

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Тихвинский центр детского творчества»

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 31.08.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
распоряжением  
№ 01-25/68 от 01.09.2017

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально – педагогической направленности  
клуба «Юный пешеход»**

**Возраст детей:** 7 - 11 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Авторы:**

Ефимова Марина Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования;

Павлова Екатерина Викторовна,  
педагог дополнительного

г. Тихвин  
2017 г.

Дополнительная общеразвивающая программа клуба «Юный пешеход» создана на основе досуговой программы клуба «Юный пешеход» автор Саварова Л. И., педагог-организатор.

Составитель программы:

Саварова Л. И. - педагог – организатор;

Ефимова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования;

Павлова Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования.

Консультанты:

Жуковицкая Н. Н. - декан факультета повышения квалификации педагогов дополнительного образования Ленинградского областного института развития образования, кандидат педагогических наук

Марковская З. И. – педагог – организатор организационно – методического отдела МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества

Лещенко О. В. – инспектор по пропаганде отделения ГИБДД ОВД Тихвинского района.

### Лист корректировки дополнительной образовательной программы.

<b>Дата внесения Изменений</b>	<b>На основании / в соответствии</b>	<b>Внесённые изменения (в каком разделе программы).</b>	<b>Кем внесены изменения (Ф.И.О.-подпись)</b>
02.09.2014	ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.	Изменен титульный лист: «досуговая программа» заменена на «дополнительная общеразвивающая программа (досуговая)». Добавлен календарный учебный график на каждый год обучения. В пояснительной записке: - добавлено предложение «Преподавание ведется на русском языке».	Саварова Л. И.
25.08.2015	На основании заявлений родителей о приеме.	Изменен возраст учащихся, обучающихся по программе с 8 – 9 лет на 7 – 11 лет.	Ефимова М. В. Павлова Е. В.
29.08.2016	В связи с изменениями ПДД в 2016 году	Изменен список литературы	Ефимова М. В. Павлова Е. В.
31.08.2017	Распоряжение № 01-25/65 от 23.05.2016	Внесены изменения в титульный лист в связи с изменением названия учреждения на МОУДО «ТЦДТ».	Ефимова М. В. Павлова Е. В.
31.08.2017	В связи с применением информационных технологий	В список литературы добавлен список интернет – сайтов и литературы для учащихся	Ефимова М. В. Павлова Е. В.
27.08.2018	Распоряжение № 01-09/78 от 27.08.2018 г.	В связи с ведением новых форм календарно-учебного графика произошли изменения в формах контроля	Ефимова М. В. Павлова Е. В.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы**

Программа клуба «Юный пешеход» относится к социально – педагогической направленности. На занятиях создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления практического опыта.

### **Новизна программы**

Структурное подразделение «Автогородок» является единственным в районе, в котором происходит обучение детей Правилам дорожного движения. На занятиях не только даются знания по Правилам, но и происходит их закрепление в игровой форме на транспортной площадке автогородка.

Поддерживается постоянная связь с отделением ГИБДД Тихвинского района.

Инспектора оказывают консультативную помощь в изучении и закреплении ПДД, принимают активное участие в обсуждении и проведении игровых программ для учащихся школ города и района.

Дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает детей. В современных условиях интенсивного развития транспортных средств на улицах и дорогах Российской Федерации и города Тихвина наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми школьного возраста. Обучение детей безопасному участию в дорожном движении необходимо рассматривать наравне с другими задачами обучения и воспитания подрастающего поколения.

### **Актуальность программы**

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с транспортом.

Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Уровень детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении многих десятилетий остается высоким.

Сегодня, когда ребенок с 6 – 7 лет становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения.

В связи с этим необходимо вести не только обучение детей правилам безопасного поведения на улицах города, но и уметь научить окружающих людей подчиняться Правилам дорожного движения.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

### **Педагогическая целесообразность**

ДТП – это трагедия. И в этом случае «личный опыт» ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

В связи с этим большое значение приобретает приобщение младших школьников к участию в пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах, знанию дорожной грамоты.

