Семинар, тренинг, дискуссия, деловая игра, проектирование, конференция, выступление агитбригады, спортивные мероприятия, праздники, совместные мероприятия, «дни здоровья».

Теория: Организм и здоровье человека. Основные правила здорового образа жизни. Вредные привычки. Основные этапы разработки мероприятий и проектов о ЗОЖ.

Практика: Участие в дискуссии, семинаре, деловой игре по теме «ЗОЖ», разработка, проведение и участие в спортивных мероприятиях, совместных мероприятиях города и района, работа агитбригады.

### **Тема №2. Воспитание гражданственности и патриотизма.**

Форма проведения: Тематические праздники, акции, деловые игры, беседа, работа агитбригады, дискуссия, конференция, турнир, проектирование, работа с ветеранами, участие в конкурсах лидеров общественных объединений, лагерях, сборах актива.

Теория: Наша страна – Россия. Гражданин РФ, права и обязанности. Патриотизм и любовь к Родине. Юный гражданин.

Практика: Разработка и реализация акции, проекта, выступление агитбригады.

### **Тема №3. Возрождение традиций Тихвинского края.**

Форма проведения: Беседа, конференция, турниры, проектная деятельность, организация и проведение игровых программ по краеведению, акций, оказание помощи в организации и проведении праздников города, экскурсия, прогулка.

Теория: Из истории Тихвинского края. Наша Ленинградская область. Тихвин – город воинской славы.

Практика: Проведение турнира знатоков истории Тихвинского края, викторин по истории города и района.

### **Тема №4. Бюро добрых дел.**

Форма проведения: Беседа, встречи с интересными людьми, концерт, круглый стол, организация и проведение акций по оказанию помощи городу, шефство над ветеранами, младшими школьниками.

Теория: Волонтерство и добровольчество. Основные этапы разработки дел общей заботы.

Практика: Организация и проведение творческих встреч, концертов, вечеров отдыха для ветеранов, пенсионеров, людей с ОВЗ, детей и подростков.

### **Тема №5. Организация досуга.**

Форма проведения: Уроки творчества, творческий марафон, организация и проведение календарных праздников, участие команды ДМОО в городских и районных турнирах и фестивалях команд КВН, вечер отдыха.

Теория: Творчество, креатив в жизни подростка. Уроки творческих идей.

Практика: Подготовка и проведение тематических праздников.

### **Тема №6. Воспитание лидеров.**

Форма проведения: Деловая игра, семинар, уроки лидерства, дискуссия, тренинг, проектирование, конференции, участие в лагере актива «Лидер», в районном, областном, региональном конкурсе лидеров общественных объединений «Лидер», обучение лидеров работе среди сверстников, участие в фестивалях, слетах, конференциях общественных организаций области.

Теория: Лидер. Лидерские качества. Роль лидера в современном обществе.

Практика: Участие в работе органов детского самоуправления, участие в лидерских конкурсах.

### **Тема №7. Служба информации.**

Форма проведения: Беседа, круглый стол, встречи с интересными людьми, интервью, заседание редколлегии, обсуждение, исследование, проектирование, разработка и выпуск буклетов, стенгазет, газеты ДМОО «Жизнь нон-стоп», информирование города о своей работе через СМИ.

Теория: Роль информации в современном мире. Виды информации. Основные этапы разработки информационных буклетов, памяток, газеты.

Практика: Разработка и выпуск буклетов, газеты, памяток ДМОО «Старт».

## Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

| № | Тема  | Формы занятий  | Методы организации учебно-воспитательного процесса  | Дидактический материал  | Техническое оснащение                     | Форма подведения итогов по теме  |
|---|---|--|---|---|---|--|
| 1 | <b>Пропаганда здорового образа жизни.</b>         | Семинар, тренинг, дискуссия, деловая игра, проектирование, конференция.                          | Словесный метод, работа с книгой и интернет – ресурсами, метод практической работы, метод игры, метод проектирования. | Информация по теме, учебные и игровые карточки, карточки понятий и терминов, словари. | Столы, стулья, учебный кабинет, компьютер | Участие в дискуссии, семинаре, деловой игре по теме «ЗОЖ», разработка, проведение и участие в спортивных мероприятиях, совместных мероприятий города и района, работа агитбригады. |
| 2 | <b>Воспитание гражданственности и патриотизма</b> | Тематическое праздники, акции, деловые игры, беседа, работа агитбригады, дискуссия, конференция. | Словесный метод, работа с книгой и интернет – ресурсами, метод практической работы, метод игры, метод проектирования. | Информация по теме, учебные и игровые карточки, карточки понятий и терминов, словари. | Столы, стулья, учебный кабинет, компьютер | Разработка и реализация акции, проекта, выступление агитбригады.   |
| 3 | <b>Возрождение традиций Тихвинского края.</b>     | Беседа, конференция, турниры, проектная  | Словесный метод, работа с книгой и интернет – ресурсами,  | Информация по теме, учебные и игровые   | Столы, стулья, учебный кабинет, компьютер | Проведение турнира знатоков истории Тихвинского  |

