

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

## Учебно-тематический план

## Модуль «Читай-ка»

2023-2024 учебный год

ФИО педагога Малина Д. Е.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 2/2

Направленность социально-гуманитарная

№ п/п	Тема	кол-во часов	Теория	практика	Формы контроля
1.	<b>БЕЗБУКВЕННЫЙ ЭТАП</b>				
А.	<b>ЗВУКОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА.</b> Пропевание изолированных звуков. Выделение звуковой последовательности, фиксация звука фишкой. Знакомство с двумя функциями звука: смыслоразличительной и формообразующей, с отношением слова и предмета, им обозначаемого. Слог. Ударный слог. Формирование представления о слове, предложении.	10	3	7	Самостоятельная работа
Б	<b>ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.</b> Отработка действий по различению гласных и согласных звуков и их обозначению.	6	1	5	самостоятельная работа
В.	<b>МЯГКИЕ И ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ</b> Знакомство с функцией мягкости-твердости согласных звуков, обозначение их при помощи фишек. Анализ трех-четырёхзвучных слов.	12	2	10	Наблюдение
2.	<b>ЭТАП ИЗУЧЕНИЯ ГЛАСНЫХ БУКВ.</b> Изучение гласных звуков и букв: А, О, Э, У, Ы, И. Обозначение их графически в звуковом разборе. Предложение	12	4	8	Наблюдение
3.	<b>ОСНОВНОЙ (БУКВЕННЫЙ) ЭТАП.</b>	32	7	25	самостоятельная работа

	Согласные буквы Р, Л, Г, К, М, Н, З, С, Д, Т, Б, П, В.				
	Всего.	72	17	55	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



**Учебно-тематический план**  
**Модуль «Занимательная математика»**  
**2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 2/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	<b>Формирование представления о числе и количестве:</b> Количественный и порядковый счет до 10. Образование чисел «пятка». Равенство и неравенство. Количественные отношения $>$ , $<$ , столько же. Совершенствование вычислительных навыков в пределах 5. Обозначение чисел цифрами от 1 до 10 и 0.	30	5	25	Самостоятельная работа: «Заселидомики»
2.	<b>Развитие представлений о величине.</b> Часть – целое. Представление о параметрах величины (длина, ширина, высота). Сравнение предметов по величине с помощью условной мерки. Сравнение по объему, массе.	10	2	8	Самостоятельная работа «Угадай фигуру наощупь»
3.	<b>Развитие представлений о форме.</b> Виды геометрических фигур (круг, четырехугольник, треугольник, овал). Сравнение по размеру, цвету, форме.	10	2	8	Соревнование наблюдение: «Сравни»
4.	<b>Развитие пространственных ориентировок.</b> Ориентировка на листе бумаги в крупную клетку. Понятия: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «за», «между», «рядом», «впереди», «в середине», «от», «над», «до», «под».	12	2	10	Самостоятельная работа «Путешествие карандаша» по клеткам

	Ориентировка на плоскости (схемы).				
5.	<b>Развитие ориентировки во времени.</b> Понятие: утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Раньше - позже. Дни недели.	10	3	7	Наблюдение: «Режим дня»
	<b>Итого:</b>	72	14	58	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Учебно-тематический план  
Модуль «Логические игры»  
2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 2/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Организационное занятие	1	0,3	0,7	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
2.	Логическая операция-сериация	3	0,5	2,5	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
3.	Логическая операция-анализ	9	1	8	Практические задания, самостоятельная работа, наблюдение.
4.	Логическая операция-синтез	7	0,8	6,2	Индивидуальная работа, игровые задания, наблюдение.
5.	Логическая операция-сравнение	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, игровые задания, наблюдение.
6.	Логическая операция-классификация	5	0,6	4,4	Индивидуальная работа, игровые задания, наблюдение.
7.	Графические работы	10	1	9	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
8.	Конструирование	16	2	14	Практические задания, индивидуальная работа, наблюдение, игровые задания.
9.	Развивающие игры	15	2	13	Практические задания, самостоятельная работа, наблюдение,

