

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-ый год обучения

| № п/п | Темы программы | Всего часов | Теория | Практика | Формы контроля |
|----------|--|----------------|-----------|-----------|------------------|
| 1. | Мы научимся считать. | 13 | 3 | 10 | Игры |
| 2. | Конструирование | 12 | 2 | 10 | Выставка |
| 3. | Геометрические фигуры (круг, овал, четырехугольник). | 12 | 1 | 11 | Игровые задания |
| 4. | Сравнение чисел | 6 | 1 | 5 | Игровые задания |
| 5. | Части суток, дни недели | 3 | 1 | 2 | Игры |
| 6. | Ориентировка в пространстве. | 4 | 1 | 3 | Игровые задания |
| 7. | Величина. | 4 | 1 | 3 | Игры |
| 8. | Делим предмет, дроби, целое и части. (2 и 4 части) | 4 | 1 | 3 | Игровые задания |
| 9. | Творчество | 3 | 1 | 2 | Выставка поделок |
| 10. | Окружающий мир. | 6 | - | 6 | Игровые задания |
| 11 | Грамматический строй речи | 5 | 1 | 4 | Игровые задания |
| | Итого: | 72 | 13 | 59 | |

Календарный учебный график
1-ый год обучения

| Дата проведения занятия | Тема | Всего часов | Теория | Практика | Форма контроля |
|---|---|-------------|--------|----------|-----------------------------|
| Тема 1. Мы научимся считать (13 часов, 3/10) | | | | | |
| Сентябрь-май | 1.Счет по образцу. В пределах от 5 до 10. 2.Количественный и порядковый счет. 3.Отсчитывание предметов. 4.Возрастающий и убывающий порядок. 5. Равенство предметов. 6.Направление счета. | 13 | 3 | 10 | Игровые проверочные задания |

| Тема 2. Конструирование (12 часов, 2/10) | | | | | |
|---|---|----|---|----|--------------------------------------|
| Октябрь - май | 1.Строим по рисунку. 2. Коллективные постройки. 3.Анализ и планирование построек. | 12 | 2 | 10 | Выставка построек |
| Тема 3. Геометрические фигуры (круг, овал, четырехугольник). (11 часов, 1 /10) | | | | | |
| Октябрь – май | 1.Развиваем геометрическую зоркость. 2. Решение головоломок. | 12 | 1 | 11 | Игровые задания. |
| Тема 4. Сравнение чисел (6 часов, 1 /5) | | | | | |
| Декабрь - май | 1.Отношение между числами. 2. Сравнение смежных чисел. 3. Сравнение смежных групп. 4.Количественный состав чисел | 6 | 1 | 5 | Устный опрос. Игра. |
| Тема 5. Части суток, дни недели (3 часов, 1/2) | | | | | |
| Сентябрь -май | 1.Закреплять знания о частях суток. 2. Последовательность дней недели. | 3 | 1 | 2 | Практические задания. |
| Тема 6. Ориентировка в пространстве. (4 часа, 1/3) | | | | | |
| Ноябрь - май | 1.Пространственное расположение предмета. 2.Пространственное направление. 3.Ориентировка на листе бумаге. План. | 4 | 1 | 3 | Наблюдение. Практические задания. |
| Тема 7. Величина (4часа, 1 /3) | | | | | |
| Сентябрь - май | 1.Сравнение предметов по высоте, длине, ширине. 2. Развитие глазомера. 3. сравнение целого и части. | 4 | 1 | 3 | Игры. |
| Тема 8. Делим предмет, дроби, целое и части. (2 и 4 части) (4 часа, 1/3) | | | | | |
| Ноябрь - май | 1.Деление предмета на части. 2. Сравнение целого и части. | 4 | 1 | 3 | Игры. |
| Тема 9. Творчество (3 часа, 1/2) | | | | | |
| Сентябрь - май | 1.Развитие творческих способностей. | 3 | 1 | 2 | Творческие задания. Постройки. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------------|
| | 2.Выполнение построек на заданную тему. | | | | |
| Тема 10. Окружающий мир (6 часов, 0/6) | | | | | |
| Сентябрь - май | 1.Мамы и детеныши 2.Времена года 3.Деревья и кустарники(плоды) 4.Среда обитания 5.Найди лишнее 6.Где они растут 7.Кто чем питается | 6 | - | 6 | Игровые задания |
| Тема 11. Грамматический строй речи (5 часов, 1/4) | | | | | |
| Сентябрь -май | 1..Найди картинку 2. Называем слоги 3.Звуки | 5 | 1 | 4 | Игровые задания |
| Всего за год: 72 часа (теория – 13ч.; практика – 59ч.) | | | | | |