|   |                            |  |   |   |   |  |
|---|----------------------------|--|---|---|---|--|
|   |                            | деятельность.  | метод практической работы, метод игры, метод проектирования.  | карточки, карточки понятий и терминов, словари.                                       |   | края, викторины по истории города и района.  |
| 4 | <b>Бюро добрых дел.</b>    | Беседа, встречи с интересными людьми, концерт, круглый стол.                             | Словесный метод, работа с книгой и интернет – ресурсами, метод практической работы, метод игры, метод проектирования. | Информация по теме, учебные и игровые карточки, карточки понятий и терминов, словари. | Столы, стулья, учебный кабинет, компьютер | Организация и проведение творческих встреч, концертов, вечеров отдыха для ветеранов, пенсионеров, людей с ОВЗ, детей и подростков. |
| 5 | <b>Организация досуга.</b> | Уроки творчества, творческий марафон, организация и проведение календарных праздников.   | Словесный метод, работа с книгой и интернет – ресурсами, метод практической работы, метод игры, метод проектирования. | Информация по теме, учебные и игровые карточки, карточки понятий и терминов, словари. | Столы, стулья, учебный кабинет, компьютер | Подготовка и проведение тематических праздников.   |
| 6 | <b>Воспитание лидеров.</b> | Деловая игра, семинар, уроки лидерства, дискуссия, тренинг, проектирование, конференции. | Словесный метод, работа с книгой и интернет – ресурсами, метод практической работы, метод игры, метод проектирования. | Информация по теме, учебные и игровые карточки, карточки понятий и терминов, словари. | Столы, стулья, учебный кабинет, компьютер | Участие в работе органов детского самоуправления, участие в лидерских конкурсах.   |
| 7 | <b>Служба информации</b>   | Беседа, круглый стол,  | Словесный метод, работа с книгой и  | Информация по теме,   | Столы, стулья, учебный                    | Разработка и выпуск буклетов,  |

|  |  |  |   |                    |                               |
|--|--|--|---|--------------------|-------------------------------|
|  | встречи с интересными людьми, интервью, заседание редколлеги и, обсуждение, исследование, проектирование | интернет – ресурсами, метод практической работы, метод игры, метод проектирования. | учебные и игровые карточки, карточки понятий и терминов, словари. | кабинет, компьютер | газеты, памяток ДМОО «Старт». |
|--|--|--|---|--------------------|-------------------------------|

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Для определения эффективности программы и успешности ее реализации предполагается систематическое и непрерывное отслеживание результатов деятельности учащихся – **педагогический мониторинг**. Он включает в себя отслеживание результатов обучения по программе «ДМОО «Старт» (*Приложение*) и результатов участия учащихся в общественно – значимых КТД, акциях, фестивалях города и района.

При организации мониторинга применяются **методы:**

- наблюдение;
- анкетирование и диагностика учащихся;
- изучение и анализ социально – значимых и творческих продуктов деятельности участников ДМОО.

Используются диагностические методики, которые позволяют организовать эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, осуществить самоанализ деятельности, получить обратную связь.

Отслеживаются и оцениваются творческие и социально – значимые продукты деятельности учащихся: социальные проекты, акции различного уровня, сценарии, участие в лидерских фестивалях и конкурсах.