					индивидуальные задания.
	Всего	72	8,9	63,1	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Учебно – тематический план  
Модуль «Этикет»  
2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 2/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Что такое этикет	1	0,2	0,8	Наблюдение
2.	Чистота – залог здоровья	3	1	2	Наблюдение, игра, практическая работа
3.	Культура поведения в школе	1	0,5	0,5	игра, практическая работа
4.	«Кто опрятен – тот приятен»	3	0,5	2,5	Наблюдение, игра, практическая работа
5.	«Ты не один на свете»	3	1	2	игра, практическая работа
6.	О достоинствах и недостатках.	3	1	2	Наблюдение, игра, практическая работа
7.	Гость в дом – радость в нем.	2	1	1	Наблюдение, игра, практическая работа
8.	Я и моя семья.	3	0,5	2,5	Наблюдение, игра, практическая работа
9.	Этикет за столом	7	2	5	Наблюдение, игра, практическая работа
10.	Культура одежды.	2	1	1	Наблюдение, игра, практическая работа
11.	Секрет Самсона	1	0,5	0,5	Наблюдение, игра, практическая работа
12.	Секреты волшебницы речи.	1	0,5	0,5	Наблюдение, игра, практическая работа
13.	«И взвившись, занавес шумит»	1	0,5	0,5	Наблюдение, игра, практическая работа
14.	Русские народные праздники, обряды.	2	1	1	Наблюдение, игра, практическая работа, праздник
15.	Как прекрасен этот мир.	1	0,5	0,5	Наблюдение, игра, практическая работа, экскурсия
16.	На экскурсию в музей.	1	0,5	0,5	Наблюдение, игра, практическая работа, экскурсия

17.	Этикет прошлых веков.	1	0,5	0,5	Наблюдение, игра, практическая работа
	Итого:	36	12,7	23,3	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



**Учебно-тематический план  
Модуль «Физкультура»  
2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 2/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	0,5	0,5	1	наблюдение
2.	Спортивные эстафеты.	0,3	0,7	1	игровые задания
3.	Спортивный праздник	0,3	0,7	1	самостоятельная работа, практические задания
4.	Общеразвивающие упражнения	2	9	11	Наблюдение
5.	Основные виды движений	2	9	11	Наблюдение, самостоятельная работа
6.	Подвижные игры	2	9	11	Наблюдение
	Итого:	7,1	28,9	36	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



**Учебно-тематический план  
Модуль «Валеология»  
2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 2/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№	Тема	Кол-во	Теория	Практика	Формы
---	------	--------	--------	----------	-------

п/п		часов			контроля
1.	Введение.	1	0,5	0,5	наблюдение
2.	Я и моя семья.	6	2,5	3,5	практические задания
3.	Организм человека.	5	2	3	практические задания
4.	Полезные привычки.	14	6,5	7,5	практические задания
5.	Основы безопасности жизнедеятельности.	10	5	5	практические задания
	Итого	36	15	21	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



**Учебно-тематический план**  
**Модуль «Волшебное окошко»**  
**(ознакомление с окружающим миром).**  
**2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 2/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Представление об окружающей природе	2	1	1	рисование листовок «Правила поведения в природе»
2.	Летние хлопоты	2	1	1	беседа, игра
3.	Осень золотая	11	5	6	игра
4.	Зимушка-зима	10	5	5	игра
5.	Весна-красна	11	5,5	5,5	игра «Счастливый случай»
	Итого	36	17,5	18,5	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Учебно-тематический план  
Модуль «Развитие речи»  
2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 2/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Ознакомление с окружающим миром (времена года, зимующие птицы, перелетные птицы, домашние и дикие животные, о хлебе, профессии, день победы, герб нашего города, наш город).	15	5	10	Наблюдение, самостоятельная работа, занятие-соревнование
	Экскурсии (парк в разное время года, улицы города, детская библиотека).	6	1	5	Наблюдение
	Праздники: «Давайте познакомимся», «Осень, в гости просим», «Здравствуй, Зимушка-Зима», «Елочка», «Коляда», «Папин день», «8 марта», «Нескучный двор», «Выпускной бал».	9		9	Литературная викторина, конкурс
2.	Классификация предметов. Знакомство с предметами: мебель, транспорт, овощи, фрукты, ягоды, грибы, одежда, обувь, деревья, игрушки.	10	3	7	Наблюдение. Путешествие. Игровые ситуации
3.	Ознакомление с произведениями художественной литературы. Сказки К. Чуковского Сказки А.С. Пушкина Сказки С.Я. Маршака Русские народные сказки Рассказы Л. Толстого и В. Бианки	15	5	10	Наблюдение, викторина
4.	Формирование грамматически правильной речи. Рассматривание картин и картинок. Составление рассказов (из личного опыта, описательных). Пересказ текста.	12	5	7	конкурс
5.	Выразительность речи, интонация, мимика, жесты.	5	1	4	Наблюдение
	Всего часов:	72	20	52	

