

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план
Модуль «Подготовка к обучению грамоте «Читай-ка»
2022-2023 учебный год

ФИО педагога Суворова Е. В.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 3/2

Направленность социально-гуманитарная

№	ТЕМА	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Безбуквенный этап				
А	Звуковая структура слова. Пропевание изолированных звуков. Выделение звуковой последовательности, фиксация звука фишкой. Знакомство с двумя функциями звука: смысловоразличительной и формообразующей, с отношением слова и предмета, им обозначаемого. Слог. Ударный слог. Формирование представления о слове, предложении.	7	1	6	самостоятельная работа
Б	Гласные и согласные звуки. Гласные звуки. Согласные звуки. Отработка действий по различению гласных и согласных звуков. Обозначение гласных и согласных звуков	4	1	3	Наблюдение
В	Мягкие и твердые, звонкие – глухие согласные звуки. Знакомство с функцией мягкости — твердости согласных звуков, обозначение их при помощи фишек. Знакомство с функцией звонкости - глухости согласных звуков, их обозначение. Анализ слов.	12	2	10	Наблюдение, самостоятельная работа
2	Этап изучения гласных букв. Два способа обозначения буквами гласного звука в зависимости от твердости или мягкости предшествующего согласного. Изучение гласных букв А-Я, О-Е, У-Ю, Э-Е, Ы-И. Составление и чтение слогов, слов.	14	2	12	Наблюдение, самостоятельная работа
	Основной (буквенный) этап. Работа согласных букв Р, Л, Г, К, М, Н, З, С, Д, Т, Б, П, В, Ф обозначать твердый и мягкий согласный звуки. «Парные» по звонкости и глухости согласные. Особенности согласных букв Ж, Ш. Введение термина «непарные» согласные Ч, Щ, Х, Ц, И. Обозначение мягкости и твердости согласных при помощи Ъ и Ь.	35	5	30	Соревнование, наблюдение, самостоятельная работа
	Всего	72	11	61	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно – тематический план

Модуль «Логические игры»

2022-2023 учебный год

ФИО педагога Суворова Е. В.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 3/2

Направленность социально - гуманитарная

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Диагностическое занятие	3	0,5	2,5	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
2.	Логическая операция-сериация	4	0,5	3,5	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
3.	Логическая операция-анализ	6	0,6	5,3	Практические задания, самостоятельная работа, наблюдение.
4.	Логическая операция-синтез	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, игровые задания, наблюдение.
5.	Логическая операция-сравнение	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
6.	Логическая операция-классификация	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
7.	Графические работы	10	1	9	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
8.	Конструирование	16	2	14	Практические задания, индивидуальная работа, наблюдение, игровые задания.
9.	Развивающие игры	15	2	13	Практические задания, самостоятельная работа, наблюдение, индивидуальные задания.
	Всего	72	8,8	63,2	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план

Модуль «Валеология»

2022-2023 учебный год

ФИО педагога Суворова Е. В.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 3/2

Направленность социально - гуманитарная

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы подведения итогов
1.	Диагностика знаний детей.	1	-	1	Игровая, индивидуальная, наблюдения
2.	Я и моя семья.	7	3	4	Игровая, индивидуальная, практические задания
3.	Организм человека.	5	2	3	Игровая, индивидуальная, практические задания
4.	Полезные привычки.	14	6,5	7.5	Игровая, индивидуальная, практические задания
5.	Основы безопасности жизнедеятельности.	10	5	5	Игровая, индивидуальная, практические задания
	Итого	36	15	21	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план

Модуль «Умелые ручки»

2022-2023 учебный год

ФИО педагога Суворова Е. В.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 3/2

Направленность социально - гуманитарная

№	Разделы программы	Кол-во часов			Формы подведения итогов
		теория	практика	всего	
1.	Рисование	5	13	18	Наблюдение, самостоятельная работа
2.	Лепка	4	13	17	Викторина, выставка.
3	Декоративное рисование	2	6	8	Выставка, самостоятельная работа.
4	Аппликация	4	14	18	Самостоятельная работа, наблюдение
5	Оригами	2	6	8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
6	Экскурсия	1	2	3	Наблюдение.
	Итого	18	54	72	

**Учебно-тематический план
модуль «Театр и дети»
2022-2023 учебный год**

ФИО педагога Суворова Е. В.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 3/2

Направленность социально - гуманитарная

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Театральная игра. Общеразвивающие игры. Упражнения и этюды.	7	2	5	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам, импровизация игр-драматизаций.
2.	Ритмопластика. Игры на развитие двигательных способностей. Музыкально – пластические импровизации. Жесты как важное средство выразительности.	10	2	8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов.
3.	Культура и техника речи. Игры и упражнения на речевое дыхание. Артикуляционная гимнастика. Игры и упражнения на свободу звучания с мягкой атакой. Игры и упражнения на опору дыхания. Игры на расширение диапазона голоса. Игры «Веселые стихи». Творческие игры со словом. Скороговорки. Диалогические скороговорки.	19	5	14	Наблюдение
4.	Основы театральной культуры. Особенности театрального искусства. Виды театрального искусства. Рождение спектакля. Театр снаружи и изнутри. Культура поведения в театре.	11	2	9	Наблюдение
5.	Работа над спектаклем. От этюдов к спектаклю. Постановка спектаклей.	25	6	19	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
Всего		72	17	55	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план
Модуль «Подготовка к обучению грамоте «Читай-ка»
2022-2023 учебный год

ФИО педагога Суворова Е. В.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 4/2