Создание клуба помогает обучать детей безопасному поведению на улице с учетом их психолого–физиологических особенностей в разных формах, в том числе через организованное общение со сверстниками.

### **Цель программы:**

Вовлечение учащихся в активную творческую и общественную деятельность, изучение и закрепление ПДД, основ безопасности дорожного движения

### **Задачи:**

- Закрепление ПДД через творчество.
  - Формирование у учащихся практических навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
  - Воспитание чувства дисциплинированности, культуры поведения на улицах и дорогах.
  - Расширение кругозора, удовлетворение любознательности, стремление к познанию мира.
- Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

## **УРОВЕНЬ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание и материал дополнительной общеразвивающей программы «Юный пешеход» соответствует стартовому уровню, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Отличительная особенность**

В Тихвинском районе создан детский Автогородок, в учебных классах которого происходит обучение детей ПДД.

Закрепление знаний проводится на транспортной площадке.

Очень важно с детского возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Программа основана на взаимодействии педагога и работников ГИБДД, которые оказывают консультативную помощь при преподавании Правил дорожного движения и работе клуба.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения на улицах является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

В основе реализации программы лежит система игр.

Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Занятия проводятся в специально оснащенной кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами.

Встречи в клубе проводятся еженедельно с нагрузкой по 1 часу.



Каждому ребенку предоставляется возможность получить личный опыт по выполнению Правил дорожного движения и использовать его на практике.

Преподавание ведется на русском языке.

Возраст детей: 7 - 11 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

### **Формы занятий:**

-  Час вопросов и ответов.
-  Уроки творчества.

- ✚ Соревнования.
- ✚ Состязания.
- ✚ Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
- ✚ Викторины.
- ✚ Конкурсы.
- ✚ Сказка.
- ✚ Игра.
- ✚ Кроссворды.
- ✚ Логические цепочки.
- ✚ Сравнение, поиск.
- ✚ Беседы.
- ✚ Обсуждение ситуаций.
- ✚ Экскурсии.
- ✚ Просмотр видеофильмов.
- ✚ Настольные игры.
- ✚ Дидактические игры.
- ✚ Тесты.
- ✚ Конкурсы рисунков и плакатов.
- ✚ Конкурсы детского прикладного творчества.
- ✚ Игровые ситуации.
- ✚ Обсуждение Правил дорожного движения.
- ✚ Праздники.
- ✚ Обсуждение.
- ✚ Турнир.
- ✚ Встреча со специалистами.
- ✚ Смотр знаний и умений.

#### **Формы деятельности:**

- обучение;
- профессионально – ориентированные игры;
- соревнования;
- конкурсы;
- практическая работа по проведению пропаганды и агитации;

Важным условием обучения является регулярность занятий, их непрерывность, систематичность и профессионализм.

Вся работа направлена на то, чтобы дети осознали смысл понятия, и не просто выучили его определение, но и научились осознанно выполнять Правила дорожного движения.

#### **А также необходимо учитывать:**

- Тщательный подбор материала к каждому занятию, по каждой теме.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Техническое оснащение занятий.
- Преобладание игровых ситуаций на каждом занятии

#### **Ожидаемые результаты**

По итогам освоения программы учащийся будет знать:

- историю развития ПДД,
- основные части улицы и дороги,
- общие правила ориентации,
- назначение поребрика и пешеходных ограждений,
- что такое пешеходный переход, какой он бывает (нерегулируемый и регулируемый, подземный, надземный и наземный),
- правила пользования пешеходными переходами,
- правила перехода проезжей части,

- что такое перекресток и его виды,
- правила перехода проезжей части на перекрестках,
- значение сигналов светофора и регулировщика,
- правила перехода проезжей части по сигналам светофора и регулировщика,
- правила поведения пешеходов на тротуаре,
- правила пользования городским маршрутным транспортом,
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге, где разрешается играть,
- назначение и название дорожных знаков, предназначенных для пешеходов;

уметь:

- определять место перехода проезжей части,
- правильно переходить проезжую часть,
- пользоваться городским маршрутным транспортом,
- определять безопасное место для игр,
- оценивать дорожную ситуацию, участвовать в конкурсах,
- читать информацию по дорожным знакам;

сможет:

- найти место перехода проезжей части,
- правильно перейти проезжую часть,
- определять сигналы светофора и действовать по ним,
- правильно вести себя на дороге,
- грамотно вести себя в маршрутных транспортных средствах,
- назвать дорожный знак, предназначенный для пешехода.