СОГЛАСОВАНО  
«31» августа 2023 г.  
директор МОУДО «ТЦДТ»  
И.Л. Ковалёв

**Учебно-тематический план  
Модуль «Умелые ручки»  
2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 2/2

**Направленность** социально-гуманитарная

**Первый год обучения** 72 часа

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов			Формы подведения итогов
		теория	практика	всего	
1.	Рисование	5	13	18	Наблюдение, самостоятельная работа.
2.	Лепка	4	13	17	Выставка, самостоятельная работа.
3.	Декоративное рисование	2	6	8	«Ярмарка изделий» - выставка.
4.	Аппликация	4	14	18	Викторина, выставка.
5.	Оригами	2	6	8	Викторина, самостоятельная работа, наблюдение
6.	Экскурсия	1	2	3	Самостоятельная работа, наблюдение.
5.	ИТОГО	18	54	72	

**Учебно-тематический план  
Модуль « Театр и дети»  
2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 2/2

**Направленность** социально-гуманитарная

**Первый год обучения** 36часов.

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	<b>Театральная игра.</b> Общеразвивающие игры. Упражнения и этюды. Игры на превращения. Игры на действия с воображаемыми предметами или на память физических действий.	7	3	4	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам.
2.	<b>Ритмопластика.</b> Музыкально – пластические импровизации. Игры на развитие двигательных способностей. Жесты как важное средство выразительности.	7	2	5	Создание пластических импровизаций под музыку
3.	<b>Культура и техника речи.</b> Игры и упражнения на речевое дыхание. Артикуляционная гимнастика. Игры и упражнения на свободу звучания с мягкой атакой. Игры и упражнения на опору дыхания. Игры на расширение диапазона голоса. Творческие игры со словом. Скороговорки. Диалогические скороговорки.	7	3	4	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
4.	<b>Основы театральной культуры.</b> Особенности театрального искусства. Виды театрального искусства. Рождение спектакля. Театр снаружи и изнутри. Культура зрителя.	6	3	3	Наблюдение
5.	<b>Работа над спектаклем.</b> Знакомство с пьесой. От этюдов к спектаклю.	9	3	6	Наблюдение
	<b>Всего</b>	36	14	22	



СОГЛАСОВАНО  
«31» августа 2023 г.  
директор МОУДО «ТЦДТ»  
И.Л. Ковалёв

**Учебно – тематический план**  
**Модуль «Час двигательной активности»**  
**2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 2/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№	Темы. Разделы.	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Подготовка детей к общеразвивающим Упражнениям	9	2	7	Игра – имитация
2	Общеразвивающие упражнения	27	6	21	Игра – путешествие, игра – перевоплощение
3	Упражнения на развитие дыхания	18	2	16	Игра - имитация
4	Игры: подвижные, малоподвижные, свободные игры по выбору	18	2	16	Сюжетно – ролевая игра, командная игра, Эстафета
5	Индивидуальная работа с детьми	18	2	16	Беседа
6	Чтение художественной литературы	18	12	6	Викторина, лекция
	Итого	108	26	82	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



**Учебно-тематический план**  
**Модуль «Подготовка к обучению грамоте «Читай-ка»**  
**2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 5/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№	ТЕМА	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	<b>Безбуквенный этап</b>				
А	<b>Звуковая структура слова.</b> Пропевание изолированных звуков. Выделение звуковой последовательности, фиксация звука фишкой. Знакомство с двумя функциями звука: смысловоразличительной и формообразующей, с отношением слова и предмета, им обозначаемого. Слог. Ударный слог. Формирование представления о слове, предложении.	7	1	6	самостоятельная работа
Б	<b>Гласные и согласные звуки.</b> Гласные звуки. Согласные звуки. Отработка действий по различению гласных и согласных звуков. Обозначение гласных и согласных звуков	4	1	3	Наблюдение
В	<b>Мягкие и твердые, звонкие – глухие согласные звуки.</b> Знакомство с функцией мягкости — твердости согласных звуков, обозначение их при помощи фишек. Знакомство с функцией звонкости - глухости согласных звуков, их обозначение. Анализ слов.	12	2	10	Наблюдение, самостоятельная работа
2	<b>Этап изучения гласных букв.</b> Два способа обозначения буквами гласного звука в зависимости от твердости или мягкости предшествующего согласного. Изучение гласных букв А-Я, О-Е, У-Ю, Э-Е, Ы-И. Составление и чтение слогов, слов.	14	2	12	Наблюдение, самостоятельная работа
	<b>Основной (буквенный) этап.</b> Работа согласных букв Р, Л, Г, К, М, Н, З, С, Д, Т, Б, П, В, Ф обозначать	35	5	30	Соревнование, наблюдение, самостоятельная