Таким образом, **степень достижения цели программы «Детско – молодежная общественная организация «Старт» отслеживается:**

- по количеству старшеклассников, успешно завершивших обучение по программе и продуктивно участвовавших в социально – значимых мероприятиях различного уровня;
- в общих диагностических картах участников ДМОО «Старт»;
- по уровню социально – значимых и творческих продуктов деятельности учащихся.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Участники детско – молодежной общественной организации «Старт» проходят по следующим ступеням развития:

1. Участник – ребенок принимает участие в одном из дел, в акции, реализации проекта ДМОО «Старт»
2. Активный участник – ребенок систематически принимает участие в том или ином деле, акции, реализации проекта ДМОО
3. Организатор – ребенок выступает организатором конкретного дела, проекта, акции
4. Лидер – ребенок активно выступает организатором конкретных дел, акции, проектов, входит в состав группы актива и Совета ДМОО

#### **В ходе роста у участника ДМОО:**

- Раскрывает творческий потенциал
- Развиваются организаторские и коммуникативные навыки и умения
- Формируется активная гражданская позиция
- Происходит осмысление принципов организации, ее основных целей и поставленных задач

#### **Оценка роста личности члена организации:**

Что оценивается:

- Конкретное участие в делах ДМОО
- Появление новых интересов, знаний, умений, навыков
- Личный вклад в жизнедеятельность коллектива

- Возможности дальнейшего роста каждого участника организации

Оценивают:

- Сам ребенок, подросток

- Коллектив товарищей

- Педагог

### **Литература для педагога**

1. Арт – профи форум «Ярмарка социальных инициатив», изд. «Педагогические технологии», Нижний Новгород, 2004 г.
2. Афанасьев А., Новиков С., «Новогодняя вечеринка», изд. «Вариант», Кострома, 2001 г.
3. Ахметова И., Иванова Т., Прутченков А., «Мой выбор» (учебно – методическое пособие), Москва, 2003 г.
4. Буганов В.И., «История России», изд. «Просвещение», Москва. 1995 г.
5. Большакова Э.Н., «Сценарии школьных праздников», изд. «Паритет», Санкт – Петербург, 2000 г.
6. Василевич Л.И., «Восьмой урок», изд. «Арис», Минск, 2000 г.
7. Давыдова М.П., «Досуг – как организовать внеклассную работу», изд. «Просвещение», Москва, 2000 г.
8. Жук Л.И., «Когда всем весело», изд. «Красико - принт», Минск, 2001 г.
9. Казенова С., «Школьная круговерть», изд. «Академия развития», Ярославль, 2001 г.
10. Константинова М.. «Школьный год без хлопот», изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 1999 г.
11. Конституция РФ, изд. «Эксмо», Москва, 2005 г.
12. Кипарис (коллективно-творческие дела), изд. «Педагогическое общество России», Москва, 2004 г.



13. Локалова М.С., «Праздник в подарок», изд. «Академия развития», Ярославль, 2002 г.

14. Методические материалы по темам:

- Деловые игры
- Деловая коммуникация
- Шаги к успеху
- Ищем свое творческое начало
- Как вести за собой
- Воспитание лидеров
- Организация досуга
- Воспитание гражданственности и патриотизма
- Воспитание экологического сознания
- Здоровый образ жизни
- Права человека
- Игры и упражнения по социальной адаптации
- Обучение подростков профилактической антинаркотической работе среди сверстников
- Основы деятельности ДОО
- РФ: символика, законы, конвенция о правах ребенка

#### **Литература для учащихся:**

1. В помощь организаторам молодежных и детских общественных объединений. Санкт – Петербург, 1999
2. Игровые модели досуга, изд. «Учитель», Волгоград. 2008
3. Конституция РФ, изд. «Эксмо», Москва, 2005
4. Молодежь Ленинградской области, Санкт-Петербург. 2005
5. Опыт работы по профилактике наркозависимости, НОУ «Лоцман», Санкт – Петербург, 2005
6. Е.А. Смолина, «Четырнадцать нестандартных способов» организации детского досуга, изд. «Учитель», Волгоград, 2001

7. Тебе, вожатый!, изд. «педагогические технологии», Нижний Новгород, 2003

8. Ю.И. Троценко, «Заветный город Православоград», Санкт-Петербург. 2010

### *Приложение 1*

Для мониторинга реализации программы ДМОО «Старт» разработаны таблицы прогнозируемых результатов, где они представлены в виде параметров и критериев результативности, для которых разработаны показатели мониторинга и конкретные способы их отслеживания.