Занятия носят ознакомительно – игровой, практически – игровой характеры.

Происходит углубленное обучение в изучении ПДД с практическим применением на транспортной площадке автогородка.

#### **Формы подведения итогов:**

- ✓ Опрос.
- ✓ Беседа.
- ✓ Игровая ситуация.
- ✓ Конкурсные встречи.
- ✓ Соревнование.
- ✓ Тестирование.
- ✓ Работа по карточкам.
- ✓ Викторина.
- ✓ Соревнования.
- ✓ Наблюдение.
- ✓ Загадки.
- ✓ Диагностика.
- ✓ Наблюдение педагога за учащимися во время занятий:
  - общая культура;
  - поведение в коллективе;
  - умение работать самостоятельно и с другими детьми;
  - умение реагировать на замечания педагога;
  - умение выполнять требования педагога.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
<b>1.Пешеходная азбука (12ч.)</b>					
	Вводное занятие. Из истории Правил	1 час	1 час	-	Беседа (входной)

	дорожного движения.				
	Как мы знаем Правила дорожного движения. Разбор дорожных ситуаций.	1 час	0,5 часа -	- 0,5 часа	Опрос <i>Беседа с элементами игры</i>
	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка (работа по таблицам).	1 час 1 час	1 час -	- 1 час	Устный опрос Практическая работа
	Перекресток. Виды перекрестков.	1 час 1 час	1 час -	- 1 час	Тестирование
	Правила перехода проезжей части.	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
	Времена года на дороге.	1 час	1 час	-	Беседа
	Мы – пешеходы.	2 часа		2 часа	Сюжетно-ролевая игра, (промежуточный)
	Мы – пассажиры.	1 час		1 час	Наблюдение педагога
<b>2. Три волшебных цвета (6ч)</b>					
	Сигналы светофора.	3 часа	0,5 часа -	-	Беседа с элементами игры
	Сигналы светофора.			2,5 часа	Практическая работа
	Сигналы регулировщика.	1 час	0,5 часа -	- 0,5 часа	Практическая работа
	Законы улиц и дорог.	1 час	-	1 час	Театрализованное представление (промежуточный)
<b>За 1 полугодие – 17ч.</b>					
	Законы улиц и дорог.	1 час	-	1 час	Театрализованное представление
<b>3. Дорожные знаки (5ч)</b>					
	Знаки, регулирующие движение пешеходов.	1 час	0,5 часа	- 0,5 часа	Тестирование Конкурс рисунков
	Группы знаков.	3 часа	1 час -	- 2 часа	Викторина Работа с дидактическим материалом
	Наши друзья – дорожные знаки.	1 час	-	1 час	Конкурс рисунков: «Мои новые знаки» (промежуточный)
<b>4. Игра – дело серьёзное (8ч)</b>					
	Не попади в ловушку	2 часа	-	2 часа	Решение ситуационных задач
	Дорога - не место для игр.	1 час	-	1 час	Конкурс рисунков
	Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.	1 час	-	1 час	Решение ситуационных задач (промежуточный)
	Правила езды на велосипеде. Практическая езда на велосипеде.	1 час 3 часа	1 час -	- 3 часа	Тестирование Езда на велосипеде на транспортной площадке
<b>5. Улицы нашего города (5ч.)</b>					
	Учимся соблюдать ПДД.	3	1 час		Наблюдение педагога