	твёрдый и мягкий согласный звуки. «Парные» по звонкости и глухости согласные. Особенности согласных букв Ж, Ш. Введение термина «непарные» согласные Ч, Щ, Х, Ц, И. Обозначение мягкости и твёрдости согласных при помощи Ъ и Ь.				работа
	Всего	72	11	61	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Учебно – тематический план  
Модуль «Логические игры»  
2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 5/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Диагностическое занятие	3	0,5	2,5	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
2.	Логическая операция-сериация	4	0,5	3,5	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
3.	Логическая операция-анализ	6	0,6	5,3	Практические задания, самостоятельная работа, наблюдение.
4.	Логическая операция-синтез	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, игровые задания, наблюдение.
5.	Логическая операция-сравнение	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
6.	Логическая операция-классификация	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
7.	Графические работы	10	1	9	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
8.	Конструирование	16	2	14	Практические задания, индивидуальная работа, наблюдение, игровые задания.
9.	Развивающие игры	15	2	13	Практические задания,

					самостоятельная работа, наблюдение, индивидуальные задания.
	Всего	72	8,8	63,2	

СОГЛАСОВАНО  
«31» августа 2023 г.  
директор МОУДО «ТЦДТ»  
И.Л. Ковалёв



**Учебно-тематический план  
Модуль «Валеология»  
2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 5/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы подведения итогов
1.	Диагностика знаний детей.	1	-	1	Игровая, индивидуальная, наблюдения
2.	Я и моя семья.	7	3	4	Игровая, индивидуальная, практические задания
3.	Организм человека.	5	2	3	Игровая, индивидуальная, практические задания
4.	Полезные привычки.	14	6,5	7,5	Игровая, индивидуальная, практические задания
5.	Основы безопасности жизнедеятельности.	10	5	5	Игровая, индивидуальная, практические задания
	Итого	36	15	21	



СОГЛАСОВАНО  
«31» августа 2023 г.  
директор МОУДО «ТЦДТ»  
И.Л. Ковалёв

**Учебно-тематический план  
Модуль «Умелые ручки»  
2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 5/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№	Разделы программы	Кол-во часов			Формы подведения итогов
		теория	практика	всего	
1.	Рисование	5	13	18	Наблюдение, самостоятельная работа
2.	Лепка	4	13	17	Викторина, выставка.
3	Декоративное рисование	2	6	8	Выставка, самостоятельная работа.
4	Аппликация	4	14	18	Самостоятельная работа, наблюдение
5	Оригами	2	6	8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
6	Экскурсия	1	2	3	Наблюдение.
	<b>Итого</b>	18	54	72	

**Учебно-тематический план  
модуль «Театр и дети»  
2023-2024 учебный год**

**ФИО педагога** Малина Д. Е.

**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»

**Номер группы/год обучения** 5/2

**Направленность** социально-гуманитарная

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	<b>Театральная игра.</b> Общеразвивающие игры. Упражнения и этюды.	7	2	5	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам, импровизация игр- драматизаций.
2.	<b>Ритмопластика.</b> Игры на развитие двигательных способностей. Музыкально – пластические импровизации. Жесты как важное средство выразительности.	10	2	8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов.
3.	<b>Культура и техника речи.</b> Игры и упражнения на речевое дыхание. Артикуляционная гимнастика. Игры и упражнения на свободу звучания с мягкой атакой. Игры и упражнения на опору дыхания. Игры на расширение диапазона голоса. Игры «Веселые стихи». Творческие игры со словом. Скороговорки. Диалогические скороговорки.	19	5	14	Наблюдение
4.	<b>Основы театральной культуры.</b> Особенности театрального искусства. Виды театрального искусства. Рождение спектакля. Театр снаружи и изнутри. Культура поведения в театре.	11	2	9	Наблюдение

5.	<b>Работа над спектаклем.</b> От этюдов к спектаклю. Постановка спектаклей.	25	6	19	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
Всего		72	17	55	