#### **Общая диагностическая карта**

| Параметры                                   | Критерии              | Показатели  | Способы отслеживания                             |
|---|-----------------------|---|--|
| Личностное развитие участников ДМОО «Старт» | Ценностные ориентации | Нравственные позиции                                    | Наблюдение                                       |
|   |                       | Ценностно-смысловые установки                           | Наблюдение, диагностические методики             |
|   | Самосознание          | Рефлексия   | Наблюдение при обсуждении                        |
|   |                       | Самооценка  | Методики изучения уровня самооценки              |
|   |                       | Самоконтроль  | Наблюдение                                       |
|   | Лидерские качества    | Активность, инициативность, организаторские способности | Наблюдение, методики выявления лидерских качеств |
|   | Общение               | Коммуникативные навыки                                  | Наблюдение. Методики определения уровня общения  |

|                                  |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
| Развитие коллектива ДМОО «Старт» | Групповая сплоченность   | Взаимодействие в группе   | Наблюдение, беседа   |
|                                  |  | Адаптация   | Наблюдение, опрос  |
|                                  | Межличностное взаимодействие   | Коммуникативные стили   | Методики выявления коммуникативных склонностей, наблюдение   |
|                                  |  | Работа в команде  | Тренинги командного взаимодействия   |
| Развитие социальных инициатив    | Разработка и реализация социальных инициатив (проектов, акций. КТД, мероприятий) | Количественный: количество социальных инициатив, реализация   | Отчеты, анализ участия в участия в конкурсах, фестивалях, сборах, конференциях, публикации, грамоты. дипломы |
|                                  |  | Качественный: качество разработки и реализации социальных инициатив, результативность участия в конкурсах, фестивалях, сборах, конференциях |  |
|                                  | Активность при реализации социальных инициатив                                   | Количество детей, реализующих социальные инициативы   | Отчеты, конкурсы, публикации, конференции  |
|                                  |  | Готовность детей к участию в социальных инициативах   | Опросы, анкетирование, анализ деятельности   |

|                                      |                       |  |  |
|--------------------------------------|-----------------------|--|--|
| Развитие детско-молодежного движения | Развитие ДМОО «Старт» | Количественные показатели (количество участников организации, количество направлений и программ, ресурсная база) | Анализ                                     |
|                                      |                       | Качественные показатели (влияние на общественную жизнь, известность, результативность участия в конкурсах)       | Опросы, анкетирование, анализ деятельности |

Диагностика воспитанности участников ДМОО «Старт»

Фамилия, имя участника

ДМОО \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_

| Направления воспитания воспитанника | Критерии воспитанности                           | Параметры оценки воспитанности  | Оценка воспитанности учащегося |                  |               |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------|------------------|---------------|
|                                     |  |   | Начало уч.года                 | Середина уч.года | Конец уч.года |
| Профессиональная направленность     | Выполнение работы и представления её результатов | Старается полностью завершить каждую работу, дело, акцию, использовать необходимые дополнения |                                |                  |               |
|                                     |  | Стремится использовать все знания и навыки при участии в акции, проекте                       |                                |                  |               |
|                                     |  | Старается придать каждому делу социально - значимую направленность                            |                                |                  |               |
|                                     | Культура организации своей деятельности          | Правильно и аккуратно организует свою работу, как самостоятельную, так и коллективную         |                                |                  |               |
|                                     |  | Аккуратен в исполнении практической работы  |                                |                  |               |
|                                     |  | Четко выполняет свою часть общей работы   |                                |                  |               |
|                                     |  | Терпелив и работоспособен   |                                |                  |               |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Уважительное отношение к профессионально деятельности других                        | При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным |  |  |  |
|   | Подчеркивает положительное в чужой работе  |  |  |  |
|   | Высказывает пожелания по улучшению работы  |  |  |  |
| Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и её результатов | Стремится исправить указанные ошибки   |  |  |  |
|   | Прислушивается к советам педагога и сверстников  |  |  |  |
|   | Воспринимает замечания как пожелания к совершенствованию работы                        |  |  |  |
| Этические нормы   | Доброжелателен в оценках работы других   |  |  |  |
|   | Не даёт негативных личностных оценок   |  |  |  |
|   | Стремится к помощи в работе другим   |  |  |  |
|   | Стремится к профессиональной оценке работы других                                      |  |  |  |
| Понимание значимости своей деятельности   | Осознает в полной мере социальную значимость своей работы                              |  |  |  |
|   | Проявляет творческий подход в работе   |  |  |  |