		часа		2 часа	Конкурс рисунков: «Дорожные знаки» (итоговый)
	<b>Блиц – турнир «Шоссе светофорных наук»</b>	2 часа	-	2 часа	— Наблюдение во время игровой программы
<b>За 2 полугодие – 19ч.</b>					
	<b>Всего</b>	<b>36 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>27 ч</b>	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Пешеходная азбука</b>	<b>12 часов</b>			
	Вводное занятие. Из истории Правил дорожного движения.	1 час	1 час	-	Беседа (входной)
	Как мы знаем Правила дорожного движения	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Опрос Беседа с элементами игры
	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	2 часа	1 час	1 час	Устный опрос Практическая работа
	Перекресток. Виды перекрестков.	2 часа	1 час	1 час	Тестирование
	Правила перехода проезжей части.	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
	Времена года на дороге.	1 час	1 час	-	Беседа
	Мы – пешеходы.	2 часа		2 часа	Сюжетно-ролевая игра, (промежуточный)
	Мы – пассажиры.	1 час		1 час	Наблюдение педагога
<b>2.</b>	<b>Три волшебных цвета</b>	<b>6 часов</b>			
	Сигналы светофора.	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Беседа с элементами игры Практическая работа
	Сигналы регулировщика.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Практическая работа
	Законы улиц и дорог.	2 час	-	2 час	Театрализованное представление (промежуточный)
<b>3.</b>	<b>Дорожные знаки</b>	<b>5 часов</b>			
	Знаки, регулирующие движение пешеходов.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Тестирование Конкурс рисунков
	Группы знаков.	3 часа	1 час -	2 часа	Викторина Работа с дидактическим материалом
	Наши друзья – дорожные знаки.	1 час	-	1 час	Конкурс рисунков: «Мои новые знаки» (промежуточный)
<b>4.</b>	<b>Игра – дело серьёзное</b>	<b>8 часов</b>			
	Не попади в ловушку.	2 часа	-	2 часа	Решение ситуационных задач
	Дорога - не место для игр.	1 час	-	1 час	Конкурс рисунков
	Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.	1 час	-	1 час	Решение ситуационных задач

					<i>(промежуточный)</i>
	Практическая езда на велосипеде.	4 часа	1 час	3 часа	Тестирование Езда на велосипеде на транспортной площадке
<b>5.</b>	<b>Улицы нашего города</b>	<b>5 часов</b>			
	Учимся соблюдать ПДД.	3 часа	1 час	2 часа	Наблюдение педагога Конкурс рисунков: «Дорожные знаки» <i>(итоговый)</i>
	Блиц – турнир «Шоссе светофорных наук»	2 часа	-	2 часа	— Наблюдение во время игровой программы
	<b>Итого:</b>	<b>36 часов</b>	<b>9 часов</b>	<b>27 часа</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Как мы знаем Правила дорожного движения.

Теория.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика.

Участие в конкурсной программе (Викторина «ПДД – мои друзья»).

### 1. Пешеходная азбука.

Теория.

Элементы улиц и дорог. Обочина, тротуар, проезжая часть, трамвайные пути.

Дорожная разметка пешеходного перехода и места остановки маршрутных транспортных средств.

Времена года на дороге. Скользкая дорога. Особенности безопасного поведения в осенний и зимний периоды.

Движение транспорта и пешеходов во время дождя, снега, гололеда.

Мы – пешеходы. Правила движения пешеходов по тротуару, на перекрестке.

Правила перехода проезжей части.

Мы – пассажиры. Место остановки маршрутных транспортных средств. Автобус, троллейбус, трамвай. Правила ожидания маршрутных транспортных средств. Правила поведения в общественном транспорте.

Перекресток. Виды перекрестков. Регулируемый, нерегулируемый. Обозначенный, необозначенный перекресток.

Правила перехода проезжей части.

История Правил дорожного движения. История создания автомобиля и дорожных знаков.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций.

Правила перехода проезжей части.

Определение видов перекрестков.

Правила перехода дороги на перекрестке.

### 2. Три волшебных цвета.

Теория.

Светофор. Сигналы светофора.

Регулировщик. Сигналы регулировщика.

Законы улиц и дорог.

Практика.

Действия по сигналам регулировщика и светофора.  
Конкурс рисунков и плакатов.  
Умелые ручки (изготовление светофора).

### **3. Дорожные знаки.**

Теория.

