

Учебно-тематический план
Модуль «Подготовка к обучению грамоте «Читай-ка»
2022-2023 учебный год

ФИО педагога Михайлова В.И.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 7/2

Направленность социально-гуманитарная

№	ТЕМА	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Безбуквенный этап				
А	Звуковая структура слова. Пропевание изолированных звуков. Выделение звуковой последовательности, фиксация звука фишкой. Знакомство с двумя функциями звука: смысловоразличительной и формообразующей, с отношением слова и предмета, им обозначаемого. Слог. Ударный слог. Формирование представления о слове, предложении.	7	1	6	самостоятельная работа
Б	Гласные и согласные звуки. Гласные звуки. Согласные звуки. Отработка действий по различению гласных и согласных звуков. Обозначение гласных и согласных звуков	4	1	3	Наблюдение
В	Мягкие и твердые, звонкие – глухие согласные звуки. Знакомство с функцией мягкости — твердости согласных звуков, обозначение их при помощи фишек. Знакомство с функцией звонкости - глухости согласных звуков, их обозначение. Анализ слов.	12	2	10	Наблюдение, самостоятельная работа
2	Этап изучения гласных букв. Два способа обозначения буквами гласного звука в зависимости от твердости или мягкости предшествующего согласного. Изучение гласных букв А-Я, О-Е, У-Ю, Э-Е, Ы-И. Составление и чтение слогов, слов.	14	2	12	Наблюдение, самостоятельная работа
	Основной (буквенный) этап. Работа согласных букв Р, Л, Г, К, М, Н, З, С, Д, Т, Б, П, В, Ф обозначать твердый и мягкий согласный звуки. «Парные» по звонкости и глухости согласные. Особенности согласных букв Ж, Ш. Введение термина «непарные» согласные Ч, Щ, Х, Ц, И. Обозначение мягкости и твердости согласных при помощи Ъ и Ь.	35	5	30	Соревнование, наблюдение, самостоятельная работа
	Всего	72	11	61	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно – тематический план

Модуль «Логические игры»

2022-2023 учебный год

ФИО педагога Михайлова В.И.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 7/2

Направленность социально - гуманитарная

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Диагностическое занятие	3	0,5	2,5	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
2.	Логическая операция-сериация	4	0,5	3,5	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
3.	Логическая операция-анализ	6	0,6	5,3	Практические задания, самостоятельная работа, наблюдение.
4.	Логическая операция-синтез	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, игровые задания, наблюдение.
5.	Логическая операция-сравнение	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
6.	Логическая операция-классификация	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
7.	Графические работы	10	1	9	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
8.	Конструирование	16	2	14	Практические задания, индивидуальная работа, наблюдение, игровые задания.
9.	Развивающие игры	15	2	13	Практические задания, самостоятельная работа, наблюдение, индивидуальные задания.
	Всего	72	8,8	63,2	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план

Модуль «Валеология»

2022-2023 учебный год

ФИО педагога Михайлова В.И.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 7/2

Направленность социально - гуманитарная

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы подведения итогов
1.	Диагностика знаний детей.	1	-	1	Игровая, индивидуальная, наблюдения
2.	Я и моя семья.	7	3	4	Игровая, индивидуальная, практические задания
3.	Организм человека.	5	2	3	Игровая, индивидуальная, практические задания
4.	Полезные привычки.	14	6,5	7.5	Игровая, индивидуальная, практические задания
5.	Основы безопасности жизнедеятельности.	10	5	5	Игровая, индивидуальная, практические задания
	Итого	36	15	21	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план**Модуль «Умелые ручки»****2022-2023 учебный год****ФИО педагога** Михайлова В.И.**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»**Номер группы/год обучения** 7/2**Направленность** социально - гуманитарная

№	Разделы программы	Кол-во часов			Формы подведения итогов
		теория	практика	всего	
1.	Рисование	5	13	18	Наблюдение, самостоятельная работа
2.	Лепка	4	13	17	Викторина, выставка.
3	Декоративное рисование	2	6	8	Выставка, самостоятельная работа.
4	Аппликация	4	14	18	Самостоятельная работа, наблюдение
5	Оригами	2	6	8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
6	Экскурсия	1	2	3	Наблюдение.
	Итого	18	54	72	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план**модуль «Театр и дети»****2022-2023 учебный год****ФИО педагога** Михайлова В.И.**Название коллектива** школа раннего развития «Ступеньки»**Номер группы/год обучения** 7/2**Направленность** социально - гуманитарная

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Театральная игра. Общеразвивающие игры. Упражнения и этюды.	7	2	5	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам, импровизация игр-драматизаций.
2.	Ритмопластика. Игры на развитие двигательных способностей. Музыкально – пластические импровизации. Жесты как важное средство выразительности.	10	2	8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов.
3.	Культура и техника речи. Игры и упражнения на речевое	19	5	14	Наблюдение

	дыхание. Артикуляционная гимнастика. Игры и упражнения на свободу звучания с мягкой атакой. Игры и упражнения на опору дыхания. Игры на расширение диапазона голоса. Игры «Веселые стихи». Творческие игры со словом. Скороговорки. Диалогические скороговорки.				
4.	Основы театральной культуры. Особенности театрального искусства. Виды театрального искусства. Рождение спектакля. Театр снаружи и изнутри. Культура поведения в театре.	11	2	9	Наблюдение
5.	Работа над спектаклем. От этюдов к спектаклю. Постановка спектаклей.	25	6	19	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
Всего		72	17	55	