|                          |   |   |  |  |  |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| Социальная воспитанность | Коллективная ответственность                          | Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях , КТД, акциях, проектах |  |  |  |
|                          |   | Предлагает помощь в организации и проведении акций, КТД, массовых мероприятий                         |  |  |  |
|                          |   | Участвует в выполнении коллективной работы  |  |  |  |
|                          |   | Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ                          |  |  |  |
|                          |   | Старается справедливо выполнить свою часть коллективной работы  |  |  |  |
|                          | Умение взаимодействовать с другими членами коллектива | Не конфликтен   |  |  |  |
|                          |   | Не мешает другим детям на занятии   |  |  |  |
|                          |   | Предлагает свою помощь другим детям   |  |  |  |
|                          |   | Не требует излишнего внимания педагога  |  |  |  |
|                          | Толерантность   | Не насмехается над недостатками других  |  |  |  |
|                          |   | Не подчеркивает ошибки других   |  |  |  |
|                          |   | Доброжелателен к детям других национальностей   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Активность и желание участвовать в делах детского коллектива | Стремится участвовать во всех делах ДМОО   |  |  |  |
|  | Выполняет общественные поручения   |  |  |  |
|  | Проявляет инициативу в организации и проведении работы ДМОО, инициирует идеи   |  |  |  |
| Стремление к самореализации социально адекватными способами  | Стремится передавать свой интерес к знаниям и опыт другим  |  |  |  |
|  | Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений, навыков  |  |  |  |
|  | Проявляет удовлетворение своей деятельностью   |  |  |  |
|  | С желанием показывает другим результаты своей работы   |  |  |  |
| Соблюдение нравственно-этических норм                        | Соблюдает правила этикета  |  |  |  |
|  | Развита общая культура речи  |  |  |  |
|  | Проявляет общую культуру оформления своей внешности (аккуратность в одежде и причёске, наличие сменной обуви и т.д.) |  |  |  |



|               |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|
|               |  | Выполняет правила поведения на сборах актива, занятиях по обучению актива, мероприятиях ДМОО |  |  |  |
| Итого баллов: |  |  |  |  |  |

**Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балла – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления.**

### **Словарь терминов**

- Авторитет – уважительное отношение к вам людей.
- Активность – умение действовать энергично, напористо при решении практических задач.
- Альтернатива – необходимость выбора одного из двух или нескольких возможных вариантов.
- Анкета – опросный лист, самостоятельно заполняемый опрашиваемым по указанным в нем правилам.
- Аспект – точка зрения, с которой рассматривается предмет, явление, понятие.
- Беседа – информационный способ общения, основанный на вербальной коммуникации.
- Вербальное общение – словесное общение
- Закономерность – выражение связи и взаимозависимости явлений
- Инициативность – особое творческое проявление активности, выдвижение идей, предложений.
- Инновация – нововведение, комплексный процесс создания, распространения и использования какого-либо новшества.
- Компетентность – знание того дела, которое требуется организовать.
- Коммуникация – смысловой аспект социального взаимодействия.
- Коммуникатор – человек, передающий информацию.
- Конфликт – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений.
- Наблюдательность – умение видеть, мимоходом отметить примечательное, сохранять в памяти детали.
- Навыки – компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократных упражнений.
- Невербальное общение – общение без слов.

- Общение – сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми.
- Общительность – открытость для других, готовность общаться, потребность иметь контакты с людьми.
- Объективная оценка – умение отметить недостатки тех людей, которым вы симпатизируете, и достоинства тех, к кому вы относитесь с предубеждением.
- Организованность – способность подчинить себя необходимому режиму работы, планировать свою деятельность, проявлять собранность и последовательность.
- Проект – план, замысел, предварительный текст.
- Прогноз - предвидение чего-либо, предсказание о развитии чего-либо, основанное на определенных данных.
- Работоспособность – выносливость, способность вынести напряженную работу, длительное время не уставать.
- Самокритика – способность оценить объективно свою работу.
- Самообладание – способность контролировать свои чувства, свое поведение в сложных ситуациях.
- Самостоятельность – независимость в решениях, умение самому находить пути выполнения задач, брать на себя ответственность.
- Сообразительность – способность доходить до сущности явлений, видеть их причины и следствия, определять главное.