Направленность социально-гуманитарная

№	ТЕМА	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Безбуквенный этап				
А	Звуковая структура слова. Пропевание изолированных звуков. Выделение звуковой последовательности, фиксация звука фишкой. Знакомство с двумя функциями звука: смыслоразличительной и формообразующей, с отношением слова и предмета, им обозначаемого. Слог. Ударный слог. Формирование представления о слове, предложении.	7	1	6	самостоятельная работа
Б	Гласные и согласные звуки. Гласные звуки. Согласные звуки. Отработка действий по различению гласных и согласных звуков. Обозначение гласных и согласных звуков	4	1	3	Наблюдение
В	Мягкие и твердые, звонкие – глухие согласные звуки. Знакомство с функцией мягкости — твердости согласных звуков, обозначение их при помощи фишек. Знакомство с функцией звонкости - глухости согласных звуков, их обозначение. Анализ слов.	12	2	10	Наблюдение, самостоятельная работа
2	Этап изучения гласных букв. Два способа обозначения буквами гласного звука в зависимости от твердости или мягкости предшествующего согласного. Изучение гласных букв А-Я, О-Е, У-Ю, Э-Е, Ы-И. Составление и чтение слогов, слов.	14	2	12	Наблюдение, самостоятельная работа
	Основной (буквенный) этап. Работа согласных букв Р, Л, Г, К, М, Н, З, С, Д, Т, Б, П, В, Ф обозначать твердый и мягкий согласный звуки. «Парные» по звонкости и глухости согласные. Особенности согласных букв Ж, Ш. Введение термина «непарные» согласные Ч, Щ, Х, Ц, И. Обозначение мягкости и твердости согласных при помощи Ъ и Ь.	35	5	30	Соревнование, наблюдение, самостоятельная работа
	Всего	72	11	61	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно – тематический план

Модуль «Логические игры»

2022-2023 учебный год

ФИО педагога Суворова Е. В.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 4/2

Направленность социально - гуманитарная

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Диагностическое занятие	3	0,5	2,5	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
2.	Логическая операция-сериация	4	0,5	3,5	Игровые задания, самостоятельная работа, наблюдение.
3.	Логическая операция-анализ	6	0,6	5,3	Практические задания, самостоятельная работа, наблюдение.
4.	Логическая операция-синтез	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, игровые задания, наблюдение.
5.	Логическая операция-сравнение	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
6.	Логическая операция-классификация	6	0,7	5,3	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
7.	Графические работы	10	1	9	Индивидуальная работа, практические задания, наблюдение.
8.	Конструирование	16	2	14	Практические задания, индивидуальная работа, наблюдение, игровые задания.
9.	Развивающие игры	15	2	13	Практические задания, самостоятельная работа, наблюдение, индивидуальные задания.
	Всего	72	8,8	63,2	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план

Модуль «Валеология»

2022-2023 учебный год

ФИО педагога Суворова Е. В.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 4/2

Направленность социально - гуманитарная

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы подведения итогов
1.	Диагностика знаний детей.	1	-	1	Игровая, индивидуальная, наблюдения
2.	Я и моя семья.	7	3	4	Игровая, индивидуальная, практические задания
3.	Организм человека.	5	2	3	Игровая, индивидуальная, практические задания
4.	Полезные привычки.	14	6,5	7.5	Игровая, индивидуальная, практические задания
5.	Основы безопасности жизнедеятельности.	10	5	5	Игровая, индивидуальная, практические задания
	Итого	36	15	21	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

Учебно-тематический план

Модуль «Умелые ручки»

2022-2023 учебный год

ФИО педагога Суворова Е. В.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 4/2

Направленность социально - гуманитарная

№	Разделы программы	Кол-во часов			Формы подведения итогов
		теория	практика	всего	
1.	Рисование	5	13	18	Наблюдение, самостоятельная работа
2.	Лепка	4	13	17	Викторина, выставка.
3	Декоративное рисование	2	6	8	Выставка, самостоятельная работа.
4	Аппликация	4	14	18	Самостоятельная работа, наблюдение
5	Оригами	2	6	8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
6	Экскурсия	1	2	3	Наблюдение.
	Итого	18	54	72	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2022 г.

И.Л. Ковалев

директор МОУДО «ТЦДТ»

**Учебно-тематический план
модуль «Театр и дети»
2022-2023 учебный год**

ФИО педагога Суворова Е. В.

Название коллектива школа раннего развития «Ступеньки»

Номер группы/год обучения 4/2

Направленность социально - гуманитарная

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Театральная игра. Общеразвивающие игры. Упражнения и этюды.	7	2	5	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам, импровизация игр-драматизаций.
2.	Ритмопластика. Игры на развитие двигательных способностей. Музыкально – пластические импровизации. Жесты как важное средство выразительности.	10	2	8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов.
3.	Культура и техника речи. Игры и упражнения на речевое дыхание. Артикуляционная гимнастика. Игры и упражнения на свободу звучания с мягкой атакой. Игры и упражнения на опору дыхания. Игры на расширение диапазона голоса. Игры «Веселые стихи». Творческие игры со словом. Скороговорки. Диалогические скороговорки.	19	5	14	Наблюдение
4.	Основы театральной культуры. Особенности театрального искусства. Виды театрального искусства. Рождение спектакля. Театр снаружи и изнутри. Культура поведения в театре.	11	2	9	Наблюдение
5.	Работа над спектаклем. От этюдов к спектаклю. Постановка спектаклей.	25	6	19	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
Всего		72	17	55	