Знаки для пешеходов. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка».

Группы знаков.

Практика.

Определение дорожных знаков для пешеходов.

Подчинение дорожным знакам.

Конкурс «Мои новые знаки».

### **4. Игра – дело серьёзное.**

Теория.

Дорожные ловушки.

Места для детских игр.

Места для катаний на велосипеде.

Практика.

Практическая езда на велосипеде.

### **5. Улицы нашего города.**

Теория.

Правила дорожного движения. Общие положения.

Практика.

Конкурсная программа по проверке Правил дорожного движения.

Блиц – турнир «Шоссе светофорных наук»

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1. Пешеходная азбука.	беседа, дидактическая и интеллектуальная игры, сюжетно-ролевая игра	словесный, наглядный, практический, метод наблюдения	иллюстрации, плакаты, сюжетные картинки по ПДД, игровой подиум, мозаика, настольные игры, видеоматериал	сюжетно-ролевая игра, игра на подиуме
2. Три волшебных цвета.	Беседа, рассказ, викторина, игровая программа	словесный, наглядный, практический, метод наблюдения	карточки, иллюстрации, светофоры(пешеходный и транспортный), видеоматериал	Театрализованное представление «Светофор - мой друг».
3. Дорожные знаки.	Игра-конкурс, беседа, интеллектуальная и дидактическая игры	словесный, наглядный, практический	литература, дорожные знаки, мозаика, настольные игры, видеоматериал	Конкурс рисунков: «Мои новые знаки»
4. Игра-дело серьезное.	Игра, викторина, конкурс	словесный, наглядный, практический	литература, таблицы, плакаты, велосипеды	Езда на велосипеде на транспортной площадке «Автогородка»
5. Улицы нашего города.	Блиц-турнир, конкурсная программа	словесный, наглядный, практический	иллюстрации, плакаты, сюжетные картинки по ПДД, игровой подиум, настольные игры.	Блиц-турнир «Шоссе светофорных наук»

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ

В основу оценивания результатов аттестаций положена 4-балльная система оценки (2-минимальный, 5- максимальный балл). В ходе мониторинга могут быть выделены 3 уровня проявления критериев, которые соответствуют баллам:

1 уровень – низкий - 3 балла

2 уровень – средний - 4 балла

3 уровень – высокий – 5 баллов

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и переводной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся осуществляется после изучения определенного раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в феврале. Эти результаты заносятся в карты оценки результативности ДОП «Юный пешеход».

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Результаты итоговой аттестации заносятся в протоколы.

## БЛОК РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

№	Какие ЗУНЫ контролируются	Виды контроля	Форма проведения контроля	Дата проведения
1.	Знание истории ПДД	Входной	Беседа	сентябрь
2.	Правила перехода улиц и дорог.	Промежуточный	Сюжетно – ролевая игра	ноябрь
3.	Законы улиц и дорог	Промежуточный	Театрализованное представление	декабрь
4.	Дорожные знаки	Промежуточный	Конкурс рисунков	февраль
5.	Где и как можно кататься на велосипеде.	Промежуточный	Решение ситуационных задач	март
6.	Название, назначение дорожных знаков	Итоговый	Конкурс рисунков	май

### Проверочные работы

#### *Проверочная работа №1*

Учащимся предлагается ответить на вопросы по истории развития ПДД.

#### *Проверочная работа №2*

Учащимся предлагается выполнить сюжетно-ролевые задания, изобразив пешеходов.

При этом одна группа в качестве пешеходов допускает ошибки на воображаемой улице, а другая – находит эти ошибки и комментирует их. Педагог в это время отслеживает количество правильных замечаний, которые учащиеся делают друг другу.

#### *Проверочная работа №3*

Педагог наблюдает за учащимися во время инсценирования мини сценок по безопасности дорожного движения.

#### *Проверочная работа №4*

Учащимся предлагается придумать и изобразить свой дорожный знак, рассказав о его необходимости появления на дорогах.