СОГЛАСОВАНО
«31» августа 2022 г.
И.Л. Ковалев
директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план
Модуль «Подготовка к обучению грамоте «Читай-ка»
2022-2023 учебный год

ФИО педагога Михайлова В.И.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 8/2

Направленность социально-гуманитарная

№	ТЕМА	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Безбуквенный этап				
А	Звуковая структура слова. Пропевание изолированных звуков. Выделение звуковой последовательности, фиксация звука фишкой. Знакомство с двумя функциями звука: смысловозначительной и формообразующей, с отношением слова и предмета, им обозначаемого. Слог. Ударный слог. Формирование представления о слове, предложении.	7	1	6	самостоятельная работа
Б	Гласные и согласные звуки. Гласные звуки. Согласные звуки. Отработка действий по различению гласных и согласных звуков. Обозначение гласных и согласных звуков	4	1	3	Наблюдение
В	Мягкие и твердые, звонкие – глухие согласные звуки. Знакомство с функцией мягкости — твердости	12	2	10	Наблюдение, самостоятельная работа

	согласных звуков, обозначение их при помощи фишек. Знакомство с функцией звонкости - глухости согласных звуков, их обозначение. Анализ слов.				
2	Этап изучения гласных букв. Два способа обозначения буквами гласного звука в зависимости от твердости или мягкости предшествующего согласного. Изучение гласных букв А-Я, О-Е, У-Ю, Э-Е, Ы-И. Составление и чтение слогов, слов.	14	2	12	Наблюдение, самостоятельная работа
	Основной (буквенный) этап. Работа согласных букв Р, Л, Г, К, М, Н, З, С, Д, Т, Б, П, В, Ф обозначать твердый и мягкий согласный звуки. «Парные» по звонкости и глухости согласные. Особенности согласных букв Ж, Ш. Введение термина «непарные» согласные Ч, Щ, Х, Ц, И. Обозначение мягкости и твердости согласных при помощи Ъ и Ь.	35	5	30	Соревнование, наблюдение, самостоятельная работа
	Всего	72	11	61	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

**Учебно – тематический план
Модуль «Логические игры»
2022-2023 учебный год**

ФИО педагога Михайлова В.И.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 8/2

Направленность социально - гуманитарная

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Диагностическое занятие	3	0,5	2,5	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
2.	Логическая операция-сериация	4	0,5	3,5	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
3.	Логическая операция-анализ	6	0,6	5,3	Практические задания, самостоятельная работа, наблюдение.
4.	Логическая операция-синтез	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, игровые задания, наблюдение.
5.	Логическая операция-сравнение	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
6.	Логическая операция-классификация	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.

7.	Графические работы	10	1	9	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
8.	Конструирование	16	2	14	Практические задания, индивидуальная работа, наблюдение, игровые задания.
9.	Развивающие игры	15	2	13	Практические задания, самостоятельная работа, наблюдение, индивидуальные задания.
	Всего	72	8,8	63,2	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план

Модуль «Валеология»

2022-2023 учебный год

ФИО педагога Михайлова В.И.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 8/2

Направленность социально - гуманитарная

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы подведения итогов
1.	Диагностика знаний детей.	1	-	1	Игровая, индивидуальная, наблюдения
2.	Я и моя семья.	7	3	4	Игровая, индивидуальная, практические задания
3.	Организм человека.	5	2	3	Игровая, индивидуальная, практические задания
4.	Полезные привычки.	14	6,5	7.5	Игровая, индивидуальная, практические задания
5.	Основы безопасности жизнедеятельности.	10	5	5	Игровая, индивидуальная, практические задания
	Итого	36	15	21	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план

Модуль «Умелые ручки»

2022-2023 учебный год

ФИО педагога Михайлова В.И.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 8/2

Направленность социально - гуманитарная

№	Разделы программы	Кол-во часов			Формы подведения итогов
		теория	практика	всего	
1.	Рисование	5	13	18	Наблюдение, самостоятельная работа
2.	Лепка	4	13	17	Викторина, выставка.
3	Декоративное рисование	2	6	8	Выставка, самостоятельная работа.
4	Аппликация	4	14	18	Самостоятельная работа, наблюдение
5	Оригами	2	6	8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
6	Экскурсия	1	2	3	Наблюдение.
	Итого	18	54	72	

**Учебно-тематический план
 модуль «Театр и дети»
 2022-2023 учебный год**

ФИО педагога Михайлова В.И.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 8/2

Направленность социально - гуманитарная

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Театральная игра. Общеразвивающие игры. Упражнения и этюды.	7	2	5	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам, импровизация игр-драматизаций.
2.	Ритмопластика. Игры на развитие двигательных способностей. Музыкально – пластические импровизации. Жесты как важное средство выразительности.	10	2	8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов.
3.	Культура и техника речи. Игры и упражнения на речевое дыхание. Артикуляционная гимнастика. Игры и упражнения на свободу звучания с мягкой атакой. Игры и упражнения на опору дыхания. Игры на расширение диапазона голоса. Игры «Веселые стихи». Творческие игры со словом. Скороговорки. Диалогические скороговорки.	19	5	14	Наблюдение
4.	Основы театральной культуры. Особенности театрального искусства. Виды театрального искусства. Рождение спектакля. Театр снаружи и изнутри. Культура поведения в театре.	11	2	9	Наблюдение
5.	Работа над спектаклем. От этюдов к спектаклю. Постановка спектаклей.	25	6	19	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
Всего		72	17	55	