#### *Проверочная работа №5*

Учащиеся выполняют задание педагога на территории «Автогородка». Им предложено выбрать место для катания в соответствии с их возрастом на воображаемой улице, при этом учащиеся должны объяснить правило, которым они руководствовались. Следующий этап – это вождение велосипеда на территории «Автогородка» с соблюдением дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора. При этом учащиеся должны показывать сигналы левого и правого поворота и остановки руками.

#### *Проверочная работа №6*

Учащимся предлагается выполнить задание на компьютере на знание дорожных знаков, по электронной программе «Виртуальный тренажер».

### Формы организации деятельности на занятии:

- Групповая
- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая

### Дидактический материал:

- Дорожные знаки.
- Плакаты.

- Фотоматериалы.
- Видеоматериалы.
- Сюжетные картинки по ПДД.
- Дорожные знаки.
- Игровой подиум.
- Рабочие тетради.
- Раздаточный материал.
- Таблицы.
- Учебники.
- Карточки.
- Мозаики.
- Настольные игры др.

**Техническое оснащение занятий:**

- Компьютеры.
- Светофоры.
- Дорожные знаки.
- Стенды по ПДД.
- Велосипеды.

## **Литература:**

### **Для педагогов:**

- Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б.Стеркина. Безопасность. Рабочая тетрадь. Санкт – Петербург. Детство – Пресс».2006.
- Е. А. Воронова. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2006.
- В. П. Дмитрук. Правила дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2006.
- Н. В. Ковалева. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. Ростов - на - Дону. «Феникс».2005.
- Н. В. Ковалева. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. Ростов - на - Дону. «Феникс».2005.
- В. И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. Москва. «ВАКО». 2006.
- Е. М. Миткалева. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа. «АЙРИС ПРЕСС». Москва. 2006.
- Правила дорожного движения. Официальный текст. - М. ,2016.
- Серия «Классное руководство». Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения». Москва. ООО «Глобус». 2006.

### **Для учащихся:**

- Авдеева, Н.Н., Князева, О. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность. «Ребенок в городе». - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006.
- Бабина, Р. П. Берегись автомобиля! 4 кл.: учебное пособие - М.: Мнемозина, 2007.
- Бабина, Р. П. Волшебник перекрестка. 3 кл.: учебное пособие - М.: Мнемозина, 2007.
- Бабина, Р. П. Мой друг Светофорчик: Рабочая тетрадь. 2 кл. - М.: Мнемозина, 2005.
- Добровольская, А. П., Форштат, М. Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. - СПб.: «Лики России», 2007.
- Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 1 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
- Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 2 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
- Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 3 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
- Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 4 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
- Правила дорожного движения для школьников и малышей. – СПб.: «ПРАЙМ - ЕВРОЗНАК», 2007.

## **Сайты интернета**

<http://76.gibdd.ru/content/gai-gibdd-75-let/>  
<http://etkovd.ucoz.ru/forum/47-183-1>  
[http://festival.1september.ru/articles/310864/?numb\\_artic=310864](http://festival.1september.ru/articles/310864/?numb_artic=310864)  
<http://fishki.net/comment.php?id=21552>  
[http://klepa-tanja.ya.ru/replies.xml?item\\_no=7](http://klepa-tanja.ya.ru/replies.xml?item_no=7)  
<http://text-master.ru/professionalnyie/3-iyulya.html>  
<http://www.dddgazeta.ru>  
[http://www.fcp-pbdd.ru/75\\_years\\_GAI/](http://www.fcp-pbdd.ru/75_years_GAI/)  
[http://www.pozhelayka.ru/kalendar/jul\\_3\\_den\\_gibdd.php](http://www.pozhelayka.ru/kalendar/jul_3_den_gibdd.php)

## Глоссарий

Велосипед – транспортное средства, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.

Дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Железнодорожный переезд – пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Обочина – элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части.

Остановка – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки и разгрузки транспортного средства.

Пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое входит в транспортное средство или выходит из него.

Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный знаками и разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу.

Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Разделительная полоса – элемент дороги, выделенный с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

Регулировщик – лицо, регулирующее дорожное движение с помощью сигналов.

Транспортное средство – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающей к проезжей части или отделенный от него газоном.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.